

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Воскресенский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Воскресенский колледж»

_____ А.Ю.Лунина

« ____ » _____ 20 _ г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины

ОП. 02 Материаловедение
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

профессия: 13450 Маляр строительный

Форма обучения
очная

Воскресенск 2022 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине **ОП.02 Основы материаловедения** разработан в соответствии с требованиями профессионального стандарта (проекта) и ЕТКС (Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, 2007г. по профессии 13450 Маляр строительный

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский Колледж»

Разработчик: О.В.Сперанская, преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский Колледж», Структурное подразделение № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1. Область применения
 - 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
2. Комплект фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
 - 2.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
 - 2.2. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине
 - 2.3. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине
 - 2.4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине
 - 2.5. Пакет экзаменатора
3. Критерии оценивания

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения по профессии 13450 «Маляр строительный».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачёта**.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения текущего контроля разрабатываются ОО самостоятельно, с учетом вариативной части образовательной программы. Текущий контроль кроме оценки теоретических знаний, включает оценку результатов выполнения заданий для практических занятий, внеаудиторной работы.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования компетенций.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: опрос устный и письменный, тестирование, контрольная работа, практические работы.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы и осуществляется по медиане качественных оценок индивидуальных достижений обучающихся.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- У 1 - пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;
- У 2 - подбирать материалы с учетом технологических требований;
- У 3 - эффективно использовать материалы при выполнении малярных работ;
- У 4 - подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований отделки;
- У 5 - определять количество, качество и объемы применяемых материалов.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- З 1 – основные отделочные материалы;
- З 2 - физические, механические и технологические свойства материалов;
- З 3 - требования к качеству отделочных материалов;
- З 4 - виды материалов для строительства зданий и сооружений;
- З 5 - виды и свойства материалов для обойных работ;
- З 6 - паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляционные материалы.

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей |

| | |
|--------|---|
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

Освоение содержания учебной дисциплины «Материаловедение» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных **результатов**:

- осознание своего места в обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности;
- умение использовать достижения современной науки и техники для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных компетенций;

2. Комплект фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

2.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам):

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|--------------------------|------------------|
| | Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые У, З | Форма контроля | Проверяемые У, З | Форма контроля | Проверяемые У, З |
| Тема 1 Общие сведения о строительных материалах | Устный опрос. | У1, З1 | Устный опрос. | У1, З1 | | |
| Тема 2 Основные свойства строительных материалов | Устный опрос. Практическая работа | У1, У2, З1, З2 | практические работы, тест | У1, У2, З1, З2 | | |
| Тема 3 Материалы для | Устный опрос | У1, У2, З1, З2, З3 | практические работы, тест | У1, У2, З1, З2, З3 | | |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------|
| строительных работ. | Практическая работа | | | | | |
| Тема 4 Связующие для водных окрасочных составов. | Устный опрос, практическая работа. | У1, У2, У3, 31, 32, 33 | практические работы, тест | У1, У2, У3, 31, 32, 33 | | |
| Тема 5 Связующие для неводных окрасочных составов. | Устный опрос, практическая работа | У1, У2, У3, 31, 32, 33 | практические работы | У1, У2, У3, 31, 32, 33 | | |
| Тема 6 Пигменты и наполнители. | Устный опрос, практическая работа | У1, У2, У3, 31, 32, 33 | практические работы, тест | У1, У2, У3, 31, 32, 33 | | |
| Тема 7 Шпаклёвки и эмульсии. | Устный опрос, практическая работа | У1, У2, 31, 32 | практические работы, тест | У1, У2, 31, 32 | | |
| Тема 8 Вспомогательные материалы для малярных работ. | Устный опрос, практическая работа | У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33 | практические работы, тест | У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33 | | |
| Тема 9 Готовые лакокрасочные материалы. | Устный опрос, практическая работа | У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34 | практические работы, тест | У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34 | | |
| Тема 10 Материалы для обоевых работ. | Устный опрос, практическая работа | У1, У2, У4, 31, 32, 36 | практические работы | У1, У2, У4, 31, 32, 36 | | |
| | | | | | Дифференцированный зачёт | У1-У5, 31-36 |

2.2 Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине
Входной контроль знаний не предусмотрен.

2.3 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине

| Наименование учебной дисциплины | Форма контроля и оценивания | |
|---------------------------------|-----------------------------|--|
| | Промежуточная аттестация | Текущий контроль |
| УДБ Материаловедение | Дифференцированный зачёт | Наблюдение за выполнением практических работ. Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Тестирование |

Тест

І вариант

Задание 1. Ответьте на вопросы

1. Укажите, из чего делают цемент?
 1. Гипса;
 2. *Клинкера*;
 3. Песка
2. С повышением влажности прочность цемента:
 1. Повышается;
 2. Не изменяется
 3. *Уменьшается.*
3. В какой глине больше жирность:
 1. *С большим содержанием глинистых минералов;*
 2. С незначительным содержанием глинистых минералов;
 3. С большим содержанием оксида железа.
4. Укажите свойства гидравлической извести:
 1. Твёрдость;
 2. *Гидравлический модуль;*
 3. Прочность.
5. Укажите, в каком случае применяется воздушная известь:
 1. В любых условиях;
 2. Во влажных условиях
 3. *В сухих условиях.*
6. Свойства цемента:
 1. *Тонкость помола;*
 2. Цвет;
 3. *Прочность;*
 4. Состав сырья.
7. Что относится к физическим свойства цемента:

Истинная плотность, тонкость помола, водопотребность, сроки схватывания. Прочность, тепловыделение, равномерность изменения объёма.
8. Чему равно водоцементное отношение?
 1. В/Ц= 1;
 2. В/Ц= 0,5;
 3. В/Ц=0,4.
9. Главным глинообразующим минералом является;
 1. Полевой шпат;
 2. Смола;
 3. *Каолинит.*
10. Какие химические элементы придают глине чёрный цвет?
 1. Окислы железа;
 2. Органические примеси;

3. *Оксиды марганца.*
11. Что происходит с глиной при увеличении влажности?
1. *Потеря прочности;*
2. *Усушка;*
3. *Разбухание.*
12. Тугоплавкие глины применяют для производства:
1. *Фундаментов;*
2. *Облицовочных материалов;*
3. *Огнеупорных материалов;*
4. *Бетонов.*
13. Свойствами глины являются _____ и _____ .
14. Что такое гигроскопичность извести?
15. Уменьшение линейных размеров и объема раствора при твердении называется _____ ?
16. Как называется соотношение цемента и воды при приготовлении раствора? (укажите % соотношение)?
17. Воздушная усадка - это:
1. *Увеличение объёма;*
2. *Уменьшение объёма;*
3. *Уменьшение пластичности;*
4. *Увеличение прочности.*

II вариант

Задание 1. Ответьте на вопросы

1. Укажите, какой горной породой является глина?
1. *Метаморфической;*
2. *Излившейся;*
3. *Осадочной.*
2. Затверждение глиняного теста происходит:
1. *За счёт испарение воды;*
2. *За счёт химических реакций;*
3. *В результате соединения с воздухом.*
3. Высокопластичные глины имеют усадку:
1. *5-7%;*
2. *10-15%;*
3. *7-10%;*
4. *2-3%.*
4. Что называют гашением извести:
1. *Соединение извести с водой;*
2. *Уменьшение влажности;*
3. *Обжиг извести;*
4. *Изменение цвета;*
5. При гашении извести ёмкость заполняется на:
1. *2/3;*
2. *1/4;*
3. *1/3.*
6. Сырьё для производства извести обжигают при температуре:
1. *900-1200°C;*
2. *1200-1300 °C;*
3. *1300-1950 °C.*
7. Гашение извести - это:
1. *Получение порошкообразной извести;*
2. *Получение комовой извести;*
3. *Соединение извести с водой.*
8. Укажите сорта негашёной комовой извести:

1. Два сорта;
2. Три сорта;
3. Только второго сорта.

9. Вычеркните неверные слова:

Сырьём для получения воздушной извести являются: *известняки*, глины, мел, гипсовый камень, *доломиты*. При гашении известь *увеличивается*, уменьшается в объёме.

10. Допишите:

В основе производства гидравлической извести _____

11. При затворении извести водой воздушная известь схватывается через:

1. 20-40 минут;
2. 30-45 минут;
3. 45-50 минут.

12. Строительный гипс - это:

1. Гидравлическое вяжущее;
2. Воздушной вяжущее;
3. Кислотостойкое вяжущее.

13. Строительный гипс можно использовать для производства:

1. ГКП, ГВЛ;
2. ДВП, ДСП;
3. Бетона;
4. Железобетона.

14. Что такое гигроскопичность раствора?

15. Основной способ производства цементов называется _____?

16. Какой вид цемента применяется при производстве растворов и почему?

17. В состав раствора входят _____.

Задание выполняется в течении 90 минут

Тесты для контроля теоретического материала

Справа сверху проставьте свою фамилию.

Ознакомьтесь с вопросами и предлагаемыми на них ответами.

Обведите номер того ответа, который по вашему мнению, является правильным.

| № | Контрольные вопросы | Варианты ответов |
|----|---|--|
| 1. | Назовите краски, которые можно применить при окраске стен кухни | 1. акриловая 2. известковая 3. клеевая 4. силикатная 5. эмалевая |
| 2. | Какие грунтовки применяют под водные краски? | 1. водные 2. неводные 3. глубокопроникающие 4. олифы 5. растворители |
| 3. | Для изменения густоты масляных красок применяют? | 1. ацетон 2. скипидар 3. уайт-спирит 4. спирт 5. олифа |
| 4. | Какие цвета являются основными? | 1. пурпурный |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. синий 3. красный 4. голубой 5. жёлтый |
| 5. | Какие обои рекомендуются для оклеивания коридора? | 1. бумажные 2. виниловые 3. флизелиновые |
| Эталон ответов: | | |
| 1 -1 2.-1 3-5 4 - 2,3,5 5 - 2 | | |

Тестирование по теме шпаклёвочные составы

Выберите правильные ответы на вопросы

1. Шпатлёвки бывают
 - 1) Водные
 - 2) Неводные
 - 3) Известковые
 - 4) Бетонные
2. Шпатлёвкой называется
 - 1) Тестообразная масса;
 - 2) Пастообразная масса
 - 3) Вязкая жидкость
 - 4) Сухая смесь
3. В состав шпатлёвки входят
 - 1) Наполнители;
 - 2) Плёнкообразующие вещества;
 - 3) Пигменты;
 - 4) Растворители
4. Как готовить шпатлёвку к работе
 - 1) С помощью мастерка;
 - 2) Полутёрком
 - 3) Строительным миксером
 - 4) Краскопультом
5. Какие шпаклёвочные смеси применяют чаще?
 - 1) Клеевые
 - 2) Известковые
 - 3) Волма

4) Старатели

Заполнить таблицу. Водные и неводные окрасочные составы

| № п/п | Виды водных составов | Вид связующего | Водостойкость водных составов |
|----------|----------------------|----------------|-------------------------------|
| 1. | Известковый | | |
| 2. | Клеевой | | |
| 3. | Силикатный | | |

| № п/п | Виды неводных составов | Вид связующего | Время высыхания |
|----------|------------------------|----------------|--------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Задача.

Тесты

**для контроля теоретического материала по специальности
маляр строительный**

Справа сверху проставьте свою фамилию.

Ознакомьтесь с вопросами и предлагаемыми на них ответами.

Обведите номер того ответа, который, по вашему мнению, является правильным

- Сколько цветов входит в спектр?
 - 5
 - 7
 - 4
- Выделите ахроматический цвет
 - жёлтый
 - чёрный
 - синий
- Как получить зелёный цвет при смешивании?
 - жёлтого и синего
 - красного и жёлтого
 - голубого и красного
- Как осветлить краску, если она синего цвета?
 - добавить клей
 - добавить воду
 - добавить белую краску
- Какие цвета спектра являются основными
 - белый, красный, синий
 - красный, синий, жёлтый,
 - чёрный, красный, синий.

- Сколько потребуется масляной краски для окрашивания комнаты

Длина – 5м;

Ширина – 3м;

Высота – 3м.

Расход краски на 1м² за один раз 0,2 кг. (Площадь окон и дверей не учитывать).

Тема. Обойные работы.

1. Какой край полотна при укладке обоев на пол нужно перекрывать?
 - 1) с кромкой;
 - 2) *без кромки.*
2. Для чего тщательно промазывают верх, низ, кромки полотнищ?
 - 1) для красоты;
 - 2) чтобы не рвались;
 - 3) *чтобы прочно приклеивались.*
3. Почему, намазывая полотно клейстером, нельзя совершать движения кистью от края к середине?
 - 1) *чтобы не порвать полотно;*
 - 2) так легче работать;
 - 3) для равномерного нанесения клея.
4. Почему намазанное клейстером полотно плотных обоев нельзя сразу же наклеивать на поверхность?
 - 1) *чтобы набухли;*
 - 2) для увеличения прочности;
 - 3) *чтобы высох лишний клей.*
5. Что может получиться, если угол наклеить целое полотно?
 - 1) в углу останется пустота;
 - 2) *обои могут порваться;*
 - 3) может не совпасть рисунок.
6. В каких направлениях разглаживают наклеенное полотно?
 - 1) *сверху вниз;*
 - 2) снизу вверх;
 - 3) слева направо;
 - 4) справа налево.
7. Как избежать морщин и воздушных пузырей при разглаживании полотна?
 - 1) разровнять полотно ветошью;
 - 2) *разровнять полотно шпателем;*
 - 3) переклеить полотно;
 - 4) разровнять полотно щёткой.
8. Почему при оклеивании поверхностей окна и двери должны быть закрыты?
 - 1) чтобы в помещении было тепло;
 - 2) *чтобы в помещении не было сквозняков;*
 - 3) чтобы в помещении не было лишних людей.
9. Как исправить брак при выполнении обойных работ?
 - 1) закрасить краской;
 - 2) переклеить обои;
 - 3) оформить обои бордюром и фризом.

Тесты

для контроля теоретического материала по специальности маляр строительный

Справа сверху проставьте свою фамилию.

Ознакомьтесь с вопросами и предлагаемыми на них ответами.

Обведите номер того ответа, который, по вашему мнению, является правильным.

1. Из перечисленных материалов выберите сухие смеси:
 - 1.1 Грундермиттель
 - 1.2 *Ротбанд*
 - 1.3 *Теплон*
 - 1.4 Фугенфюллер
2. Какое основание можно использовать при работе сухой смесью:
 - 2.1 *сухое и прочное*
 - 2.2 прямое и влажное
 - 2.3 ровное и загрунтованное

- 2.4 деревянное и гипсовое
- 3. Для чего выполняют грунтовку поверхности
 - 3.1 для улучшения адгезии
 - 3.2 для равномерного схватывания раствора
 - 3.3 для выравнивания основания
 - 3.4 для красоты
- 4. Маячковые профили устанавливают:
 - 4.1 через 1 м
 - 4.2 через 50 см
 - 4.3 на длину правила
 - 4.4 через 1,5 м
- 5. Как устанавливают угловой профиль:
 - 5.1 сначала прижимают верх профиля
 - 5.2 от середины к краям
 - 5.3 сначала прижимают низ профиля
 - 5.4 в любой последовательности
- 6. Сколько сухой смеси кладут в бак для перемешивания сухой смеси миксером
 - 6.1 3-5
 - 6.2 5-7
 - 6.3 7-8
 - 6.4 8-10
- 7. За какое время нужно израсходовать раствор
 - 7.1 за 10-15 минут
 - 7.2 за 20 -25 минут
 - 7.3 за 25-40 минут
 - 7.4 за 40-60 минут
- 8. Толщина раствора на поверхности за один слой
 - 8.1 1-5 мм
 - 8.2 5- 10 мм
 - 8.3 10 – 15 мм
 - 8.4 15-30 мм
- 9. Раствор, нанесённый на поверхность, разравнивают
 - 9.1 мастерком
 - 9.2 полутёрком
 - 9.3 h – образным правилом
 - 9.4 соколом
- 10. Второй слой раствора можно наносить через
 - 10.1 5 часов
 - 10.2 10 часов
 - 10.3 24 часа
 - 10.4 36 часов

Контрольная работа

- 1. Перечислите неводные окрасочные составы
- 2. Какие поверхности окрашивают масляными красками?
- 3. Перечислите основные виды штукатурки
- 4. Какие требования предъявляют к оштукатуренным поверхностям перед окраской?
- 5. Как готовят деревянные поверхности для нанесения неводных составов?
- 6. Из каких слоёв состоит малярное покрытие?
- 7. Какова роль каждого слоя?
- 8. Какова цель обработки поверхностей под окраску?

9. Перечислить инструменты для подготовки и окраски потолка глянцевой краской

10. Какие кисти применяют для окраски?

Каждый правильный ответ 2 балла

20 - 19 баллов - 5

18-16 баллов - 4

13-16 баллов - 3

Ниже 13 баллов - 2

Контрольная работа

1. Перечислите виды лаков для окраски стен

2. Какие поверхности окрашивают лаками?

3. Перечислите основные виды шпатлёвок

4. Какие требования предъявляют металлическим поверхностям перед окраской?

5. Как должны готовить бетонные поверхности для нанесения масляных составов?

6. Из каких слоёв состоит малярное покрытие?

7. Какова роль каждого слоя?

8. Какова цель обработки поверхностей под окраску?

9. Перечислить инструменты для подготовки и окраски стен матовой краской.

10. Сравнить работу кистью и валиком

Каждый правильный ответ 2 балла

20 - 19 баллов - 5

18-16 баллов - 4

13-16 баллов - 3

Ниже 13 баллов - 2

Контрольная работа

1. Перечислите эмалевые окрасочные составы

2. Какие поверхности окрашивают эмалями?

3. Перечислите основные виды грунтовок

4. Какие требования предъявляют к окраске?

5. Как должны готовить деревянные поверхности для нанесения окрасочных составов?

6. Из каких слоёв состоит малярное покрытие?

7. Какова роль каждого слоя?

8. Какова цель обработки поверхностей под окраску?

9. Перечислить инструменты для подготовки и окраски пола

10. Чем выполняют окраску пола?

Каждый правильный ответ 2 балла

20 - 19 баллов - 5

18-16 баллов - 4

13-16 баллов - 3

Ниже 13 баллов - 2

Контрольная работа

1. Перечислите водные окрасочные составы

2. Какие поверхности окрашивают водными составами?

3. Перечислите основные свойства сухой штукатурки

4. Какие требования предъявляют к оштукатуренным поверхностям?

5. Как должны быть подготовлены оштукатуренные поверхности для нанесения водных составов?

6. Из каких слоёв состоит малярное покрытие?

7. Какова роль каждого слоя?

8. Какова цель обработки поверхностей под окраску?
9. Перечислить инструменты для подготовки под окраску потолка
10. Какова цель шлифования поверхности?

Каждый правильный ответ 2 балла

20 - 19 баллов - 5

18-16 баллов - 4

13-16 баллов - 3

Ниже 13 баллов – 2

Тестирование по темам. Краски

1. Что нужно знать при выборе колеров для отделочных работ?

- а) физико-химические и механические свойства материалов;
- б) условия эксплуатации изделия;
- в) все перечисленные факторы.

2. Укажите, какая краска является водной?

- а) акриловая;
- б) масляная;
- в) тиффенгрундт.

3. Укажите самую применяемую краску:

- а) полимерная;
- б) основит;
- в) вододисперсионная.

4. Как называются материалы, применяемые для приготовления колера помимо пигментов связующего:

- а) глубокопроникающими грунтовки;
- б) сиккативы;
- в) олифы.

5. Как называется переход известкового колера из жидкого состояния в твёрдое состояние:

- а) кристаллизация;
- б) твердение;
- в) полиморфизм.

6. Что определяет вид малярного колера?

- а) растворитель;
- б) сиккатив;
- в) связующее.

7. Как называется способность колера отражать падающие световые лучи:

- а) цвет;
- б) плотность;
- в) прочность.

8. Укажите технологические свойства колеров:

- а) укрывистость, красящая способность;
- б) обрабатываемость, маслоёмкость;
- в) все перечисленные свойства.

9. Укажите пигмент, который называют природным:

- а) охра;
- б) золотистая бронза;
- в) сурик.

10. В каких целях определяют текучесть водной краски?

- а) для определения цвета;
- б) для получения полного представления о краске;
- в) для определения укрывистости краски.

Эталон ответов:

1-в, 2-а, 3-в, 4-б, 5-а, 6-в, 7-а, 8-а, 9-а, 10-в.

2.4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине:

Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт
Перечень вопросов

1. Роль и значение отделочных материалов.
 2. Свойства отделочных материалов: физические, механические, химические.
 3. Материалы для штукатурных работ: вяжущие, заполнители
 4. Сухие штукатурные смеси
 5. Пигменты.
 6. Связующие для малярных составов.
 7. Грунтовочные составы.
 8. Шпатлёвочные составы.
 9. Краски водоразбавляемые.
 10. Краски летучесмоляные.
 11. Акриловые краски.
 12. Краски масляные.
 13. Краски эмалевые
 14. Обои
 15. Клеи.
 16. Лакокрасочные вспомогательные материалы
- Дифференцированный зачет состоит из 15 тестовых заданий, каждое задание составляет 1 балл.

Критерии оценивания

15-12-баллов = отлично

11-9- баллов = хорошо

8-6 - баллов = удовлетворительно

Менее 6 баллов зачет не сдан.

Тестовые задания рассчитаны на 45 минут.

Вариант 1

Задание 1

Вопрос:

К неводным окрасочным относят:

- 1) краски, где связующим является вода
- 2) краски, где связующим является олифа
- 3) вододисперсионные краски

Задание 2

Вопрос:

Пигментами называются

- 1) тонкоизмельченные минеральные вещества
- 2) тонкоизмельченные органические вещества
- 3) тонкоизмельченные минеральные и органические вещества

Задание 3

Вопрос:

К искусственным минеральным пигментам относят:

- 1) белила цинковые
- 2) мел природный
- 3) алюминиевую пудру

Задание 4

Вопрос:

Лаки предназначены для

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) нанесения прозрачного покрытия и окончательной отделки
- 2) для создания непрозрачного покрытия
- 3) для подготовки поверхности под окраску

Задание 5

Вопрос:

Компоненты лакокрасочных составов делят на:

- 1) пигменты, наполнители и связующие вещества
- 2) пигменты, олифу и воду
- 3) пигменты, растворители и воду

Задание 6

Вопрос:

Лакокрасочные материалы должны быть:

- 1) безвредными для окрашиваемой поверхности
- 2) безвредными для людей
- 3) безвредными для людей и окрашиваемой поверхности

Задание 7

Вопрос:

Олифами называются:

- 1) связующие, получаемые из высыхающих масел, которые после отверждения в тонких слоях образуют прочные и эластичные плёнки
- 2) нерастворимые минеральные вещества
- 3) жидкости, используемые для доведения малярных составов до рабочей консистенции

Задание 8

Вопрос:

Эмалевые краски это -

- 1) смесь пигментов и наполнителей, перетёртых в краскотёрках с олифой из растительных масел
- 2) суспензии минеральных или органических пигментов с синтетическим или масляными лаками
- 3) растворы смол в летучих растворителях

Задание 9

Вопрос:

К водоразбавляемым окрасочным составам относят:

- 1) алкидные краски
- 2) силикатные краски
- 3) нитроцеллюлозные краски

Задание 10

Вопрос:

Цементные краски применяются для:

- 1) помещений с повышенной влажностью
- 2) металлических поверхностей
- 3) деревянных поверхностей

Задание 11

Вопрос:

Обои применяются для:

- 1) декоративной отделки стен помещения
- 2) декоративной отделки фасадов
- 3) декоративной отделки оштукатуренных наружных стен

Задание 12

Вопрос:

К вспомогательным материалам при окрасочных работах относятся:

- 1) грунтовки
- 2) лаки
- 3) растворители

Задание 13

Вопрос:

К алкидным краскам относятся:

- 1) эмалевые эпоксидные краски
- 2) глифталиевые, пентафталиевые краски
- 3) масляные краски

Задание 14

Вопрос:

Олифы должны высыхать в тонких слоях без прилипания при температуре в 20 градусов:

- 1) за 8 часов
- 2) за 12 часов
- 3) за 24 часа

Задание 15

Вопрос:

- 1) каолин
- 2) двуокись титана
- 3) алюминиевую пудру

Эталон ответов

Вариант 1

Задание 1

Вопрос:

К неводным окрасочным относят:

- 1) краски, где связующим является вода
- 2) краски, где связующим является олифа
- 3) вододисперсионные краски

Задание 2

Вопрос:

Пигментами называются

- 1) тонкоизмельченные минеральные вещества
- 2) тонкоизмельченные органические вещества
- 3) тонкоизмельченные минеральные и органические вещества

Задание 3

Вопрос:

К искусственным минеральным пигментам относят:

- 1) белила цинковые
- 2) мел природный
- 3) алюминиевую пудру

Задание 4

Вопрос:

Лаки предназначены для

- 1) нанесения прозрачного покрытия и окончательной отделки
- 2) для создания непрозрачного покрытия
- 3) для подготовки поверхности под окраску

Задание 5

Вопрос:

Компоненты лакокрасочных составов делят на:

- 1) пигменты, наполнители и связующие вещества
- 2) пигменты, олифу и воду
- 3) пигменты, растворители и воду

Задание 6

Вопрос:

Лакокрасочные материалы должны быть:

- 1) безвредными для окрашиваемой поверхности
- 2) безвредными для людей
- 3) безвредными для людей и окрашиваемой поверхности

Задание 7

Вопрос:

Олифами называются:

- 1) *связующие, получаемые из высыхающих масел, которые после отверждения в тонких слоях образуют прочные и эластичные плёнки*
- 2) нерастворимые минеральные вещества
- 3) жидкости, используемые для доведения малярных составов до рабочей консистенции

Задание 8

Вопрос:

Эмалевые краски это -

- 1) смесь пигментов и наполнителей, перетёртых в краскотёрках с олифой из растительных масел
- 2) *суспензии минеральных или органических пигментов с синтетическим или масляными лаками*
- 3) растворы смол в летучих растворителях

Задание 9

Вопрос:

К водоразбавляемым окрасочным составам относят:

- 1) алкидные краски
- 2) *силикатные краски*
- 3) нитроцеллюлозные краски

Задание 10

Вопрос:

Цементные краски применяются для:

- 1) *помещений с повышенной влажностью*
- 2) металлических поверхностей
- 3) деревянных поверхностей

Задание 11

Вопрос:

Обои применяются для:

- 1) *декоративной отделки стен помещения*
- 2) декоративной отделки фасадов
- 3) декоративной отделки оштукатуренных наружных стен

Задание 12

Вопрос:

К вспомогательным материалам при окрасочных работах относятся:

- 1) грунтовки
- 2) лаки
- 3) *растворители*

Задание 13

Вопрос:

К алкидным краскам относятся:

- 1) эмалевые эпоксидные краски
- 2) *глифталиевые, пентафталиевые краски*
- 3) масляные краски

Задание 14

Вопрос:

Олифы должны высыхать в тонких слоях без прилипания при температуре в 20 градусов:

- 1) за 8 часов
- 2) за 12 часов
- 3) *за 24 часа*

Задание 15

Вопрос:

Какой материал не относится к пигментам:

- 1) *каолин*
- 2) двуокись титана

3) алюминиевую пудру

Билеты для дифференцированного зачёта

Внимательно прочитайте задание.

Билет 1

1. Классификация отделочных материалов
2. Металлические пигменты
3. Химические свойства материалов

Билет 2

1. Физические свойства материалов
2. Природные пигменты
3. Виды, марки свойства цементов

Билет 3

1. Классификация растворов
2. Смешивание водных и неводных красок для работы.
3. Механические свойства отделочных материалов.

Билет 4

1. Сухие растворные смеси.
2. Подбор цветовой отделки
3. Приготовление смесей миксером.

Билет 5

1. Классификация пигментов.
2. Шпатлёвки под водные составы.
3. Морозостойкость и огнестойкость

Билет 6

1. Основные свойства пигментов.
2. Матовые и глянцевые окрасочные составы.
3. Политуры.

Билет 7

1. Сухие шпатлёвочные смеси.
2. Порядок приготовления водного колера.
3. Органические связующие

Билет 8

1. Искусственные пигменты.
2. Разбавители и сиккативы.
3. Грунтовки под неводные составы.

Билет 9

1. Акриловые краски.
2. Неорганические связующие.
3. Воск, парафин, купорос.

Билет 10

1. Синтетические клеи.
2. Лаки для отделки.
3. Эмалевые краски.

Билет 11

1. Наполнители.
2. Клеящие составы для наклеивания обоев.
3. Глубокопроникающие грунтовки.

Билет 12

1. Фасадные краски.
2. Виниловые и бумажные обои
3. Белые пигменты.

Билет 13

1. Шпатлёвки под неводные краски.
2. Флизелиновые обои.

3. Масляные краски.

Билет 14

1. Классификация водных окрасочных составов.
2. Полимерные плёнки.
3. Замазки.

Билет 15

1. Пропитки по дереву.
2. Олифы.
3. Понятие об эмульсиях.

3 Критерии оценивания по УДБ Материаловедение

Билеты в количестве 15 шт., содержат:

- 1 вопрос – теоретический;
- 2 вопрос - теоретический;
- 3 вопрос – теоретический.

Пакет экзаменатора содержит:

- Перечень теоретических вопросов;
- Критерии оценок каждого задания;
- Перечень используемого оборудования;
- Список используемой литературы.

Время дифференцированного зачёта: 45 минут.

Ответ оценивается в 5 баллов за каждый вопрос, затем выводится средний балл.

При оценивании ответов обучающихся на **теоретические вопросы** проводится поэлементный анализ ответа на основе требований к знаниям программы, по которой обучались обучающиеся.

Отметка «5» ставится, если в ответе обучающегося присутствуют все понятия, составляющие содержание данной темы, а степень их раскрытия соответствует уровню, предусмотренному государственным образовательным стандартом.

Отметка «4» ставится, если в ответе обучающегося присутствуют все понятия, составляющие содержание данной темы, но при их раскрытии допущены неточности.

Отметка «3» ставится, если в ответе обучающегося присутствуют те элементы, которые можно считать обязательными результатами обучения (минимальные требования к ответу обучающегося, без выполнения которых невозможно выставление удовлетворительной отметки).

Отметка «2» ставится, если ответ обучающегося не является результатом обучения (минимальные требования к ответу обучающегося, без выполнения которых невозможно выставление удовлетворительной отметки).