

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение московской области
«ВОСКРЕСЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР
_____ Куприна Н.Л.

«29» августа 2022 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины

ОП.01 Экономика отрасли предприятия
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

профессия 13450 Маляр

Форма обучения
очная

Воскресенск, 2022 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине **ОП.01 Экономика отрасли предприятия** разработан в соответствии с требованиями профессионального стандарта 16.046 Маляр строительный, ЕТКС (Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по профессии – 13450 Маляр.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж»

Разработчик: Лещенко Светлана Валерьевна, преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», Структурное подразделение № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1. Область применения
 - 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
2. Комплект фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
 - 2.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
 - 2.2. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине
 - 2.3. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине
 - 2.4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине
 - 2.5. Пакет экзаменатора
3. Критерии оценивания

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.1 Экономика отрасли предприятия по профессии 13450 Маляр

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения текущего контроля разрабатываются ОО самостоятельно, с учетом вариативной части образовательной программы. Текущий контроль кроме оценки теоретических знаний, включает оценку результатов выполнения заданий для практических занятий, внеаудиторной работы.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования компетенций.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: опрос устный и письменный, тестирование, контрольная работа, практические работы.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы и осуществляется по медиане качественных оценок индивидуальных достижений обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;

знать:

- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;
- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;
- понятие сметной стоимости строительного объекта;
- системы оплаты труда в строительстве;

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.04 «Основы экономики строительства» обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

- осознание своего места в обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности;
- умение использовать достижения современной науки и техники для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных компетенций;

2. Комплект фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

2.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам):

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества	Устный опрос. практическая работа.	У1, У3, З1.	Практические работы,	У1, У3, З1.		

Тема2. Формирование и характеристика отрасли и предприятия.	Устный опрос. Самостоятельная работа, практическая работа	У1, У3, З1.	практические работы,	У1, У3, З1.		
Тема 3 Налоговая система.	Устный опрос Самостоятельная работа. Практическая работа	У1,У2, У3, З1.	практические работы,	У1,У2, У3, З1		
Тема 4 Государственный бюджет.	Устный опрос. практическая работа.	У1, У2, У3, У5, З1, З2	практические работы,	У1, У2, У3, У5, З1, З2		

2.2 Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине

Входной контроль знаний не предусмотрен.

2.3 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ОД.04 Основы экономики строительства	Дифференцированный зачет	Наблюдение за выполнением практических работ. Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы.

2.4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине:

Дифференцированный зачет

1. Деньги: что это такое?
2. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?
3. Какие бывают источники доходов?
4. От чего зависят личные и семейные доходы?
5. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?
6. Что такое семейный бюджет и как его построить?
7. Что такое банк и чем он может быть вам полезен?
8. Что такое бизнес?
9. Что такое налоги и зачем их платить?
10. Какие налоги мы платим?
11. Что такое пенсия и как сделать ее достойной?

12. Дайте определение понятию «Инфляция».
13. Назовите возможные причины инфляции
14. Перечислите формы инфляции.
15. Что такое товарная корзина?
16. Что такое предпринимательство? Что такое сдельная и повременная заработная плата?
17. Что такое прожиточный минимум?
18. Термин «экономика» означает
19. Что такое приватизация?
20. Что такое конкуренция?

Что такое экономика?

1. Завершите фразу: «Экономика нужна _____»
2. Потребности разнообразны. Охарактеризуйте виды потребностей:
А)
Б)
В)
3. Ресурсами называют
4. Сформулируйте определения факторов производства
Труд – это _____
Капитал – это _____
Природные ресурсы _ это _____
Предпринимательская деятельность _ это _____
5. Выберите правильный ответ.
Экономический продукт это:
А) то, что принадлежит отдельному потребителю;
Б) то, что создается экономикой в экономике;
В) то, что необходимо для производства благ.
6. Сформулируйте определение.
Экономика – это _____
7. Какое место, на ваш взгляд, занимает экономика в современной жизни?

Экономика как совокупность отраслей.

Дайте определение.

Макроэкономика – это _____
Микроэкономика – это _____

Практическое занятие

Различные экономические системы.

1. Сформулируйте определение.
Экономическая система – это _____
2. Перечислите существующие экономические системы.

3. Что означает выражение «национализация предприятий, банков»?
4. При централизованной экономике в СССР народно – хозяйственные планы устанавливались на период

5. Для какой экономики (плановой/ рыночной) характерен хронический дефицит товаров и почему?

Практическое занятие.

Разбор сообщений о развитии экономической науки.

Практическое занятие:

разбор сообщений о процессе приватизации в России

Практическое занятие:

разбор проведенных исследований о повышении цен в магазинах

Практическое занятие

1. Перечислите виды инфляции в зависимости от ее темпов.
2. Существует ли инфляция сегодня? Каковы ее вид и уровень?
3. Что является основными причинами инфляции?
4. Что такое инфляция?

Практическое занятие

.Разбор сообщений на тему:

« Знаменитые московские купцы»

Практическое занятие

1. Что такое бизнес – план? Каково его назначение?
2. В бизнес – план включают разделы:

Практическое занятие:

разбор сообщений о предпринимательской деятельности

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно