

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Воскресенский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»

А.Ю.Лунина

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.01. «Психология личности и профессиональное самоопределение»

название дисциплины

Адаптированная образовательная программа
профессиональной подготовки по профессии

13450 «Маляр»

код и наименование специальности (профессии)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

г.Воскресенск, МО
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессиям 13450 Маляр из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессиям 13450 Маляр из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с интеллектуальными нарушениями).

Автор программы: Ильина И.В. - преподаватель

Ф.И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № _____ от « ____ » _____ 20 ____ год

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Ф.И.О., подпись

Руководитель библиотечной системы

Ф.И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБПОУ МО

«Воскресенский колледж»

А.Ю.Лунина

« ____ » _____ 20 _ г

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.03. «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 13450 «Маляр» строительный из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 13450 «Маляр» строительный из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с интеллектуальным нарушением).

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

Изучение курса «Психология личности и профессиональное самоопределение» направлено на решение различных «этических задач» (т.е. различных жизненных ситуаций), на оценивание и нахождение мотивов поступков других людей и своих собственных с опорой на жизненный опыт и знания, полученных на занятиях. В процессе обучения подростки участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию. Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- З 1 - основы психологии личности и межличностных отношений;
- З 2 - закономерностей становления и развития личности, структуру личности;
- З 3 - свои психологические особенности.

Уметь:

- У1 - рефлексировать (понимать) свое состояние;
- У2 - анализировать взаимоотношения в группе;
- У3 - ориентироваться в таких понятиях, как «рефлексия», «толерантность», «идентичность», «эмоции», «интеллект», «креативность», «группа», «лидер», «социальные роли и статусы» и пр.

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обеспечивает достижение обучающимися следующих

личностных результатов:

- осознание своего места в обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности;
- умение использовать достижения современной науки и техники для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных компетенций;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	37
практические занятия	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины АД.03. «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Введение	Содержание	1	1
	1. Введение. Содержание дисциплины и ее задачи.	1	
2. Эстетическая культура	Содержание	6	2
	1. Общие сведения об эстетической культуре.	2	
	2. Сферы эстетической культуры.	2	
	3. Эстетическое воспитание.	2	
	Контрольные работы		3
1. Контрольная работа по теме: «Эстетическая культура».	1		
3. Этическая культура	Содержание	20	2
	1. Общие сведения об этической культуре.	1	
	2. Профессиональная этика.	1	
	3. Профессиональная этика	1	
	4. Деловой этикет.	1	
	5. Внешний облик человека.	2	
	6. Культура телефонного общения.	2	
	7. Деловая беседа.	2	
	8. Деловая переписка.	1	
	9. Публичное выступление.	1	
	10. Визитная карточка.	1	
	11. Деловой протокол.	1	
	12. Интерьер рабочего помещения.	1	
	13. Особенности национальной этики.	1	
	14. Подарки в нашей жизни.	1	
15. Поведение за столом.	1		
	Контрольные работы		3
	1. Контрольная работа по теме: «Психология общения».	1	
4. Психология общения	Содержание	7	2
	1. Общие сведения об индивидуальных особенностях личности.	1	
	2. Темперамент.	1	
	3. Темперамент.	1	

	4.	Характер и воля.	1	
	5.	Способности человека.	1	
	6.	Эмоции и чувства.	1	
	Контрольные работы			3
	1.	Контрольная работа по теме: «Психология общения».	1	
5. Конфликты в деловом общении	Содержание		6	2
	1.	Конфликт и его структура.	1	
	2.	Стратегия поведения в конфликтных ситуациях.	1	
	3.	Правила поведения в конфликтах.	1	
	4.	Итоговое занятие.	1	
	Контрольные работы			3
	1.	Контрольная работа по теме: «Конфликты в деловом общении».	1	
	2.	Итоговая контрольная работа.	1	
			Итого:	40

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушитель;
- методические пособия по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для НПО – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Шеламова Г.М. Основы культуры профессионального общения: Учебник для НПО М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Дятлов В.А., Пихало В.Т. Этика и этикет деловых отношений; Учебное пособие. - М.: «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал: www.edu.sety.ru
2. www.zakonrf.info/tk/
3. www.ilikebooks.ru 23607-shelamova-gm-delovaja-kultura

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
У1 - рефлексировать (понимать) свое состояние; У2 - анализировать взаимоотношения в группе; У3 - ориентироваться в таких понятиях, как «рефлексия», «толерантность», «идентичность», «эмоции», «интеллект», «креативность», «группа», «лидер», «социальные роли и статусы» и пр.	Наблюдение за выполнением практических работ. Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Тестирование
Знания:	
З 1 - основы психологии личности и межличностных отношений; З 2 - закономерностей становления и развития личности, структуру личности; З 3 -свои психологические особенности.	Наблюдение за выполнением практических работ. Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Тестирование

«Воскресенский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»
А.Ю.Лунина

« ____ » _____ 20 _ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.02 Адаптивные Информационные и коммуникационные технологии

название дисциплины

Адаптированная образовательная программа
профессиональной подготовки по профессии

13450 «Маляр»

код и наименование специальности (профессии)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

г. Воскресенск, МО

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессиям 13450 Маляр из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессиям 13450 Маляр из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с интеллектуальными нарушениями).

Автор программы: Ильина И.В. - преподаватель _____

Ф.И.О., должность, подпись

**Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной методической комиссии _
общеобразовательных дисциплин**

Протокол заседания № _____ от « ____ » _____ 20 ____ год

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Ф.И.О., подпись

Руководитель библиотечной системы _____

Ф.И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБПОУ МО

«Воскресенский колледж»

_____ А.Ю.Лунина

« ____ » _____ 20 _ г

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

2.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

2.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: адаптационный цикл.

2.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных **результатов:**

- осознание своего места в обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности;
- умение использовать достижения современной науки и техники для повышения

собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных компетенций;

2.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Практические занятия	27
Теоретические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
	Введение		1	1
Раздел 1. Основы информационных технологий			7	
Тема1.1. Основы информационных технологий	Содержание учебного материала			
	1	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	1	
	2	Специальные возможности ОС, для пользователей с ограниченными возможностями.	1	
	3	Адаптированная компьютерная техника	1	
	Практические занятия			
	1	Использование адаптированной компьютерной техники	1	
	2	Использование устройств ввода и вывода информации	1	
	3	Использование специального программного обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	
	4	Организация индивидуального информационного пространства	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему по группам на темы: «Мой компьютер», «Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам»		7	
Раздел 2. Дистанционные образовательные технологии			6	1
Тема2.2 Дистанционные образовательные технологии	Содержание учебного материала			
	1	Дистанционное обучение	1	
	2	Интернет курсы	1	
	3	Интернет тестирование	1	
	4	Интернет олимпиады	1	
	5	Использование адаптивных технологий в учебном процессе	1	
	Практические занятия			
6	Использование альтернативных средств коммуникации.	1		
Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации			6	1

Тема3.3 Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	Содержание учебного материала		1	
	1	Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий		
	Практические занятия		1	
	1	Всемирная паутина. Поисковые системы.		
	2	Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья.	1	
	3	Работа с браузером. Примеры работы с интернет - библиотекой	1	
	4	Знакомство с организацией коллективной деятельности (видео и телеконференции)	1	
	5	Создание почтового ящика.	1	
Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему по группам на темы: «Простейшая информационно-поисковая система»		3		
Раздел 4. Технологии работы с информацией			19	1
Тема4.4. Технологии работы с информацией	Содержание учебного материала		1	
	1	Знакомство с текстовым и табличным процессорами		
	2	Знакомство с табличным процессором		
	Практические занятия		2	
	1	Работа с текстовой информацией. Создание документа Word.		
	2	Форматирование документа.	1	
	3	Применение стилей, мастеров и шаблонов	2	
	4	Создание таблиц и диаграмм в Word	2	
	5	Работа с табличной информацией. Создание таблиц	2	
	6	Форматирование таблиц и автозаполнение ячеек.	1	
	7	Знакомство с основами ввода формул	2	
	8	Работа с графической информацией. Создание рисунка.	2	
	9	Работа с инструментами Paint	2	
	10	Работа с графическими фрагментами	1	
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка презентации. Создание визитки. Создание афиши. Подготовка выставки рисунков		10	

		Дифференцированный зачет	1	
			Всего:	60

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 20 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций студентов.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
третий четвертый	Лекция	Инновационные формы проведения учебных занятий 1. Лекция интерактивная в форме: Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий Применение электронных образовательных ресурсов	Презентации к урокам Сборник тестов
	ПЗ	- Разно уровневые задания и задачи - творческие задания - тест - презентации - поисковая деятельность учащихся	Методические указания к практическим работам Сборники тестов Перечень презентаций требования и к их оформлению

*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованной учебной аудитории с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Кабинет «Информатики»

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры не менее 10 шт.;
- проектор, экран;
- сеть интернет;
- локальная сеть;
- маркерная доска.

Технические средства обучения:

- сканер;
- принтер;
- веб-камеры (не менее 10 шт.);
- наушники с микрофоном (не менее 10 шт.);
- интерактивная доска.

Необходимое программное обеспечение:

- Операционная система: Microsoft Windows XP.
- Файловые менеджеры: Проводник, Total Commander.
- Архиваторы: WinRAR, WinZip 7.0.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богатюк В.А. Оператор ЭВМ (5-е изд., стер.) учеб. пособие – М., 2018.
2. Киселев С.В. Оператор ЭВМ (7-е изд., испр.) учеб. пособие – М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2017.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2018.

Поисковые системы российского сегмента сети Интернет

Поисковая система «Яндекс» <http://www.yandex.ru>

Поисковая систем Google (Россия) <http://www.google.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплин

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
Обучающийся должен уметь:		
Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	Наблюдение за выполнением практических работ. Контроль результата выполнения практических работ,	Критерии оценок: «5»- (80 – 100 % от общего числа баллов) «4»-(70 - 75 %) «3»- (50 - 65 %).
Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата)	самостоятельной работы. Тестирование	
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами		
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий		
Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности		
Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности		
Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства		
Обучающийся должен знать:		
Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	Наблюдение за выполнением практических работ. Контроль результата выполнения практических работ,	
Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	самостоятельной работы. Тестирование	

Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата);

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Воскресенский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»

А.Ю.Лунина

« ____ » _____ 20 _ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АУД.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
название дисциплины

Адаптированная образовательная программа
профессиональной подготовки по профессии

13450 «Маляр»

код и наименование специальности (профессии)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

г.Воскресенск, МО
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессиям 13450 Маляр из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессиям 13450 Маляр из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с интеллектуальными нарушениями).

Автор программы: Ильина И.В. - преподаватель _____

Ф.И.О., должность, подпись

**Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной методической комиссии _
общеобразовательных дисциплин**

Протокол заседания № _____ от « ____ » _____ 20__ год_

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Ф.И.О., подпись

Руководитель библиотечной системы _____

Ф.И.О., подпись

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы по профессии 13450 «Маляр».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина адаптивного цикла

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач социальной защиты обучающихся с нарушениями интеллектуального развития;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам обучающихся с нарушениями интеллектуального развития;
- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права согласно законодательству;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятийно-терминологические основы социальной защиты обучающихся с нарушениями интеллектуального развития, принятые в Российской Федерации;
- основы трудового, гражданского, семейного законодательства.

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных **результатов**:

- осознание своего места в обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности;
- умение использовать достижения современной науки и техники для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных компетенций;

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоении примерной программы учебной дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося 50,
в том числе практическая работа- 10
теоретические знания – 40

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
В том числе:	
Практические занятия	10
Теоретические знания	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел №1	Социальная адаптация		
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Механизмы социальной адаптации		
	2 Виды социально-психологической адаптации		
	3 Условия нормальной адаптации		
	Самостоятельная работа Составление конспекта по перечню вопросов	5	
Тема 1.2 Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала	2	2
	1 Содержание конвенции ООН о правах инвалидов		
	2 Основные статьи конвенции		
	Самостоятельная работа Реферат, доклад, презентация по теме: Конвенция ООН о правах инвалидов	5	
Раздел №2	Основы российского законодательства		
Тема 1.3 Основы гражданского и семейного законодательства.	Содержание учебного материала	8	2
	1 Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты		
	2 Сделки и их виды. Условия действительности сделок		
	3 Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица		
	4 Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака		
	5 Права и обязанности родителей и детей		

	<p>Практическая работа: Упражнение « Счастливые события» Упражнение «Семейный портрет» Упражнение « Поиграем в семью» Упражнение « Представление о своей будущей семье»</p>	10		
	<p>Самостоятельная работа Создать коллаж « Моя семья в будущем»</p>	5		
<p>Тема 1.4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	Содержание учебного материала	12	2	
	1			Понятие труда, предмет и метод трудового права
	2			Понятие и виды трудового правоотношения
	3			Виды трудовых отношений
	4			Понятие, стороны и виды трудового договора
	5			Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда
	6			Особенности регулирования труда инвалидов.
	<p>Самостоятельная работа Реферат, доклад, презентация по теме: Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	5		
<p>Тема 1.5 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".</p>	Содержание учебного материала	4	2	
	1			Общие положения
	2			Основные статьи

Тема 1.6 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	Содержание учебного материала			2
	1	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов	9	
	2	Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам		
	3	Бесплатные лекарственные препараты (средства)		
	4	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания		
	5	Санаторно-курортное лечение инвалидов		
		Самостоятельная работа		
	Реферат, доклад, презентация по теме: Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	5		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.			1	
Всего:			50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 60 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
Первый второй	Лекция	Инновационные формы проведения учебных занятий 1. Лекция интерактивная в форме: Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий Применение электронных образовательных ресурсов	Презентации к урокам Сборник тестов Комплекс упражнений
	ПЗ	Разно уровневые задания и задачи - творческие задания - тест - презентации - поисковая деятельность учащихся	Методические указания к практическим работам Сборники тестов Перечень презентаций и требования к их оформлению

*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия **3.1.3 Требования к**

минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета истории и социальных дисциплин. Оборудование учебного кабинета: доска классная, стул преподавателя, стол преподавателя, столы и стулья для обучающихся, проектор.

Технические средства обучения:

- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедия, учебники, информационные справочные и поисковые системы).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Конституция Р.Ф.-М.: Айрис Пресс, Москва, 2018 г. – 60 с
2. Основы правовых знаний: учебное пособие для студентов СПО/ В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская; под редакцией В.И. Шкатуллы.-8-е изд.,- М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.- 320 с.
3. Правооо регулирование труда и занятости молодежи: учеб. Пособие/Е.А. Певцова.-2-е изд., испр.-М: Издательский центр «Академия», 2017г.- 224 с.

Дополнительные источники 1. Конвенция ООН о правах инвалидов

1. Трудовой кодекс Р.Ф.
2. Семейный кодекс Р.Ф.
3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
4. Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а так же выполнения обучающимися внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенции

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля о оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания в процессе решения познавательных и практических задач социальной защиты обучающихся с нарушениями интеллектуального развития; – формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам обучающихся с нарушениями интеллектуального развития; – использовать нормы позитивного социального поведения; – использовать свои права согласно законодательству; – анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – составлять необходимые заявительные документы; – использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологические основы социальной защиты обучающихся с нарушениями интеллектуального развития, принятые в Российской Федерации; – основы трудового, гражданского, семейного законодательства. 	<p>Наблюдение за выполнением практических работ. Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Тестирование</p>	<p>Критерии оценок: «5»- (80 – 100 % от общего числа баллов) «4»-(70 - 75 %) «3»- (50 - 65 %).</p>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Воскресенский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»

А.Ю.Лунина

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 1. Экономика отрасли предприятия
название дисциплины

Адаптированная образовательная программа
профессиональной подготовки по профессии

13450 «Маляр»

код и наименование специальности (профессии)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

г.Воскресенск, МО

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессиям 13450 Маляризм числалограниченными возможностями здоровья и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессиям 13450 Маляризм числалограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с интеллектуальными нарушениями).

Автор программы: Ильина И.В. - преподаватель

Ф.И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № _____ от « ____ » _____ 20 ____ год

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы
3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
5. Количество часов на освоение программы дисциплины
6. Структура и содержание дисциплины
7. Объем дисциплины и виды учебных занятий
8. Тематический план и содержание дисциплины
9. Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины
10. Образовательные технологии
11. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
12. Информационное обеспечение обучения
13. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика отрасли предприятия
 Область применения рабочей программы
 Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр».

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:
 общепрофессиональный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:
 В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

Уметь:

- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;

Знать:

- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;
- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;
- понятие сметной стоимости строительного объекта;
- системы оплаты труда в строительстве;
- *В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:*

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли предприятия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Введение	1	
Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества	Содержание учебного материала		
	1 Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели.	2	1
	2 Закон спроса. Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Закон предложения. Понятие о предложении	2	
	Практические занятия		
Тема 2. Формирование и характеристика отрасли и предприятия.	1 Практическая работа №1. «Эластичность спроса и предложения»	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы.	2	
	2 Виды фирм по российскому законодательству.	2	
	3 Виды издержек и их экономическое значение	2	
	4 Формы конкуренции	2	
	Практические занятия		
	2 Практическая работа №2 Сравнительные характеристики различных видов фирм.	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Понятие предпринимательства. Виды предпринимательства.	2	
	2 Эволюция взглядов на предпринимательство. Роль предпринимательства в экономике	2	
	Практические занятия		
	3 Практическая работа №3 Характеристика предпринимателя. Склонность к риску.	2	
	Содержание учебного материала		
1 Персонал предприятия. Организация труда. Условия труда.	2		
2 Содержания труда. Режим труда и отдыха.	2		
3 Нормирование труда. Производительность труда	2		
Практические занятия			

		Практическая работа № 4 Организация производственной деятельности на предприятиях	2	
		Содержание учебного материала		
Тема 3 Налоговая система.	1	Государственные финансы. Роль налогообложения в формировании доходов государства.	2	
	2	Налоговая система РФ. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен.	2	
Тема 4 Государственный бюджет.		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятия о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.	2	
	2	Бюджетное тождество и бюджетный дефицит.	2	
		Практические занятия		
	4	Практическая работа №5. Понятие о государственном долге.	2	
		Содержание учебного материала		
	1	Инфляция: понятие, виды и причины. Инфляция спроса и инфляция предложения.	2	
	2	Дефляция. Последствия и издержки инфляции. Формы инфляции	2	
		Практические занятия		
	1	Практическая работа №6. Инфляционные ожидания. Кейнсианство и монетаризм.	2	
		Дифференцированный зачет	1	
		Всего:	51	

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 85 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебнометодические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
третий четвертый	Лекция	Инновационные формы проведения учебных занятий 1. Лекция интерактивная в форме: Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий Применение электронных образовательных ресурсов	Презентации к урокам Сборник тестов
	ПЗ	- разноуровневые задания и задачи - творческие задания тест презентации поисковая деятельность	Методические указания к практическим работам Сборники тестов Перечень презентаций и требования к их оформлению

*) Л - лекции, ПЗ - практические занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованной учебной аудитории с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Кабинет «Истории и социально-экономических дисциплин» Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Классная доска.

Технические средства обучения:

1. Интерактивная доска

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика предприятия. - Учебник. Под ред. О.И.Волкова. - М.: Инфра-М., 2019

Дополнительные источники:

1. Введение в экономику: учебник для 10, 11 кл. общеобразовательных учреждений.: - 8-е изд. - М: Вита-Пресс, 2018- 56 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
Обучающийся должен уметь:		
– различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;	Проведение тематического тестирования, устный опрос Дифференцированный зачет	Критерии оценок: «5»- (80 - 100 % от общего числа баллов) «4»-(70 - 75 %) «3»- (50 - 65 %).
– понимать сущность предпринимательской деятельности;	Поиск информации, устный опрос, проведение тематического тестирования Дифференцированный зачет	
– объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;	Тестирование, устный опрос,	
– использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы	Тестирование устный опрос,	
Обучающийся должен знать:		
– основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды	Дифференцированный зачет	
– конкуренции;	устный опрос Дифференцированный зачет	
– сущность и формы предпринимательства, виды организаций;	устный опрос Дифференцированный зачет	
– понятие основных и оборотных фондов, их формирование;	устный опрос Дифференцированный зачет	
– понятие сметной стоимости строительного объекта;		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Воскресенский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»

А.Ю.Лунина

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 Основы материаловедения
название дисциплины

Адаптированная образовательная программа
профессиональной подготовки по профессии

13450 «Маляр»

код и наименование специальности (профессии)

профессиональной подготовки

базовой или углубленной (для ППСЗ)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

г.Воскресенск, МО
2022г.

квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессиям 13450 Маляр из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессиям 13450 Маляр из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с интеллектуальными нарушениями).

Автор программы: Ильина И.В. - преподаватель

Ф.И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № _____ от « ____ » _____ 20 ____ год

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Ф.И.О., подпись

Руководитель библиотечной системы

Ф.И.О., подпись

Содержание

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:
 - 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
 - 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины**
 - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
- 3. Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы материаловедения»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является основной частью адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Воскресенский колледж» по профессии 13450 «Маляр».

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

ОП.02 «Основы материаловедения» входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении

дисциплины Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются:

поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;

материалы для отделочных строительных работ;

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1 - пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;

У 2 - подбирать материалы с учетом технологических требований;

У 3 - эффективно использовать материалы при выполнении малярных работ;

У 4 - подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований отделки;

У 5 - определять количество, качество и объемы применяемых материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1 – основные отделочные материалы;

- 3 2 - физические, механические и технологические свойства материалов;
- 3 3 - требования к качеству отделочных материалов;
- 3 4 - виды материалов для строительства зданий и сооружений;
- 3 5 - виды и свойства материалов для обойных работ;
- 3 6 - паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляционные материалы.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов.

1. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
Теоретические знания	50
Практические занятия	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП. 02 Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Общие сведения о строительных материалах	Содержание учебного материала	2	1
	1. Классификация строительных материалов		
	2. Стандартизация строительных материалов.		
Тема 2 Основные свойства строительных материалов	Содержание учебного материала	4	2
	1. Функциональные свойства строительных материалов		
	2. Физические и теплофизические свойства		
	3. Гидрофизические, механические и прочностные свойства		
	4. Химические свойства		
	Практическое занятие. №1 Определение механической прочности строительных материалов	1	
	1		
Тема 3 Материалы для строительных работ.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Сухие строительные смеси		
	2. Характеристики сухих смесей		
	3. Материалы используемые для изготовления сухих смесей		
	4. Свойства сухих смесей		
	Лабораторная работа	1	
	№1. Определение сроков твердения цемента и извести	1	
Тема 4 Связующие для водных окрасочных составов.	Содержание учебного материала	3	2
	1. Виды синтетических клеев.		
	2. Виды животных клеев.		
	3. Виды растительных клеев		
	Лабораторные работы	2	
	№2. Определение связующих свойств клеев животного происхождения.	1	
№3 Определение связующих свойств клеев синтетического происхождения	1		
Тема 5 Связующие для неводных окрасочных составов.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Виды олиф.		
	2. Олифы искусственные.		
	3. Олифы натуральные		
	4. Олифы комбинированные		
	Практические занятия	4	
№2: Определение вида натуральных олиф	2		

	№3 Определение вида искусственных олиф	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка устных сообщений по теме "Виды олиф"	4	
Тема 6 Пигменты и наполнители.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Виды пигментов		
	2. Назначение пигментов.		
	3. Свойства пигментов.		
	4. Назначение и виды наполнителей.		
	Практические занятия	1	
	№4: Определение красящей способности пигментов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление с видами пигментов на примере фирмы «Тиккурила»	4	
Тема 7. Шпаклёвки и эмульсии.	Содержание учебного материала	6	2
	1. Виды и назначение шпаклёвок.		
	2. Сухие шпаклёвочные смеси		
	3. Готовые виды шпаклёвок		
	4. Масляные шпаклёвки.		
	5. Виды и назначение эмульсий		
	Практические занятия	1	
	№5. Определение видов шпаклёвок	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить устное сообщение по видам шпаклёвок	4	
Тема 8. Вспомогательные материалы для малярных работ.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Растворители, разбавители, ацетоны, скипидары		
	2. Смыть и средства для удаления старых окрасочных составов		
	3. Абразивные материалы		
	4. Отвердители и пластификаторы		
	Практические занятия	1	
	№6 Определение назначения различных растворителей	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление со справочной литературой	4	
Тема 9. Готовые лакокрасочные материалы.	Содержание учебного материала	7	2
	1. Классификация водных и неводных лакокрасочных покрытий		
	2. Известковые, силикатные, цементные, водно- дисперсные и акрилатные окрасочные составы		
	3. Окрасочные составы «Тайка» фирмы «Тиккурила»		
	4. Окрасочные составы «Тунто» фирмы «Тиккурила»		

	5. Лаки, эмали.		
	6. Масляные краски		
	Содержание учебного материала	7	
Тема 10.	1. Классификация обоев.		
Материалы для обойных работ.	2. Виды обоев.	5	2
	3. Условные обозначения на обоях.		
	4. Виды клеев.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить устный доклад по видам обоев Подготовить устный доклад по видам клеев.	1	
Итого			

3. Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 60% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
второй третий	Л	- Комбинированные формы проведения учебных занятий - Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий	Презентации к урокам Сборник тестов
	ПЗ	- Разно уровневые задания, творческие задания тесты - Поисковая деятельность учащихся	Методические указания к практическим работам Сборники тестов Перечень презентаций и требования к их оформлению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованной учебной аудитории с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя;
2. ученические столы и стулья;
3. учебная, справочная и нормативная литература;
4. комплект образцов материалов

Технические средства обучения:

1. Интерактивная доска
2. Персональный компьютер
3. Проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий;
Интернет-ресурсов;
Дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. А.А. Алимов, В.В.Воронин Строительные материалы.

Учебник. Москва Изд. Центр «Академия» 2019 г.

2. Парикова Е.В., Фомичева Г.Н., Елизарова В.А.

Материаловедение (сухое строительство). М

«Академия» 2019 г.

3. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Куликов О.В. Материаловедение для отделочных строительных работ. М., 2020.

Журналы

1. Строительные материалы - индекс 29809

2. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века - индекс 27209

3. Интерьер + дизайн - индекс 72110

Интернет-ресурсы:

1. <http://base1.gostedu.ru> - ГОСТы, ОСТы, СНИПы, СанПиНы, РД – образовательный ресурс для учащихся высших и средних учебных заведений

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
освоенные умения:		
У 1 - пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; У 2 - подбирать материалы с учетом технологических требований; У 3 - эффективно использовать материалы при выполнении малярных работ; У 4 - подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований отделки; У 5 - определять количество, качество и объемы применяемых материалов.	Устный опрос. Практические работы Тестирование Индивидуальные задания	90 ÷ 100 5 отлично 80 ÷ 89 4 хорошо 65 ÷ 79 3 удовлетворительно менее 65 – 2 неудовлетворительно
усвоенные знания:		
З 1 – основные отделочные материалы; З 2 - физические, механические и технологические свойства материалов; З 3 - требования к качеству отделочных материалов; З 4 - виды материалов для строительства зданий и	Устный опрос. Тестирование Индивидуальные задания	90 ÷ 100 5 отлично 80 ÷ 89 4 хорошо 65 ÷ 79 3 удовлетворительно менее 65 – 2 неудовлетворительно

<p>сооружений; 3 5 - виды и свойства материалов для обойных работ; 3 6 - паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляционные материалы.</p>		
---	--	--

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Воскресенский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»

_____ А.Ю.Лунина

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы технологии общестроительных работ

название дисциплины

Адаптированная образовательная программа
профессиональной подготовки по профессии

13450 «Маляр»

код и наименование специальности (профессии)

Форма обучения

_____ **очная** _____

очная, очно-заочная, заочная

**г.Воскресенск, МО
2022 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессиям 13450 Маляр из числаллиц с ограниченными возможностями здоровья и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессиям 13450 Маляр из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с интеллектуальными нарушениями).

Автор программы: Ильина И.В. - преподаватель _____

Ф.И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № _____ от « ____ » _____ 20 ____ год

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
2. Область применения программы
3. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:
4. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
5. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
6. Количество часов на освоение программы дисциплины
7. Структура и содержание дисциплины
8. Объем дисциплины и виды учебных занятий
9. Тематический план и содержание дисциплины
10. Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины
11. Образовательные технологии
12. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
13. Информационное обеспечение обучения
14. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
15. Паспорт рабочей программы «Основы технологии
16. общестроительных работ»
17. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной адаптированной профессиональной образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Воскресенский колледж» по профессии 13450МалярМесто дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы ОП.ОЗ «Основы технологии общестроительных работ» входит в общепрофессиональный цикл.

Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для отделочных строительных работ; технологии отделочных строительных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

обладать профессиональными компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормативную документацию на отделочные работы.

Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часов:

консультации для обучающихся часов; Самостоятельной работы обучающегося 31 часов.

Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	30
Практические занятия	4
Консультации для обучающихся	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Д/З

2.4. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Виды зданий и сооружений			
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала	4	
	1 Введение в дисциплину. Инструктаж по технике безопасности	1	1
	2 Виды зданий и сооружений. Требования к ним.	2	2
	3 Номенклатура строений и помещений	1	
	Практическая работа	1	
	4 Составление схемы «Классификация зданий»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по предмету	3	
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элемент	Содержание учебного материала	4	
	Конструктивные элементы зданий	1	2
	Конструктивные схемы зданий	1	2
	Основные конструктивно-архитектурные элементы зданий	1	2
	Промышленные и сельскохозяйственные здания	1	2
	Практические работы	1	
	Составление таблицы по теме «Основные конструктивные элементы зданий»,	1	
	Составление таблицы по теме «Архитектурные элементы зданий»		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение схем зданий и сооружений. Составление кроссвордов. Подготовка к практическим занятиям	3	
Тема 1.3 Средства подмащивания для отделки фасадов и интерьеров	Содержание учебного материала	3	
	1 Леса, самоподъемные подмости и строительные подъемники для отделки фасадов	1	2
	2 Вышки и люльки для отделки фасадов	1	2
	3 Инвентарные подмости для отделки интерьеров	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов	1	

Раздел 2. Виды строительных и монтажных работ и их последовательность.			
Тема 2.1 Производство строительных и монтажных работ	Содержание учебного материала	1	
	1 Основные положения. Понятие о строительном производстве и процессах	1	2
	Практические работы	1	
	2 «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Виды строительного-монтажных работ»	1	
Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	Содержание учебного материала	6	
	1 Земляные работы.	1	2
	2 Общие сведения о каменной кладке	1	2
	3 Опалубочные, арматурные, бетонные работы	1	2
	4 Монтаж конструкций	1	2
	5 Устройство изоляции.	1	2
	6 Устройство кровель.	1	2
	Практические работы	1	
	7 «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Подготовка к практическим работам.	3	
Тема 2.3. Основы производства отделочных работ	Содержание учебного материала	6	
	1 Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения	1	2
	2 Оборудование для отделочных работ	1	2
	3 Отделка зданий		2
	4 Штукатурные работы	1	2
	5 Декоративно-штукатурные работы		2
	6 Особенности выполнения отделочных работ в зимнее время	1	2
	7 Повторно-обобщающий урок	1	2
	8 Проверочная работа	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по дисциплине. Подготовка к практическим работам	3	
Тема 2.4. Организация труда	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие сведения об организации труда строителей - отделочников	1	2
	2 Общие сведения об организации работы бригады строителей отделочников	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по дисциплине. Подготовка к практическим работам	2	
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы			
Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве. Способы контроля качества	Содержание учебного материала	5	
	1 Техническая документация.	1	2
	2 Строительные нормативы.	1	2
	3 Контроль качества отделочных работ		2
	4 Повторно-обобщающий урок	1	
	5 Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по дисциплине. Подготовка к зачету	2	
	Всего :	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины

Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 60 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
второй третий	Л	Инновационные формы проведения учебных занятий Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий Применение электронных образовательных ресурсов	Презентации к урокам Сборник тестов Кроссворды
	ПЗ	разноуровневые задания творческие задания тесты поисковая деятельность учащихся	Методические указания к практическим работам Сборники тестов Перечень презентаций и требования к их оформлению

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованной учебной аудитории с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

учебная, справочная и нормативная литература;

Технические средства обучения:

Интерактивная доска

Персональный компьютер

Проектор

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Завражин Н.Н. «Технология отделочных строительных работ» учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - 4-е изд. стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2018г. -416 с.
2. Ивлиев А.А. «Отделочные строительные работы»: учебник для нач. проф. образования - 2-е изд. Стер. -

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
Умения:		
составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.	Практические работы Тестирование Индивидуальные задания.	90 ^100 5 отлично 80 ^ 89 4 хорошо 65 ^ 79 3 удовлетворительно менее 65 2 неудовлетворительно
Знания:		
классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы.	Практические работы, Самостоятельная работа Практические работы, Самостоятельная работа, Дифференцированный зачёт	90 100 5 отлично 80 89 4 хорошо 65 79 3 удовлетворительно менее 65 2 неудовлетворительно
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; участие в конкурсах	Защита портфолио

	профессионального мастерства	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- выбор и прием методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов при выполнении штукатурных работ;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; демонстрация способностей к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; демонстрация качества выполнения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-осуществление эффективного поиска необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; участие в планировании организации групповой работы; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 1.1. -1.4 Выполнять подготовительные работы привыв производстве малярных работ</p>	<p>Подбирает приспособления и инструменты в соответствии с выполняемыми видами работ; 2. Организует рабочее место в соответствии с выполняемыми видами работ;Выполняет простейшие разбивочные операции руководствуясь проектом 3.Поверхность очищает от пыли в соответствии с техническими условиями; 4.Выполняет насечку поверхностей вручную(механизированным способом); 5.Устраняет соответствующие подготовке поверхности дефекты(расшивает, подмазывает трещины, устраняет наплывы(раствора) согласно</p>	<p>Оценка по эталону Письменные и устные выполнения заданий</p>

	<p>тех.условий; 6.Поверхности смачивает водой или глубокопроникающей грунтовкойсогласно тех.условий; 7.Подготавливает разноговидаповерхности всоответствии стехническими условиями; 8.Выполняетпровешиваниеповерхности; 9.Устанавливает различные виды марок и маяков ссоблюдениемтехнологическихтребований; 10.Соблюдаеттехникубезопасности при выполненииподготовительных работ</p>	
--	---	--

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Воскресенский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»

А.Ю.Лунина

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы строительного черчения

название дисциплины

Адаптированная образовательная программа
профессиональной подготовки по профессии

13450 «Маляр»

код и наименование специальности (профессии)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

г. Воскресенск, МО

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессиям 13450 Маляр из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессиям 13450 Маляр из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с интеллектуальными нарушениями).

Автор программы: Сперанская О.В. - преподаватель

Ф.И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № _____ от « ____ » _____ 20 ____ год

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Ф.И.О., подпись

Руководитель библиотечной системы

Ф.И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБПОУ МО

«Воскресенский колледж»

_____ А.Ю.Лунина

« ____ » _____ 20 _ г

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной адаптированной профессиональной образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Воскресенский колледж» по профессии 13450 «Маляр»

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы ОП.04 «Основы строительного черчения» входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 Читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;
- У2 Производить базовые эскизные чертежи, включая подъемы и опуски, планы и разрезы в полный размер;
- У3 Пользоваться проектной технической документацией.

По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- 32 Основные правила построения чертежей и схем,
- 33 Виды нормативно-технической документации;
- 34 Виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- 35 Оформление чертежей в соответствии со стандартами ISO-A или ISO-E;
- 36 Правила чтения технической и технологической документации;
- 37 Виды производственной документации.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов,

в том числе:

лекций – 19 часов

практических работ - 38 часов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лекции	19
Практические занятия,	38
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Д/З

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Основы строительного черчения			
Тема 1.1 Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления	Содержание учебного материала	7	
	1 Введение. Инструктаж по технике безопасности	1	1-2
	2 Единая система конструкторской документации - ЕСКД	1	2
	3 Чертежные инструменты, материалы и принадлежности.	1	2
	4 Правила оформления чертежей.	1	2
	5 Форматы. Масштабы	1	2
	6 Шрифты чертежные	1	2
	Практические работы	6	
	8 Линии чертежа.	2	
	9 Чертеж «плоской» детали.	2	
10 Выполнение чертежного шрифта	2		
Тема 1.2 Проекционное черчение	Содержание учебного материала	3	
	1 Прямоугольное проецирование. Расположение изображений на чертежах.	1	2
	2 Сечения и разрезы.	1	2
	3 Классификация разрезов, соединение части вида и части разреза.	1	2
	Практические работы	8	
	6 Моделирование по чертежу	2	
	7 Изображения и обозначения на чертежах разрезов и сечений.	2	
	8 Графическое обозначение материалов на чертежах.	2	
	9 Чтение чертежей	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	
Аксонметрические проекции.			
	1 Построение аксонометрических проекций.	1	2

	2	АксонOMETрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности.	1	2
	Практические работы		4	
	4	Построение чертежа детали, содержащего сечение, разрез.	2	2
	5	Чертежи и аксонOMETрические проекции геометрических тел.	2	
Раздел 2. Строительное черчение				
Тема 2.1 Чтение и выполнение чертежей	Содержание учебного материала		2	
	1	Порядок построения изображений на чертежах.	1	2
	2	Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей.	1	2
	Практические работы		13	
	3	Чертежи и аксонOMETрические проекции предметов	2	2
	4	Построение третьей проекции по двум данным	2	2
	5	Чертеж детали (с использованием геометрических построений, в том числе и сопряжений)	2	2
	6	Чертеж предмета в трех видах с преобразованием его формы	2	2
	7	Построение третьего вида по двум данным видам.	1	
	8	Нанесение размеров с учётом формы предмета.	1	
	9	Порядок чтения чертежей деталей	1	
	10	Устное чтение чертежей	1	
	11	Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел.	1	
Тема 2.2 Архитектурно - строительные чертежи.	Содержание учебного материала		3	
	1	Чертежи планов зданий, сооружений	1	2
	2	Чертежи фасадов	1	2
	3	Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей	1	2
	Практические работы		4	
	4	Изучение планов зданий	2	
5	Выполнение чертежа фасада здания	2		
Тема 2.3 Техническое рисование	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятия, виды изображений, материалы, приемы рисования	1	2
	2	Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы	1	2
	3	Светотень, начала цветовых решений рисунка	1	2
	Графическая работа		1	

	4	Выполнение технического рисунка детали	1	
		Дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1

– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

6 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

7 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины

Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 40 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид Занятий	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
второй третий	Л	Инновационные формы проведения учебных занятий Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий Применение электронных образовательных ресурсов	Презентации к урокам тесты
	ПЗ	Разноуровневые задания творческие задания тесты поисковая деятельность учащихся	Методические указания к практическим работам Тесты, чертежи, детали объемные фигуры
	ГР	Разноуровневые задания творческие задания тесты поисковая деятельность учащихся	Методические указания к графическим работам Тесты чертежи, детали объемные фигуры

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованной учебной

аудитории с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Черчение Оборудование :

1. Рабочее место преподавателя;
2. Ученические столы и стулья;
3. Учебная, справочная и нормативная литература;
4. Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности.
5. Таблицы «Последовательность построения чертежей», «Построение вида сверху посредством проекционной связи или внутренней координации»
6. Образцы чертежей
7. Детали

Технические средства обучения:

7. Интерактивная доска
8. Персональный компьютер
9. Проектор

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Ю.О. Полежаев Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/(Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В. И. Тельной) под ред. Ю.О. Полежаева. –3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» -2018. – 368 с.
2. А.А. Павлова Основы черчения: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272с. Дополнительные источники:
3. А.А.Чекмарев Справочник по черчению: Учеб. пособие для студ. учреждений сред проф. образования/ А.А. Чекмарев, В.К Осипов. – 8-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 352 с.
4. ЕСКД. Общие правила выполнения чертежей. Издание официальное.-Москва, -1984 Интернет-ресурсы

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
Умения:		

<p>1 Читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; 2 Производить базовые эскизные чертежи, включая подъемы и опуски, планы и разрезы в полный размер; 3 Пользоваться проектной технической документацией.</p>	<p>оценка качества чтения чертежей оценка качества практических и графических работ</p>	<p>90 ÷ 100 5 отлично 80 ÷ 89 4 хорошо 65 ÷ 79 3 удовлетворительно менее 65 2 неудовлетворительно</p>
Знания:		
<p>1 Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; 2 Основные правила построения чертежей и схем, 3 Виды нормативно-технической документации; 4 Виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; 5 Оформление чертежей в соответствии со стандартами ISO-A или ISO-E; 6 Правила чтения технической и технологической документации; 7 Виды производственной документации.</p>	<p>тестирование, индивидуального и групповые задания оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ дифференцированный зачет</p>	<p>90 ÷ 100 5 отлично 80 ÷ 89 4 хорошо 65 ÷ 79 3 удовлетворительно менее 65 2 неудовлетворительно</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;</p>	<p>Защита практических работ</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- выбор и прием методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов при выполнении штукатурных работ;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;</p> <p>демонстрация способностей к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;</p> <p>демонстрация качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>- несение ответственности за результаты своей работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>-осуществление эффективного поиска необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ</p> <p>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>участие в планировании организации групповой работы;</p> <p>- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>участие в планировании организации групповой работы;</p> <p>- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>выбор и прием методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов при выполнении штукатурных работ;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Воскресенский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»

А.Ю.Лунина

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

название дисциплины

Адаптированная образовательная программа
профессиональной подготовки по профессии

13450 «Маляр»

код и наименование специальности (профессии)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

г.Воскресенск, МО

2022 г.

образовательной программы подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с интеллектуальными нарушениями) по профессиям рабочих 13450 Маляр

Автор программы: Тараканова Людмила Николаевна, преподаватель
Ф.И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной методической комиссии _
общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № _____ от « ____ » _____ 20 ____ год

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
2. Область применения программы
3. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы
4. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
5. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
6. Количество часов на освоение программы дисциплины
7. Структура и содержание дисциплины
8. Объем дисциплины и виды учебных занятий
9. Тематический план и содержание дисциплины
10. Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины
11. Образовательные технологии
12. Требования к минимальному материально техническому обеспечению
13. Информационное обеспечение обучения
14. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Паспорт рабочей программы дисциплины «Охрана труда»

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной адаптированной профессиональной образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Воскресенский колледж» по профессии 13450 «Маляр» Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы ОП.05 «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл

Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для отделочных строительных работ; технологии отделочных строительных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У 1 - выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства СИЗ при выполнении столярных, плотничных и паркетных работ;
- У 2 - визуально определять исправность средств СИЗ;
- У 3 - безопасного использования СИЗ;
- У 4 - оказать первую помощь при травматизме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З 1 - правила обращения с электрифицированным инструментом;
- З 2 - правила подготовки инструмента, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- З 3 - правила безопасной организации труда в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- З 4 - при изготовлении столярных, плотничных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;
- З 5 - правила противопожарной безопасности;

3 6 - требования охраны труда при использовании средств индивидуальной защиты, инструментов, оборудования, материалов при выполнении столярных работ.

3 7 - возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;

3 8 - правила охраны труда при работе на деревообрабатывающих станках;

3 9 - основ Трудового Законодательства, виды травм при работе, правила оказания первой помощи;

Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающегося 34 часов:

Самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Структура и содержание дисциплины
Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	30
Практические занятия	4
Консультации для обучающихся	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Д/З

Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Актуальность изучения дисциплины Охрана труда. Инструктаж по технике безопасности.	1	2
	2 Законодательство в области охраны труда	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
Тема 2. Теоретические основы охраны труда	Содержание учебного материала	6	
	Основные термины и определения по охране труда	1	2
	Режимы рабочего времени	1	2
	Охрана труда молодежи и женщин	1	2
	Льготы по охране труда в строительстве	1	2
	Ответственность за нарушение правил охраны труда	2	2
	Практические работы	1	
	Составление таблицы норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе 18 лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную	1	
Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 3. Организация охраны труда в строительстве	Содержание учебного материала	5	
	Обязанности работника по соблюдению требований охраны труда	2	2
	Обучение работающих по охране труда	1	2
	Медицинские осмотры рабочих и служащих	2	2
	Практические работы	1	
	Составление таблицы инструктажей работающих	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4. Производственный травматизм	Содержание учебного материала	3	
	Причины травматизма. Несчастный случай на производстве	2	2
	Расследование несчастных случаев на производстве	1	2
	Практические работы	1	
	Изучение порядка оформления акта по форме Н-1 о несчастном случае	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	1	
	Средства индивидуальной защиты для строительной промышленности	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6 Безопасная организация строительной площадки	Содержание учебного материала	4	
	1. Требования к подготовке и содержанию территории строительной площадки	1	2
	2. Цвета сигнальные и знаки безопасности	1	2
	3. Требования безопасности к размещению строительных машин и механизмов	1	2
	4. Требования безопасности к складированию и хранению строительных материалов	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Требования безопасности при выполнении малярных работ	1	2
	2. Требования безопасности при эксплуатации стремянок, лесов, подмостей	1	2
	Практические работы	1	
Изучение инструкции по охране труда для штукатуров	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 7. Электробезопасность на строительной площадке	Содержание учебного материала	2	
	1. Действие электрического тока на организм человека	1	2
	2. Первая помощь при поражении электрическим током	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 8 Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке	Содержание учебного материала	2	
	Требования к санитарно-бытовым помещениям на строительной площадке	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 9 Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала	4	
	Основные понятия. Пожарная безопасность объекта. Первичные средства пожаротушения	2	2
	Первая помощь при ожогах, отморожениях, травмах	1	2
	Дифференцированный зачет	2	

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованной учебной аудитории с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- ученические столы и стулья
- учебная, справочная и нормативная литература
- инструкции по охране труда

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска
- Персональный компьютер
- Проектор
- Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов О.Н. «Охрана труда в строительстве» учебник для нач. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2019. -288с.

Дополнительные источники:

Закон РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.99. № 181-ФЗ

Инструкции по охране труда штукатуров

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У 1 - выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства СИЗ при выполнении столярных, плотничных и паркетных работ; У 2 - визуально определять исправность средств СИЗ; У 3 - безопасного использования СИЗ; У 4 - оказать первую помощь при травматизме.	Практические работы Тестирование Индивидуальные задания.
Знания:	
З 1 - правила обращения с электрифицированным инструментом; З 2 - правила подготовки инструмента, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; З 3 - правила безопасной организации труда в соответствии с требованиями стандартов	Практические работы, Самостоятельная работа Практические работы, Самостоятельная работа, Дифференцированный зачёт

<p>рабочего места и охраны труда;</p> <p>3 4 - при изготовлении столярных, плотничных изделий и выполнение столярно-монтажных работ;</p> <p>3 5 - правила противопожарной безопасности;</p> <p>3 6 - требования охраны труда при использовании средств индивидуальной защиты, инструментов, оборудования, материалов при выполнении столярных работ.</p> <p>3 7 - возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</p> <p>3 8 - правила охраны труда при работе на деревообрабатывающих станках;</p> <p>3 9 - основ Трудового Законодательства, виды травм при работе, правила оказания первой помощи;</p>	
---	--

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Воскресенский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»

_____ А.Ю.Лунина
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
название дисциплины

Адаптированная образовательная программа
профессиональной подготовки по профессии
13450 «Маляр»
код и наименование специальности (профессии)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

г.Воскресенск, МО
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессиям 13450 Маляр из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессиям 13450 Маляр из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с интеллектуальными нарушениями).

Автор программы: Чабанюк А.В. - преподаватель _____

Ф.И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № _____ от « ____ » _____ 20 ____ год

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Ф.И.О., подпись

Руководитель библиотечной системы _____

Ф.И.О., подпись

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии профессиям 13450 Маляр

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к общепрофессиональному циклу.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4 применять первичные средства пожаротушения;
- У5 ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8 оказывать первую помощь пострадавшим.

По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З3 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З4 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З5 меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;
- З6 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
- З7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- З8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

	руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- развития личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- для освоения приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- Готовность к служению Отечеству, его защите
- овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки учащегося 51 часов, в том числе:
Практические занятия – 9; Теоретические занятия – 25.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Практические занятия	9
Теоретические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	Содержание учебного материала		2	
	1	Цели и задачи дисциплины. Инструктаж по технике безопасности.	1	1
	2	Основные понятия и определения	1	1
Тема 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	Содержание учебного материала		3	
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	1	2
	2	Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	1	2
	Практические занятия		1	
	3	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	1	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов по теме 1, выполнение заданий по учебнику, подготовка к практическому занятию		2		
Тема 2 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		3	
	1	Общие сведения об опасностях.	1	2
	2	Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	1	2
	3	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	1	2
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов по теме2, выполнение заданий по учебнику		2		
Тема 3 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала		12	
	1	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1	2
	2	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.		2
	3	Стихийные бедствия геофизического характера (землетрясение, извержение вулканов).	1	2
	4	Стихийные бедствия геологического характера (оползень, сель, горный обвал, снежная лавина).		2

	5	Стихийные бедствия метеорологического и агрометеорологического характера (буря, ураган, смерч, ураганный ветер).	1	2	
	6	Стихийные бедствия гидрологического характера (наводнение, затопление, подтопление, цунами, природные пожары).		2	
	7	Характеристика ЧС техногенного характера.	1	2	
	8	Терроризм и меры по его предупреждению (понятие терроризма, история терроризма, характеристика современного терроризма)	1	2	
	9	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления		2	
	10	Принципы борьбы против терроризма. Меры по предупреждению террористического акта. Действия при захвате в заложники.	1	2	
	11	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Противопожарная служба РФ. Полиция в Российской Федерации	1	2	
	12	Служба скорой медицинской помощи. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба РФ. Гидрометеорологическая служба РФ	1	2	
		Практические занятия	2		
	13	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму			
	14	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		2	
	15	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		2	
	16	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции		2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, подготовка к проверочным работам, темы рефератов: «Терроризм как основная социальная опасность современности», «Космические опасности: мифы и реальность»	5		
	Тема 4 Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала		6	
		1	Ядерное оружие и его поражающие факторы.	1	2
2		Основные способы защиты населения при радиоактивном загрязнении (заражении).		2	
3		Химическое оружие и его характеристика	1	2	
4		Физиологическое воздействие БТХВ на человека	1	2	
5		Действия населения при химическом заражении		2	
6		Биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге биологического поражения	1	2	

	7	Средства коллективной защиты населения	1	2
	8	Средства индивидуальной защиты населения		2
	9	Проверочная работа	1	
		Практические занятия	1	
	10	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, работа с учебным материалом, подготовка к проверочной работе, темы рефератов: «Современные средства поражения и их поражающие факторы», «Оповещение и информирование населения об опасности», «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности»	3	
Тема 5 Гражданская оборона – составная часть оборонеспособности страны		Содержание учебного материала	4	
	1	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура ГО. Основные мероприятия, проводимые ГО	1	2
	2	Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС	1	2
	3	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	1	2
	4	Обучение населения в области ГО		2
		Практические занятия	1	
	5	Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка к практической работе, темы рефератов: «Эвакуация населения в условиях ЧС»	3	
		Содержание учебного материала	8	
Тема 6 Основы обороны государства и воинская обязанность	1	Национальная и военная безопасность Российской Федерации	1	2
	2	Функции и основные задачи Современных вооруженных сил РФ		2
	3	Организационная структура вооруженных сил РФ. Руководство Вооруженными Силами РФ	1	2
	4	Воинская обязанность. Боевые традиции вооруженных сил РФ	1	2
	5	Государственные и воинские символы. Воинская символика	1	2
	6	Основы военно-патриотического воспитания	1	2
	7	Практические занятия	1	
	8	Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства		2

	9	Определение правовой основы военной службы	1	2
	10	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил РФ		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, подготовка к практическим работам, темы рефератов: «Функции и основные задачи современных вооруженных сил РФ», «Боевые традиции и символы воинской части», «Дни воинской славы России»		2	
Тема 7 Основные виды вооружения и военная техника	Содержание учебного материала		4	
	1	Современное стрелковое вооружение (пистолеты, автоматы, снайперские винтовки)	1	2
	2	Современное стрелковое вооружение (ручные пулеметы, станковые и единые пулеметы, гранатометы)		2
	3	Бронетанковая техника	1	2
	4	Специальное военное снаряжение	1	2
		Практические занятия	1	
	5	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении воинских подразделений	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику		1	
Тема 8 Основы первой помощи	Содержание учебного материала		11	
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	2
		Практические занятия		
	2	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при поверхностных глубоких ранах	1	2
	3	Первая помощь при проникающих ранениях	1	2
	4	Правила наложения повязок разных типов	1	2
	5	Первая помощь при кровотечениях	1	2
	6	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга		2
	7	Первая помощь при переломах	1	2
	8	Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при ожогах	1	2
	9	Первая помощь пострадавшему от электрического тока	1	2
	10	Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания	2	2
11	Дифференцированный зачет	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам, работа с учебником, темы рефератов: «Оказание первой помощи при травмах», «СПИД – чума XX века», «ЗОЖ и его составляющие»	2	
--	---	---	--

3. Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 20 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций студентов.

3.1.2. В соответствии с требованиями по реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебнометодические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
третий четверты й	Лекция	Инновационные формы проведения учебных занятий 1. Лекция интерактивная в форме: Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий Применение электронных образовательных ресурсов	Презентации к урокам Сборник тестов
	ПЗ	- разноуровневые задания и задачи - творческие задания - тест - презентации - поисковая деятельность учащихся	Методические указания к практическим работам Сборники тестов Перечень презентаций и требования к их оформлению

*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованной учебной аудитории с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета: стенды по родам войск, герб и флаг Российской Федерации, столы и стулья ученические, доска ученическая, книжный шкаф, шкаф для одежды.

Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер, видеомagnитофон, DVD – плеер, комплект противоожоговый, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств первой медицинской помощи; индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; образцы средств пожаротушения (СП)

Программное обеспечение: Информационно-методическое пособие «Основы военной службы» 3 части, УЭИ «Безопасность жизнедеятельности», УЭИ «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.1 Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.2 Для обучающихся:

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб.пособие для бакалавров. — М., 2018.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2018.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред.проф. образования. — М., 2018. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред.проф. образования. — М., 2016.

4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. — М., 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 - организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль в форме устных и письменных ответов, защита практических работ. Обмен опытом. Тестирование
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль в форме устных и письменных ответов, защита практических работ. Обмен опытом. Тестирование
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Текущий контроль в форме устных и письменных ответов, защита практических работ. Обмен опытом. Тестирование
У4 применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме устных и письменных ответов, защита практических работ. Обмен опытом. Тестирование
У5 ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Текущий контроль в форме устных и письменных ответов, защита практических работ. Обмен опытом. Тестирование
У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Текущий контроль в форме устных и письменных ответов, защита практических работ. Обмен опытом. Тестирование
У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий контроль в форме устных и письменных ответов, защита практических работ. Обмен опытом. Тестирование
У8 оказывать первую помощь пострадавшим.	Текущий контроль в форме устных и письменных ответов, защита практических работ.

	работ. Обмен опытом. Тестирование
31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль в форме устных и письменных ответов
32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос. Практическая работа Самостоятельная работа
33 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос. Тестирование Практическая работа
34 способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос. Тестирование Практическая работа
35 меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа
36 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа
38 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа
39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Воскресенский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»

А.Ю.Лунина

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. «Охрана окружающей среды»
название дисциплины

Адаптированная образовательная программа
профессиональной подготовки по профессии
13450 «Маляр»
код и наименование специальности (профессии)

Форма обучения

Очная

очная, очно-заочная, заочная

г.Воскресенск, МО
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе адаптированной образовательной программы подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с интеллектуальными нарушениями) по профессиям рабочих 13450 Маляр

Автор программы: Тараканова Л.Н. - преподаватель
Ф.И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной методической комиссии _
общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № _____ от « ____ » _____ 20 ____ год

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Ф.И.О., подпись

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Охрана окружающей среды

1 Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе адаптированной образовательной программы подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с интеллектуальными нарушениями) по профессиям рабочих 13450 Маляр

1.1. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональную подготовку

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:***

У-1 - решать простейшие экологические задачи;

У-2 - объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах;

У-3 - применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;

У-4 - использовать элементы системного подхода в объяснении сложных природных явлений, демографических проблем и взаимоотношений природы и общества;

У-5 - определять уровень загрязнения воздуха и воды;

У-6 - охранять пресноводных рыб в период нереста,

У-7 - охранять полезных насекомых; подкармливать и охранять насекомоядных и хищных птиц;

У-8 - охранять и подкармливать охотничьих промысловых животных.

*По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:***

З-1 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З-2 - возможные причины возникновения экологического кризиса;

З-3 - принципы и методы рационального природопользования;

З-4 - основные способы утилизации бытовых и промышленных отходов;

З-5 - понятия и принципы мониторинга окружающей среды;

З-6 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

З-7 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; антропогенные факторы, приводящие к экологической опасности.

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часов, самостоятельная работа 17 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	4
Самостоятельная работа	17
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины УДБ.05. «Основы экологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов
Тема 1. Экология как научная дисциплина	1.	Понятие природно-ресурсного потенциала.	2
	2.	Охрана животного и растительного мира. Красная книга.	2
	3.	Экологический мониторинг.	2
	4.	Городские и промышленные экосистемы. Народнонаселение.	2
		Практическая работа: Экологическая игра	2
		Самостоятельная работа:	
		1. Подготовка сообщения на тему: Какие растения и животные из красной книги обитают в МО	5
Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	1.	Объекты и принципы охраны окружающей среды.	2
	2.	Закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды».	2
	3.	Особо охраняемые природные территории и объекты.	2
	4.	Промышленная охрана природной окружающей среды.	2
	5.	Охрана окружающей среды-охрана природных ресурсов.	2
	6.	Пути решения проблем охраны окружающей среды.	2
	7.	Устойчивое развитие-ключевое понятие современности в природоохранной деятельности	2
		Практическая работа: Составление таблицы по причинам экологического кризиса	2
		Самостоятельная работа:	
		1. Подготовка сообщения на тему: Что я понял из закона «Об охране окружающей природной среды».	4
	2. Подготовка сообщения на тему: Как в других странах берегут природу?	5	
Тема 4. Охрана природы	1.	Масштабы антропогенного воздействия на окружающую природную среду. Ноосфера.	2
	2.	Понятие об экологическом кризисе.	2
	3.	Причины и пути выхода из экологического кризиса.	2

	4.	Основные источники загрязнения окружающей среды.	2
		Самостоятельная работа:	
		3. Подготовка сообщения на тему: Что я понял из закона «Об охране окружающей природной среды».	3
		Всего	51

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сигнализации;
- огнетушитель (1шт.);
- аптечка;
- комплект учебников;
- опорные таблицы, плакаты;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (учительский);
- мультимедиапроектор.
- акустическая система;
- учебный материал в электронном виде.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология – М., Владос, 2021– 246 с.
4. Серебрякова Т.А. Охрана окружающей среды.- М.: Академия 2020 – 210 с.
5. Фокина В.Н. Экология. – М., Владос, 2008 – 236 с.

Дополнительные источники:

1. Виноградова М.Р. Воспитание положительного отношения к природе. – М. Педагогический поиск, 2019 – 196 с.
2. «Кирилл и Мефодий. Животный мир» – www.zooland.ru
3. «Редкие и исчезающие животные России» – www.nature.ok.ru/mlk_nas.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У-1 - решать простейшие экологические задачи;</p> <p>У-2 - объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах;</p> <p>У-3 - применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;</p> <p>У-4 - использовать элементы системного подхода в объяснении сложных природных явлений, демографических проблем и взаимоотношений природы и общества;</p> <p>У-5 - определять уровень загрязнения воздуха и воды;</p> <p>У-6 - охранять пресноводных рыб в период нереста,</p> <p>У-7 - охранять полезных насекомых; подкармливать и охранять насекомоядных и хищных птиц;</p> <p>У-8 - охранять и подкармливать охотничьих промысловых животных.</p>	<p>Самостоятельная работа Контрольная работа</p>
<p>З-1 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>З-2 - возможные причины возникновения экологического кризиса;</p> <p>З-3 - принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>З-4 - основные способы утилизации бытовых и промышленных отходов;</p> <p>З-5 - понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>З-6 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>З-7 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>антропогенные факторы, приводящие к экологической опасности.</p>	<p>Самостоятельная работа Контрольная работа</p>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»

А.Ю.Лунина

« _____ » _____ 20 _ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МДК 01.01 Технология малярных работ

название дисциплины

Адаптированная образовательная программа
профессиональной подготовки по профессии

13450 «Маляр»

код и наименование специальности (профессии)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

г. Воскресенск, МО
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессиям 13450 Маляр из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессиям 13450 Маляр из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с интеллектуальными нарушениями).

Автор программы: Ильина И.В. - преподаватель

Ф.И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол заседания № _____ от « ____ » _____ 20 ____ год

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Ф.И.О., подпись

Руководитель библиотечной системы

Ф.И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»
_____ А.Ю.Лунина

« ____ » _____ 20 _ г

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Технология малярных работ»

1.2 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной адаптированной профессиональной образовательной программы профессионального обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Воскресенский колледж» по профессии 13450 «Маляр»

1.3 Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы МДК 01.01.

«Технология малярных работ» относится к профессиональному циклу.

1.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для отделочных строительных работ; технологии отделочных строительных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости.

1.5. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 1.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 1.3	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 1.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1 -пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;

У 2 - выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности;

У 3 – пользоваться инструментами с расшивкой трещин и приспособлениями для подготовки поверхностей под окраску;

У 4 –удалять старую краску;

У 5 – устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей;

У 6 - выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей;

У 7 – окрашивать и оклеивать поверхности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

З 1 - виды и назначение инструментов и приспособлений, используемых для малярных работ;

З 2 –способы и правила нанесения олиф и грунтовок;

З 3- правила приготовления и нанесения шпатлёвок;

З 4- способы и правила выполнения шлифовальных работ;

З 5 - способы и правила нанесения окрасочных составов

З 6 – способы оклеивания поверхностей обоями.

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки учащегося 244 часов, в том числе:

Теоретические занятия: 177 часов;

Практические занятия: 47 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	224
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	224
Теоретические занятия:	177
Практические занятия:	47
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</i>	Экзамен

3 . Содержание обучения по профессиональному модулю МДК 01.01 Технология малярных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Малярные работы				1-2
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1 Введение в профессиональную деятельность	Содержание		5	
	1	Значение малярных работ для отрасли строительства. Инструктаж по технике безопасности	1	
	2	Ознакомление с квалификационной характеристикой 2 разряда	1	
	3	Ознакомление с квалификационной характеристикой 3 разряда	1	
	4	Ступени профессионального и социального становления рабочего, совершенствования профессионального мастерства после окончания учебного учреждения	1	
	5	Понятие о технологической и трудовой дисциплине, культуре труда рабочего	1	
Раздел 2. Общие сведения о зданиях и сооружениях				2
Тема 2.1 Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание		3	
	1	Классификация зданий и сооружений. Общие требования к зданиям и сооружениям	1	
	2	Основные элементы и конструкции зданий, их назначение, изображение на строительных чертежах.	1	
	3	Временные и постоянные нагрузки на несущие конструкции зданий	1	
	Практические работы		4	
	4	Составление таблицы основных частей здания	2	
	5	Составление таблицы архитектурных элементов зданий	2	
Раздел 3. Штукатурные работы				2
Тема 3.1	Содержание		5	
	1	Понятие о штукатурке, ее назначение, область применения.	1	

Общие сведения о штукатурных работах	2	Классификация штукатурок по качеству	1	
	3	Штукатурные слои. Толщина, назначение каждого слоя	1	
	4	Сухая штукатурка. Область применения. Преимущества и недостатки облицовки поверхностей листами ГКЛ перед оштукатуриванием мокрым способом.	1	
	5	Способы отделки швов между гипсокартонными листами. Требования к качеству.	1	
	Практические работы		4	
	6	Составление схемы монолитной штукатурки	2	
	7	Составление инструкционно-технологической карты на отделку швов между ГКЛ	2	
	Раздел 4. Малярные работы			
Тема 4.1 Общие сведения о малярных работах	Содержание		5	2
	1	Виды и назначение малярных покрытий. Понятие о лакокрасочном покрытии, его структура	1	
	2	Корпусные и лессировочные покрытия. Окраска штукатурки, бетона, металла, древесины	1	
	3	Процесс образования красочных пленок, их старение	1	
	4	Виды красок: простая, улучшенная, высококачественная. Характеристика и область применения каждого вида окраски	2	
	Практические работы		6	
	5	Составление инструкционно-технологической карты на выполнение простого окрашивания	2	
	6	Составление инструкционно-технологической карты на выполнение улучшенного окрашивания	2	
	7	Составление инструкционно-технологической карты на выполнение высококачественного окрашивания	2	
	Тема 4.2 Подготовка поверхностей под окраску	Содержание		
		Требования, предъявляемые к поверхностям, предназначенным под окраску. Охрана труда, пожарная безопасность. Организация рабочего места	1	

		Зависимость степени обработки поверхности от категории и вида окраски.	1	
		Инструменты и приспособления, материалы, механизмы, применяемые при подготовке поверхностей	2	2

		Очистка, расшивка трещин , шлифование поверхностей Снятие старых красочных составов со всех видов поверхностей	2	
		Подготовка новых оштукатуренных поверхностей предназначенных под окраску	1	
		Подготовка деревянных поверхностей	1	
		Подготовка металлических поверхностей	1	
		Подготовка ранее окрашенных поверхностей и проблемных мест	1	
		Шлифование и грунтование поверхностей, нанесение проникающей грунтовки на водной основе. Приёмы заделки трещин	1	
		Нанесение шпатлёвочного состава за первый раз	1	
		Нанесение шпатлёвочного состава за второй раз	1	
		Шлифование поверхности стен с последующим нанесением грунтовочного состава	1	
		Приготовление грунтовочного состава с подцветкой и нанесение на поверхности стен	1	
		Проолифка поверхности, ее назначение, способы нанесения.	1	
		Практические работы	4	
		Составление инструкционно-технологической карты на подготовку деревянной поверхности под окрашивание	2	
		Составление инструкционно-технологической карты нанесения шпаклёвочных составов	2	
Тема 4.3 Окраска поверхностей водными составами		Содержание	21	2
		Требования к поверхностям предназначенным под окраску	1	
		Общие сведения о водных составах .Область применения.	1	
		Инструментов и механизмы применяемые при нанесении водных составов. Подготовка их к работе.	2	
		Принцип приготовления водного колера. Проверка составов на вязкость. Заклеенность колера и проверка заклеенности.	2	
		Окраска поверхностей клеевыми составами. Приемы нанесения окрасочных составов на потолки и стены кистями, валиками, краскопультами.	2	
		Дефекты клеевой окраски, причины их появления и способы устранения.	1	

		Окраска поверхностей известковыми составами. Область применения известковых красок. Приготовление известкового колера. Приемы нанесения окрасочных составов	2	
		Наиболее распространенные дефекты на поверхности, причины их появления и способы устранения	1	
		Окраска поверхностей силикатными составами. Область применения силикатных красок, их приготовление. Приемы нанесения окрасочных составов на поверхности	2	
		Дефекты силикатной окраски, причины их появления и способы их устранения	1	
		Окраска поверхностей цементными составами. Приемы нанесения окрасочных составов на поверхности.	2	
		Дефекты цементной окраски, причины их появления и способы устранения	1	
		Окраска поверхностей вододисперсионными составами. Область применения синтетических вододисперсионных красок, их приготовление. Приемы нанесения окрасочных составов на поверхности.	2	
		Дефекты на поверхности, окрашенной вододисперсионными красками, причины их появления и способы устранения.	1	
	Практические работы		6	
		Составление инструкционно-технологической карты на окрашивание потолков клеевыми составами	2	
		Составление инструкционно-технологической карты на окрашивание известковыми составами	2	
		Составление инструкционно-технологической карты на окрашивание вододисперсионными составами	2	
	Содержание	22	2	

Тема 4.4 Окраска поверхностей неводными составами.	1	Общие сведения о неводных составах. Назначение неводных окрасок и область применения неводных составов.	1	
		Окраска поверхностей масляными составами. Требования к поверхностям.	1	
		Окраска оштукатуренных поверхностей масляными составами. Технологическая последовательность выполнения работ. Требования к качеству выполненных работ	2	
		Основные дефекты окраски, причины их появления и способы устранения	2	
		Окраска деревянных поверхностей масляными составами. Технологическая последовательность выполнения работ. Приемы нанесения окрасочных составов.	2	
		Особенности окраски полов, оконных переплетов. Требования к качеству выполненных работ.	2	
		Основные дефекты окраски деревянных поверхностей, причины их появления и способы устранения.	2	
		Окраска металлических поверхностей масляными составами. Технологическая последовательность выполнения работ. Приемы нанесения окрасочных составов	2	
		Особенности окраски радиаторов отопления, труб, решеток с применением специальных приспособлений. Требования к качеству работ.	2	
		Основные дефекты окраски металлических поверхностей, причины их появления и способы устранения.	1	
		Окраска поверхностей лаками, эмалями, кузбаскраской. Область применения этих составов. Использование растворителей	2	2
		Приемы нанесения окрасочных составов на деревянные, оштукатуренные, металлические поверхности, древесноволокнистые плиты	2	
		Требования к качеству выполненных работ. Основные дефекты окраски причины их появления и способы устранения	1	
		Практические работы	4	

		Составление инструкционно-технологической карты на окраску оконных переплетов неводнымисоставми	2	
		Составление инструкционно-технологической карты на окрашивание радиаторов отопления неводными составами	2	
Раздел 5. Обойные работы				
	Содержание		16	
Тема 5.1 Выполнение обойных работ		Назначение обойных работ. Область применения обоев. Виды поверхностей, подлежащих оклеиванию. Виды обоев.	1	2
		Инструменты, приспособления, материалы, клеевые составы, применяемые при обойных работах	2	
		Расчёт, раскрой рулонных материалов для оклейки стен и потолков	1	
		Клеевые составы, применяемые при обойных работах.	1	
		Подготовка поверхностей под оклеивание обоями	1	
		Подготовка обоев к наклеиванию	1	
		Оклеивание поверхностей стен простыми обоями с подбором рисунка	2	
		Оклеивание потолков обоями	1	
		Оклеивание поверхностей обоями под покраску	2	
	Оклеивание поверхностей плотными обоями	2		
	Жидкие обои. Технология выполнения работ. Область применения	2		
	Практические работы		10	
		Составление инструкционно-технологической карты на оклеивание стен бумажными обоями	2	
		Составление инструкционно-технологической карты на оклеивание стен жидкими обоями	2	
		Расчет обоев на оклеивание макета кв.м	2	
		Подбор обоев по рисунку	2	

		Составление инструкционно-технологической карты инструментов для обойных работ	2	
Раздел 6. Простейшие декоративные и малярные отделки				
Тема 6.1 Выполнение простейших малярных и декоративных отделок		Содержание	12	
	1	Виды простейших малярных отделок окрашенной поверхности	2	2
	2	Приемы разметки панелей	2	
	3	Окраска панелей и фризов	2	
	4	Отделка торцеванием	2	
	5	Накатка рисунка валиком	2	
	6	Отделка по трафарету	2	
		Практические работы	4	
		Приемы разметки на панели, фризы	2	
		Выполнение трафаретов	2	
Тема 6.2 Ремонтные малярные и обойные работы		Содержание	18	
	1	Определение видов и объемов работ при ремонте ранее окрашенных поверхностей	1	2
	2	Снятие старого набега, удаление копоти, ржавчины и жирных пятен, протравливание раствором медного купороса	2	
	3	Заделка трещин и неровностей	2	
	4	Приготовление и подбор грунтовочных и окрасочных составов	2	
	5	Способы промывки красочной пленки смывками	2	
	6	Снятие непрочных красочных пленок: соскабливанием, выжиганием, едкими щелочными и другими препаратами, разрушающими пленку.	2	
	7	Подготовка поверхностей ранее окрашенных водными и неводными составами под оклеивание	2	

	8	Раскрой и обрезка обоев	2	
	9	Приготовление клеящих составов	2	
	10	Подклеивание обоев	1	
	Практические работы		2	
		Нарезка обоев для подклеивания дефектных мест	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01.				
<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов - изучение специальной литературы по профессии - выполнение практических работ: подготовка поверхностей под окраску - выполнение практических работ: окраска поверхностей водными составами 				
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ: окраска поверхностей неводными составами - выполнение практических работ: оклейка стен и потолков обоями; - выполнение практических работ: выполнение фактурных штукатурок - выполнение практических работ: выполнение декоративных отделок - выполнение практических работ: выполнение ремонтных работ 				
Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - очистка поверхности с последующим шлифованием - снятие старого красочного состава механическим, химическим, механизированным способом - нанесение проникающей грунтовки - способы расшивки и заделки трещин - приготовление и нанесение шпатлёвочного состава за первый и второй раз - шлифование с последующим нанесением проникающей грунтовки - отбивка панелей, гобеленов, фризов, разбивка поверхностей на зеркала - приготовление и нанесение грунтовочного состава с подцветкой - приготовление и нанесение красочного состава на поверхность потолков и стен водных и неводных составов - расчёт и раскрой обойных материалов, приготовление клеевых составов; - оклейка стен и потолков рулонными материалами; - выполнение простейших декоративных отделок 				

<ul style="list-style-type: none"> - приготовить красочный состав с подцветкой и нанести на поверхность стен; -нанести красочный состав механизированным способом при помощи пистолета –распылителя с переносным компрессором; - расчёт и раскрой обоевых материалов, приготовление клеевых составов; - оклейка стен и потолков обоевыми материалами; -подготовить поверхности для выполнения фактурных штукатурок; -подготовить фактурные штукатурки для нанесения на подготовленные поверхности - нанести фактурные штукатурки на поверхности стен; -выполнить декоративные отделки на поверхности стен. 		
Всего	244	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение очистки, расшивки трещин стен и потолков помещения; -выполнение шлифования поверхностей механическим и механизированным способом; -снять красочный состав с поверхности химическим и термическим способом; -выполнить шлифование всех видов поверхностей -выполнить нанесение проникающей грунтовки на шлифованные поверхности; -приготовить неводный грунтовочный состав и нанести на поверхности ручными инструментами -приготовить и нанести шпатлёвочный состав на проклеенные швы за 2раза; -выполнить сплошное шпатлевание поверхностей стен и потолков за 1-раз; -зашлифовать зашпатлёванную поверхность; -нанести проникающую грунтовку на зашлифованную поверхность; -приготовить и нанести шпатлёвочный состав за 2-й раз; - приготовить водно-дисперсионный состав и нанести на поверхность потолков за 2 раза -приготовить клеевой состав и нанести при помощи ручного краскопульта на поверхность потолков - выполнить отбивку фризов, гобеленов, панелей; 		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 10 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 11 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины

4.1 Образовательные технологии

4.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 80 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
1	Л	Активные и интерактивные	Презентации, наглядные пособия, плакаты, видеофильмы, кроссворды, ЭОР, тесты
	ПЗ, С	Активные формы	Методические указания к выполнению работ
2	Л	Активные и интерактивные формы	Презентации, наглядные пособия, плакаты, видеофильмы, кроссворды, Тесты, ЭОР
	ПЗ, С	Активные формы	Методические указания к выполнению работ

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованной учебной аудитории с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Технология отделочных строительных работ; мастерской Маляр

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя;
2. ученические столы и стулья;
3. учебная, справочная и нормативная литература;
4. образцы строительных материалов и изделий;
5. стенд «Инструменты. Приспособления»,
6. ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ

Технические средства обучения:

13. Интерактивная доска
14. Персональный компьютер
15. Проектор

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Петрова И.В. «Общая технология отделочных строительных работ»: учеб.пособие для нач. проф образования – 5-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192с.
2. Иевлев А. А., Калгин А. А. «Отделочные строительные работы» М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.
3. Завражин Н.Н. «Малярные работы высокой сложности» учеб.пособие для нач. проф образования – 2-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Суржаненко А. Е., Шепелев А. И. «Малярные и штукатурные работы» М.: «Высшая школа», 1996 г.

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ за полугодия и год в целом. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. Для проведения промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания и умения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

В тематические планы изучаемых предметов могут вноситься изменения и дополнения с учетом специфики отрасли в пределах часов, установленных учебным планом.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость усвоения и выполнения требований безопасности труда. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда. В программу итоговой аттестации входит:

Экзамен по предмету «Технология малярных работ»

При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается 2-й начальный разряд по изучаемой профессии.

Если аттестуемый на начальный разряд показывает высокие знания и профессиональные умения, ему может быть присвоена квалификация на разряд выше.

Результаты обучения (освоенные учения, приобретенный опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p>У 1 -пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;</p> <p>У 2 - выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности;</p> <p>У 3 – пользоваться инструментами с расшивкой трещин и приспособлениями для подготовки поверхностей под окраску;</p> <p>У 4 –удалять старую краску;</p> <p>У 5 – устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей;</p> <p>У 6 - выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей;</p> <p>У 7 – окрашивать и оклеивать поверхности.</p>	<p>-подготавливать поверхности под окрашивание различными составами</p> <p>- выравнивать поверхности шпаклевкой с заделыванием дефектов;</p> <p>- обезжиривать поверхности; - покрывать олифой и грунтовать;</p> <p>- соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности.</p> <p>- окрашивать поверхности водными составами - окрашивать поверхности неводными составами - наносить лаки</p> <p>- оклеивать поверхности различными видами обоев с рисунком и под покраску</p> <p>- выполнять ремонт окрашенных</p> <p>-выполнять ремонт оклеенных поверхностей</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><u>знать:</u></p> <p>З 1 - виды и назначение инструментов и приспособлений, используемых для малярных работ;</p> <p>З 2 –способы и правила нанесения олиф и грунтовок;</p> <p>З 3- правила приготовления и нанесения шпатлёвок;</p> <p>З 4- способы и правила выполнения шлифовальных работ;</p> <p>З 5 - способы и правила нанесения окрасочных составов</p> <p>З 6 – способы оклеивания поверхностей обоями.</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <p>УП 1 выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;</p>		
---	--	--

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; - участие в конкурсах профессионального мастерства 	Защита портфолио	90 ÷ 100 5 отлично 80 ÷ 89 4 хорошо 65 ÷ 79 3 удовлетворительно менее 65 2 неудовлетворительно

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>- выбор и прием методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов при выполнении штукатурных работ;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обуч. в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной и иной практике</p>	<p>90 ÷ 100 5 отлично 80 ÷ 89 4 хорошо 65 ÷ 79 3 удовлетворительно менее 65 2 неудовлетворительно</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>- демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - демонстрация способностей к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; - демонстрация качества выполнения профессиональных задач; - несение ответственности за результаты своей работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обуч. я в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>	<p>90 ÷ 100 5 отлично 80 ÷ 89 4 хорошо 65 ÷ 79 3 удовлетворительно менее 65 2 неудовлетворительно</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>-осуществление эффективного поиска необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающ. в процессе</p>	<p>90 ÷ 100 5 отлично 80 ÷ 89 4 хорошо 65 ÷ 79 3 удовлетворительно менее 65 2 неудовлетворительно</p>
		<p>освоения образовательной программы на практических занятиях</p>	

<p>ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ</p> <p>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>	<p>90 ÷ 100 5 отлично 80 ÷ 89 4 хорошо 65 ÷ 79 3 Удовлетворительно менее 65 2 неудовлетворительно</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>- участие в планировании организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>	<p>90 ÷ 100 5 отлично 80 ÷ 89 4 хорошо 65 ÷ 79 3 удовлетворительно менее 65 2 неудовлетворительно</p>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Воскресенский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»

А.Ю.Лунина

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УП.01. УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
название дисциплины

Адаптированная образовательная программа
профессиональной подготовки по профессии

13450 «Маляр»

код и наименование специальности (профессии)

Форма обучения

Очная

очная, очно-заочная, заочная

г.Воскресенск, МО
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессиям 13450 Маляр из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессиям 13450 Маляр из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с интеллектуальными нарушениями).

Автор программы: Ильина И.В. - преподаватель _____

Ф.И.О., должность, подпись

**Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной методической комиссии _
общеобразовательных дисциплин**

Протокол заседания № _____ от « ____ » _____ 20 ____ год

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Ф.И.О., подпись

Руководитель библиотечной системы _____

Ф.И.О., подпись

Содержание

1. Паспорт программы практики

- 1.1. Область применения программы практики
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при прохождении практики
- 1.3. Цели и задачи практики, требования к результатам обучения
- 1.4. Место практики в структуре адаптированной образовательной программы
- 1.5. Трудоемкость и сроки проведения практики
- 1.6. Место прохождения практики

2. Результаты освоения программы практики

3. Структура и содержание практики

4. Специальные условия реализации программы практики

- 4.1. Требования к проведению практики
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Контроль и оценка результатов практики

1. Паспорт программы практики

1.1. Область применения программы практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Воскресенский колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при прохождении практики

Объекты профессиональной деятельности выпускника при прохождении учебной практики являются: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;

- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости

1.3. Цели и задачи практики, требования к результатам обучения

Цели практики: **1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:** Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении учащимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

Во время учебной практики обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

Руководство учебной практикой учебной группы осуществляет мастер производственного обучения, который несет ответственность за выполнение программы практики.

Руководителем производственной практики непосредственно на предприятии является лицо, назначенное приказом руководителя предприятия из числа инженерно-технических работников или опытных высококвалифицированных рабочих.

С обучающимися обязательно проводится инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности в учебных мастерских либо на

предприятия, т. е. на рабочем месте практиканта.

Продолжительность рабочего дня учащегося во время учебной практики определяется согласно трудовому законодательству из расчета 30 часов в неделю при возрасте 16-18 лет.

Во время прохождения производственной практики обучающийся ведет дневник учета выполненных работ за каждый рабочий день. Руководитель практики (мастер производственного обучения) должен оценивать ежедневную работу обучающегося и выставлять соответствующую оценку в дневник. По окончании практики обучающемуся выдается производственная характеристика, где дается оценка уровня профессиональных качеств.

Целью учебной практики является совершенствование знаний и практических умений, полученных обучающимися в процессе производственного обучения, освоения производственных навыков и умений, подготовка обучающихся к самостоятельной высокопроизводительной работе по осваиваемой профессии 13450 Маляр.

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по профессии 13450 Маляр с базовой подготовкой в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Обучающийся по профессии 13450 Маляр готовится к следующим видам деятельности:

ВД 2 Выполнение малярных работ

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК 2.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами

ПК 2.3 Оклеивать поверхности различными материалами

ПК 2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

Задачи практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями учащийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля должен :

Приобрести практический опыт:

Выполнения подготовительные работы при производстве малярных работ

Окрашивания поверхности различными малярными составами

Оклеивания поверхности различными материалами

Выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей

Уметь:

1) окрашивать поверхности, требующие высококачественную отделку, после нанесения шпаклевок и грунтовочных слоев красками и лаками в несколько тонов, шлифовать их ручным инструментом;

2) разделять поверхности под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня;

3) наносить рисунки и надписи по трафаретам в два-три тона; цифры и буквы без трафаретов;

4) отделять поверхности набрызгиванием;

5) регулировать подачу воздуха и краски в распылителе;

6) изготавливать несложные трафареты;

7) составлять смеси из масляных красок и лаков, нитрокрасок, нитролаков и синтетических эмалей;

8) подбирать колер по заданным образцам;

9) пытаться налаживать механизмы и приспособления, применяемые в производстве малярных работ;

10) обрезать кромки обоев вручную;

11) наносить клеевой состав на поверхность;

12) оклеивать стены бумагой;

13) варить клей;

14) соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.3. Место практики в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом,

после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «Выполнение малярных работ»:

МДК.01.01 Технология малярных работ

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Выполнение малярных работ» составляет 30 часов в неделю.

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по программе профессионального обучения по профессии 13450 «Маляр»

и графиком учебного процесса. Практика проводится на 1 и 2 курсе, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей во всех семестрах.

1.5. Место прохождения практики

Учебная практика проводится в специально оборудованной мастерской, оснащённой необходимым оборудованием и инструментами. Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Количество часов учебной практики в день – 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва 20 минут и технологических перерывов 10 минут через каждые 2 часа. Руководство учебной практикой осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля, в руководстве производственной практикой участвуют также представители организаций. При определении мест прохождения учебной и производственной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда. По окончании практики обучающиеся, представляют свои отчетные документы, дневник производственной практики с производственной характеристикой.

2. Результаты освоения программы практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 13450 «Маляр», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения программы (компетенции)
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 1.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 1.3	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 1.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес профессиональной деятельности.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

3. Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы)	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1.	Тема1	6	Вводное занятие
2.	Тема2	6	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной
3.	Тема3	12	мастерской Экскурсия на строительство
4.	Тема4	24	Подготовка к работе ручного инструмента
5.	Тема5	126	Штукатурные работы
			Приёмы подготовки под оштукатуривание камневидных
			Подготовка под оштукатуривание деревянных поверхностей
			Приёмы подготовки под оштукатуривание железобетонных
			Приготовление штукатурных растворов
			Приготовление штукатурных растворов
			Приёмы набрасывания раствора на поверхность.
			Приёмы набрасывания растворов на поверхность
			Приёмы намазывания раствора на поверхность
			Штукатурные слои
			Затирка вкруговую и в разгонку, заглаживание накрывочного
			Приёмы натирки лузговых, усёночных углов и фасок.
			Провешивание поверхностей
			Оштукатуривание поверхностей по маякам.
			Оштукатуривание поверхностей по маякам.
			Освоение приёмов нанесения и разравнивания растворов на
			Освоение приёмов нанесения и разравнивания растворов на
			Раскрой листов сухой штукатурки.
			Контроль качества выполненных штукатурных работ.
			Контроль качества выполненных штукатурных работ.
6	Тема 6	258	Подготовка и обработка поверхностей под окраску.
			Организация рабочего места и безопасности труда
			Ознакомление с видами и приёмами подготовки поверхностей
			Освоение приёмов подготовки под окраску бетонных
			Освоение приёмов подготовки под окраску бетонных
			Освоение приёмов подготовки оштукатуренных поверхностей:
			Освоение приёмов подготовки оштукатуренных поверхностей:
			Освоение приёмов подготовки под окраску деревянных
			Освоение приёмов подготовки металлических поверхностей
			Приготовление грунтовочных составов
			Грунтование поверхностей кистями и валиками
			Устройство и принцип работы ручного краскопульты
			Освоение приёмов сплошного шпатлевания потолков.
			Освоение приёмов сплошного шпатлевания стен.
			Контроль
			Освоение подготовки под окраску оштукатуренных
Очистка поверхностей			

			Расшивка трещин
			Заделка трещин и выравнивание поверхностей
			Освоение подготовки под окраску бетонных поверхностей
			Заделка рустов
			Выравнивание стен
			Шпатлевание поверхностей сплошное
			Грунтование поверхностей
			Грунтование поверхностей
			Освоение подготовки приёмов под окраску деревянных
			Шпатлевание полов ,шлифование
			Освоение приёмов под окрашивание металлических
7	Тема 7	326	Окраска внутренних поверхностей водными составами
			Безопасные условия труда при окраске поверхностей
			Ручные инструменты для выполнения малярных работ
			Технологические операции (таблица)
			Ознакомление с требованиями СНиП к поверхностям,
			Цветовой круг для смешения красок
			Смешение цветов
			Разбелы и затемнения Восприятие цвета.
			Восприятие цвета.
			Свойства цветов, сочетание цветов в интерьере
			Освоение приёмов по приготовлению клеевых окрасочных
			Подбор колера по цвету.
			Работа с альбомом колеров
			Заклеивание колера с проверкой качества заклейки.
			Приёмы разметки поверхностей.
			Отводка верхней границы окраски стены
			Отводка нижней границы стены.
			Освоение приёмов окрашивания клеевым колером потолков
			Освоение приёмов окрашивания клеевым колером потолков
			Освоение приёмов окрашивания потолков краскопультом
			Уход за краскопультом во время и после работы.
			Освоение приёмов окрашивания стен краскопультом
			Освоение приёмов окрашивания стен краскопультом
			Окрашивание труднодоступных мест.
			Уход за инструментами .Окрашивание валиками.
			Окрашивание валиками.
			Определение качества окрашенной поверхности.
			Причины появления дефектов
			Способы устранения дефектов
			Освоение приготовления известковых составов
			Введение в состав соли, олифы, процеживание
			Освоение приёмов окрашивания поверхностей известковыми
			Окрашивание поверхностей валиками.
			Окрашивание поверхностей краскопультом.
			Особенности известковых красок.
			Увлажнение поверхности перед окрашиванием.
			Контроль качества окраски

			Дефекты окрасок, причины их появления, способы устранения
			Освоение приёмов приготовления силикатных составов
			Смешивание с жидким стеклом и пигментами
			Проверка вязкости готовых составов вискозиметром
			Освоение приёмов нанесения окрасочных составов на бетон
			Освоение приёмов нанесения силикатных красок на кирпич
			Освоение приёмов нанесения силикатных красок на кирпич
			Окрашивание асбестоцементных поверхностей
			Окрашивание асбестоцементных поверхностей с помощью валиков
			Дефекты окрасок, причины их появления и способы
			Освоение приготовления козеиновых окрасочных составов.
			Освоение приемов нанесения окрасочных составов на поверхности
			Освоение приемов нанесения окрасочных составов на
			Освоение приемов нанесения окрасочных составов на
			Контроль качества окраски.
			Особенности водоземлюльсионных окрасочных составов.
			Виды водно-дисперсионных красок.
			Приготовление для окрашивания водоземлюльсионных и водно-
			Приготовление для окрашивания водоземлюльсионных и
			Освоения приемов нанесения красок на бетонные поверхности
			Окрашивание гипсобетонных поверхностей с помощью кистей
			Окрашивание оштукатуренных поверхностей валиками.
			Окрашивание оштукатуренных поверхностей кистями .
			Окрашивание гипсобетонных поверхностей с помощью кистей
			Окрашивание гипсобетонных поверхностей с помощью
			Контроль качества окрашенных поверхностей.
			Исправление
8	Тема8	140	Окраска внутренних поверхностей неводными составами
			Безопасные условия труда, организация рабочего места
			Ознакомление с требованиями СНиП к поверхностям
			Технологическая последовательность простой окраски
			Технологическая последовательность улучшенной окраски
			Освоение приемов приготовления масляных и эмалевых
			Разведение густотертой масляной краски олифой или
			Приготовление краски для подцветки колеров, применение
			Добавление сиккативов
			Процеживание окрасочных составов и определение вязкости
			Освоение приёмов по приготовлению глянцевых и масляных
			Маркировка готовых окрасочных составов
			Освоение приёмов окраски масляными составами
			Разметка поверхности. Отбивка шнуром границ обработки.
			Отбивка верхней границы окраски
			Окрашивание поверхностей кистями
			Флейцевание поверхностей

			<p>Торцевание при улучшенной отделке</p> <p>Окрашивание поверхностей валиками. Контроль качества.</p> <p>Освоение приёмов окрашивания деревянных поверхностей.</p> <p>Предохранение стёкол от попадания краски. Окрашивание</p> <p>Освоение приёмов окрашивания металлических поверхностей</p> <p>Освоение приёмов окрашивания лаками. Контроль качества.</p> <p>Дефекты красок, причины появления.</p> <p>Способы устранения дефектов.</p>
9	Тема9	44	<p>Простейшие малярные отделки окрашенных поверхностей</p> <p>Организация рабочего места ,безопасные условия труда</p> <p>Освоение приёмов разбивки стен на панели, гобелены, фризы</p> <p>Освоение приёмов вытягивания филёнок. Виды трафаретов. Приёмы ухода, приготовление составов для окраски.</p> <p>Освоение приёмов вытягивания филёнок. Виды трафаретов. Приёмы ухода, приготовление составов для окраски.</p>
			<p>Виды трафаретов.</p> <p>Набивка рисунка по трафаретам</p> <p>Приёмы ухода, приготовление составов для окраски</p> <p>Освоение приёмов вытягивания филёнок</p> <p>Освоение приёмов разбивки стен на панели, гобелены.</p> <p>Освоение приёмов разбивки стен на панели, фризы.</p> <p>Освоение приёмов разбивки стен на зеркала.</p> <p>Торцевание поверхностей</p> <p>Освоение приёмов набивки рисунка по трафаретам.</p> <p>Освоение приёмов на окрасочную поверхность плоского</p> <p>Подбор и приготовление колера</p>
10	Тема10	78	<p>Обойные работы</p> <p>Организация рабочего места и безопасные условия труда.</p> <p>Требования, предъявляемые к поверхностям под оклеивание</p> <p>Сортировка обоев по типам и рисункам, обрезка кромок,</p> <p>Освоение приёмов приготовления окрасочных составов</p> <p>Намазывание обоев клеевым составом</p> <p>Освоение приёмов подготовки поверхности потолков под</p> <p>Освоение приёмов подготовки стен под оклеивание обоями</p> <p>Освоение приемов провешивания 1 полотнища и</p> <p>Укладка намазанных обоев в стопку, оклеивание стен обоями</p> <p>Оклеивание стен обоями встык</p> <p>Проглаживание наклеенных обоев</p> <p>Прирезка обоев в местах примыкания к электроаппаратуре, у</p> <p>Дефекты, причины появления, способы устранения.</p>
11	Тема11	54	<p>Ремонтные работы</p> <p>Инструктаж по содержанию занятий организация рабочего</p> <p>Подготовка рабочих мест, материалов и инструментов</p> <p>Освоение приёмов очистки от набелов, отбивки старой</p> <p>Расшивка и затирка трещин, оштукатуривание отбитых мест</p> <p>Перетирка штукатурки, оштукатуривание</p> <p>Освоение приёмов ремонта сухой штукатурки мокрым и</p> <p>Окраска поверхностей водными составами.</p> <p>Окраска поверхностей неводными составами.</p>

			Контроль качества выполненных работ
12	Тема12	66	Выполнение комплекса малярных и обойных работ
			Инструктаж по содержанию занятий, безопасность труда.
			Ремонт потолков. Удаление набелов, старой краски , обоев.
			Ремонт рустов, оконных откосов.
			Подбор и приготовление окрасочных составов
			Окраска потолков краскопультom.
			Отводка верхней границы.
			Оклеивание стен обоями.
			Прирезка обоев у пола, у коробов электро проводки.
			Контроль
			Окрашивание металлических поверхностей.
			Окрашивание дверей.
			Окрашивание плинтусов, полов.
			Контроль качества выполненной работы.
ВСЕГО: 1170			

4. Специальные условия реализации программы практики

4.1. Требования к проведению учебной практики

С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья продолжительность рабочего дня обучающегося при прохождении учебной практики составляет 6 часов (обеденный перерыв 20 минут и технологические перерывы 10 минут через каждые 2 часа).

Обучающиеся из категории лиц с ОВЗ (с умственной отсталостью) противопоказаны работы на высоте

Количество часов учебной практики в день – 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва 20 минут и технологических перерывов 10 минут через каждые 2 часа. Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:

- мастерских, оборудованные современными техническими средствами, рабочими местами;
- организация рабочего места с учетом использования современных информационных технологий и ПЭВМ;
- комплект нормативно-технической документации (ГОСТ, ОСТ, ТУ, СанПиН), а также комплект бланков сопроводительных документов и кассовых документов, форм отчетности. С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья продолжительность рабочего дня обучающегося при прохождении производственной практики составляет 6 часов.

Обучающиеся из категории лиц с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) противопоказаны работы на высоте

Учебная практика может проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по профессии 13450 Маляр. Реализация программы учебной практики предполагает проводить практику на 1 и 2_курсе, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей во всех семестрах.

Материально-техническая база организаций должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебная практика проходит в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и запросами (заявками) работодателей, а также с учетом потребностей рынка труда.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий. Реализация программы учебной практики требует наличия мастерской.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;

- материалов для отделочных строительных работ;
- технологий отделочных строительных работ;
- ручных и механизированных инструментов, приспособлений и механизмов для отделочных строительных работ; леса и подмости.
- мастерская оборудованная современными техническими средствами, рабочими местами по количеству обучающихся;
- комплект нормативно-технической документации (ГОСТ, ОСТ, ТУ, СанПиН), а также комплект бланков сопроводительных документов и кассовых документов, форм отчетности.

- **Характеристика рабочих мест**

Инструменты и приспособления для выполнения штукатурных работ.

Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.

Измерительные и проверочные инструменты.

Инструменты для подготовки поверхностей для штукатурных и малярных работ.

Инвентарь:

- Стеллажи для хранения инструментов.
- Шкафы для переодевания;
- Уборочный инвентарь
- Шкафы для инструмента;
- Защитные очки;
- Щетка-сметка;
- Ящик для сбора и хранения промасленной ветоши;
- Респираторы;
- Аптечка;
- Противопожарные средства;

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Завражин Н.Н. Отделочные работы. М. Академия, 2020
2. Зубрилина С.Н. Справочник штукатура. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016 4. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. М.: Академия, 2019
3. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве. М.: Академия, 2018
4. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В. и др. Материаловедение для отделочных строительных работ. М.: Академия, 2019
5. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. М.: Академия, 2019
6. Мороз А.Н. Маляр. Технология организации работ. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса. Руководство производственной практикой учебной группы осуществляет мастер производственного обучения, который несет ответственность за выполнение программы практики. По требованиям ФГОС СПО при реализации ППКРС мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Общее руководство профессиональным образованием отдельных групп лиц с ОВЗ осуществляет директор в соответствии с полномочиями, предусмотренными Уставом образовательной организации. Директор обеспечивает создание необходимых условий для работы отдельных групп лиц с ОВЗ, осуществляет контроль за их работой. Заведующий структурным отделением. Методист- организатор осуществляет организационно- методическую помощь педагогическим работникам в определении направлений и планировании работы в группах лиц с ОВЗ, моделирует образовательные процессы, необходимые для реализации инклюзивной образовательной парадигмы, участвует в анализе результатов обучения лиц с ОВЗ, формировании контингента. Тьютор координирует коррекционно-развивающую работу с обучающимися и консультационную работу с их родителями (законными представителями).

Совместно с администрацией условия для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ создают: педагог-психолог, педагог- организатор (координатор по инклюзии), методист, воспитатели, мастера профессионального обучения, социальный педагог, преподаватели и другие члены трудового коллектива, осуществляющие подготовку лиц с ОВЗ по выбранной специальности, выполняющие воспитательные функции и участвующие в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса. Медицинский работник совместно с администрацией, специалистами сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ и педагогами техникума отвечают за охрану здоровья обучающихся в группах лиц с ОВЗ и укрепление их психофизического состояния. Требования к принятию на должности педагогического персонала, ограничениям, противопоказаниям, правам даны в Положении об организации получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Для них предусмотрено обязательное прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии один раз в три года.

5. Контроль и оценка результатов практики

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями практики от СП№1 и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе выполнения учащимися учебно производственных заданий.

Руководитель практики от предприятия или мастер производственного обучения должен оценивать ежедневную работу обучающегося и выставлять соответствующую оценку в журнал.

По окончании семестра присваивается разряд по профессии рабочего 13450 Маляр после выполнения учащимся проверочной работы.

В результате овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- Выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ
- Окрашивания поверхности различными малярными составами
- Оклеивания поверхности различными материалами
- Выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей

В результате освоения практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок
<p>Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ. Иметь практический опыт: подготовки к работе ручного инструмента; подготовку и обработку поверхностей под оштукатуривание; подготовку и обработку поверхностей под окраску; шпатлевание поверхностей; огрунтование поверхностей; оштукатуривание поверхностей; расшивке трещин.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время учебной практики. Зачет</p>	<p>Более 90 % 5отлично Более 80% 4 хорошо Более 60% удовлетворительно Менее 50% неудовлетворительно</p>
<p>Окрашивать поверхности различными малярными составами- иметь практический опыт: Приёмов разметки поверхностей. окрашивания клеевым колером потолков кистями окрашивания потолков краскопультом ручным Окрашивания поверхностей валиками Окрашивание поверхностей водными составами, неводными составами, лаками</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время учебной практики Зачет</p>	<p>Более 90 % 5отлично Более 80% 4 хорошо Более 60% удовлетворительно Менее 50% неудовлетворительно</p>
<p>Оклеивать поверхности различными материалами - иметь практический опыт: сортировать обои по типам и рисункам, раскраивать полотнища; намазывания обоев клеевым составом; оклеивать стены обоями встык, внахлест; проглаживать наклеенные обои; выполнять прирезку обоев в местах примыкания к электроаппаратуре, у пола, у выступающих поверхностей.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время учебной практики Зачет</p>	<p>Более 90 % 5отлично Более 80% 4 хорошо Более 60% удовлетворительно Менее 50% неудовлетворительно</p>

Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей иметь практический опыт: освоения приёмов очистки от набелов, отбивки старой штукатурки расшивки и затирке трещин, оштукатуривания отбитых мест перетирки штукатурки, оштукатуривания узлов, заусенцев откосов. ремонта сухой штукатурки мокрым и сухим способами.	Экспертная оценка выполнения практической работы Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время учебной практики Зачет	Более 90 % 5отлично Более 80% 4 хорошо Более 60% удовлетворительно Менее 50% неудовлетворительно
---	--	--

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и	Критерии оценок (шкала оценок)
Общие компетенции		оценки	
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес в профессиональной деятельности.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. профессиональной деятельности.	Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время учебной практики Устно	
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.	Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время учебной практики Устно	
ОК3 .Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время учебной практики Устно	

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования.	Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования.	Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время учебной практики Устно	
ОК5 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального роста	Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время учебной практики Устно	
ОК6 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и в команде, обеспечивает ее сплочение, эффективно общается с коллегами, руководством.	Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время учебной практики Устно	
Производственные компетенции			
ПК1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ	Экспертная оценка выполнения практической работы Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время учебной практики. Зачет	Более 90 % 5отлично Более 80% 4 хорошо Более 60% удовлетворительно Менее 50% неудовлетворительно
ПК2 Окрашивать поверхности различными малярными составами	Окрашивание поверхности различными малярными составами	Экспертная оценка выполнения практической работы Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время учебной практики. Зачет	Более 90 % 5отлично Более 80% 4 хорошо Более 60% удовлетворительно Менее 50% неудовлетворительно

ПК3 Оклеивать поверхности различными материалами	Оклеивание поверхности различными материалами	Экспертная оценка выполнения практической работы Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время учебной практики. Проверочная работа	Более 90 % 5отлично Более 80% 4 хорошо Более 60% удовлетворительно Менее 50% неудовлетворительно
ПК4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	Экспертная оценка выполнения практической работы Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время учебной практики. Проверочная работа	Более 90 % 5отлично Более 80% 4 хорошо Более 60% удовлетворительно Менее 50% неудовлетворительно

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль учебной практики в форме:

- наблюдения за действиями обучающегося в процессе выполнения практической работы;
- защиты практической работы;
- оценка на практическом занятии
- оценка выполнения практического задания

6. Аттестация

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий. Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся по профессии 13450

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день практики. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

Дополнительные материалы:

Отзывы с места практики, Приказы о поощрениях с места практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК Адаптивная Физическая культура

Адаптированная образовательная программа
профессиональной подготовки по профессии

13450 «Маляр»

код и наименование специальности (профессии)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Воскресенск, 2022 г.

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки разработана и ориентирована на создание условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации. Рекомендована для реализации программы профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 13450 Маляр.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Хотяков Павел Николаевич

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
-

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК Адаптивная Физическая культура

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» обучающийся должен обладать **следующими умениями:**

У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Дополнительные:

У1. оценивание важности физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека;

У2. владение знаниями о здоровом образе жизни посредством физической культуры;

У3. владение методами физического воспитания, укрепляющими здоровье и обеспечивающими физическую работоспособность;

У4. владение спортивной технологией для совершенствования профессионально значимых двигательных умений и навыков;

У5. владение общей и специальной профессионально-прикладной физической подготовкой;

следующими знаниями:

З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2. Основы здорового образа жизни.

Дополнительные:

З2. Теория основ здорового образа жизни посредством физической культуры;

З3. Влияние физической культуры и здорового образа жизни на обеспечение здоровья и работоспособности;

З4. Влияние современных спортивных методик на совершенствование профессионально значимых двигательных умений и навыков;

З5. Общая и специальная профессионально-прикладная физическая подготовка и ее роль в развитии физических качеств;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Технологии формирования ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Дополнительные:

ОК 1. Иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

ОК 2. Знать основы здорового образа жизни;

ОК 3. Уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья,

достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре;
Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины (макс.)	195
в т. ч.:	
практические занятия	128
Самостоятельная работа	65
Промежуточная аттестация в форме (ДЗ)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема 1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала	6
	Практические и лабораторные занятия	6
	Инструктаж по технике безопасности	
	Комплекс утренней физической зарядки	
	Самостоятельная работа обучающихся:	33
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Рефераты на темы: «Коррекция фигуры с учетом профиля получаемой профессии», «Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки»	
Самостоятельная работа обучающихся №2. Рефераты на темы: «Инструкции по технике безопасности по игровым видам спорта»		
Тема 2. Общеразвивающие упражнения	Содержание учебного материала	10
	Практические и лабораторные занятия	10
	Утренняя пробежка	
	Спортивная ходьба	
	Врачебный контроль, его содержание	
	Бег на средние дистанции	32
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Самостоятельная работа обучающихся . Рефераты на темы: «Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля»;	
Самостоятельная работа обучающихся №4. Рефераты на темы: «Физическая культура в структуре профессионального образования»; «Методика регулирования эмоциональных состояний»		
Тема 3. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Содержание учебного материала	3
	Практические и лабораторные занятия	3
	Снятие антропометрических данных	
	Комплекс упражнений по профилактике профессиональных заболеваний	
«Негативное влияние вредных привычек», «Техника безопасности по легкой атлетике», «Поведение на открытой воде, спасение утопающего».		
Тема 4. Комплекс	Содержание учебного материала	22
	Практические и лабораторные занятия	22

гимнастических упражнений	Гимнастические упражнения	
	Упражнения с мячом	
	Чеканка мяча ногой	
	Общеразвивающие упражнения	
	Упражнение с гимнастическим обручем	
	Упражнение комплекса утренней зарядки	
	Утренняя зарядка по разделам	
Тема 5. Игровые виды	Содержание учебного материала	10
	Практические и лабораторные занятия	10
	Пионер бол	
	Стрит бол	
	Элементы волейбола	
Тема 6. Метание меча	Содержание учебного материала	4
	Практические и лабораторные занятия	4
	Изучение техники выполнения метания меча	
	Закрепление техники метания мяча	
Тема 7. Профессионально- прикладная физическая подготовка. Физкультурно- оздоровительная деятельность	Содержание учебного материала	28
	Практические и лабораторные занятия	28
	Важность здорового образа жизни человека	
	Техника безопасности при проведении занятий ППФП	
	Формирование двигательных умений	
	Формирование двигательных умений.	
	Развитие общей выносливости	
	Развитие ловкости	
	Развитие гибкости	
	Развитие двигательных качеств.	
	Развитие общей выносливости.	
	Развитие двигательных качеств.	
	«Здоровый образ жизни», «Утренняя гимнастика»	
Тема 8. Физическое совершенствование. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала	24
	Практические и лабораторные занятия	24
	Техника безопасности при проведении занятий в спортивном зале	
	Общеразвивающие упражнения	
	Специальные упражнения для определенных групп мышц	
	Упражнения с собственным весом тела	

	Строевые и гимнастические упражнения	
	Упражнения с отягощением	
	Гигиена при занятиях физической культурой	
	«Занятия в тренажерных залах», «Гигиенические основы»	
Тема 9. Волейбол	Содержание учебного материала	23
	Практические и лабораторные занятия	
	Изучение правил игры и техники безопасности	
	Совершенствование техники приема и передачи мяча	
	Совершенствование техники подачи мяча. Блокирование	
	Специальные упражнения для развития координации и прыгучести	
	Совершенствование техники нападающего удара	
	Учебная игра	
	«Игра у сетки», «Техника подачи мяча»	23
	Промежуточная аттестация в форме (ДЗ)	2
	Всего (макс):	130

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Спортивный зал»*,
наименование кабинета из указанных в приказе

оснащенный оборудованием: Баскетбольные щиты с кольцами 2 шт, стойки для крепления баскетбольной сетки, шведская стенка (*перечисляется основное оборудование кабинета*), техническими средствами обучения: футбольный мяч 6 шт, баскетбольный мяч 6 шт, волейбольный мяч 6 шт, маты гимнастические 6 шт, теннисный стол 2 шт, теннисные ракетки 6 шт, волейбольная сетка, гимнастическая перекладина, набивные мячи, (*перечисляются технические средства необходимые для реализации программы*).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура [Текст]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л. Палтиевич [и др.] – 6-е изд., испр. – М.: Academia, 2020 – 176с.
2. Физическая культура студента [Текст]: учебник для студентов вузов. /под общ.ред. В.И.Ильинича - М.: Гардарики,2019. – 448с.

3.2.2. Основные электронные изданияАмосов Н.М. Раздумья о здоровье [Текст] / Н.М. Амосов -2-е изд. – М.: Мол. гвардия ,2019 – 191с.

1. Анатомия человека [Текст]: учебник для студ. высш. учеб. заведений./ под ред.: М.М. Курепина, А.П. Джигова, А.А Никитина.- М.:ИЦ ВЛАДОС, 2018. – 348с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием	Оценка в ходе определения уровня физической подготовленности. Оценка в ходе выполнения различных приёмов. Оценка в ходе выполнения самостоятельной работы Оценка в ходе определения уровня физической подготовленности

<p>разнообразных способов передвижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять приемы страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей организма. 	<p>Оценка в ходе выполнения различных приёмов.</p> <p>Оценка в ходе освоения коллективизма</p> <p>Оценка в ходе выполнения контрольных нормативов.</p>
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. 	<p>Оценка в ходе подготовки рефератов</p> <p>Оценка в ходе выполнение тестовых заданий.</p> <p>Оценка в ходе выполнения самостоятельной работы</p>