

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное учреждение Московской области
«Воскресенский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Инновационный Центр

«Вектор»

(должность, организация)



В.В. Роденко

(ФИО)

«27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Воскресенский колледж»

А.Ю. Лунина

«28» августа 2020 г.



**Адаптированная образовательная программа
профессионального обучения профессиональной подготовки**

по профессии рабочего / должности служащего

16671 Плотник

для обучающихся с умственной отсталостью

Форма обучения - очная
Срок обучения -1 год 10 месяцев

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 16671 Плотник составлена на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России № 06 – 830вн от 20 апреля 2015г., требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 3 «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы» – «Плотник»).

Составители:

ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»:

Свиридов А.И., мастер производственного обучения

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки разработана и ориентирована на создание условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.

Рекомендована для реализации программы профессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16671 Плотник.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 16671 «Плотник» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2);

- установленные квалификационные требования, профессиональные стандарты.

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

Содержание адаптированной образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, в том числе рабочими программами адаптационных дисциплин, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин базового, специального и адаптационного циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов (дисциплин), включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные дисциплины:

Основы строительного производства;

Строительная графика;

Электротехническое оборудование;

Основы экономики строительства;

Безопасность жизнедеятельности;

Материаловедение;

Основы компьютерной грамотности.

Специальный цикл включает учебные дисциплины

ПМ.01 Выполнение плотничных работ:

МДК 01.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов;

УП.01 Учебная практика;

ПП.01 Производственная практика.

ПМ.02 Основы трудоустройства на работу:

МДК 02.01 Способы поиска работы, трудоустройства;

УП.02 Учебная практика.

ФК 00 Физическая культура

Адаптационный цикл включает учебные дисциплины:

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний;

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии;

Психология личности и профессиональное самоопределение.

Рабочие программы учебных дисциплин профессиональных модулей, адаптационных дисциплин раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Объем Программы составляет 2340 академических часа.

Условия реализации адаптированной программы профессионального обучения содержат общие и специальные организационно-педагогические, кадровые, информационно- методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

При успешном освоении Программы слушателю устанавливается 2 квалификационный разряд по профессии рабочего 16671 «Плотник».

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт по профессии 40.181 «Плотник промышленный», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383н, зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. N 46721

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Программа профессионального обучения 16671 «Плотник»	40.181 «Плотник промышленный»	2-3

Вид профессиональной деятельности по профессиональному стандарту – Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Изготовление, сборка, установка, ремонт и реставрация деревянных конструкций в промышленности

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных и опалубочных работ	2	Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ	А/01.2	2
			Выполнение простых подготовительных опалубочных работ	А/02.2	2
В	Выполнение простых плотничных общестроительных и опалубочных работ	3	Выполнение простых плотничных общестроительных работ	В/01.3	3
			Выполнение простых опалубочных работ	В/02.3	3

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

За весь цикл обучения обучающиеся осваивают программу профессионального обучения по профессии 16671 Плотник.

Учебный год начинается 1 сентября, состоит из двух семестров и заканчивается согласно графика учебного процесса.

I семестр – 17 недель (612 часов), II семестр – 23 недели (828 часов)

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия по одной дисциплине или профессиональному модулю сгруппированы парами, с перерывом не менее 10 минут. Продолжительность производственного обучения – 50 минут и 10-минутный перерыв.

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 1440 ч (36 часов в неделю), включающий объем аудиторной работы обучающихся по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), учебная и производственная практик.

Для оценки процесса и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы используется текущий контроль знаний, который осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, тестовых заданий, письменного и устного опроса.

Практика является обязательным разделом профессиональной подготовки. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа профессионального обучения (подготовки) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы УД и ПМ, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план разработан с целью обеспечения прав граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования на получение профессиональной подготовки по профессии 16671 Плотник.

Учебный план регламентирует порядок реализации программы и определяет количественные и качественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;

Объемы каникул по годам обучения.

Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором колледжа сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Таблица «Календарный учебный график» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с рабочим планом.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 100 часов в год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Организация и проведение практик

Практика является обязательным разделом программы.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы обучения предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных модулей, и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебный план подготовки

Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Учебные дисциплины базового цикла				
Основы строительного производства	53	32	21	Экзамен
Строительная графика	53	20	33	ДЗ
Электротехническое оборудование	53	35	18	ДЗ
Основы экономики строительства	43	31	12	ДЗ
Безопасность жизнедеятельности	53	41	12	ДЗ
Материаловедение	53	39	14	ДЗ
Основы компьютерной грамотности	30	1	29	ДЗ
Учебные дисциплины специального цикла				
ПМ.01 Выполнение плотничных работ	1616	140	60	
МДК 01.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов	200	140	60	Экзамен
УП.01 Учебная практика	1086			ДЗ
ПП.01 Производственная практика	330	13	13	ДЗ
ПМ.02 Основы трудоустройства на работу	56			ДЗ
МДК 02.01 Способы поиска работы, трудоустройства	26	13	13	ДЗ
УП.02 Учебная практика	30			ДЗ
ФК 00 Лечебная физическая культура	198		198	ДЗ
Дисциплины адаптационного цикла				
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	44	34	10	ДЗ
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	44	16	28	ДЗ
Психология личности и профессиональное самоопределение	44	30	14	ДЗ
Квалификационный экзамен				
Квалификационный экзамен	2 нед.	х	х	х
ИТОГО	2340			х

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) при 30 часовой рабочей неделе

Курсы	Обучение по дисциплинам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	18	18	4		1		11	52
2 курс	12	19	7		1	2	2	43
Всего	30	37	11		2	2	13	95

Календарно-учебный график 16671 Плотник

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																			Всего часов				
		ПН	Сентябрь				ПН	Октябрь				ПН	Ноябрь				ПН	Декабрь							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19					
ОП.01	Основы строительного производства	3	3	2	2	2		2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	4	<i>К</i>	<i>К</i>	36				
ОП.02	Строительная графика	2	2	2	2	2		2		2	3	2	2	2	2	2	2	2	<i>К</i>	<i>К</i>	31				
ОП.03	Электротехническое оборудование	2	2	2		2	2	2		2	4	2	2	2	2	2	4		<i>К</i>	<i>К</i>	32				
ОП.04	Основы экономики строительства									2	2		2	1	2		2	<i>К</i>	<i>К</i>	11					
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		2		2	2		3		2		2		2	2			<i>К</i>	<i>К</i>	17					
ОП.06	Материаловедение	2	3	2		2	2		2		2		2	2				<i>К</i>	<i>К</i>	19					
АЦ.00	Адаптационный цикл																	<i>К</i>	<i>К</i>	0					
АЦ.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	4			2	2			2	2			2		2			<i>К</i>	<i>К</i>	16					
АЦ.02	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	2				2		2		2		2	2			4		<i>К</i>	<i>К</i>	18					
АЦ.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	4		2		2	2	2				2		2		2		<i>К</i>	<i>К</i>	18					
ПМ.00	Профессиональные модули																	<i>К</i>	<i>К</i>	0					
ПМ.01	ПМ.01 Выполнение плотничных работ																	<i>К</i>	<i>К</i>	0					
МДК.01.01	МДК 01.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов	5	6	2	4	2	6	5	4	5	5	2	4	2	7	4	5	4	<i>К</i>	<i>К</i>	72				
УП.01	Учебная практика		6	12	12	6	12	6	18	12	6	12	12	12	12	6	12	12	<i>К</i>	<i>К</i>	168				
ФК.00	Лечебная физическая культура	6	6	6	6	6	6	6	6		6		6			6		6	<i>К</i>	<i>К</i>	72				
КВ.ЭК	Квалификационный экзамен																								
	Всего час.в неделю обязательных учебных занятий	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			510				

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																								Всего			
		ПН	Январь				ПН	Февраль			ПН	Март			ПН	Апрель				Май				Июнь				Атт	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
ОП.01	Основы строительного производства					2		2			2			2			2	2	2	3					Э	17			
ОП.02	Строительная графика		2	2				2		2	2			2	2			2			2		2		22				
ОП.03	Электротехническое оборудование					2	2				2	2	2		2			2	2	2		1	2		21				
ОП.04	Основы экономики строительства			2		2		2		2	2	2	2	2	2		2	2	2		2	2	2		32				
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности					2					2			2	2			2	2			2	2		16				
ОП.06	Материаловедение					2	2				2		2	2				2				2			14				
АЦ.00	Адаптационный цикл																								0				
АЦ.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний					2							2		2				2				2		10				
АЦ.02	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии		4			2					2	2	2			4				4					20				
АЦ.03	Психология личности и профессиональное самоопределение					2	2			1		2		2			2			2			2		15				
ПМ.00	Профессиональные модули																								0				
ПМ.01	ПМ.01 Выполнение плотничных работ																								0				
МДК.01.01	МДК 01.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов																								73				
УП.01	Учебная практика		18	18	24	12	18	18	24	18	18	12	12	12	6	6	6		6	6	12				258				
ПП.01	Производственная практика														6	12	12	12	12	12	12	18	18	30	144				
ФК.00	Лечебная физическая культура			3	3		3	3		3	3		6	3	3		3	6	3		3				48				
КВ.ЭК	Квалификационный экзамен																												
	Всего час.в неделю обязательных учебных занятий	0	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	0	690				

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																			Всего часов			
		ПН	Сентябрь				ПН	Октябрь				ПН	Ноябрь				ПН	Декабрь						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	2	2		2	2		2		2		2		2	2	2			<i>К</i>	<i>К</i>	20			
ОП.06	Материаловедение	2		2		2	2		2	2		2		2	2		2		<i>К</i>	<i>К</i>	20			
ОП.07	Основы компьютерной грамотности	2	2	2		2	2	3			3										16			
АЦ.00	Адаптационный цикл																		<i>К</i>	<i>К</i>	0			
АЦ.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	2		2	2	2				2	2	2		2		2			<i>К</i>	<i>К</i>	18			
АЦ.02	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	2						2		2									<i>К</i>	<i>К</i>	6			
АЦ.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	2	1			2		2					2			2			<i>К</i>	<i>К</i>	11			
ПМ.00	Профессиональные модули																		<i>К</i>	<i>К</i>	0			
ПМ.01	ПМ.01 Выполнение плотничных работ																		<i>К</i>	<i>К</i>	0			
МДК.01.01	МДК 01.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов		4		5	2	2		4	4	4	3	4		5	6	4	6	<i>К</i>	<i>К</i>	53			
УП.01	Учебная практика	18	18	24	18	18	24	18	24	18	18	18	18	24	18	18	24	24	<i>К</i>	<i>К</i>	342			
ФК.00	Лечебная физическая культура		3		3			3			3	3	6		3				<i>К</i>	<i>К</i>	24			
КВ.ЭК	Квалификационный экзамен																							
	Всего час.в неделю обязательных учебных занятий	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			510			

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																								Всего				
		ПН	Январь				ПН	Февраль				ПН	Март				ПН	Апрель				Май					Июнь			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	ИА	ИА						
ОП.07	Основы компьютерной грамотности					4	2	2		2																14				
АЦ.00	Адаптационный цикл																									0				
АЦ.02	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	2				2									2											6				
ПМ.00	Профессиональные модули																									0				
ПМ.01	ПМ.01 Выполнение плотничных работ																									0				
МДК.01.01	МДК 01.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов																									2				
УП.01	Учебная практика	18	24	18	24	18	18	18	24	18	24	24	24	24	18	24										318				
ПП.01	Производственная практика																30	30	30	30	30	30				180				
ПМ.02	ПМ.02 Основы трудоустройства на работу																									0				
МДК.02.01	Способы поиска работы, трудоустройства	6	2	6				4		6		2														26				
УП.02							6					6	6	6	6											30				
ФК.00	Лечебная физическая культура	2	3	6	6	6	4	6	6	3	6				6											54				
КВ.ЭК	Квалификационный экзамен																								2	2				
	Всего час.в неделю обязательных учебных занятий	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	0	0	630				

III. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

3.1. Базовый цикл программы

Базовый цикл программы представлен 7 учебными дисциплинами. По каждой из них определены формы контроля и семестр изучения.

Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Учебные дисциплины базового цикла				
Основы строительного производства	53	32	21	ДЗ
Строительная графика	53	20	33	ДЗ
Электротехническое оборудование	53	35	18	ДЗ
Основы экономики строительства	43	31	12	ДЗ
Безопасность жизнедеятельности	53	41	12	ДЗ
Материаловедение	53	39	14	ДЗ
Основы компьютерной грамотности	30	1	29	ДЗ

3.2. Специальный цикл программы

Специальный цикл программы представлен 2 профессиональными модулями, учебной практикой по каждому из них и производственной практикой по ПМ 01, а также учебной дисциплиной «Лечебная физическая культура». По каждой из них определены формы контроля и семестр изучения.

Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Учебные дисциплины специального цикла				
ПМ.01 Выполнение плотничных работ	1616	140	60	
МДК 01.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов	200	140	60	Экзамен
УП.01 Учебная практика	1086			ДЗ
ПП.01 Производственная практика	330	13	13	ДЗ
ПМ.02 Основы трудоустройства на работу	56			ДЗ
МДК 02.01 Способы поиска работы, трудоустройства	26	13	13	ДЗ
УП.02 Учебная практика	30			ДЗ
ФК 00 Лечебная физическая культура	198		198	ДЗ

3.3. Адаптационный цикл программы

Адаптационный цикл программы представлен 3 учебными дисциплинами. По каждой из них определены формы контроля и семестр изучения.

Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Дисциплины адаптационного цикла				
Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний	44	34	10	ДЗ
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	44	16	28	ДЗ
Психология личности и профессиональное самоопределение	44	30	14	ДЗ

III. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ И АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

3.1. Базовый цикл программы

31 Учебная дисциплина «Основы строительного производства»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 16671 Плотник в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 40.181 «Плотник промышленный», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383н, зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. N 46721.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы для выполнения определенных видов работ;
- ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения;

знать:

- виды строительных материалов и их применение;
- виды зданий и сооружений;
- виды строительных и монтажных работ и их последовательность;
- основы организации производства и контроль качества строительных работ.

Количество часов выделяемых на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **53** часа, в том числе:

- лабораторные и практические занятия - 19 часов
- контрольных работ 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
контрольные работы	2
практические занятия	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы строительного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объём часов	Уровень усвоения
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Значение отрасли строительства в экономике страны.		2
Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала	2	
	1 Виды зданий и сооружений		2
	2 Требования к зданиям и сооружениям		2
	3 Классификация зданий и сооружений	2	
	Практические занятия 1. Составление таблиц с классификацией зданий	2	2
Тема 2. Типизация и унификация в строительстве	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие «проект» в строительстве		2
	2 Различия индивидуальных и типовых проектов		2
	3 Понятие типизации, стандартизации, унификации		2
	4 Основные планировочные параметры: пролёт, шаг колонн, высота этажа.	2	
	Практические занятия 2. Составление схем зданий	2	2
	Контрольные работы	-	
Тема 3. Основные архитектурно-конструктивные элементы здания	Содержание учебного материала	6	2
	1 Несущие и ограждающие конструкции		2
	2 Фундамент и его виды, конструкция		
	3 Стены - виды, классификация. Элементы стены: цоколь, простенок, перемычка, карниз, парапет, пилястры		
	4 Температурные швы: виды, назначение		
	5 Перегородки, перекрытия - классификация, пол		
	6 Покрытие здания: крыша, чердак, кровля, скат. формы крыш		
	7 Лестницы, окна, двери, ворота: классификация, назначение		
Практические занятия 3. Составление схем конструктивных элементов зданий, разрезов	3		
Тема 4.	Содержание учебного материала	4	2

Конструкционные схемы гражданских и производственных зданий	1	Конструктивные схемы гражданских зданий: бескаркасные, каркасные, неполный каркас;		2
	2	Конструктивные схемы промышленных зданий: одноэтажных, многоэтажных		
	3	Конструктивные схемы сельскохозяйственных зданий		2
	Контрольная работа № 1 «Основные архитектурно-конструктивные элементы здания»		1	
	Практические занятия 4. Составление конструктивных схем гражданских, промышленных и сельскохозяйствен		2	
Тема 5. Понятие о строительном производстве и процессах	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о строительном производстве;		2
	2	Строительно-монтажные виды работ: общестроительные, каменные, свайные, бетонные, кровельные, отделочные, монтаж конструкций и специальные;		
	3	Простые и сложные строительные процессы;		
	4	Классификации строительных процессов; циклы строительства		
	5	Рабочее место, делянка, захватка, фронт работы; строительные рабочие и организация труда; понятия: профессия, специальность, квалификация, разряд		
	6	Контроль качества строительной продукции		
Практические занятия 5. Составление схем организации рабочего места плотника		2		
Тема 6. Общие сведения о плотничных работах на строительстве	Содержание учебного материала		6	
	1	Виды строительных работ;		2
	2	Понятия: предмет труда, орудия труда;		
	3	Характеристика погрузо-разгрузочных работ;		
	4	Виды подъемно-транспортного оборудования;		
	5	Древесина как строительный материал.		
	6	Строение дерева и древесины. Основные части дерева и их значение		
	7	Свойства древесины: физические, механические, физико-механические, технологические, химические. Пороки древесины		
	8	Способы обработки древесины. Механическая обработка древесины.		
	9	Характеристика кровельных работ, виды кровель		
	10	Возведение строительных конструкций из бревен и пиломатериала		
Практическая работа		6		

	6. Составление классификации подъемно-транспортного оборудования. 7. Составление схем строения древесины. 8. Составление таблицы с пороками древесины. 9. Составление классификации работ по обработке древесины. 10. Составление схем кровель. 11. Составление схем строительных конструкций из бревен и пиломатериалов		
Тема 7. Организация строительного производства	Содержание учебного материала	3	2
	1 Организационные формы управления строительством: хозяйственный и подрядный;		
	2 Сведения об индустриальных методах строительства: последовательном, параллельном и поточном		
	3 Виды и назначение строительных генпланов. Виды и назначение технологических карт. Карты трудовых процессов		
	Практическая работа 12. Составление карт трудовых процессов	2	
Тема 8. Требования охраны труда при производстве столярных и плотничных работ	Содержание учебного материала	3	2
	1 Основные положения об охране труда. Безопасность производственной и трудовой деятельности при производстве плотничных работ		
	2 Причины травматизма при выполнении при производстве плотничных работ, его профилактика		
	3 Обеспечение электробезопасности и пожарной безопасности. Противопожарные мероприятия на деревообрабатывающем предприятии и строительной площадке		
	4 Правила охраны труда при работе на высоте. Требования безопасности к месту производства работ на высоте		
	5 Техника безопасности при работе на деревообрабатывающих станках.		
	Контрольная работа № 2 «Контроль качества строительной продукции. Правила безопасности при производстве столярно-плотничных работ»	1	
Практическая работа 13. Составление инструкций по правилам безопасности труда при выполнении плотничных работ	2		
Всего:		53	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре			

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учебник. -М.: Академия, 2015г.
2. Минина В.И. Материаловедение для столяров и плотников.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2016г.
3. Костенко Е.М. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы.-М.: Академия, 2015г.
4. Куликов О.Н. Ролин Е.И. «Охрана труда в строительстве», -М., ИРПО, 2015г.
5. Крейндлин Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы -М ,ИРПО; издательский центр «Академия» 2015 г.
6. ГОСТ 9330-76 Основные соединения деталей из древесины и древесных материалов. Типы и размеры.
8. ГОСТ 26214-84 Изделия из древесины и древесных материалов. Погрешности, допускаемые при измерении линейных размеров.
9. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ, учебник - 2-е издание, - М; Академия, 2012г.
10. Фокин С.В., Шпортко О.Н. Столярно-плотничные работы: учебное пособие - М.: Инфра М, 2012-г.

Дополнительные источники:

1. Григорьев М.А. Справочник столяра. - Ростов на Дону: Феникс, 2005г.
2. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: учебное пособие - М.: Академия 2010г.
3. Сулла М.Б. «Охрана труда», Москва Просвещение 2009г.
4. Столяр-плотник: Технология деревообработки. Производство и ремонт столярных изделий. / сост. В.А. Барановский.- Москва: Современная школа, 2009

Интернет ресурсы:

-<http://www.consultant.ru/Newdocs>

4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине Основы строительного производства

1. Общие сведения о зданиях и сооружениях
2. Типизация и унификация в строительстве
3. Основные архитектурно-конструктивные элементы здания
4. Конструкционные схемы гражданских и производственных зданий
5. Понятие о строительном производстве и процессах
6. Общие сведения о плотничных работах на строительстве
7. Организация строительного производства
8. Требования охраны труда при производстве столярных и плотничных работ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

Область применения программы

Программа учебной дисциплины программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 16671 Плотник в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 40.181 «Плотник промышленный», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383н, зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. N 46721.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять масштабы;
- выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;
- читать строительные чертежи

знать:

- правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;
- правила выполнения эскизов и технических рисунков;
- виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы

Количество часов выделяемых на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **53** часа, в том числе:

- лабораторные и практические занятия - 30 часов
- контрольных работ 3 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
контрольные работы	3
практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Строительная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объём часов	Уровень усвоения
Введение. Основные сведения о развитии строительной графики и связи ее с другими дисциплинами	Содержание учебного материала	2	
	1 Исторические сведения о развитии черчения		2
	2 Особенности развития черчения в России. Отечественные учёные, изобретатели		
	3 Содержание учебной дисциплины. Связь предмета с курсом МДК.01.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов		
	4 Инструменты и материалы для черчения		
Тема 1.1 Правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	2	2
	1 Правила оформления чертежей. ЕСКД, форматы, рамки		
	2 Оформление и масштабы чертежей		
	3 Нанесение размеров на чертежах. Основная надпись		
	4 Линии чертежа. Чертежные шрифты		
	Практические занятия 1. На формате А4 начертить линии чертежа. Выполнить таблицу основной надписи чертежным шрифтом 2. На формате А4 начертить плоскую деталь и нанести размеры	4	2
Тема 1.2. Геометрические построения.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Применение в строительстве геометрических построений на плоскости		2

Прикладные геометрические построения на плоскости.	2	Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении		
	3	Построение правильных многоугольников		
	4	Деление углов и окружностей на части		
	5	Построение касательных к окружностям		
	6	Сопряжение линий, циркульные и лекальные кривые		
	Практические занятия			4
3. На заданном контуре детали в М 1:2 определить и нанести размеры				
4. Разделить отрезок на равные части и в заданном соотношении				
5. Разделить окружность на 3 и 6 равных частей				
6. Выполнить чертеж детали имеющей сопряжение и нанести размеры				
7. Геометрические построения прямолинейных и криволинейных столярно-строительных конструкций				
Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах				
Тема 2.1. Проекционное черчение. Понятие о проецировании	Содержание учебного материала		2	
	1	Центральное и параллельное проецирование		2
	2	Проецирование на две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекции		
	3	Проекции геометрических тел		
	4	Расположение видов на чертежах и их названия		
Практические занятия			4	
8. Чертеж детали в двух проекциях с нанесением размеров				
9. Чертеж детали в трех проекциях с нанесением размеров				
10. Чертежи проекций геометрических тел (конус, цилиндр, пирамида, усеченный конус, усеченная пирамида, шар, шестиугольная призма)				
11. Построение третьего вида по двум данным				

Тема 2.2. Техническое рисование.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Расположение осей.		
	Практические занятия		4	
	12. Выполнить чертеж детали (построить третий вид по двум данным). Выполнить наглядные изображения в аксонометрических проекциях, нанести размеры 13. Выполнить технический рисунок детали по ее чертежу с различными способами штрих (шраффировки, способ нанесения точек)			
Тема 2.3. Сечения и разрезы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Определение и назначение сечения		
	2	Вынесенные и наложенные сечения		
	3	Разрезы, виды разрезов		
	4	Отличие разреза от сечения		
	5	Условное графическое обозначение строительных материалов в сечениях		
	Практические занятия			
14. На формате А4 выполнить чертеж детали с разрезом 15. Выполнить профильный разрез крыши 16. Выполнить узлы столярных соединений				
Контрольная работа № 1 «Изображения на чертежах»		2		
Раздел 3. Техническое и строительное черчение в профессии «Плотник»				
Тема 3.1. Общие сведения о строительных чертежах	Содержание учебного материала		2	2
	1	Марки строительных чертежей.		
	2	Названия изображений (план, фасад, разрез).		
	3	Графические обозначения элементов зданий: окон, дверей, лестниц, перегородок.		
	4	Особенности нанесения размеров. Масштабы.		

	Практические занятия 17. Вычерчивание конструкции окон и дверей, лестниц, перегородок с нанесением размеров	4	
Тема 3.2. Чертежи деревянных конструкций и столярно-строительных изделий.	Содержание учебного материала	2	
	1	Виды чертежей элементов и конструкций из дерева. Чертежное изображение видов древесины. Изображение разрезов дверного блока, оконного блока, встроенной мебели.	2
	2	Особенности выполнения чертежей деревянных конструкций и столярных изделий.	
	3	Условные графические изображения элементов деревянных конструкций. Чертежное изображение соединительных элементов. Чертежное изображение фурнитуры и прочих элементов.	
	4	Спецификация и маркировка элементов.	
	Практические занятия 18. Вычерчивание столярно-плотничных соединений с нанесением размеров	4	
Тема 3.3. Свободный эскиз. Эскизное проектирование	Содержание учебного материала	2	
	1.	Назначение эскиза деталей, его отличие от чертежа. Требования к эскизу	2
	2.	Порядок и последовательность работы при снятии эскизов с натуры. Определение необходимого числа видов	
	3	Обмер деталей. Нанесение размеров на эскиз	
		Практические занятия 19. Вычерчивание эскизов столярно-строительных изделий	2
	Контрольная работа № 2 «Техническое и строительное черчение в профессии плотник»	1	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> в 3 семестре		2	
Всего:		53	

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: учебник для профессиональных учебных заведений - М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2016. - 224 с.

2. Короев Ю.И. Черчение для строителей. - М.,2016.

3. Полежаев Ю.О. Строительное черчение: учебник для НПО - М.:

Академия, 2012

2 Дополнительные источники:
1. Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения. - М.: ОИЦ «Академия», 2009.

4. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. - М.: ОИЦ «Академия», 2009. Интернет ресурсы:

1. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>.

2. Экзаменатор по черчению. - Режим доступа: www.pedsovet.org. 3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>.

4. Разработка чертежей: правила оформления. - Режим доступа: <http://chir.narod.ru/gost.htm>.

5. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». -Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.

4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине

Строительная графика

1. Правила оформления чертежей

2. Геометрические построения Прикладные геометрические построения на плоскости

3. Проекционное черчение. Понятие о проецировании

4. Аксонометрические проекции и техническое рисование

5. Сечения и разрезы

6. Общие сведения о строительных чертежах

7. Чертежи деревянных конструкций и столярно-строительных изделий

8. Свободный эскиз. Эскизное проектирование

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 16671 Плотник в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 40.181 «Плотник промышленный», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383н, зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. N 46721.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать параметры электрической цепи, использовать электрические приборы для измерения точных величин;
- определять типы и параметры машин переменного и постоянного тока по их маркировке;
- выбирать способы пуска двигателей;
- применять полученные знания в своей практической деятельности;

знать:

- основные физические законы и положения электротехники;
- электротехническую терминологию и символику;
- физические принципы функционирования и характеристики электрических и магнитных цепей, систем и устройств;
- машины постоянного и переменного тока;
- электрифицированный инструмент, используемый в практической деятельности

Количество часов выделяемых на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **53** часа, в том числе:

- лабораторные и практические занятия - 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
лабораторные работы	8
практические занятия	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехническое оборудование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи		34	
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала		
	1. Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов. Электроскоп. Электрическое поле.	19	1
	2. Основные характеристики электрического поля: напряженность, электрический потенциал, электрическое напряжение. Закон Кулона. Проводники и непроводники электричества.		2
	1. Электрический ток. Источники электрического тока. Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр. Законы Ома.		2
	2. Элементы, схемы электрических цепей и их классификация. Режимы работы электрических цепей. Цели и задачи расчета электрических цепей.		2
	3. Работа и мощность электрического тока. Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.		2
	Лабораторные работы: 1. Сборка электрической цепи и измерение силы тока 2. Измерение работы и мощности тока 3. Измерение силы тока, напряжения, сопротивления и мощности при последовательном и параллельном соединении	6	
	Практические занятия: 1. Расчет силы тока, напряжения, сопротивления 2. Расчет электрических величин цепей постоянного тока.	4	
Тема 1.2. Магнитные цепи	Содержание учебного материала		
	1. Магнитное поле. Магнитная индукция. Магнитный поток. Магнитные свойства веществ. Магнитные материалы и их характеристики.	3	2
	2. Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение. Постоянные		2

		магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Электрический двигатель.		
	1.	Классификация, элементы и характеристики магнитных цепей.		2
Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока		Содержание учебного материала		
	1.	Основные понятия и характеристики переменного тока. Получение переменного тока.	2	2
Раздел 2. Электротехнические устройства			17	
Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения		Содержание учебного материала		
	1.	Электрические измерения: понятие, виды, методы, погрешности, расширение пределов измерения.	4	2
	2.	Электроизмерительные приборы: классификация, класс точности, группы эксплуатации; электроизмерительные системы: магнитоэлектрическая, электродинамическая, электромагнитная, электростатическая, индукционная, ферромагнитная, термоэлектрическая, детекторная, вибрационная.		2
	3.	Электрические измерения в цепях постоянного и переменного тока.		2
	4.	Методы и средства измерения магнитных величин		2
		Лабораторные работы 4. Сборка электрических цепей с использованием электроизмерительных приборов.	2	
Тема 2.2. Трансформаторы		Содержание учебного материала		
	1.	Типы, назначение, устройство и принцип действия трансформаторов. Анализ работы ненагруженного и нагруженного трансформатора. Приведение обмоток трансформатора.	2	2
		Практические занятия 3. Определение основных параметров однофазного трансформатора 4. Расчёт режимов и КПД трансформаторов	4	
Тема 2.3. Электрические машины		Содержание учебного материала		
	1.	Классификация и назначение электрических машин. Электрические машины постоянного тока. Принцип действия электрических машин постоянного тока. Типы генераторов постоянного тока. Работа машины постоянного тока в качестве электродвигателя	5	2
	2.	Электрические машины переменного тока. Принцип действия электрических		2

	машин переменного тока. Асинхронные двигатели. Синхронные генераторы. Синхронные двигатели.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре</i>		2
Всего		53

3. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бутырин П.А. Электротехника - М.: Академия, 2016. 272с.
2. Новиков П.Н. Задачник по электротехнике - М.: Академия, 2015. 216с.
3. Ярочкина Г.В., Володарская А.А. Рабочая тетрадь по электротехнике для НПО - М.: ИРПО, Академия, 2015. 480с.

Дополнительные источники:

1. Данилов И.А., Иванов П.М. Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники - М.: Академия, 2007. 182с.
2. Касаткин А.С., Немцов М.В. Электротехника - М.: Академия, 2005. 204с.
3. Катаенко Ю.К. Электротехника - М.: Академ-центр, 2010. 174с.
4. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники - М.: Феникс, 2010. 241с.

INTERNET-РЕСУРСЫ.

- <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>
(Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)
- <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/>
(Сайт содержит электронный справочник по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии").
- <http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm>
(Сайт содержит электронный учебник по курсу «Электроника и схемотехника»).
- <http://www.eltray.com>. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).
- <http://www.experiment.edu.ru>.
- http://model.exponenta.ru/electro/lr_06.htm (Виртуальная лабораторная работа "Однофазный трансформатор").

4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине Электротехническое оборудование

1. Электрические цепи постоянного тока
2. Магнитные цепи
3. Электрические цепи переменного тока
4. Электроизмерительные приборы и электрические измерения
5. Трансформаторы
6. Электрические машины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 16671 Плотник в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 40.181 «Плотник промышленный», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383н, зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. N 46721.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;

знать:

- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;
- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;
- понятие сметной стоимости строительного объекта;
- системы оплаты труда в строительстве;

Количество часов выделяемых на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 43 часа, в том числе:
- практических занятий - 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	43
в том числе:	
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики строительства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы рыночной экономики и предпринимательства		28	
Тема 1.1. Рыночная экономика	Содержание учебного материала 1. Основные законы рыночной экономики. Общие сведения о собственности. Виды предприятий в зависимости от формы собственности. Понятия: себестоимость, прибыль, инфляция.	14	2
Тема 1.2. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала 1. Организация трудовой деятельности работников на предприятиях с различными формами собственности. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики. "Бизнес-план" - основа самостоятельной предпринимательской деятельности. Практические занятия: 1. Практические советы деловым людям 2. "Бизнес-план" - основа самостоятельной предпринимательской деятельности 3. Заполнение технической документации	8 6	2
Раздел 2. Правовые основы трудовой деятельности		13	
Тема 2.1. Общие сведения о трудовом праве и основах трудового законодательства в системе производственных отношений	Содержание учебного материала 1. Общие сведения о трудовом праве и основах трудового законодательства в системе производственных отношений. Трудовой контракт (договор) как форма трудовых взаимоотношений работника и работодателя. Виды документов, необходимых для представления работодателю при заключении трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Практические занятия 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2 2	2
Тема 2.2. Заработная плата	Содержание учебного материала 1. Формы заработной платы.	5	2

	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Порядок разрешения трудовых споров. Роль профсоюзов в трудовых отношениях.		
	Практические занятия 5. Формы и системы заработной платы 6. Методы разрешения конфликтных ситуаций	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре		2	
Всего		43	

3. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Липсиц И.В. Экономика. - М: Вита-пресс, 2015.- 352с.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 176 с.
3. Соколова С.В. Основы экономики: Учебное пособие для НПО - М: Академия, 2016 - 124с.

Дополнительные источники:

1. Алексеева М.М. планирование деятельности фирмы: Учебно-методическое пособие. - М.: Финансы и статистика, 1997
2. Бабина С.И., Гришковец В.Б. Стимулирование труда персонала предприятия. Учебное пособие. - Кемерово, 1993
3. Базылева М. Н. Экономическая теория. - Минск: БГЭУ, 1999.- 385 с.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья) (с изменениями от 10 января 2003 г.)
5. Ефименко А.З. Основы маркетингового управления предприятием, Издательство Ассоциация строительных вузов, Москва 2004г.
6. Литвин Б.М. Учет затрат и калькулирование себестоимости, Москва "Финансы и статистика" 1984г.
7. Молодчик А.В., Молодчик М.А. Менеджмент: стратегия, структура, персонал, знание
8. Клейнер Г. Предприятие как фактор институциональной стабильности. //Проблемы теории и практики управления. - 2001. - №3.-с.5-11
9. Курс экономической теории - под. Редакцией Чепурина И.Н., Киселевой Е.А.,-Киров, 1999.-423с.
10. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Москва "Мастерство", 2001г.
11. Раицкий К.А. Экономика предприятия: Учебник для вузов. - М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 1999. - 693с
15. Яркина Т.В. Основы экономики предприятия: Учебное пособие.
16. Клейнер Г. Предприятие как фактор институциональной стабильности. // Проблемы теории и практики управления. - 2001. - №3.-с.15-23

4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине Основы экономики строительства

1. Основы рыночной экономики
2. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики
3. Правовые основы трудовой деятельности
4. Общие сведения о трудовом праве и основах трудового законодательства в системе производственных отношений
5. Заработная плата
6. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
7. Порядок разрешения трудовых споров.
8. Роль профсоюзов в трудовых отношениях

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 16671 Плотник в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 40.181 «Плотник промышленный», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383н, зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. N 46721.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения

получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов выделяемых на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **53** часа, в том числе:

- лабораторные и практические занятия - 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> в 3 семестре	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.		10	
Тема 1.1. Введение. ПДД Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условия	Содержание учебного материала	1	
	1. Для чего надо изучать БЖ? Цели курса БЖ.		1
	2. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.		2
	Практические занятия 1. ПДД. Пешеход, правила перехода проезжей части.	1	2
Тема 1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала	2	
	1. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.	1	2
	2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	1	
Тема 1.3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия 1. Правила поведения в ЧС природного характера.		2
Тема 1.4 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия 2. Правила поведения в ЧС техногенного характера.		2
Тема 1.5 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	3	
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.		2

Раздел 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.			
Тема 2.1. Гражданская оборона	Содержание учебного материала		
	1. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.	1	2
Тема 2.2. Ядерное оружие	Содержание учебного материала		
	1. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва	2	2
Тема 2.3. Химическое оружие	Содержание учебного материала		
	1. Отравляющие вещества (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.		
Тема 2.4. Бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражения	Содержание учебного материала	2	2
	1. Бактериологическое оружие.		
	2. Современные обычные средства поражения		
Тема 2.5 Оповещение и информирование населения об ЧС	Содержание учебного материала		
	Практические занятия 4. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!».	2	2
Тема 2.6 Защитные сооружения гражданской обороны	Содержание учебного материала	3	2
	1. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.		
	2. Виды защитных сооружений.		
	3. Правила поведения в защитных сооружениях		
Тема 2.7 Средства индивидуальной защиты населения (СИЗО), правила их использования	Содержание учебного материала	1	
	1 Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования		2
	2 Средства защиты кожи		
	Практические занятия	3	
	5. Правила пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания 6. Правила пользования средствами защиты кожи.		
Тема 2.8. Организация аварийно- спасательных работ в зонах ЧС	Содержание учебного материала	1	
	1 Предназначение аварийно- спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.		2

	2	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.		
	Практические занятия		2	2
	1. План гражданской обороны образовательного учреждения.			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний			6	
Тема 3.1 Здоровье человека, общие понятия и определения. Основные критерии здоровья	Содержание учебного материала		2	
	1	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое.		2
	2	Основные критерии здоровья.		
	3	Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья. Социальная потребность общества.		
Тема 3.2 Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций	Содержание учебного материала			
	1	Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете	2	2
	2	Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	2	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.			16	
Тема 4.1. Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья	Содержание учебного материала			
	1	Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.	2	1
	2	Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека.	2	
	3	Основные элементы жизнедеятельности человека рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни.	2	
	4	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности.	2	
Тема 4.2. Правила использования факторов	Содержание учебного материала		2	1
	1	Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания.		

окружающей природной среды для закаливания и укрепления здоровья	Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.		
Тема 4.3. Вредные привычки и социальные последствия привычек.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		
	2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечнососудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2	
	3. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в третьем семестре</i>		2	
Всего:		53	

3. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., В.А.Васнев В.А. Основы Безопасности Жизнедеятельности -10 класс. - М.: Просвещение, 2015.- 160 с.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., В.А.Васнев В.А. Основы Безопасности Жизнедеятельности -11 класс. - М.: Просвещение, 2015. - 159 с.

Дополнительные источники:

1. Мугин О.Г. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Мир, 2010. - 80 с.
2. Петров Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях. - Челябинск: Юж.-Урал.кн.изд-во, 2010. 352 с.
3. Торопов И.К. Основы Безопасности Жизнедеятельности -10-11 класс. - М.: Просвещение, 2009.256 с.

4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условия
2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.
3. Уголовная ответственность несовершеннолетних
4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера
5. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
7. Гражданская оборона
8. Ядерное оружие
9. Химическое оружие
10. Бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражения
11. Оповещение и информирование населения об ЧС
12. Защитные сооружения гражданской обороны
13. Средства индивидуальной защиты населения (СИЗО), правила их использования
14. Организация аварийно- спасательных работ в зонах ЧС
15. Основы здорового образа жизни.
16. Вредные привычки и социальные последствия привычек.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 16671 Плотник в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 40.181 «Плотник промышленный», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383н, зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. N 46721.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- описывать строение древесины различных пород, макро- и микростроение древесины.
- определять пороки формы ствола, строение древесины, химические окраски и биологические повреждения;
- определять плотность, влажность образцов древесины сравнивать с эталоном;
 - определять механические свойства древесины различных пород по стандартным образцам;
 - определять породы древесины по внешним признакам и свойствам;
 - отличать по внешним признакам шпон, фанеру, фанерные плиты, древесные плиты и древесноволокнистые плиты;
- различать клеи по внешним признакам и приготавливать рабочий состав клеев;
- различать гидроизоляционные и кровельные материалы для строительства домов

знать:

- назначение частей дерева, характеризовать разрезы древесины по образцам, отличительные внешние признаки радиального, тангенциального, поперечного разрезов;
- свойства древесины, влияние этих свойств на выбор для изготовления конструкций;
- способы антисептирования древесины, ее консервирования и огнезащиты;
- виды лесных материалов и пиломатериалов, о технологии производства шпона, фанеры, фанерных древесностружечных и древесноволокнистых плит, их виды, размеры, сорта;
 - основные сведения о клеях, лакокрасочных материалах назначении и свойствах;
 - основные сведения о гидроизоляционных и кровельных материалах

1.4. Количество часов выделяемых на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - **53** часа, в том числе:

- лабораторные и практические занятия - 12 часов
- контрольных работ 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
контрольные работы	2
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Материаловедение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Значение древесины для деревообрабатывающего производства		2
Раздел 1. Основные сведения о древесине.			
Тема 1.1 Строение дерева и древесины	Содержание учебного материала	6	2
	1 Достоинства и недостатки древесины. Рациональное и комплексное использование древесины в связи с совершенствованием деревообрабатывающего производства.		
	2 Основные понятия и определения материала, изделия, детали, конструкции		
	3 Строение дерева. Части растущего дерева: корни, ствол, крона их назначение		
	4 Разрезы древесины: радиальный, тангенциальный и поперечный		
	5 Макроскопическое строение древесины		
	6 Микроскопическое строение древесины		
	7 Химический состав и свойства древесины		
	Практические занятия	1	
	1 Составление схем строения дерева. Составление схем разрезов древесины		
2 Составление сравнения отличий внешних признаков радиального, тангенциального, поперечного разрезов. Влияние структуры древесины на качество обработки.			
Раздел 2 Свойства древесины			
Тема 2.1 Физические свойства древесины	Содержание учебного материала	4	2
	1 Свойства, определяющие внешний вид древесины. Показатели макроструктуры: ширина годовых слоев, процентное содержание поздней древесины, степень разностойности.		
	2 Влажность древесины и свойства, связанные с ее изменением		
	3 Плотность древесины		

	4	Теплопроводность, звукопроводность, электропроводность древесины		
	Практические занятия		1	
	3	Определение содержания поздней древесины в годичном слое		
	4	Определение средней плотности древесины. Определение равновесной влажности древесины.		
Тема 2.2. Химические свойства древесины	Содержание учебного материала		1	
	1	Химический состав древесины и коры, основные химические реакции древесины, имеющие промышленное значение, какие продукты получают при термическом расположении древесины		2
Тема 2.3 Механические и технологические свойства древесины	Содержание учебного материала		4	
	1	Механические свойства древесины. Общие понятия о механических свойствах, особенности механических испытаний древесины. Естественные и искусственные факторы, влияющие на механические свойства древесины.		
	2	Прочность древесины. Пределы прочности на растяжение, сжатие, статический изгиб, изгиб, сдвиг.		
	3	Твердость древесины. Деформация древесины. Упругие и остаточные деформации. Безопасные нагрузки. Деформативность, ударная вязкость		
	4	Технологические свойства древесины. Способность древесины удерживать металлические крепления, способность к гнутью, износостойкость. Сопротивление раскалыванию.		
	Практические занятия		1	
	5	Изучение факторов, влияющих на механическую обработку и применение древесины		
Раздел 3. Пороки древесины и их влияние на физико-механические свойства древесины				
Тема 3.1 Пороки древесины	Содержание учебного материала		6	
	1	Сучки. Трещины		2

	2	Пороки формы ствола дерева: сбежистость, закомелистость наросты, кривизна.		
	3	Пороки строения древесины: наклон волокон, крень, тяговая древесина, свилеватость, завиток, глазки, смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, пасынок, прорость, рак, засмолость, ложное ядро, пятнистость, внутренняя заболонь, водослой		
	4	Грибные поражения. Химические окраски и биологические повреждения		
	5	Инородные включения, механические повреждения и дефекты обработки. Покоробленности		
	Практические занятия		2	
	6	Изучение пороков древесины по альбомам и образцам, измерение ее пороков		
	7	Изучение характерных отличий пороков древесины от ее дефектов		
	Контрольная работа № 1 Свойства и пороки древесины		1	
Раздел 4. Характеристика древесины основных пород и их промышленное применение				
Тема 4.1 Характеристика древесины основных пород	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные макроскопические признаки древесины для определения пород		2
	2	Хвойные породы		
	3	Лиственные породы		
	Практические занятия		1	
	8	Составление характеристик по макроскопическим признакам различных пород древесины с обоснованием их применения		
Раздел 5 . Круглые лесные материалы				
Тема 5.1 Характеристика лесоматериалов	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация и стандартизация лесных товаров		2
	2	Круглые лесоматериалы		
	3	Характеристика пиломатериалов. Пиломатериалы хвойных и лиственных пород		
	4	Способы хранения и защиты древесины		

	Практические занятия	1	
	9 Изучение определения объема и маркировка круглых лесоматериалов. Обмер учет и маркировка пиломатериалов и заготовок.		
Раздел 6. Обеспечение долговечности древесины.			
Тема 6.1. Хранение, сушка и защита древесины	Содержание учебного материала	2	
	1 Хранение древесины. Значение правильного хранения древесины; способы ее хранения. Сушка древесины. Значение сушки древесины для ее долговечности и повышения качества. Способы сушки: атмосферная, камерная и др. Достоинства и недостатки различных видов сушки. Режим сушки.		2
	2 Антисептирование древесины. Назначение. Защитные средства. Растворы антисептического препарата. Виды антисептических составов: водные, масляные, пасты. Способы антисептирования. Окраска, пропитка, обмазка, сухое антисептирование.		
	3 Огнезащита. Огнезащитные составы для обработки древесины и способы огнезащитной обработки деревянных конструкций и изделий		
	Практические занятия	1	
	10 Составление сравнительного анализа способов сушки древесины		
Раздел 7. Клеи и лакокрасочные материалы.			
Тема 7.1 Клеи и защитно-декоративные материалы	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие сведения о клеях. Виды, группы, классификация, основные свойства, характеристика клеев и требования к ним. Понятие о клеевом веществе, растворителях и вспомогательных материалах (веществах), входящих в состав клеев.		2
	2 Клеи животного происхождения (глиутиновые, казеиновые). Мездровый, костный и казеиновый клеи, их состав, свойства и применение. Приготовление клеев, требования к их качеству, хранению, ассортименту.		

	3	Синтетические клеи. Понятие о клеях на основе синтетических смол. Карбамидо-меламиновые, мочевино-фенолоформальдегидные смолы и клеи на их основе. Клеи дисперсные и эпоксидные. Виды, свойства, характеристика, применение смоляных клеев		
	4	Материалы для подготовки поверхности древесины и древесных материалов под отделку		
	5	Красящие вещества и протравы. Пленкообразующие вещества и лаки		
	Практические занятия		1	
	11	Изучение глютиновых и казеиновых клеев по внешним признакам Составление рабочего состава клеев		
Раздел 8. Материалы на основе древесины				
Тема 8.1. Древестно-лиственные и плитные материалы	Содержание учебного материала		2	
	1	Древесностружечные плиты. Древесноволокнистые плиты		2
	2	Строганный и лущеный шпон		
	3	Паркет, паркетные доски и щиты. Мастики. Полимерные материалы для покрытия полов		
	Практические занятия		2	
	12	Составление схем и классификации древесно-лиственных и плитных материалов		
Раздел 9. Материалы и изделия для строительства				
Тема 9.1 Кровельные и изоляционные материалы	Содержание учебного материала		2	
	1	Кровельные материалы		2
	2	Изоляционные материалы		
	Контрольная работа № 2		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре			2	
Всего:			53	

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий связанных с обработкой дерева учебник: - М.: Издательский центр «Академия», 2012.-328с.

Дополнительные источники:

1. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.-304с.
2. Справочник Мастер столярного и мебельного производства: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.-304с.
3. Ключев Г.И. Столяр (базовый уровень): учеб. пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.-80с.

Интернет ресурсы:

1. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>.
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». -Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.

4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине Материаловедение

1. Основные сведения о древесине.
2. Свойства древесины.
3. Пороки древесины и их влияние на физико-механические свойства древесины.
4. Характеристика древесины основных пород и их промышленное применение.
5. Круглые лесные материалы.
6. Обеспечение долговечности древесины.
7. Клеи и лакокрасочные материалы.
8. Материалы на основе древесины.
9. Материалы и изделия для строительства.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 16671 Плотник в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 40.181 «Плотник промышленный», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383н, зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. N 46721.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- загружать операционную систему;
- выполнять основные операции управления файлами;
- выполнять основные операции в редакторах Paint, Word, Excel, Power Point;
- осуществлять поиск нужной информации в сети Интернет;
- пользоваться электронной почтой, получать и отправлять сообщения;
- использовать полученные знания в практической деятельности.

знать:

- правила техники безопасности при работе на компьютере;
- названия и назначения основных устройств компьютера;

- программы Paint, Word, Excel, Power Point;
- компьютерную сеть Интернет;
- основные понятия и термины электронной почты.

1.4. Количество часов выделяемых на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 30 часов, в том числе:

- лабораторные и практические занятия - 29 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	27
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в четвертом семестре</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы компьютерной грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Техника безопасности при работе с компьютером. Что такое компьютер. Сведения из истории развития компьютерных технологий.	Содержание учебного материала	1	
	1. Назначение, применение и состав компьютера. Вводный инструктаж по ТБ.	1	1
	2. Современный персональный компьютер.		1
Тема 1.2. Основы работы с компьютером.	Практические занятия	2	
	1. Состав ПК и принципы работы основных его устройств.	2	2
Тема 1.3. Основы работы с операционной системой WINDOWS	Практические занятия	4	
	1. Загрузка, запуск и выход из программы. Рабочий стол и Панель задач. Настройка рабочего стола. Справочная система, поиск информации на ПК.	1	2
	2. Окна и работа с ними. Папки, значки, ярлыки. Контекстное меню.	1	
	3. Операции с файлами и папками. Окно Корзина. Меню Пуск.	1	
	4. Меню программы Блокнот. Калькулятор - устройство для простейших вычислений. Работа со сменными носителями.	1	
Тема 1.4. Текстовый редактор	Практические занятия	7	
	5. Основы работы с электронными документами. Набор текста. Сохранение текста.	2	2
	6. Основы форматирования документов. Шрифты. Приемы форматирования текста	2	
	7. Таблицы. Вставка таблиц в документы. Работа с таблицами.	1	
	8. Использование графических объектов в документах. Вставка рисунков в документы. Использование панели инструментов Рисование.	2	
Тема 1.5. Графический редактор	Практические занятия	2	
	9. Графическая система компьютера Paint: выделение, перенос, копирование, преобразование рисунка, построение линий, фигур, компьютерные цвета, рисование.	2	2
Тема 1.6. Табличный редактор	Практические занятия	4	

	10.	Электронные таблицы.	2	2
	11.	Графическое представление информации. Диаграммы. Работа с диаграммами.	2	
Тема 1.7. Программа PowerPoint	Практические занятия		4	
	12.	Создание презентации: установленные темы, установленные шаблоны, конструктор слайдов. Звуковое сопровождение презентации. Настройка показа слайдов	4	2
Тема 1.8. Сеть Интернет	Практические занятия		4	
	13.	Интернет как среда общения с помощью компьютера. Поиск информации в сети Интернет	2	2
	14.	Электронная почта	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета в четвертом семестре			2	
Всего:			30	

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика и ИКТ. Учебник начального уровня. /Под ред. профессора Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2015. - 158 с.
2. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 10 класса. / Под ред. профессора Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2015. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Информатика. 5-11 классы: развернутое тематическое планирование /авт. - сост. А.М. Горностаева, Н.П. Серова. - Волгоград: Учитель, 2010.
2. Босова Л.Л. Практикум по компьютерной графике для младших школьников. / Л.Л.Босова // Информатика в школе. - 2009 - № 5. - 94 с.: ил.
3. Малясова С.В. Практикум MicrosoftExcel. /Малясова С.В.// Информатика в школе. - 2009 - № 1. - 91 с.: ил.
4. Методическое пособие по информатике /С.Н. Тур, Т.П. Бокучава. -СПб: БХВ-Петербург, 2007г.
5. Князева Е.В. Применение информационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида. /Князева Е.В.// Коррекционная педагогика. -2009 - № 4 (34) - с. 29-37.

4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине Основы компьютерной грамотности

1. Техника безопасности при работе с компьютером. Что такое компьютер. Сведения из истории развития компьютерных технологий.
2. Основы работы с компьютером
3. Основы работы с операционной системой WINDOWS
4. Текстовый редактор
5. Графический редактор
6. Табличный редактор
7. Программа PowerPoint
8. Сеть Интернет

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 16671 Плотник в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 40.181 «Плотник промышленный», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383н, зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. N 46721.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля:

уметь:

- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
- выполнять ремонт деревянных конструкций;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;
- Равномерно наносить кистью антисептические и огнезащитные составы на деревянные конструкции и детали в соответствии с рабочей инструкцией
- Определять качество используемых в работе материалов
- Сортировать штучные кровельные материалы в соответствии с технологическими требованиями
- Оценивать соответствие выполненных плотничных работ требованиям технической документации
-
- Разбирать опалубки фундаментов, стен и перегородок с соблюдением определенной последовательности операций, обеспечивающей сохранность и целостность элементов
- Выбирать смазку опалубки в зависимости от области ее применения (горизонтальные, вертикальные поверхности форм, опалубочные формы для бетонирования конструкций подземной части здания)
- Наносить смазку на накаты и опалубку в соответствии с требованиями технологической документации

знать:

- Требования к планировке и оснащению рабочего места плотника
- Основные опасные и вредные производственные факторы, влияющие на работника
- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Методы оказания первой помощи пострадавшим
- Особенности плотничных работ в зимних условиях и требования охраны труда при их выполнении
- Виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины
- Породы древесины, применяемые в деревообрабатывающем производстве и в плотничных работах
- Влажность древесины, способы ее определения
- Виды и состав смазок для накатов
- Виды рулонных и штучных кровельных материалов
- Виды технической документации на выполнение плотничных работ
- Условные обозначения в строительных чертежах
- Материалы, используемые для конопатки стен, оконных и дверных проемов
- Требования охраны труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов

- Виды и назначение опалубок
- Типы опалубок и области их применения
- Правила и последовательность разборки опалубки фундаментов, стен и перегородок
- Виды и состав смазок для опалубки
- Отличительные особенности нанесения смазки на горизонтальные, вертикальные поверхности форм, опалубочные формы для заливки конструкций подземной части здания
- Требования, предъявляемые к смазкам для опалубки, и правила нанесения их на опалубку.

1.3 Количество часов выделяемых на освоение программы профессионального модуля:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося **1616** часов, в том числе:
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка - 200 часов,
 - учебная практика - 1086 часов,
 - производственная практика - 330 часов.

2.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Выполнение плотничных работ

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса		Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся		Учебная, часов	Производственная, часов
		Всего, часов	в т.ч. лаб. работы и пр. занятия, часов		
2	3	4	5	6	7
МДК.01.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов	200	200	60		
Учебная практика, часов	1086			1086	
Производственная практика, часов	330				330
Всего:	1616	200	60	1086	330

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение плотничных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем учебной (УП) и производственной (ПП) практик	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов			
ПК 2.1. Тема 1.1. Организация труда при выполнении плотничных работ	Содержание	6	
	1. Место плотничных работ в общестроительном производстве. Виды плотничных работ.		2
	2. Правила охраны труда и техники безопасности при производстве плотничных работ. Санитарно-гигиенические и экологические нормы при выполнении плотничных работ.		
	3. Требования СНиП при производстве плотничных работ		
	4. Организация и содержание рабочего места для плотничных работ		
Практические занятия	2		
1. Ознакомление с квалификационной характеристикой плотника и программой обучения			

	2.	Организация рабочего места плотника		
Тема 1.2. Выбор, устройство и подготовка ручного и ручного электрифицированного инструмента к работе.	Содержание		4	2
	1.	Требования к безопасности труда, к эксплуатации инструмента		
	2	Виды инструментов: измерительный и разметочный инструмент, инструмент для рубки, тески, пиления, строгания, долбления и резания древесины, сверлильный инструмент. Приспособления для плотничных работ		
	3	Электрифицированный ручной инструмент. Электрифицированные машины. Виды и устройство		
		электрифицированного инструмента и машин.		
	4	Подготовка инструмента к работе. Заточка инструмента.		
	Практические занятия			
	3.	Изучение нормокомплекта инструмента плотника.		
	4.	Устройство электрифицированного инструмента и машин.		
	5.	Изучение инструментов плотника		
Тема 1.3 Выбор и подготовка материалов для плотничных работ	Содержание		6	
	1.	Виды древесины. Свойства древесины. Пороки строения древесины. Пиломатериалы.		
	2.	Сортировка древесины и пиломатериала. Складирование древесины и пиломатериала.		
	3.	Разметка древесины.		

	Практические занятия	4	
	6. Изучение пороков строения древесины.		
	7. Определение вида разреза и макроскопического строения древесины		
	8. Изучение видов трещин древесины. Пороки формы ствола		
Тема 1.4 Основные технологические операции ручной обработки древесины	Содержание	16	
	1. Основы резания древесины. Техника безопасности при резании древесины. Изучение элементов резца. Заполнение таблицы «Виды резания в зависимости от направления волокон».		2
	2. Теска древесины		
	3. Пиление древесины. Изучение видов пил, форм зуба пилы, элементы пилы.		
	4. Строгание древесины		
	5. Долбление древесины. Инструменты для долбления. Составление технологии долбления гнезд.		
	6. Сверление древесины. Виды и строение сверл. Конструкционные элементы коловорота.		
	7. Технология заточки ножей для рубанка		
	8. Допуски и посадки. Виды посадок. Допустимые отклонения. Классы шероховатости.		
	Практические занятия	8	
9. Изучение устройства рубанка. Строгание древесины: заполнение таблицы			

	«Профили строгания»		
	10 Составление таблиц с видами сверл и способами сверления		
	11. Составление таблиц с видами пилы и способами пиления		
	12 Изучение операции долбление, строгание и тески		
	13 Изучение видов посадок, классов шероховатости. Допустимых отклонений		
Тема 1.5. Сопряжение деревянных элементов.	Содержание	12	
	1. Классификация плотничных соединений. Основные виды и назначение соединений элементов.		2
	2 Соединения по ширине, по длине, по высоте. Сплачивание досок и щитов. Угловые соединения. Шиповые соединения. Крестообразные соединения.		
	3 Соединения элементов на нагелях, гвоздях, шурупах. Соединения на клею.		
	Контрольная работа № 1	1	
	Практические занятия	10	
	14 Заполнение таблиц: «Название и краткая характеристика соединения»,		
	15 Виды сращивания и сплачивания		
16 Виды шиповых соединений			
17 Виды склеивания			
ПК 2.2 Тема 1.6 Общие положения по ведению монтажных работ	Содержание	12	
	1. Основные элементы деревянных частей зданий и деревянных конструкций и требования, предъявляемые к ним. Общие требования к монтируемым элементам		2

	2.	Монтажное оборудование и приспособления. Канаты, блоки, сжимы, коуши. Стропы. Лебедки, краны. Монтажные пистолеты.		
	3.	Общие вопросы монтажа строительных конструкций.		
	4.	Сборные деревянные дома. Каркасные дома. Деревянные панельные дома. Бревенчатые и брусчатые дома.		
	5.	Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми. Огнезащитная обработка древесины. Сухое антисептирование. Пропитка деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами. Способы антисептирования.		
	Практические занятия		2	
	18	Изучение основных конструктивных элементов зданий		
	19	Изучение монтажного оборудования		
	20	Составление характеристик сборных деревянных домов, каркасных домов, деревянных панельных домов, бревенчатых и брусчатых домов		
	21	Изучение способов антисептирования и обработки антипиренами		
Тема 1.7 . Сборка и установка бревенчатых, брусковых и каркасных стен	Содержание		12	2
	1.	Требования безопасности труда. Организация рабочего места		
	2.	Сборка и монтаж каркасных стен.		
	3.	Сборка и монтаж стен деревянных панельных домов из вертикальных панелей.		
	4	Сборка бревенчатых и брусчатых домов (срубов). Монтаж бревенчатых и брусчатых домов.		

	5	Устройство чистых обшивок. Устройство временных сооружений. Сборка шпунтовых свай.		
	Практические занятия		2	
	22	Составление технологических карт сборки и установки стен		
Тема 1.8. Сборка и установка деревянных перегородок и деревянных перекрытий.	Содержание		12	2
	1.	Требования безопасности труда. Организация рабочего места		
	2.	Устройство перегородок. Устройство сплошных перегородок. Устройство каркасно-обшивных перегородок. Устройство панельно-щитовых перегородок.		
	3.	Монтаж перекрытий. Устройство балочных перекрытий. Устройство панельных перекрытий. Устройство цокольных перекрытий. Устройство чердачных перекрытий.		
	4.	Устройство деревянных каркасов для подвесных потолков. Обшивка потолков. Устройство подвесных потолков по деревянным каркасам.		
	Практические занятия		2	
	23	Составление технологических карт сборки и установки перегородок и перекрытий		
Тема 1.9 Устройство дощатых полов, сборка крыш	Содержание		10	2
	1	Устройство дощатых полов. Устройство однослойных дощатых полов. Настилка досок пола паркетным способом. Укладка досок пола с помощью сжимов. Устройство щитовых полов. Покрытие полов древесностружечными плитами.		
	2	Сборка крыш. Укладка мауэрлатов. Устройство дощатых висячих стропил. Устройство наслонной стропильной системы.		

	3	Покрытие скатов крыш асбоцементными листами и плитками. Обделка свесов, примыканий, коньков, ребер и слуховых окон.		
	Практические занятия		2	
	24	Составление технологических карт устройства дощатых полов и крыш		
	Контрольная работа № 2		1	
ПК 2.3 Тема 1.10 Монтаж (демонтаж) лесов, подмостей, опалубки	Содержание		8	2
	1	Требования безопасности труда при устройстве лесов, подмостей, опалубок.		
	2	Устройство опалубки. Выбор типа опалубки. Выбор конструкции опалубки. Установка опалубки. Опалубки для ленточных прямоугольных фундаментов. Опалубки прямоугольных и ступенчатых фундаментов под колонны. Опалубка прямоугольных колонн. Опалубка балок и прогонов. Опалубка стен. Устройство эстакад.		
	3	Устройство лесов и подмостей. Сборка, установка и демонтаж лесов. Установка и демонтаж подмостей.		
	Практические занятия		2	
	25	Выбор типа опалубки для фундаментов, колонн, балок и прогонов, стен. Составление технологических карт устройства опалубки		
Тема 1.11 Монтаж столярных изделий	Содержание		10	2
	1	Проверка качества и размеров столярных изделий		
	2	Установка оконных блоков		

	3	Установка дверных блоков		
	4	Установка наличников, плинтусов, подоконников		
	Контрольная работа № 3		1	
	Практические занятия		4	
	26	Составление технологических карт монтажа столярных изделий. Установка оконных блоков		
	27	Установка дверных блоков		
ПК 2.4	Содержание		6	2
Тема 1.12. Ремонт несущих деревянных конструкций, крыши	1	Смена венцов бревенчатых домов. Смена брусьев брусковых домов.		
	2	Ремонт крыш. Разборка и смена мауэрлатов и наслонных стропил. Ремонт стропил. Ремонт дощатой и шиферной кровли.		
	Практические занятия		4	
	28	Составление технологической последовательности выполнения работ по ремонту бревенчатых домов		
	29	Составление технологической последовательности выполнения работ по ремонту крыш		
Тема 1.13. Ремонт перекрытий и стен	Содержание		6	2
	1	Ремонт балочных перекрытий		
	2	Разборка и смена балок, прогонов		

	3	Смена междуэтажных и чердачных перекрытий		
	4	Ремонт каркасных стен		
	Практические занятия		4	
	30	Составление технологической последовательности ремонта перекрытий и их ремонт		
	31	Составление технологической последовательности ремонта стен и их ремонт		
Тема 4.3. Ремонт дощатых полов	Содержание		4	2
	1	Ремонт полов. Перестилка верхних дощатых покрытий (чистых полов).		
	2.	Разборка и смена лаг.		
	Практические занятия		4	
	32	Составление технологии ремонта полов и методов ведения работ		
	33	Составление таблиц с видом применяемых инструментов		
Тема 4.4. Ремонт оконных и дверных блоков.	Содержание			
		Ремонт оконных блоков		
		Ремонт дверных блоков		
	Контрольная работа		1	
	Практические занятия		2	
	34.	Составление технологии ремонта оконных блоков и способов выполнения работ		
	35.	Составление технологии ремонта дверных блоков и способов выполнения работ		
<i>Всего по МДК 01.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов</i>			200	

Промежуточная аттестация в форме <i>устного экзамена</i> в 4 семестре		
<p>Учебная практика УП.01</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наладки инструмента. Заточки инструмента для строгания. 2. Долбление древесины. Заточки инструмента для долбления. 3. Порядок резания древесины вдоль и поперёк волокон. Способах заточки инструмента. 4. Пиление древесины. Подготовки пил к работе. С приспособлениями для пиления. Способами заточки и развода зубьев пил. 5. Сверление древесины. Заточка свёрел. Разметки перед сверлением. 6. Выборка шипов и проушин в деталях из древесины. Инструктаж по организации рабочего места при выборке шипов. 7. Разметки шипов и проушин, видах шипов. Выборка и соединения. 8. Выполнение разметки угольником. 9. Проведение параллельной линии рейсмусом. 10. Измерение наружного диаметра круглых лесоматериалов. 11. Изготовление шаблонов из листовой стали и фанеры. 12. Нанесение с помощью разметочного шнура прямых длинных линий на брёвна, брусья и доски. 13. Теска брёвен 1,2, 3 и 4 канта. Теска кромок досок. Выборка на бревнах и досках четвертей. 14. Поперечное одиночное и пакетное распиливание досок и брусков вручную. 15. Продольное и поперечное распиливание досок и брусков с разметкой. 16. Распиливание досок ручными электропилами. 	1086	

<p>17. Контроль качества пиления.</p> <p>18. Заточка ножей рубанков, фуганков и инструмента для профильного строгания.</p> <p>19. Проверка качества заточки ножей.</p> <p>20. Строгание, изготовление заготовки для несложных изделий.</p> <p>21. Контроль качества строгания изделий из древесины.</p> <p>22. Разметка для сверлений отверстий перпендикулярных к наклонным поверхности детали.</p> <p>23. Сверление перпендикулярных и наклонных отверстий (сквозных и на заданную глубину).</p> <p>24. Заточка различных сверл, долот и стамесок.</p> <p>25. Проверка и контроль качества заточки.</p> <p>26. Резание стамеской вдоль, поперек и в торец.</p> <p>27. Снятие фасок стамесками, вырезание канавок.</p> <p>28. Подготовка инструментов и приспособлений для соединения деревянных деталей.</p> <p>29. Сращивание брусков столярных изделий.</p> <p>30. Склеивание шиповых соединений щитов из заготовленных досок.</p> <p>31. Обработка деталей после склеивания.</p> <p>32. Подготовка инструментов и приспособлений для соединений для зарезания шипов и проушин.</p> <p>33. Разметка прямых шипов и проушин с применением различных приспособлений.</p> <p>34. Зарезание прямых шипов и проушин в брусковых деталях с применением ручного столярного инструмента.</p> <p>35. Заделка трещин на поверхности деталей из древесины.</p> <p>36. Заделка сучков цилиндрическими вставками с соблюдением требований.</p> <p>37. Соединение деталей шурупами.</p> <p>38. Соединение деталей на гвоздях.</p>		
---	--	--

<p>39. Соединение деталей на нагелях. 40. Контроль качества соединенных деталей. 41. Склеивание брусков и досок по длине. 42. Распрессовка склеенных элементов и конструкций. 43. Склеивание деталей в щит в ваймах. 44. Изготовление элементов инвентарных лесов, стремянок, лестниц и заборов. 45. Заготовка щитов для опалубки. 46. Изготовление щитов, хомутов и рамок для колонн, балок, прогонов. 47. Заготовка простых инвентарных стоек под короба. 48. Проверка качества элементов. 49. Заготовка деталей для каркасных и щитовых стен. 50. Изготовление панелей деревянных перегородок. 51. Изготовление досок для обшивки стен. 52. Заготовка балок перекрытий из брусьев. 53. Заготовка деталей (лаг и пологого бруса) для чистых дощатых полов.</p>		
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</p>		
<p>Производственная практика ПП.01 Виды работ 1. Обработка лесоматериалов вручную: поперечное перепиливание, обтесывание 2. Выполнение плотничных и опалубочных работ. 3. Выполнение работ при устройстве рулонных кровель насухо с прошивкой гвоздями и кровель из штучных материалов.</p>	<p>330</p>	

<ol style="list-style-type: none">4. Разборка опалубки фундаментов, стен и перегородок.5. Разборка полов, подборов и накатов.6. Обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами.7. Сортировка штучных кровельных материалов.8. Конопатка стен и оконных проемов.9. Подача к станкам материалов и деталей для обработки.10. Заготовка на станках элементов инвентарных лесов, подмостей, стремянок ленточных фундаментов.11. Обработка элементов строительного инвентаря.12. Заготовка деталей каркасных и щитовых домов.13. Способы контроля качества выполняемых работ.14. Раскрой пиломатериалов на круглопильных станках.15. Обработка заготовок на рейсмусовых станках.16. Формирование продолговатых отверстий.17. Зарезание шипов при помощи электродолбежника.18. Шлифование деталей на шлифовальных станках.19. Сборка оконных переплетов.20. Контроль качества выполненных работ.21. Раскрой пиломатериалов на круглопильных станках.22. Разметка заготовок по размерам.23. Обработка базисных поверхностей на фуговальных станках.24. Подгонка деталей.25. Сборка дверных полотен.		
--	--	--

<p>26. Склеивание различных соединений. Обработка деталей после склеивания.</p> <p>27. Проверка качества изготовленных изделий.</p> <p>28. Изготовление элементов для фрамуг оконных створок.</p> <p>29. Подгонка и предварительная сборка оконных створок и переплёттов.</p> <p>30. Навешивание створок на петли и подгонка их в коробку.</p> <p>31. Установка оконного блока в железобетонных перемычках.</p> <p>32. Установка дверных блоков в внутренних стенах перегородках.</p> <p>33. Установка подоконных досок. Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>34. Разметка гнезд под петли по шаблону.</p> <p>35. Прорезка гнезд под петли при помощи стамески.</p> <p>36. Вгонка и навеска створок в коробку.</p> <p>37. Подгонка фрамуг.</p> <p>38. Подгонка полотна двери к четвертям коробки.</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре		

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учебник. -М.: Академия, 2015г.
2. Минина В.И. Материаловедение для столяров и плотников.- Ростов-на- Дону: Феникс, 2015г
3. Костенко Е.М. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы.-М.: Академия, 2015г.
4. Куликов О.Н. Ролин Е.И. «Охрана труда в строительстве», -М., ИРПО, 2015г
5. Крейндлин Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы -М ,ИРПО; издательский центр «Академия» 2012 г.
6. Куликов О.Н., Ролин Е.И. «Охрана труда в строительстве», -М, ИРПО 2012 год.
7. ГОСТ 9330-76 Основные соединения деталей из древесины и древесных материалов. Типы и размеры.
8. ГОСТ 26214-84 Изделия из древесины и древесных материалов. Погрешности, допускаемые при измерении линейных размеров.
9. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ, учебник - 2-е издание, - М; Академия, 2012г.
10. Фокин С.В., Шпортько О.Н. Столярно-плотничные работы: учебное пособие - М.: Инфра М, 2012-г.

Дополнительные источники:

1. Григорьев М.А. Справочник столяра. - Ростов на Дону: Феникс, 2005г.
2. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: учебное пособие - М.: Академия 2010г.
3. Сулла М.Б. «Охрана труда», Москва Просвещение 2009г.
4. Столяр-плотник: Технология деревообработки. Производство и ремонт столярных изделий. / сост. В.А. Барановский.- Москва: Современная школа, 2009

4. Перечень вопросов к экзамену по МДК.01.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов

1. Организация труда при выполнении плотничных работ
2. Выбор, устройство и подготовка ручного и ручного электрифицированного инструмента к работе
3. Выбор и подготовка материалов для плотничных работ
4. Основные технологические операции ручной обработки древесины
5. Сопряжение деревянных элементов
6. Общие положения по ведению монтажных работ
7. Сборка и установка бревенчатых, брусовых и каркасных стен
8. Сборка и установка деревянных перегородок и деревянных перекрытий
9. Устройство дощатых полов, сборка крыш
10. Монтаж (демонтаж) лесов, подмостей, опалубки
11. Монтаж столярных изделий
12. Ремонт несущих деревянных конструкций, крыши
13. Ремонт перекрытий и стен
14. Ремонт дощатых полов
15. Ремонт оконных и дверных блоков

3.1.7. Профессиональный модуль ПМ 02 «ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 16671 Плотник в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 40.181 «Плотник промышленный», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383н, зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. N 46721.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме;
- обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве

знать:

- понятие, функции, элементы рынка труда;
- методы поиска вакансий;
- содержание и порядок заключения трудового договора;
- основные законодательные документы по трудовому праву.

. Количество часов выделяемых на освоение программы профессионального модуля:

обязательная учебная нагрузка обучающегося **56** часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 26 часов,
учебная практика - 30 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса		Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
2	3	4	5	7	8
МДК.02.01. Способы поиска работы, трудоустройства	26	26	13		-
УП.02 Учебная практика	30			30	-
Всего:	56	26	13	30	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем учебной практики (УП)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01. Способы поиска работы, трудоустройства		26	
Введение	Содержание 1. Роль дисциплины в формировании специалиста. Цели и задачи дисциплины. Информационные источники.	1	2
Тема 1. Рынок труда	Содержание 1. Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда. 2. Занятость. Безработица. Государственное регулирование занятости. Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Отраслевая структура занятости Практические занятия 1. Анализ состояния трудоустройства	1	2

Тема 2. Профессиональная деятельность	Содержание		2	2
	1.	Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Профессиональная направленность личности. Характеристика профессий с точки зрения гарантии трудоустройства. Модели конкурентоспособности работника.		
	Практические занятия		2	
	1.	Определение профессиональной направленности личности с использованием методики ОПТ.		
Тема 3. Технология трудоустройства	Содержание		2	2
	1.	Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях.		
	2.	Основные правила подготовки и оформления резюме. Техника ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем.		
	3.	Методы отбора персонала. Техника заполнения анкет и опросников. Подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем. Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи.		
	4.	Стиль взаимоотношений с новыми коллегами. Неформальный наставник и его помощь.		
	Практические занятия		6	
	1.	Построение алгоритма поиска работы.		

	2. Составление текста резюме.		
	3. Освоение техники проведения телефонного разговора.		
	4. Освоение техники ответов на возможные вопросы работодателя.		
	5. Собеседование с работодателем.		
	6. Как вести себя в новом коллективе.		
Тема 4. Профессиональная адаптация	Содержание	2	2
	1. Требования профессии к человеку. Профессиональная пригодность. Учет индивидуальных психологических особенностей личности в профессиональной деятельности. Понятие «адаптация». Профессиональная адаптация, ее виды.		
	2. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды карьеры.		
	3. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Социально-профессиональная мобильность личности.		
	Практические занятия	2	
	1. Определение индивидуальных психологических особенностей собственной личности с использованием методик		
Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание	3	2
	1. Трудовое законодательство. Цели и задачи трудового законодательства. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.		

2.	Понятие, источники трудового права. Социальное партнерство: понятие, сущность, формы. Коллективный договор. Понятие трудовых отношений. Стороны трудовых отношений.		
3.	Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора.		
4.	Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров.		
5.	Рабочее время. Нормативная продолжительность нормативного времени. Продолжительность ежедневной работы.		
6.	Время отдыха. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха. Нерабочие праздничные дни.		
7.	Отпуска. Ежегодные оплачиваемые отпуска. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска.		
Практические занятия		2	
1. Составление трудового договора (по образцу)			
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в IV семестре</i>		2	
Всего:		26	
Учебная практика		30	
Виды работ - сбор информации о вакансиях подготовка, оформление и рассылка резюме			

<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение собеседования с потенциальным работодателем - изучение электронного ресурса Центра Занятости Населения - посещение Центра Занятости Населения - определение инстанции по разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров и сроков обращения в выбранную инстанцию, исходя из ситуации, предложенной преподавателем (с предоставлением отчета) 		
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в IV семестре</i>		
Всего:	30	

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Трудовой Кодекс РФ» от 30 декабря 2001г.
2. Федеральный закон «О занятости населения в РФ» от 19 апреля 1991г.
3. Закон РФ "О внесении дополнений и изменений в Закон РФ "О занятости населения в РФ" от 20.04.1996) N 36-ФЗ.
4. Твоя профессиональная карьера: учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. С. Н. Чистяковой - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2015.

Дополнительные источники:

1. Лебедев А.Н. «Как найти работу». «Прикладная психология» №1, 1999г.

Интернет-ресурсы:

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы..
[.http://www](http://www).
2. «Гарант» - информационно-правовое обеспечение: законодательство с комментариями: законы, кодексы указы, постановления, приказы.

4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по МДК.02.01. Способы поиска работы, трудоустройства

1. . Рынок труда
2. Профессиональная деятельность
3. Технология трудоустройства
4. Профессиональная адаптация
5. Правовое регулирование трудовых отношений

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения, из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования по профессии 16671 Плотник в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943).

Содержание программы предмета «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, физического развития и повышения работоспособности обучающихся. На уроках физической культуры преподаватель осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся с учетом медицинского заключения о физической нагрузке и возможностях каждого обучающегося. Для создания рабочей программы использовалась программа предмета «Физическая культура» для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

Основная задача адаптивного физического воспитания состоит в формировании у обучающихся осознанного отношения к своим силам, твердой уверенности в них, готовности к смелым и решительным действиям, преодолению необходимых для полноценного функционирования субъекта физических нагрузок, а также потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и вообще в осуществлении здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями валеологии. Врачебно-педагогический контроль в адаптивном физическом воспитании: - организационные основы врачебно-медицинского контроля лиц с ограниченными функциональными возможностями.

Цель и задачи врачебно-педагогического контроля в адаптивном физическом воспитании. Виды врачебно-педагогического контроля: этапный, текущий, оперативный и педагогический контроль. Показания и противопоказания для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом для лиц с ограниченными функциональными возможностями. Противопоказания и рекомендации в адаптивном физическом воспитании при состояниях после перенесенных острых заболеваний. Профилактика травматизма в адаптивном физическом воспитании. Рекомендации по совершенствованию организации занятий. Методы исследований и контроля эффективности в адаптивном физическом воспитании. Материально-техническое обеспечение при занятиях адаптивным физическим воспитанием. Соответствие мест проведения занятий физическим воспитанием общим гигиеническим требованиям.

Критерии оценивания по адаптивной физической культуре являются качественными и количественными. Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, реализуется не только собственно оценочная, но и стимулирующая и воспитывающая функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности).

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования.

Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающихся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, и их сочетаний.

Итоговая оценка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за полугодие, за учебный год.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Выделяемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **198** часов, в том числе:

- практические занятия - 198 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	198
в том числе:	
практические занятия	194
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета во втором семестре и дифференцированного зачета в четвертом семестре</i>	4

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФК.00 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Влияние физической культуры и здорового образа жизни на обеспечения здоровья и работоспособности		16		
Тема 1.1. Основы знаний о физической культуре	Содержание учебного материала	8	1	
	Практические занятия			
	1. Роль опорно-двигательного аппарата в выполнении физических упражнений			
	2. Значение нервной системы в управлении движениями и регуляции систем организма			
	3. Психические процессы в обучении двигательным действиям			
	4. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями			
Тема 1.2. Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек	Содержание учебного материала	8		
	Практические занятия			
	6. Основы обучения и самообучения двигательным действиям			
	7. Личная гигиена в процессе занятий физическими упражнениями			
	8. Способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;			
	9. Комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма			6
	10. Наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки			
	11. Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при травмах и ушибах			
12. Совершенствование физических способностей.				
Раздел 2. Легкая атлетика				

Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала	4		
	Практические занятия			
	13	Бег 100 м.		
	14	Челночный бег 4 x 100 м.		
	15	Прыжки через скакалку за одну минуту (количество раз)		
	16	Низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование.		
	17	Специальные беговые упражнения.		
	18	Стартовые упражнения.		
Тема 2.2. Техника бега на средние дистанции	Содержание учебного материала	4		
	Практические занятия			
	19	Бег 500 м, 800 м, 1000 м		
	20	Специальные беговые упражнения		
	21	Подготовительные упражнения		
	22	Техника бега по прямой, по повороту, бег по кругу		
	23	Ошибки в беге		
	24	Эстафета 4 x 400 м		
25	Техника высокого старта, финиширование	4		
Тема 2.3. Прыжок в длину способом «согнув ноги»	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	26	Прыжок в длину с места		
	27	Разбег, отталкивание, полет, приземление		
	28	Прыжок в длину с полного разбега		
	29	Подготовительные и специальные упражнения		
	30	Тройной прыжок с места и короткого разбега		
Тема 2.4. Прыжок в высоту способом «перешагивание»	Содержание учебного материала	4		
	Практические занятия			
	31	Челночный бег 4 x 10 м		
	32	Подготовительные и специальные упражнения		
	33	Техника разбега, отталкивания, перехода через планку, приземления		
34	Прыжок в высоту с полного разбега			
Тема 2.5 Метание гранаты	Содержание учебного материала	4		
	Практические занятия			

	35	Подготовительные упражнения		
	36	Передвижение приставными шагами (правым, левым боком, спиной вперед, назад)		
	37	Техника разбега, скрестных шагов, броска, угла полета снаряда		
	38	Бросок гранаты с места		
	39	Метание гранаты с разбега на результат		
Тема 2.6 Эстафетный бег 4 x 100; 4 x 400 м	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия			
	40	Правила соревнований по лёгкой атлетике.		
	41	Правила приема и передачи эстафетной палочки.		
	42	Коридор для передачи эстафетной палочки.		
	43	Стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование.		
	44	Эстафетный бег 4 x 100; 4 x 400 м в соревновательной обстановке.		
Тема 2.7 Кроссовая подготовка (1.53 км) - бег по пересечённой местности	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	45	Старт.		
	46	Стартовое ускорение.		
	47	Бег на равнинных участках.		
	48	Бег по твёрдому, мягкому и скользкому грунту.		
	49	Бег в гору и под уклон.		
	50	Финиширование		
Раздел 3. Гимнастика с основами акробатики				
Тема 3.1. Строевые команды и приемы	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	51	Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно». Приветствие		
	52	Повороты на месте. Повороты в движении.		
	53	Строевой шаг.		
	54	Перестроение в шеренгах, колоннах		
	55	Передвижение в колонне по 2, 3, 4		
	56	Переноска пострадавшего (варианты)		
Тема 3.2. Акробатические упражнения	Содержание учебного материала		4	

и комбинации	Практические занятия			
	57	Кувырки вперед, назад, соединения кувырков		
	58	Длинный кувырок с места		
	59	Кувырок с разбега толчком двух ног о мостик		
	60	Кувырок вперед через препятствие (90см) на горку матов		
	61	Стойка на руках		
	62	Переворот боком.		
	63	Соединение элементов		
Тема 3.3. Перекладина высокая	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия			
	64	Размахивание в висе		
	65	Мах дугой, махом назад соскок		
	66	Подтягивание		
	67	Подъем в упор силой. Подъем переворотом		
	68	Гимнастические упражнения и комбинации на перекладине		
	69	Поднимание прямых ног к перекладине		
Тема 3.4 Брусья параллельные	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия			
	71	Размахивание в упоре, соскок махом вперед и назад		
	72	Передвижения в упоре, сгибания и размахивания рук в упоре		
	73	Угол		
	74	Стойка на плечах		
	75	Соединение элементов		
	76	Страховка в парах		
Тема 3.5 Лазание по канату, шесту	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия			
	77	Лазание по канату на расстояние 6м на скорость с помощью ног, без помощи ног		
	78	Лазание по шесту		
Тема 3.6 Опорный прыжок через	79	Перетягивание каната (групповое)		
	Содержание учебного материала		4	

Козла, коня	Практические занятия			
	80	Козёл в ширину, высота 125см. Прыжок ноги врозь.		
	81	Конь в длину, высота 115см. Прыжок ноги врозь.		
	82	Конь в длину, высота 125см. Прыжок ноги врозь.		
Тема 3.7 Бревно, высота 100 - 125 см	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия			
	83	Ходьба обычная, на носках, боком приставными шагами - руки на поясе, в стороны, вверх.		
	84	Соскок прогнувшись (стоя продольно) толчком: двух ног, одной ногой, толчком одной и махом другой (стоя на конце бревна).		
	85	Равновесие на одной ноге «ласточка»		
Раздел 4 Элементы атлетической гимнастики (бодибилдинг)				
Тема 4.1 Развитие силы основных мышечных групп	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	86	Физические упражнения локального и избирательного воздействия на развитие силы основных мышечных групп: с отягощением (штанга, гири, гантели, амортизаторы, различные		
	87	без дополнительного отягощения на спортивных снарядах (перекладина, брусья, гимнастическая стенка, канат, армреслинг, гимнастическая скамейка, другое малокомплектное оборудование)		
Тема 4.2 Армспорт	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия			
	88	Оборудование, инвентарь, одежда, обувь спортсмена.		
	89	Правила соревнований. Техника борьбы в армспорте.		
	90	Упражнения с гантелями, амортизаторами, гирями, штангой, тренажёрами.		
	91	Комплекс упражнений для увеличения мышечной массы и развития силы.		
	92	Соревнования среди обучающихся по весовым категориям.		
Тема 4.3 Гиревой спорт	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		8	

	93	Одежда, обувь, инвентарь и место занятий.		
	94	Правила соревнований.		
	95	Толчок гири правой, левой рукой (16, 24 кг).		
	96	Толчок двух гирь обеими руками (16, 24 кг).		
	97	Рывок гири правой, левой рукой (16, 24 кг).		
Раздел 5 Спортивные единоборства (элементы единоборств)			16	
Тема 5.1 Основные средства защиты и самообороны	Содержание учебного материала		16	
	Практические занятия			
	98	Захваты, броски.		
	99	Упреждающие удары руками и ногами, действия против ударов, захватов и обхватов.		
	100	Упражнения в страховке и само страховке при падении.		
	101	Проведение учебной схватки в одном из видов единоборств.		
Раздел 6 Лыжная подготовка (кроссовая подготовка)	Содержание учебного материала		24	
Тема 6.1 Развитие скоростно-силовых качеств, выносливости	Практические занятия			
	102	Лыжные эстафеты.		
	103	Прохождение на результат дистанций 3; 5км.		
	104	Кросс по пересеченной местности 1; 2; 3 км.		
	105	Передвижение с отягощениями (с партнером на спине) 100; 200; 300м.		
	106	Преодоление полосы препятствий.		
	107	Двухсторонняя игра в мини футбол на открытом воздухе.		
Раздел 7 Спортивные игры: баскетбол			17	
Тема 7.1 Тактика игры в нападении	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия			
	108	Ведение, ловля, передача мяча.		
	109	Броски мяча по кольцу с места, в движении, в прыжке.		
	110	Подбор мяча от щита, быстрый прорыв.		
	111	Рациональная организация командных действий в нападении.		
	112	Двухсторонняя игра.		

	113	Судейство.		
	114	Штрафной бросок.		
Тема 7.2 Тактика игры в защите	Содержание учебного материала		9	
	Практические занятия			
	115	Ведение, передача, ловля, бросок.		
	116	Взаимодействие игроков.		
	117	Прессинг по всей площадке.		
	118	Двухсторонняя игра.		
	119	Судейство.		
	120	Штрафной бросок.		
Раздел 8 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			31	
Тема 8.1 Совершенствование вестибулярной устойчивости, прыжков в глубину из различных исходных положений	Содержание учебного материала		11	
	Практические занятия			
	121	Конь в длину, высота 115-125 см. Прыжок ноги врозь.		
	122	Козел в длину, высота 130-140 см. Прыжок ноги врозь.		
	123	Перетягивание каната.		
	124	5-6 прыжков (подряд) с места в длину.		
	125	Гимнастическая полоса препятствий.		
	126	Страховка в группах.		
	127	Прыжки с высоты до 150см из различных положений.		
	128	Передвижение по бревну, по стенке на высоте до 1м.		
	129	Лазание по канату. Передвижение по наклонной плоскости.		
Тема 8.2 Самостоятельные занятия упражнениями с профессионально-прикладной направленностью	Содержание учебного материала		20	
	Практические занятия			
	130	Разучивание комплекса упражнений ППФП по получаемой профессии		
Промежуточная аттестация в форме зачета во 2 семестре			2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре			2	
Итого			198	

3. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М.: 2016

Дополнительные источники:

1. Барчуков И.С. Физическая культура. — М.: 2009.

2. Вайнер Э.Н. Валеология. — М.: 2010.

3. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М.: 2009.

4. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М.: 2010.

5. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. — М.: 2009. В

4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине Физическая культура

1. Основы знаний о физической культуре

2. Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни

3. Организации активного отдыха и профилактика вредных привычек

4. Гимнастика с основами акробатики

5. Развитие силы основных мышечных групп

6. Спортивные единоборства (элементы единоборств)

7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

3.1.9. Дисциплина адаптационного цикла «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 16671 Плотник в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 40.181 «Плотник промышленный», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383н, зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. N 46721.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.

Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявительные документы;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44 часа**;
самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>55</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>44</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>11</i>
в том числе:	
- тематика внеаудиторной самостоятельной работы; - домашняя работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социальная адаптация			
Тема 1.1. Основы социальной адаптации	Содержание	2	1, 2
	Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.		
Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека.	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	4	2
	Самостоятельная работа по разделу 1: выполнение домашних заданий по разделу 1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Ознакомление с текстом Конвенции о правах ребенка; - Ознакомление с текстом Конвенции о правах инвалидов.	4	
Раздел 2. Основы российского законодательства			
Тема 2.1. Конституционное право	Содержание	4	2
	Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.		
	Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.		
Тема 2.2. Основы гражданского законодательства	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора.	4	1
	Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение	2	2

	наследства, право на отказ от наследования и т.п). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.		
	Практические занятия.		
	Решение ситуационных задач по основам наследственного права. Решение ситуационных задач (по защите прав потребителей), составление претензии	2	3
Тема 2.3. Основы семейного права	Содержание	4	2
	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.		
	Практические занятия.		
	Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор). (Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи).	2	3
Тема 2.4. Основы трудового права	Содержание		
	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора.	2	1
	Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора).	2	1
	Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).	2	2
	Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).	2	2
	Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.)	2	2

	Заработная плата. Гарантии и компенсации		
	Практические занятия.		
	Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора.	2	3
	Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника.	2	3
	Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий.	2	3
	Решение ситуационных задач по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников.	2	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Решение ситуационных задач по вопросам наследования. - Решение ситуационных задач по основам защиты прав потребителей. - Подготовить развернутый мотивированный ответ на вопрос: «Я «за» («против») брачный (го) договор (а)». - Решение ситуационных задач по вопросам семейного права. - Решение ситуационных задач по вопросам трудового права. - Подготовить сообщение: «Право работников на забастовку». - Схематически изобразить формы самозащиты работниками своих прав. - Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Особенности регулирования труда несовершеннолетних».	7	
	Всего:	55	

3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка.

Дополнительные источники:

1. Основы правоведения, учебник для учреждений НПО/ А.Я. Яковлева – Москва, «Академия», 2014 год».
2. Основы права, учебник для учреждений НПО/ В.В. Румынина – Москва, «Форум-инфра-М», 2014.

4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1. Основы социальной адаптации
2. Механизмы защиты прав человека.
3. Основы российского законодательства
4. Конституционное право
5. Основы гражданского законодательства
6. Основы семейного права
7. Основы трудового права

3.1.10. Дисциплина адаптационного цикла «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 16671 Плотник в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 40.181 «Плотник промышленный», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383н, зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. N 46721.

Адаптационная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» имеет сквозной характер, изучается в 1–2 семестрах, преемственно связана с другими адаптационными дисциплинами АЦ.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний и АЦ.03. Психология личности и профессиональное самоопределение. Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер.

Целью адаптационной дисциплины является приобретение и использование навыков успешной работы с информационной средой и сферой компьютерных технологий посредством знаний приобретенных в ходе усвоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приёмы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- приёмы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приёмы использования компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- приёмы поиска информации и преобразования её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **55 час**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44 часа**;

самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>55</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>44</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>28</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>11</i>
в том числе:	
- тематика внеаудиторной самостоятельной работы;	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание	4	1, 2
	Информационное общество. Информационная культура. Информационные ресурсы общества. Техника безопасности при работе. Защита информации. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.		
	Практические занятия.		
	Роль информационных технологий в современном обществе.	2	1
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 2.1. Работа с программным обеспечением	Содержание	4	2
	Программное обеспечение ПК. Архитектура ПК. Виды программного обеспечения.		
	Практические занятия		
	Знакомство с персональным компьютером	2	1,2
	Самостоятельная работа Орг.техника и ПК в моей профессия; Заполнение таблицы «Виды программного обеспечения компьютеров»	3	
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью текстового редактора Microsoft Word, Excel			
Тема 3.1. Текстовый редактор Microsoft Word	Практические занятия	8	2
	Создание, форматирование, редактирование текста. Работа в текстовом редакторе.		
	Самостоятельная работа. Составление резюме, объявлений.	3	
Тема 3.2. Табличный редактор Excel	Практические занятия	10	1,2
	Работа в табличном редакторе. Создание, форматирование, редактирование таблиц. Обработка числовых данных. Построение диаграмм, графиков.		
	Самостоятельная работа Выполнение электронного задания по темам «Динамические (электронные) таблиц», «Компьютерная графика»	3	

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью Power Point				
Тема 4.1. Компьютерные презентации	Содержание			
	Понятие мультимедиа-технологии. Дизайн презентации, ввод информации в слайды.	4	1,2	
	Практические занятия.			
	Работа с презентацией (выбор дизайна, создание анимации, вставка объектов)	4	1,2	
Раздел 5. Компьютерные коммуникации				
Тема 5.1. Телекоммуникационные системы	Практические занятия			
	Технология работы в сети Интернет (поиск информации, работа с электронной почтой). Поиск информации в сети Интернет, обмен сообщениями через электронную почту. Работа с различными поисковыми системами.	6	1,2	
	Самостоятельная работа Простейшая информационно-поисковая система; Информационно-образовательные порталы	2		
	Всего:	55		

3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богатюк В.А. Оператор ЭВМ (5-е изд., стер.) учеб. пособие – М., 2013.
2. Киселев С.В. Оператор ЭВМ (7-е изд., испр.) учеб. пособие – М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2005.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005.

Поисковые системы российского сегмента сети Интернет

Поисковая система «Яндекс» <http://www.yandex.ru>

Поисковая систем Google (Россия) <http://www.google.ru>

4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1. Информация и информационные процессы
2. Средства информационных и коммуникационных технологий
3. Текстовый редактор Microsoft Word
4. Табличный редактор Excel
5. Компьютерные презентации
6. Компьютерные коммуникации
7. Телекоммуникационные системы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 16671 Плотник в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 40.181 «Плотник промышленный», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383н, зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2017 г. N 46721.

Адаптационная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» имеет сквозной характер, изучается в 1–2 семестрах, преемственно связана с другими адаптационными дисциплинами АЦ.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний и АЦ.02. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии. Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **55 час**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44 часа**;

самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>55</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>44</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>11</i>
в том числе:	
- тематика внеаудиторной самостоятельной работы;	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные концептуальные положения и ключевые понятия становления личности. Стадии профессионального становления личности	Содержание		
	Ключевые понятия о развитии личности. Факторы, движущие силы и стадии профессионального становления личности. Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития личности.	4	1, 2
Тема 2. Понятие «профессия». Классификация современных профессий	Содержание		
	Подходы к определению понятия «профессия». Классификация профессий. Психологическая структура профессиональной деятельности.	4	1, 2
	Самостоятельная работа: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка сообщений по темам: Сущность профессионального самоопределения. Технология выбора профессии	3	
Тема 3 Содержание и структура профессиограммы	Содержание		
	Метод профессиографии. Психограммы и их виды. Содержание и структура профессиограмм. Принципы профессиографирования. Схемы профессиографирования.	4	1,22
	Практические занятия		
	Знакомство с профессиограммами различных профессий. Составить профессиограммы интересующей профессии	2	2
Тема 4 Сущность профессионального самоопределения личности	Содержание		
	Понятие «профессиональное самоопределение личности». Факторы профессионального самоопределения личности. Сущность и результат профессионального самоопределения личности. Психологические «пространства» самоопределения личности	4	1,2
	Практические занятия		
	Опросник «Профессиональная готовность». Анкета интересов	2	1,2

	Тест для выявления начального уровня готовности обучающихся к профессиональному самоопределению	2	1,2
	Тест «Влияние темперамента на выбор профессии»	2	1,2
	Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка сообщений: Характер, темперамент и направленность личности. Познание задатков и способностей.	4	
Тема 5 Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития личности	Содержание		
	Самоопределение дошкольников на основе различения видов труда и сравнения разных профессий. Профессионально окрашенные фантазии младших школьников как фактор, влияющий на профессиональное самоопределение личности.	4	1,2
	Подростковый возраст: учебно-профессиональные намерения и профессионально ориентированные мечты. Учебно-профессиональное самоопределение в юности.	2	
	Особенности профессионального самоопределения в молодости, зрелости и пожилом возрасте	2	
	Практические занятия		
	Тест «Уровень самооценки»	2	
	Тест «Определение склонностей и коммуникативно-организаторских способностей»	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по темам: Экспериментальное изучение профессионального самоопределения на разных этапах развития личности.	2	
Тема 6 Этапы и кризисы профессионального самоопределения	Содержание		
	Основная проблема кризисов профессионального самоопределения личности. Виды противоречий в ходе развития субъектов профессионального самоопределения. Психологические особенности кризисов становления профессионального самоопределения личности	2	1,2
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу: Психологические особенности профессиональных кризисов	2	1,2
Тема 7 Методы диагностики	Содержание		

профессионального самоопределения	Методики определения компонентов профессионального самоопределения учащихся. Активные методы профессионального самоопределения. Построение личной профессиональной перспективы	2	1,2
	Практические занятия		
	Анкета «Оценка профессиональной направленности личности»	2	1,2
Тема 8 Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения	Проблема гуманитаризации труда в современных условиях. Роль СМИ в формировании профессиональных и жизненных стереотипов. Условия построения успешной карьеры	2	1,2
	Всего:	55	

3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. Основы профориентологии. М.: Высшая школа, 2014. (гриф УМО). 240 с.
2. Исмагилова Ф.С. Основы профессионального консультирования: учеб. пособие / Науч.ред. Э.Ф. Зеер. — М.; Воронеж, 2013. 256 с.
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие / Ред. И. Чистяковой. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2014. 304 с.
4. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение. Теория и практика: учеб. Пособие. М.: Академия, 2014. 320 с.
5. Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. Профориентация: учеб.пособие. 5-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2014. 496 с.

Дополнительные источники

1. Выборнова В.В. Актуализация проблем профессионального самоопределения молодежи / В.В. Выборнова, Е.А. Дунаева // Социологические исследования. 2006. № 4. С. 99—105.
2. Носс И.Н. Профессиографический аспект профессиональной психодиагностики // Мир психологии. 2006. №3. С. 192—203.
3. Рогов Е.И. Выбор профессии. Становление профессионала. М., 2003. — 336 с.

Интернет-ресурсы

1. Центр тестирования и развития [Электронный ресурс]: Гуманитарные технологии. Профориентация: Кем стать. URL: <http://www.proforientator.ru/> (дата обращения: 23.01.2013).
2. Academia [Электронный ресурс]: Издательский центр «Академия». www.academia-moscow.ru(дата обращения: 23.01.2013).
3. Школьный психолог [Электронный ресурс]. URL: <http://psy.1september.ru/> (дата обращения: 23.01.2013).

4. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине Психология личности и профессиональное самоопределение

1. Понятие «профессия». Классификация современных профессий
2. Сущность профессионального самоопределения личности
3. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития личности
4. Этапы и кризисы профессионального самоопределения
5. Методы диагностики профессионального самоопределения
6. Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений) с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения подростков с нарушениями в умственном развитии.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченной возможностью здоровья (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений), поступающих на обучение по программе профессионального обучения «Плотник», проявляются в основной характеристике учебно-познавательной деятельности.

Уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Обучающиеся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений) не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать.

Вместе с тем, обучающиеся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости, интеллектуальных нарушений) имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При обучении практических навыков использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате формируется трудовой стереотип, который способствует успешной вработываемости.

6.1. Организационно-педагогические условия реализации адаптированной образовательной программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: в образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Наполняемость учебной группы не превышает 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения по адаптированной образовательной программе не превышает 30 часов.

6.2. В реализации адаптированной образовательной программы участвуют преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса.

Регулярно, согласно плану, педагогические работники должны проходить курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и стажировки в профильных организациях и на предприятиях.

Педагог-психолог на основе собственно психологических исследований и заключения психолого-медико-педагогической комиссии совместно с педагогами и медицинским работником:

- устанавливает актуальный уровень когнитивного развития обучающегося, определяет зону ближайшего развития;

- выявляет особенности эмоционально-волевой сферы, личностные особенности обучающегося, характер взаимодействия со сверстниками, родителями и другими взрослыми;
- помогает педагогам и другим специалистам наладить конструктивное взаимодействие как с родителями обучающегося, так и с самим обучающимся;
- повышает психологическую компетентность педагогов, а также родителей;
- проводит консультирование педагогов, родителей и обучающихся; образовательного учреждения проводит работу по профилактике и преодолению конфликтных ситуаций.

Основными задачами педагога-психолога являются:

- разъяснение педагогам, тех или иных особенностей и причин поведения обучающегося с нарушением интеллекта;
- помощь в подборе тех или иных форм, приемов взаимодействия с ним;
- отслеживание динамики адаптации обучающегося в социуме;
- раннее выявление тех или иных затруднений как у обучающегося и его родителей, так и у педагогов группы.

Социальный педагог это основной специалист, осуществляющий контроль за соблюдением прав любого обучающегося для обучения лиц с ОВЗ.

На основе социально-педагогической диагностики социальный педагог выявляет потребности обучающегося и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации учащегося.

Социальный педагог собирает всю возможную информацию о «внешних» ресурсах для педагогического состава, устанавливает взаимодействие с учреждениями – партнерами в области социальной поддержки (Служба социальной защиты населения, органы опеки и др.), общественными организациями, защищающими права детей, права инвалидов.

Важная сфера деятельности социального педагога – помощь родителям обучающегося с нарушением интеллекта в адаптации в образовательном учреждении. Педагог является основным участником междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с нарушением интеллекта, его семьи и других участников образовательного процесса. Для эффективной работы педагогов по созданию условий для получения образования обучающихся с нарушением интеллекта лиц с ОВЗ обеспечивается на постоянной основе подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфики приёма-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учётом различных нарушений функций организма человека.

6.3. Материально-технические условия реализации адаптированной образовательной программы.

Требования к материально-техническому обеспечению должны быть ориентированы не только на обучающихся, но и на всех участников процесса образования. Это обусловлено большей чем в «норме» необходимостью индивидуализации процесса образования обучающихся. Специфика данной группы требований состоит в том, что все вовлечённые в процесс образования взрослые должны иметь неограниченный доступ к организационной технике, либо специальному ресурсному центру в образовательном учреждении, где можно осуществлять подготовку необходимых индивидуализированных материалов для процесса обучения.

Должна быть обеспечена материально техническая поддержка процесса координации и взаимодействия специалистов разного профиля и родителей, вовлечённых в процесс образования информационно-техническими средствами (доступ в интернет, скайп и др.).

Адаптированная программа обеспечивается учебно-планирующей документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам.

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

При проведении учебных занятий педагогам рекомендуется использовать технологии личностно-ориентированного и практико-ориентированного обучения, применять методику поэтапного формирования умственных действий, методы коррекционно-развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам.

Реализация программы предполагает обеспечение доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в читальном зале обучающиеся должны быть обеспечены информационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы

Материально-техническое обеспечение.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Материально-техническая база	Наименование
Кабинеты	Основ строительного производства
	Строительной графики
	Электротехнического оборудования
	Экономии строительства
	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Мастерские	1) мастерская плотничных работ
Тренажеры, Тренажерные комплексы	1) спортивный зал
Залы	1) библиотека
	2) читальный зал с выходом в сеть Интернет
	3) актовый

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы должно отвечать особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием.

Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебная и производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному трудовым функциям обучающихся.

По учебному плану предусмотрено прохождение двух видов практик: учебная и производственная.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, профессиональная образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности. Специальные рабочие места для прохождения практики инвалидами оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.

VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы обучения (текущая и промежуточная аттестации) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

На проведение промежуточной аттестации отводится 1 неделя.

Экзамены предусмотрены по учебным дисциплинам, направленным на освоение профессиональных знаний, умений и навыков по окончании 2 и 4 семестров подготовки.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не выделяется и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы: теоретической части и практик.

В процессе подготовки предусмотрена промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Формы аттестации представлены в таблице.

Учебные предметы, практика	Форма промежуточной аттестации
Основы строительного производства	Дифференцированный зачет
Строительная графика	Дифференцированный зачет
Электротехническое оборудование	Дифференцированный зачет
Основы экономики строительства	Дифференцированный зачет
Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет
Материаловедение	Дифференцированный зачет
Основы компьютерной грамотности	Дифференцированный зачет
ПМ.01 Выполнение плотничных работ	
МДК 01.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов	Экзамен
УП.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ.02 Основы трудоустройства на работу	Дифференцированный зачет
МДК 02.01 Способы поиска работы, трудоустройства	Дифференцированный зачет
УП.02 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ФК 00 Физическая культура	Дифференцированный зачет
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Дифференцированный зачет
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Дифференцированный зачет
Психология личности и профессиональное самоопределение	Дифференцированный зачет

Профессиональное обучение по каждой профессии завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Перечень работ.

1	Технология выполнения прозрачной отделки поверхностей плотничных конструкций и изделий
2	Технология монтажа подоконной доски
3	Технология выполнения непрозрачной отделки поверхностей плотничных конструкций и изделий
4	Технология изготовления садовой лавки
5	Технология выполнения врубки лесоматериалов
6	Технология выполнения сращивания
7	Технология выполнения соединений на клею
8	Технология монтажа опалубки балок и прогонов
9	Монтаж деревянных профильных деталей
10	Технология выполнения монтажа дверных блоков
11	Технология монтажа оконных блоков
12	Технология монтажа деревянных лестниц

13	Устройство крыш
14	Технология возведения домов из бруса
15	Технология монтажа перекрытий.
16	Обустройство цокольного этажа
17	Технология выполнения работ по обшивке и облицовке стен
18	Технология монтажа дощатых полов
19	Устройство и технология монтажа двускатной крыши
20	Технология изготовления беседки
21	Технология выполнения ремонта плотничных конструкций
22	Технология выполнения соединений на нагелях, гвоздях и шурупах
23	Устройство и технология монтажа перегородок
24	Устройство и монтаж стропильной системы
25	Технология тески древесины на четыре канта
26	Технология монтажа опалубки ленточного фундамента
27	Сборка сруба из бруса (теплый угол на шкранты)
28	Защита древесины от возгорания
29	Устройство каркасных перегородок
30	Изготовление брусчатых домов
31	Устройство двускатных крыш
32	Технология укладки фанеры с резкой
33	Технология утепления кровли и межчердачных перекрытий
34	Технология монтажа опалубки под колонны
35	Технология ремонта плотничных конструкций
36	Устройство односкатных крыш
37	Отделка имитации бруса
38	Монтаж каркасных строений
39	Ручная рубка срубов
40	монтаж жилого дома из оцилиндрованного бревна.
41	Плотничные соединения.
42	Клееный брус, монтаж дома.
43	Профилированный брус
44	Монтаж черного пола
45	Устройство лесов и подмостей
46	Устройство ленточного фундамента
47	Монтаж бревенчатых домов
48	Устройство сайдинга
49	Технология монтаж межэтажных перекрытий
50	Ремонт крыши
51	Устройство дощатых полов

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессиях рабочего. По результатам сдачи квалификационного экзамена обучающемуся присваивается квалификация «Плотник» 2-3 разряда.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

Адаптированной образовательной программой профессионального обучения – программой профессиональной подготовки / переподготовки / повышения квалификации, утвержденной директором ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;

Положением об обучении по индивидуальному учебному плану при освоении программ профессионального обучения в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;

Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;

Материалами для проведения промежуточной аттестации обучающихся и заданиями квалификационного экзамена.

Рецензия

на дополнительную образовательную программу 16671 Плотник

Дополнительная профессиональная образовательная программа разработана специалистами ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».

Рецензируемая дополнительная профессиональная образовательная программа создана в соответствии с нормативными актами в области образования Российской Федерации и с учетом требований, предъявляемым к данного рода документам.

Программа включает в себя планируемые результаты освоения программы, организационно-педагогические условия реализации программы, календарный учебный график, учебный план и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

В программу включены планируемые результаты обучения, направленные на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся. Процесс обучения слушателей по программе имеет полное материально-техническое и информационное обеспечение.

В программе предложены оценочные средства для проведения текущего контроля, направленные на формирование профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

В учебном плане программы отображены учебные модули, формы обучения и контроля. Отдельного внимания заслуживают приложения к программе, в рамках которых слушатель может познакомиться с примерными

вариантами оценочных материалов текущего контроля по модулям, а также характеристика новых черт образовательного процесса в условиях ФГОС. Программа стилистически выверена, содержит добротный понятийный и теоретико-методологический аппарат.

Таким образом, предложенная к рецензированию дополнительная программа позволяет достичь цели и реализовать поставленные задачи.

Дополнительная образовательная программа рассмотрена на заседании методического совета ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Протокол № 1 от «26» августа 2020 г.

Председатель методического совета _____ /Н.Л. Куприна /

