

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам.директора по УР

\_\_\_\_\_ Куприна Н.Л.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
учебной дисциплины

**АУД.02 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

профессия: 13450 Маляр строительный

Форма обучения  
очная

Воскресенск, 2022 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине **АУД.02 Информационно-коммуникационные технологии** разработан в соответствии с требованиями профессионального стандарта 16.046 Маляр строительный, ЕТКС (Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007г) по профессии 13450 Маляр строительный.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж»

**Разработчик:** Ильина И.В., преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», Структурное подразделение № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
  - 1.1. Область применения
  - 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
2. Комплект фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
  - 2.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
  - 2.2. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине
  - 2.3. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине
  - 2.4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине
3. Критерии оценивания

## **I. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу адаптированной учебной дисциплины АУД.02 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии по профессии 13450 «Маляр строительный».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

#### *1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения текущего контроля разрабатываются ОО самостоятельно, с учетом вариативной части образовательной программы. Текущий контроль кроме оценки теоретических знаний, включает оценку результатов выполнения заданий для практических занятий, внеаудиторной работы.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования компетенций.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: опрос устный и письменный, тестирование, контрольная работа, практические работы.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы и осуществляется по медиане качественных оценок индивидуальных достижений обучающихся.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);

- Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных **результатов**:

- осознание своего места в обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности;
- умение использовать достижения современной науки и техники для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных компетенций;

## 2. Комплект фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

### 2.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам):

#### 2.2 Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине

Входной контроль знаний не предусмотрен.

#### 2.3 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине

Наименование учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
АД.02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»	Дифференцированный зачет	Наблюдение за выполнением практических работ. Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Тестирование

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Материалы для проведения текущего контроля в форме тестирования:

#### Раздел 1. Информационная деятельность человека

##### Тест на тему: «Техника безопасности при работе за компьютером»

**Что обязан сделать ученик, если в кабинете возникла чрезвычайная ситуация?**

-Выключить компьютер, выдернув из розетки шнур питания

+немедленно сообщить учителю о ситуации

**Можно ли прикасаться к экрану?**

+нет

-да

**В работе компьютера, за которым работал Олег, появилась неисправность. Можно ли Ваня сам её устранить?**

+нет

-да

**Ваня показал Оле часть текста, ткнув пальцем в экран. Нарушил ли он правила?**

+да

-нет

**Расстояние от глаз до монитора должно составлять не менее...**

+60 см.

-30 см.

**Чем грозит нарушение техники безопасности:**

-поражение электрическим током

+всем вышеперечисленным

-поломкой оборудования

**Печатать на клавиатуре нужно..**

-влажными руками

+чистыми и сухими руками

-грязными руками

**При работе за компьютером ноги должны...**

-свисать

+стоять на полу или стоять на специальной подставке

**Тест на тему: «Информационное общество. История развития ЭВМ»**

**Вторая информационная революция связана с появлением...**

-электричества

+книгопечатания

**Что является элементной базой 2 поколения ЭВМ?**

+Транзисторы

-большие интегральные схемы

**На каком этапе информационных революций появилось электричество...**

+3 этап

-4 этап

**Элементной базой 2 поколения ЭВМ является?**

+транзисторы

-интегральные схемы

**Какая особенность относится к 1 поколению ЭВМ?**

+большие размеры

-доступность

**Четверная информационная революция связана с появлением....**

+персонального компьютера

-письменности

**Какая особенность относится к 3 поколению ЭВМ?**

+процессор

-микропроцессор

**Что является элементной базой 3 поколения ЭВМ?**

-электронно-вакуумные лампы

+интегральные схемы

**Что является элементной базой 4 поколения ЭВМ?**

+большие интегральные схемы

-интегральные схемы

**Искусственный интеллект - это особенность, какого поколения ЭВМ?**

+5

-4

## Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий

### Тест на тему: «Архитектура ПК»

**К дополнительным устройствам относится...?**

- Клавиатура

+ Колонки

**К основным устройствам относится...?**

+ Монитор

- Наушники

**Устройством вывода является...?**



-

+

-

**Выберите лишнее устройство...**



-

+

-

**Порт HDMI предназначен для подключения...**



-

-

-

+

**Выберите лишнее устройство...**



+

-

-

**Порт USB предназначен для подключения...**



+



-

### Тест на тему: «Аппаратное обеспечение ПК»

К аппаратному обеспечению компьютера относятся устройства, образующую конфигурацию компьютера. Различают два вида устройств.

- +Внутренние и внешние
- Материнская плата и другие устройства
- Системный блок и монитор
- С электропитанием и без электропитания

Выберите все внешние устройства среди предложенных изображений:



-



+



-



+

Выберите все внутренние устройства среди предложенных изображений:



+



+



+



-

Выберите 4 внутренних устройства среди предложенных:

- +Блок питания
- Клавиатура
- +Видеоадаптер (видеокарта)
- +Системная (материнская) плата
- +Центральный процессор
- Мышь

Внутри системного блока находятся компоненты, выполняющие различные задачи. Выберите 5 основных компонента:

- +Блок питания
- +Оперативная память
- +Видеоадаптер (видеокарта)
- +Системная (материнская) плата
- +Центральный процессор
- Клавиатура

Внутреннее устройство компьютера для преобразования сетевого переменного напряжения в постоянное

- Системная (материнская) плата
- Центральный процессор
- Сетевой адаптер



+Блок питания

**Карта расширения, которая служит для соединения компьютера с другими компьютерами по сети**

- +Сетевой адаптер
- Оперативная память
- Системная (материнская) плата
- Жесткий диск
- Оптический привод
- Монитор

**Внутреннее устройство компьютера, преобразующее изображение в видеосигнал для монитора**



+

-

-

-

**Оперативное запоминающее устройство, в которое помещаются все данные и программы, необходимые для работы компьютера**



-

+

-

-

### Тест на тему: «Программное обеспечение ПК»

**Программное обеспечение (ПО) это:**

- универсальное устройство для передачи информации;
- + совокупность программ, позволяющих организовать решение задачи на компьютере;

**Что такое программа?**

- + набор действий, которые необходимо выполнить для решения поставленной задачи.
- набор инструкций на машинном языке;

**Системное ПО включает в себя:**

- + операционную систему
- устройства ввода и вывода информации

**На какой картинке представлен «Архиватор»?**



WinRAR

-

+

**К программам общего назначения относится:**



-

+

На какой картинке представлена «Операционная система»?



+

-

**Языком программирования является:**

+Паскаль

-английский язык

**Системы программирования это:**

+система для разработки и написания новых программ на специальных языках программирования

-набор действий, которые необходимо выполнить для решения поставленной задачи

**Утилиты это...**

+вспомогательные программы

-программы, обеспечивающие взаимодействие прикладных программ и операционной системы

### Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью текстового редактора Microsoft Word, Excel

#### Тест на тему: «Текстовый процессор Microsoft Word»

**Текстовый редактор - программа, предназначенная для**

+создания, редактирования и форматирования текстовой информации;

-работы с изображениями в процессе создания игровых программ;

**Редактирование текста –**

+добавление, удаление, перемещение или исправление содержания документа;

-процесс придания тексту определенного вида.

**Выберите ярлык текстового редактора «Блокнот»**



+

-

**Документ текстового процессора Microsoft Word имеет расширение:**

+.docx

-.txt

### Буфер обмена -

+используется для копирования, вставки и вырезания текста;

-содержит инструменты по работе со шрифтами документа.

### Выберите ярлык текстового процессора «Microsoft Word»



-



+

### Выберите команду включения текстового процессора «Microsoft Word»

+Пуск – Все программы – Microsoft Office – Microsoft Word.

-Пуск- Стандартные программы – Microsoft Office – Microsoft Word.

### Программы *Microsoft Office* является:

-Текстовым редактором

+Текстовым процессором

### Вкладка – Главная предлагает пользователю:

+основные инструменты для набора текста

-инструменты, позволяющие настроить внешний вид программы

### Стили – это...

+готовые шаблоны для текстового оформления

-маркированные и нумерованные списки

### Тест на тему: «Знакомство с электронными таблицами MS Excel»

### Минимальным объектом табличного процессора является...

+ячейка

-столбец

-строка

### Табличным процессором является...



+



-

### Ячейка не может содержать данные в виде...

-текста;

-формулы;

-числа;

+картинки;

### Укажите правильный адрес ячейки

-Ф7

+Р6

-7В;

**Формула - начинается со знака...**

- кавычки "

- скобки )

- равенства =

**В электронных таблицах имя ячейки образуется:**

+Путем пересечения столбца и строки

-Путем пересечения строки и столбца

**Расширение файлов, созданных в табличном процессоре Microsoft Excel...**

+ .xls

- .doc

**Активная ячейка – это ячейка:**

+В которую в настоящий момент вводят данные

-С формулой, в которой содержится относительная ссылка

**Символ «=» в табличных процессорах означает:**

-Фиксацию абсолютной ссылки

+Начало ввода формулы

#### **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью Power Point**

##### **Тест на тему: «Знакомство с программой для создания презентаций Microsoft Power Point»**

**Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...**

+слайд

-лист

-кадр

-рисунок

**Клавиша F5 в программе Power Point соответствует команде ...**

-Меню справки

-Свойства слайда

+Показ слайдов

-Настройки анимации

**Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft PowerPoint.**

+ . ppt

- . gif

- . jpg

- .pps

**Что такое презентация PowerPoint?**

+демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере

-прикладная программа для обработки электронных таблиц

-устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов

-текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм

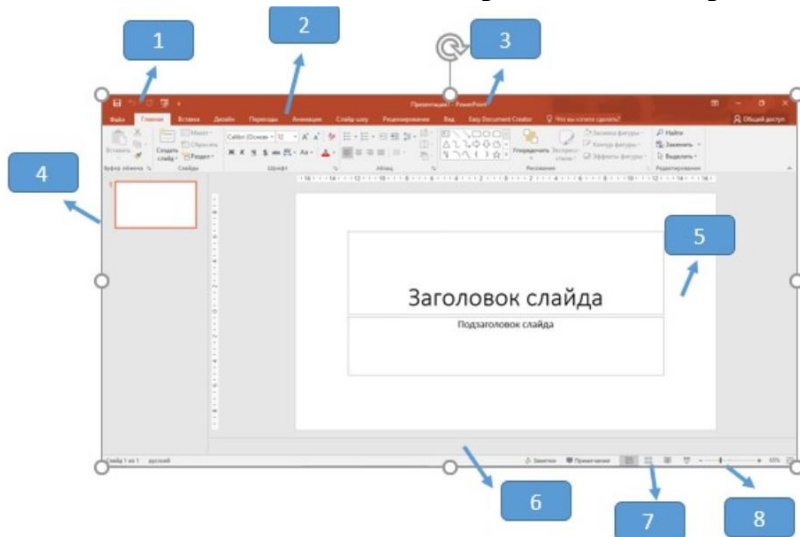
**На какой картинке размещен Ярлык программы PowerPoint?**



+

-

**Как называется область №4 изображенная на картинке?**



+Панель слайдов

-Масштаб

-Панель заметок

-Панель быстрого доступа

**Комбинация клавиш, позволяющая запустить презентацию с текущего слайда...**

-Shift+F2

-Shift+Ait

+Shift+F5

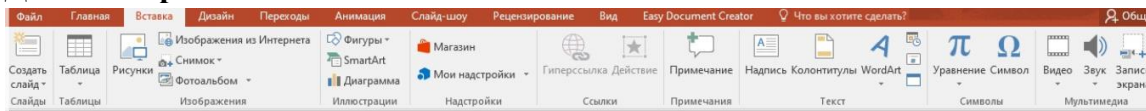
**Выберите пункт, в котором верно указаны все программы для создания презентаций:**

-PowerPoint, Excel

-Word, Excel

+PowerPoint, Impress

**Для чего предназначена данная вкладка в Microsoft PowerPoint?**



+Для вставки в презентацию графиков, изображений, диаграмм и так далее.

-Для создания переходов между слайдами, удаления слайдов, изменения цвета фона и настройки рабочей области.

-Для изменения параметров шрифта, выбора шаблонов, настройки цветовых параметров и разметки слайдов.

**Выберите иконку программы PowerPoint:**



## Раздел 5. Компьютерные коммуникации

### Тест на тему: «Технология работы в сети Интернет»

**Службы Интернета** – это

- специальные программы для перемещения по сайтам
- процедуры подтверждения данных при входе на сайт или сервис
- +услуги, которые оказывают сервисы сети Интернет
- антивирусные программы

**Уникальный набор букв и/или цифр (слово) для входа на сайт**, который будет видно всем участникам данного сервиса.

- +Логин
- Пароль

**Секретный набор символов, который защищает аккаунт**, и его нельзя сообщать и передавать никому

- Логин
- +Пароль

**Может ли пароль совпадать (быть одинаковым) с логином?**

- да
- +нет

**Выберите две популярные поисковые системы:**

- +Google
- Instagram
- +Yandex
- Facebook

**Выбери 3 типа поисковых запросов:**

- +Поиск по любому из слов
- +Поиск точно по фразе
- Поиск по первой букве
- +Поиск по картинке

**Электронные библиотеки**, хранящие файлы с программным обеспечением, музыкой, графикой и др. – это

- Электронная почта
- Почтовый ящик
- +Файловые архивы
- Социальные сети

**Выберите 3 достоинства электронной почты:**

- +Высокая скорость пересылки сообщений
- Не требуется подключение к Интернету
- +Возможность пересылки графики и видео
- +Рассылка одновременно нескольких писем

**Выбери 3 коллективных сетевых сервиса:**

- +форумы

-электронная почта

+чаты

+социальные сети

**Выберите 3 популярных сервиса сети Интернет**

+Всемирная паутина, или WWW

+Сервисы для сетевого коллективного взаимодействия (социальные сети)

+Электронная почта

-Браузеры

Для работы с сервисами интернет и перемещения по сайтам, существуют специальные программы –

+Браузеры

-Социальные сети

-Навигаторы

-Текстовые редакторы

**Логин на сайте будет видно** всем участникам данного сервиса?

+да, это имя (ник) пользователя

-нет, это секретное слово

Что нельзя разглашать, так как это **секретный набор символов, который защищает аккаунт**

-Логин

+Пароль

**Что нужно сделать, чтобы найти информацию во Всемирной паутине?**

+Использовать поисковые системы

-Ждать, когда пришлют письмо по электронной почте

**Выбери все поисковые системы:**

+Google

-Социальные сети

-Web-сайт

+Yandex

Мощный компьютер, постоянно подключенный к сети электропитания и сети интернет, на котором хранятся данные

-Архив

-Аккаунт

-Интернет

+Сервер

**Адрес электронной почты** имеет вид:

+имя\_пользователя@имя\_сервера

-имя\_сервера@имя\_пользователя

**Интерактивные web-сайты, контент которых создают самими участниками сети – это**

-Web-страницы

+Социальные сети

-Браузеры

-Файловые архивы

## 2.2 Тематика практических работ:

### Раздел 1. Информационная деятельность человека

Знакомство к клавиатурой.

## **Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий**

Характеристики персонального компьютера

Знакомство с операционной системой. Работа со стандартными программами

## **Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

Знакомство с текстовым редактором. Работа в текстовом редакторе. Форматирование шрифта в текстовом редакторе. Вставка графических изображений, диаграмм в текстовый документ

Знакомство с электронными таблицами. Оформление электронных таблиц. Форматирование электронных таблиц  
Обработка числовых данных. Построение диаграмм, графиков

## **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

Работа с презентацией (выбор дизайна, создание анимации, вставка объектов). Создание презентации на заданную тему

## **Раздел 5. Компьютерные коммуникации**

Технология работы в сети Интернет (поиск информации, работа с электронной почтой).

Поиск информации в сети Интернет, обмен сообщениями через электронную почту. Работа с различными поисковыми системами.

### **Пример практической работы:**

#### **Практическая работа «Работа в текстовом редакторе»**

**Задание 1. Подобрать слова подходящие по рифме смыслу и напечатать их вместо многоточия синим цветом.**

*Было лето, пели птички. Павел ехал в .....*

*Вдруг на станции Фили две девчонки в дверь....*

*Петя взял «Родную речь», на диван решил ....*

*Сидели на опушке две девочки-....*

*Дедушка Миша, садовник - старик, возле дорожки кустарник ...*

*Ветки подрезал, убрал сухостой - пусть зеленеет кустарник ...*

*Он вылил чернила на классный журнал! Но он поведенье свое...*

*Шла однажды мимо дома продащица ....*

*Леша, Леша, Лешенька, сделай одолжение, выучи пожалуйста таблицу....*

*Угодил я сходу двумя ногами в....*

*Вновь приходит, как всегда, после вторника....*

*Протирала внучка стекла, вся до ниточки.....*

*В полминуты подмела, пыль такую...*

*По мостовой, взметая пыль, шел грузовой ...*

**Задание 2. Заменить в тексте слова в квадратных скобках на соответствующие знаки препинания.**

**Жили себе дед да баба[запятая] и была у них курочка ряба[точка]**

**Снесла курочка яичко[двоеточие] яичко не простое золотое[многоточие] дед бил[запятая] бил [тире] не разбил[точка с запятой] баба била[запятая] била [тире] не разбила[точка]**

**Мышка бежала[запятая] хвостиком махнула [тире] яичко упало и разбилось[точка] Дед и баба плачут[точка с запятой] курочка кудахчет[двоеточие]**

**[тире] Не плачь[запятая] дед[запятая] не плачь[запятая] баба[точка] Я снесу вам яичко другое[запятая] не золотое [тире] простое[точка]**

**Стоит в поле теремок[точка] Бежит мимо мышка[тире]норушка[точка] Увидела теремок[запятая] остановилась и спрашивает[двоеточие]**

**[тире] Теремок [тире] теремок[восклицательный знак] Кто в тереме живет[вопросительный знак]**



**Никто не откликается**[точка] **Вошла мышка в теремок и стала в нем жить**[точка]  
**Прискакала к терему лягушка** [тире] **квакушка и спрашивает**[точка с запятой]  
[тире] **Теремок** [тире] **теремок**[восклицательный знак] **Кто в тереме живет**[вопросительный знак]  
[тире] **Я мышка** [тире] **норушка**[восклицательный знак] **А ты кто**[вопросительный знак]  
[тире] **А я лягушка** [тире] **квакушка**[точка]  
[тире] **Иди ко мне жить**[восклицательный знак]  
**Лягушка прыгнула в теремок**[точка] **Стали они вдвоем жить**[точка]

### **2.3 Дифференцированный зачет**

Дифференцированный зачет по дисциплине ОД.02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» состоит из двух этапов: в форме подготовки и защиты презентаций на тему «Моя профессия», что позволяет оценить освоение обучающимися средств ИКТ, а так же умение находить, анализировать и структурировать информацию; прохождение итогового тестирования на Цифровом колледже Подмосковья ЭУМК: «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии» под своей учетной записью по ссылке: [https://e-learning.tspk-mo.ru/shellserver?id=14924&module\\_id=1761852#1761852](https://e-learning.tspk-mo.ru/shellserver?id=14924&module_id=1761852#1761852) .

#### **Инструкция по выполнению итоговой работы:**

На выполнение итоговой работы даётся 2 часа. Работа включает в себя 2 задания: практическая работа (45 минут) и тестирование (45 мин).

Рекомендовано выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени можно пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему.

#### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине АД.02 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»**

1. Информация и информационные процессы
2. Средства информационных и коммуникационных технологий
3. Текстовый редактор Microsoft Word.
4. Табличный редактор Microsoft Excel
5. Компьютерные презентации
6. Компьютерные коммуникации
7. Телекоммуникационные системы

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1 Инструкция для обучающихся при выполнении тестирования:**

1. Получив задание, внимательно прочитать задание.
2. Ответить на предлагаемые вопросы в тесте.
3. Время выполнения работы 20 мин.
4. Запрещено пользоваться интернетом, учебными и лекционными материалами
5. Сообщить преподавателю о получении результата.

#### **Критерии оценивания при тестировании:**

100-80% выполненных заданий – 5 (отлично);  
79-60% выполненных заданий – 4 (хорошо);  
59-50 выполненных заданий – 3 (удовлетворительно);  
менее 49% – 2 (неудовлетворительно).

#### **3.2 Инструкция для обучающихся при выполнении практической работы:**

1. Для выполнения практического задания необходим персональный компьютер и необходимое программное обеспечение.

2. Работу выполнять с соблюдением правил техники безопасности на рабочем месте.
3. Можно воспользоваться материалами учебной, справочной и методической литературы, имеющейся в классе.
4. Время выполнения задания – 30 минут.
5. После выполнения задания позвать преподавателя для оценки результата.

#### **Критерии оценивания при практической работе:**

**оценка «5» ставится, если:**

обучающийся самостоятельно выполнил все этапы работы по инструкции;  
 работа выполнена полностью и получен верный требуемое представление результата работы;

**оценка «4» ставится, если:**

работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в программе в рамках поставленной задачи;  
 правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;  
 работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

**оценка «3» ставится, если:**

работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на компьютере, требуемыми для решения поставленной задачи.

**оценка «2» ставится, если:**

допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на компьютере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

#### **Инструкция для обучающихся при аттестации в форме дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет по дисциплине АД.03 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» состоит из двух этапов: в форме подготовки и защиты презентаций на тему «Моя профессия», что позволяет оценить освоение обучающимися средств ИКТ, а так же умение находить, анализировать и структурировать информацию; прохождение итогового тестирования на Цифровом колледже Подмосковья ЭУМК: «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии» под своей учетной записью по ссылке: [https://e-learning.tspk-mo.ru/shellserver?id=14924&module\\_id=1761852#1761852](https://e-learning.tspk-mo.ru/shellserver?id=14924&module_id=1761852#1761852) .

#### **Инструкция по выполнению итоговой работы:**

На выполнение итоговой работы даётся 2 часа. Работа включает в себя 2 задания: практическая работа (45 минут) и тестирование (45 мин).

Рекомендовано выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени можно пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему.

### **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 1

#### **Основные источники (ОИ):**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Издательство, год издания
ОИ 1	Ввод и обработка цифровой информации. Учебник	Остроух А.В.	Академия, 2018
ОИ 2	Оператор ЭВМ. Практические работы	Кунгурцева Л.Н. Остроух А.В.	Академия, 2020.

ОИ 3	Оператор ЭВМ. Практические работы	Струмпэ Н.В.	Академия, 2018.
---------	--------------------------------------	--------------	-----------------