

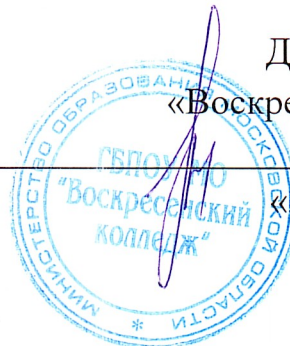
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное учреждение Московской области  
«Воскресенский колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Билресурс»



А.В. Кривцов  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Воскресенский колледж»  
А.Ю. Лунина  
«31» августа 2023 г.



**Адаптированная образовательная программа  
профессионального обучения**

по профессии рабочего / должности служащего

**17530 Рабочий зеленого хозяйства**

*Нозология: интеллектуальные нарушения*

Форма обучения - очная  
Срок обучения -1 год 10 месяцев

- Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 17530 Рабочий зеленого хозяйства составлена на основе Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России № 06 – 830вн от 20 апреля 2015г., требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 69 «Зеленое хозяйство» - «Рабочий зеленого хозяйства»);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров от 10 апреля 2020 г. № 05-398.

Составители:

ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»:

Преподаватель: Анциферова Г.А.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения разработана и ориентирована на создание условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.

Рекомендована для реализации программы профессионального обучения рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17530 Рабочий зеленого хозяйства.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки АОППО
- 1.2 Требования к поступающим

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО**

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности.
- 2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО
- 2.4 Результаты реализации АОППО
- 2.5 Структура АОППО
- 2.6 Трудоемкость АОППО
- 2.7 Срок освоения АОППО

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО**

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Адаптированные программы учебных дисциплин профессиональных модулей
- Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла
- Программа по адаптированной физической культуре

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО**

- Текущий контроль
- Промежуточный контроль
- Квалификационный экзамен

### **5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями**

- 5.1 Кадровое обеспечение
- 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.3 Материально-техническое обеспечение

### **6. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

### **7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Приложения** (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, дисциплин адаптационного учебного цикла, про-граммы практик и другие материалы)

## 1. Общие положения

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки АОППО

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

- Нормативно-правовую основу разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки 17530 Рабочий зеленого хозяйства составляют:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 8160);
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 559н, рег.№ 193.

Квалификационные справочники по должностям, профессиям и специальностям, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации о государственной службе, устанавливающие квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей (утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645).

– Распоряжение Министерства образования Московской области от 05.08.2016 г. № 13 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

– Распоряжение Министерства образования Московской области от 30.11.2016 г. № 17 «Об утверждении Стандарта доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов государственных профессиональных образовательных организаций и государственных образовательных организаций высшего образования Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области».

- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения Московской области «Воскресенский колледж».

**Методическую основу разработки образовательной программы составляют:**

- Методическую основу разработки примерной адаптированной образовательной программы составляют:
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России No 06 – 830вн от 20 апреля 2015г., требований Единого тарифно- квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск

- 69 «Зеленое хозяйство» - «Рабочий зеленого хозяйства»);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров от 10 апреля 2020 г. № 05-398.
    - Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (направлены письмом Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).
    - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).
    - Методическими рекомендациями по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов ФИРО, 2019 г.
    - Письмо Минпросвещения России от 11.02.2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости».

#### Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Программа профессионального обучения по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»	Специалист в области декоративного садоводства от 02.09.2020 № 559н, регистрационный номер №193	3

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- АОП – адаптированная образовательная программа;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты;
- ИА – итоговая аттестация.

### 1.2 Требования к поступающим

К освоению программы профессионального обучения допускаются лица, имеющие свидетельство об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. Прием на обучение по образовательным программам профессионального обучения осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, осуществляет прием на обучение по программам профессионального обучения по профессии на основе результатов

освоения поступающими образовательной программы специального (коррекционного) образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Абитуриент с инвалидностью при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев, кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

#### Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителей на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники;
- технологические процессы, в том числе специальные препараты и материалы.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ВПД 1</b>	
	<b>выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте:</b>
ПК 1.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно- декоративных культур.
ПК 1.2	Выполнять пикировку всходов
ПК 1.3	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
<b>выращивание древесно-кустарниковых культур:</b>	
ПК 2.1	Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4	Формировать кроны деревьев и кустарников.
	<b>озеленение и благоустройство различных территорий:</b>
ПК 3.1	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.1	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
ПК 3.1	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 3.1	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов и рокариев.

### **2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО**

**В результате освоения программы 17530 «Рабочий зеленого хозяйства» 3-го разряда, обучающиеся должны получить навыки и приобрести опыт деятельности:**

- Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы
- Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории
- Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории
- Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории
- Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности
- Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта
- Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур
- Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур
- Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте.

<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Программа профессионального обучения</b>
<p>Вид профессиональной деятельности (ВПД) Выращивание, размножение и посадка декоративных растений</p>	<p>Рабочий зеленого хозяйства</p>
<p><b>Обобщенная трудовая функция</b></p>	<p>Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве</p>
<p><b>Трудовая функция А/01.3</b></p>	<p><b>Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</b></p>



Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Трудовое действие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы</li> <li>2. Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</li> <li>3. Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</li> <li>4. Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</li> <li>5. Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</li> <li>6. Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта</li> <li>7. Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур</li> <li>8. Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур</li> <li>9. Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте</li> </ol>

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Умение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности</li> <li>2. Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы</li> <li>3. Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования</li> <li>4. Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы</li> <li>5. Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем</li> <li>6. Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности</li> <li>7. Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов</li> <li>8. Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии</li> <li>9. Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии</li> <li>10. Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и</li> </ol>

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Знание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования</li> <li>2. Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения</li> <li>3. Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ</li> <li>4. Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке</li> <li>5. Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника</li> <li>6. Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению</li> <li>7. Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</li> <li>8. Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления</li> <li>9. Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур</li> <li>10. Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения</li> <li>11. Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы</li> <li>12. Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</li> <li>13. Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала</li> <li>14. Агротехнические требования к выполнению операций</li> </ol>
Трудовая функция А/02.3	Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Трудовое действие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</li> <li>2. Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</li> <li>3. Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории</li> <li>4. Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур</li> <li>5. Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур</li> <li>6. Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки</li> <li>7. Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке</li> </ol>

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Умение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности</li> <li>2. Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования</li> <li>3. Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований</li> <li>4. Высеивать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований</li> <li>5. Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований</li> <li>6. Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований</li> <li>7. Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований</li> <li>8. Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований</li> <li>9. Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований</li> <li>10. Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов</li> <li>11. Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников</li> <li>12. Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований</li> <li>13. Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке</li> </ol>

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Знание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</li> <li>2. Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев</li> <li>3. Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях</li> <li>4. Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</li> <li>5. Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой</li> <li>6. Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий</li> <li>7. Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур</li> <li>8. Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур</li> <li>9. Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</li> <li>10. Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве</li> <li>11. Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий</li> <li>12. Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур</li> <li>13. Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур</li> <li>14. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</li> </ol>
Трудовая функция А /03.3	<p style="text-align: center;"><b>Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами</b></p>

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Трудовое действие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами</li> <li>2. Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием</li> <li>3. Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью</li> <li>4. Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов</li> <li>5. Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов</li> <li>6. Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста</li> <li>7. Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней</li> <li>8. Лечение ран и дупел деревьев</li> <li>9. Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий</li> <li>10. Очистка территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников</li> </ol>

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Умение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами</li> <li>2. Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами</li> <li>3. Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования</li> <li>4. Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</li> <li>5. Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</li> <li>6. Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований</li> <li>7. Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами</li> <li>8. Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы</li> <li>9. Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку</li> <li>10. Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов</li> <li>11. Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения</li> <li>12. Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения</li> <li>13. Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</li> </ol>



Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей</li> <li>15. Накладывать ловчие пояса на деревья</li> <li>16. Готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки</li> <li>17. Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований</li> <li>18. Раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами</li> <li>19. Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла</li> <li>20. Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки</li> <li>21. Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием</li> <li>22. Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца</li> <li>23. Валивать деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжкой хлыстов</li> <li>24. Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди</li> <li>25. Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур</li> </ol>
Знание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования</li> <li>2. Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания</li> <li>3. Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации</li> <li>4. Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью</li> <li>5. Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений</li> <li>6. Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</li> </ol>

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений</li> <li>8. Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов</li> <li>9. Технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста</li> <li>10. Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки</li> <li>11. Техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности</li> <li>12. Правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов</li> <li>13. Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок</li> <li>14. Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами</li> <li>15. Правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами</li> <li>16. Технология лечения ран и дупел деревьев</li> <li>17. Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений</li> <li>18. Технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений</li> <li>19. Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутовых деревьев и кустарников</li> <li>20. Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства</li> <li>21. Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках</li> <li>22. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</li> </ol>

## Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию	ЛР 15

престижа своей профессии	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Московской областью</b>	
Демонстрирующий любознательность, трудолюбие	ЛР 16
Принимающий участие в областных мероприятиях, молодежных социально значимых проектах	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем</b>	
Связывающий свою жизнь с полученной профессией, обладающий общими трудовыми и трудовыми функциями, которые позволят ему совершенствоваться в течение трудовой жизни	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 23
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 33
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 34
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно	ЛР 19

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	3	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	А/01.3	3
			Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	А/02.3	3
			Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	А/03.3	3

## 2.4 Результаты реализации АОПО

	Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства»	Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего / должности служащего 17530 Рабочий зеленого хозяйства
Вид профессиональной деятельности	выращивание, размножение и посадка декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений;	
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
Трудовое действие (практический опыт)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы</li> <li>2. Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</li> <li>3. Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</li> <li>4. Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</li> <li>5. Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</li> <li>6. Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур;</li> <li>2. пикировка всходов цветочных культур; высадки растений в грунт;</li> <li>3. выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;</li> <li>4. ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;</li> <li>5. благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.</li> </ol>

	<p>почвоулучшающих добавок, плодородного грунта</p> <p>7. Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур</p> <p>8. Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур</p> <p>9. Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте</p>	
Умения	<p>1. Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности</p> <p>2. Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы</p> <p>3. Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования</p> <p>4. Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы</p> <p>5. Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения,</p>	<p>У .1 - Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения;</p> <p>У .2 - пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем;</p> <p>У .3 - подготавливать почву для посева и посадки растений;</p> <p>У .4 - использовать приемы расщепления или раскисления почвы;</p> <p>У .5 - использовать индивидуальные средства защиты;</p> <p>У .6 - владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений;</p>

	<p>установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем</p> <p>6. Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности</p> <p>7. Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов</p> <p>8. Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии</p> <p>9. Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии</p> <p>10. Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и</p>	<p>У .7 - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</p> <p>У .8 - проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</p> <p>У .9 - проводить подкормки и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей;</p> <p>У .10 - владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников;</p>
Знания	<p>1. Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования</p> <p>2. Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения</p> <p>3. Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ</p> <p>4. Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке</p> <p>5. Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника</p> <p>6. Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению</p> <p>7. Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного</p>	<p>З 1. специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>З 2. требования охраны при выполнении сельскохозяйственных работ;</p> <p>З 3. состав и свойства почв;</p> <p>З 4. способы обработки почвы;</p> <p>З 5. способы улучшения состава и структуры почв;</p> <p>З 6. типы и характеристики удобрений;</p> <p>З 7. правила посева семян и высадки рассады;</p>

	<p>грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>8. Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления</p> <p>9. Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур</p> <p>10. Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения</p> <p>11. Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы</p> <p>12. Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>13. Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала</p> <p>14. Агротехнические требования к выполнению операций</p>	<p>3 8. технология получения компоста;</p> <p>3 9. виды цветочно-декоративных растений;</p> <p>3 10. способы посадки, пересадки растений;</p> <p>3 11. технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки;</p> <p>3 12. типы и признаки созревания семян и плодов;</p> <p>3 13. технологии специальной обработки семян;</p> <p>3 14. перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ;</p> <p>3 15. график посева культур высадки рассады;</p> <p>3 16. виды, способы, схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений;</p> <p>3 17. технология обрезки формирования крон молодых деревьев и кустарников.</p>
<p>Вид профессиональной деятельности</p>	<p>выращивание древесно-кустарниковых культур:</p>	
<p>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</p>	<p>Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4</p>
<p>Трудовое действие (практический опыт)</p>	<p>1. Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-</p>	<p>УП 1 выполнения подготовительных работ при производстве</p>



	<p>декоративной растительности и газонных трав</p> <p>2. Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>3. Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории</p> <p>4. Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур</p> <p>5. Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур</p> <p>6. Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки</p> <p>7. Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке</p>	<p>малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; оклеивания поверхностей различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;</p>
<p>Умения</p>	<p>1. Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности</p> <p>2. Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и</p>	<p>У .1 - Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения;</p> <p>У .2 - пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем;</p> <p>У .3 - подготавливать почву для посева и посадки растений;</p> <p>У .4 - использовать приемы</p>

	<p>газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования</p> <p>3. Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикормочных траншеях с соблюдением агротехнических требований</p> <p>4. Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований</p> <p>5. Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований</p> <p>6. Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований</p> <p>7. Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований</p> <p>8. Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований</p> <p>9. Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований</p> <p>10. Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов</p> <p>11. Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников</p> <p>12. Формировать приствольные круги после</p>	<p>расщепления или раскисления почвы;</p> <p>У .5 - использовать индивидуальные средства защиты;</p> <p>У .6 - владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений;</p> <p>У .7 - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</p> <p>У .8 - проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</p> <p>У .9 - проводить подкормки и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей;</p> <p>У .10 - владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников;</p>
--	---	--

	<p>посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований</p> <p>13. Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке</p>	
<p>Знание</p>	<p>1. Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>2. Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев</p> <p>3. Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях</p> <p>4. Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>5. Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой</p> <p>6. Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий</p> <p>7. Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур</p> <p>8. Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур</p>	<p>З 1 - виды и назначение инструментов и приспособлений, используемых для малярных работ;</p> <p>З 2 – способы и правила нанесения олиф и грунтовок;</p> <p>З 3- правила приготовления и нанесения шпатлёвок;</p> <p>З 4- способы и правила выполнения шлифовальных работ;</p> <p>З 5 - способы и правила нанесения окрасочных составов</p> <p>З 6 – способы оклеивания поверхностей обоями.</p>

	<p>9. Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>10. Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве</p> <p>11. Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий</p> <p>12. Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур</p> <p>13. Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур</p> <p>14. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>	
<p>Вид профессиональной деятельности</p>	<p>Озеленение и благоустройство различных территорий:</p>	
<p>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</p>	<p>Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами</p>	<p>ПК 1.2, ПК 1.3</p>
<p>Трудовое действие (практический опыт)</p>	<p>1. Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за</p>	

	<p>древесно-кустарниковой, цветочно- декоративной растительностью, газонами</p> <p>2. Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием</p> <p>3. Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью</p> <p>4. Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов</p> <p>5. Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов</p> <p>6. Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста</p> <p>7. Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней</p> <p>8. Лечение ран и дупел деревьев</p> <p>9. Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий</p> <p>10. Очистка территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников</p>	
Умения	<p>1. Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-</p>	<p>У .1 - Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения;</p> <p>У .2 - пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем;</p> <p>У .3 - подготавливать</p>

	<p>декоративной растительностью и газонами</p> <p>2. Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами</p> <p>3. Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования</p> <p>4. Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>5. Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при</p>	<p>почву для посева и посадки растений;</p> <p>У .4 - использовать приемы расщепления или раскисления почвы;</p> <p>У .5 - использовать индивидуальные средства защиты;</p> <p>У .6 - владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений;</p> <p>У .7 - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</p> <p>У .8 - проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</p> <p>У .9 - проводить подкормки и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей;</p> <p>У .10 - владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников;</p>
--	---	---

	<p>уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатациям оборудования</p> <p>6. Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований</p> <p>7. Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами</p> <p>8. Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы</p> <p>9. Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку</p> <p>10. Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста</p>	
--	---	--

	<p>заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов</p> <p>11. Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения</p> <p>12. Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения</p> <p>13. Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>14. Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей</p> <p>15. Накладывать ловчие пояса на деревья</p> <p>16. Готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки</p> <p>17. Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	
--	--	--



	<p>ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований</p> <p>18. Раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами</p> <p>19. Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла</p> <p>20. Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки</p> <p>21. Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием</p> <p>22. Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца</p> <p>23. Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжкой хлыстов</p> <p>24. Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди</p>	
--	---	--

	25. Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур	
Знания	<p>1. Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования</p> <p>2. Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания</p> <p>3. Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации</p> <p>4. Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью</p> <p>5. Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений</p> <p>6. Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>7. Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений</p> <p>8. Правила приготовления растворов</p>	<p>3 1 - виды и назначение инструментов и приспособлений, используемых для малярных работ;</p> <p>3 2 – способы и правила нанесения олиф и грунтовок;</p> <p>3 3- правила приготовления и нанесения шпатлёвок;</p> <p>3 4- способы и правила выполнения шлифовальных работ;</p> <p>3 5 - способы и правила нанесения окрасочных составов</p> <p>3 6 – способы оклеивания поверхностей обоями.</p>

	<p>удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности газонов</p> <p>9. Технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами и роста</p> <p>10. Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности газонных трав и их внешние признаки</p> <p>11. Техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности</p> <p>12. Правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов</p> <p>13. Правила приготовления растворов</p>	
--	---	--

	<p>ядохимикатов и отравленных приманок</p> <p>14. Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами</p> <p>15. Правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами</p> <p>16. Технология лечения ран и дупел деревьев</p> <p>17. Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений</p> <p>18. Технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений</p> <p>19. Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фауных</p>	
--	---	--

	<p>деревьев и кустарников</p> <p>20. Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства</p> <p>21. Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках</p> <p>22. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>	
--	---	--

## 2.5 Структура АОППО

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик
1	2
<b>А.00</b>	<b>Адаптационный цикл</b>
АУД.01	Основы социально-правовых знаний
АУД.02	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
АУД.03	Социальная адаптация, профессиональное самоопределение
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>
ОП.01	Экономика отрасли и предприятия

ОП.02	Основы материаловедения
ОП.03	Основы технологии озеленительных работ
ОП.04	Основы черчения
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Охрана окружающей среды
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл (без практик)</b>
ПМ.00	Профессиональные модули
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве</b>
МДК.01. 01	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений
УП.01	Учебно-производственная практика
<b>ФК</b>	<b>Адаптивная Физическая культура</b>

## 2.6 Трудоемкость АОППО

	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам				
Дисциплин и МДК	222	298	204	96	
Учебной практики	424	424	426	426	
Производств. практики	-	-	-	-	390
Экзаменов	-	-	-	2	
Дифференц. зачетов	1	4	1	6	
Зачетов	1	1	1	-	

Трудоемкость освоения АОППО – 82 недели за весь период обучения по данному направлению и включает все виды аудиторной работы, студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом АОППО

Общая продолжительность каникул на первом курсе составляет 11 недель, включая 2 недели зимних каникул и 2 недели на втором курсе в зимний период.

## 2.7 Срок получения среднего профессионального образования по АОППО

Данная программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 17530 «Рабочий зеленого хозяйства» из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Нормативный срок освоения программы 1 год 10 месяцев при **очной** форме подготовки.

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- учебный план
- календарный учебный график;
- адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов
- адаптированные программы профессиональных модулей

- программа по адаптивной физической культуры

### **Учебный план**

Учебный план профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» составлен с учетом общих требований к разработке учебной документации и условиям реализации АОППО.

Учебный план для лиц с ОВЗ построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности лиц с ОВЗ. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания лиц с ОВЗ способствует преодолению неуспеваемости слушателей, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов АОППО (УД, ПМ, УП и ПП, АФК), обеспечивающих формирование ПК и ОК. В учебном плане дан перечень УД и ПМ с учетом требований ФГОС СПО по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства». Указываются формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет). Представлена общая и аудиторная трудоемкость УД, ПМ, УП и ПП, АФК в часах. Распределение обязательной нагрузки дается по курсам и семестрам.

Объем максимальной учебной нагрузки составляет 30 часов в неделю.

Циклы АОППО сформированы с учетом социально-экономического профиля получаемой профессии, с учетом требований к организации процесса обучения лиц с ОВЗ и реализуются через коррекционно-развивающую, адаптационную область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В неё включена система коррекционных занятий со слушателями, адаптация и интеграция слушателей в социум.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 4 часов на каждого слушателя на каждый год обучения.

Структура учебного плана включает проведение адаптированных УП и ПП в рамках ПМ.

С целью решения задач комплексной реабилитации и коррекции психофизического развития слушателей с ОВЗ в учебный план включены занятия адаптивной физической культурой (АФК).

Календарный учебный график учитывает положения ФГОС СПО и соответствует содержанию учебного плана в части соблюдения последовательности реализации АОППО по годам, продолжительности полугодий, включая теоретическое обучение, УП и ПП, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается при обязательном соблюдении продолжительности теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и сроков проведения итоговой аттестации.

### **Адаптационный цикл**

Адаптационный цикл реализуется ОУ в пределах программы профессиональной подготовки в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.15 №06-830вн.

Изучение дисциплин адаптационного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением дисциплин профессионального цикла на первом и втором курсах обучения.

Адаптационный цикл представлен в учебном плане дисциплинами:

- Основы социально-правовых знаний;
- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
- Психология личности и профессиональное самоопределение.

Дисциплины введены с целью повышения культуры обучающихся, развития общеучебных и коммуникативных навыков, развития предпринимательских способностей обучающихся и формирования готовности к самостоятельной трудовой деятельности, формирования у них здорового образа жизни, успешной реализации своих возможностей и умения адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде, развития умений толерантно воспринимать и правильно оценивать людей и ситуации, эффективно взаимодействовать в команде, использовать свои права в соответствии с законодательством

### ***Профессиональный цикл***

Теоретическое обучение включает в себя программу общепрофессионального цикла и профессиональных модулей по профессии 17530 «Рабочий зеленого хозяйства» и проходит в соответствии с расписанием утвержденным директором техникума.

При реализации программы профессионального обучения практика является обязательным разделом, предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях, в соответствии с расписанием и графиком производственного и теоретического обучения.

Производственная практика проходит на предприятиях города и района на договорной основе.

Процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам, по МДК является дифференцированный зачет, который проводится за счет часов, отведенных на дисциплины и МДК.

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

### ***Порядок аттестации обучающихся***

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, междисциплинарный курс. По окончании освоения программы профессионального обучения на завершающем курсе проводится Итоговая аттестация (ИА) в форме квалификационного экзамена, на которую отводится 1 неделя.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе обучающимися квалификационных разрядов по соответствующим профессиям.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Выпускниками могут быть представлены отчеты о достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

## **4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, междисциплинарный курс. По окончании освоения программы профессионального обучения на завершающем курсе проводится Итоговая аттестация (ИА) в форме квалификационного экзамена, на которую отводится 1 неделя.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе обучающимися квалификационных разрядов по соответствующей профессии.



Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Выпускниками могут быть представлены отчеты о достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристика.

К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей.

#### Текущий контроль.

Оценка качества освоения адаптивной образовательной программы (АОП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся в отдельной группе. Педагогические работники, участвующие в реализации АОП, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе. Предусматривается обязательное прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии.

Уделяется большое внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем, мастером производственного обучения: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем (мастером производственного обучения) и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе таких консультаций снимается много вопросов, связанных с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся.

Уровень знаний, умений и навыков осуществляется через текущий и рубежный контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация – этап педагогического мониторинга и контроля уровня достижений учащихся. Включает в себя рубежную и завершающую аттестацию. Задачей промежуточной аттестации является оценка уровня овладения видом профессиональной деятельности, уровня знаний, умений и навыков.

Текущий и рубежный контроль - формы педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям учебной программы дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу на следующий этап освоения учебной дисциплины и профессионального модуля. Задачи текущего и рубежного контроля: оценивание элементов компетенций (знаний и умений).

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При

необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формирование действия с должной мерой обобщения, освоения. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Текущий контроль знаний осуществляется в форме: тестовых заданий, практических заданий, контрольных работ, деловых игр, оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы и других форм, предусмотренных локальными актами.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик с целью оценивания уровня освоения программного материала.

Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

## Итоговая аттестация

Оценка качества освоения образовательной программы (ОП) завершается итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация – проводится по окончании освоения АОП. Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и профессиональном стандарте по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Порядок подготовки и проведения итоговой аттестации определяются в соответствии с нормативным и документами органов управления

образованием и положением об итоговой аттестации, утвержденным директором образовательного учреждения. По итогам квалификационного экзамена присваивается разряд.

## **5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями**

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация АОППО должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла

При реализации основной программы профессиональной подготовки адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) предусмотрено штатным расписанием должности специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог – психолог, социальный педагог.

Педагог-психолог на основе собственно психологических исследований и заключения психолого-медико-педагогической комиссии совместно с педагогами и медицинским работником: - устанавливает актуальный уровень когнитивного развития обучающегося, определяет зону ближайшего развития; - выявляет особенности эмоционально-волевой сферы, личностные особенности обучающегося, характер взаимодействия со сверстниками, родителями и другими взрослыми; - помогает педагогам и другим специалистам наладить конструктивное взаимодействие как с родителями обучающегося, так и с самим обучающимся; - повышает психологическую компетентность педагогов, а также родителей; - проводит консультирование педагогов, родителей и обучающихся; - совместно с социальным педагогом и администрацией техникума проводит работу по профилактике и преодолению конфликтных ситуаций.

группы заболеваний или состояний

- Умственная отсталость легкой степени с указаниемна отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения;
- Умственная отсталость легкой степени с указаниемна отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения;

Основными задачами педагога-психолога являются:

- разъяснение педагогам, тех или иных особенностей и причин поведения обучающегося с нарушением интеллекта; - помощь в подборе тех или иных форм, приемов взаимодействия с ним; - отслеживание динамики адаптации обучающегося в социуме; - раннее выявление тех или иных затруднений как у обучающегося и его родителей, так и у педагогов группы.

Социальный педагог — основной специалист, осуществляющий контроль за соблюдением прав любого обучающегося в техникуме. На основе социально-педагогической диагностики социальный педагог выявляет потребности ребенка и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации ребенка в техникуме. Социальный педагог собирает всю возможную информацию о «внешних» ресурсах для педагогического состава техникума, устанавливает взаимодействие с учреждениями — партнерами в области социальной поддержки (Служба социальной защиты населения, органы опеки и др.), общественными организациями, защищающими права детей, права инвалидов.

Важная сфера деятельности социального педагога — помощь родителям обучающегося с нарушением интеллекта в адаптации в техникуме.

Педагог является основным участником междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с нарушением интеллекта, его семьи и других участников образовательного процесса.

Для эффективной работы педагогов по созданию условий для получения образования обучающимися с нарушением интеллекта в техникуме обеспечивается на постоянной основе подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфики приёма-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учётом различных нарушений функций организма человека. Также для сохранения и укрепления кадрового потенциала техникума, осуществляющих образование детей с нарушением интеллекта, разработаны меры материального стимулирования деятельности педагогов и специалистов, включая установление соответствующих сложности их работы размеров и условий оплаты труда, а также мер их морального поощрения.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

группы заболеваний или состояний

- Умственная отсталость легкой степени с указаниемна отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения;
- Умственная отсталость легкой степени с указаниемна отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения;

Реализация АОППО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин АОППО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине (включая электронные базы периодических изданий).

Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы итоговой аттестации на этапе подготовки к итоговой аттестации осуществляется в учебных кабинетах и мастерских производственного обучения:

Оборудование кабинетов:

- рабочие места для преподавателя и мастера производственного обучения;
- компьютер;

- рабочие места для обучающихся;
- учебная литература.
- Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест группы заболеваний или состояний

- Умственная отсталость легкой степени с указаниемна отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения;
- Умственная отсталость легкой степени с указаниемна отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения;

Оборудование учебного полигона малярных: натуральные образцы, макеты, модели, схемы применяемый инструмент и приспособления, инструкционно - технологические карты, технологическая документация.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы должно отвечать особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места, обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории должны быть оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

## **6. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы, которая представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально- практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку обучающихся. Цели, задачи, программы и формы отчётности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающихся с инвалидностью и ОВЗ колледж должен учитывать рекомендации, данные по результатам медико- социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалидов, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений из жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года №685н.

Специальные рабочие места для прохождения практики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ. Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для прохождения практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельность

## **7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся с ОВЗ принимают участие в различных мероприятиях колледжа вместе со всеми студентами таких как: спортивные мероприятия, смотры художественной самодеятельности, День здоровья, День гражданской обороны, Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства «Абилимпикс» и другие. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся в отдельной группе.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе.

Предусматривается обязательное прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии. Уделяется особое внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем, мастером производственного обучения: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем (мастером производственного обучения) и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе таких консультаций снимается много вопросов, связанных с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся. Профессиональное образование обеспечивает вхождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция. Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер и осуществляется в колледже на основе реализации программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения, обучающегося с ОВЗ, которая включает: - организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения; - психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности, адекватность становления его компетенций; - профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания; - социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д. Так же, как и учебная деятельность, вне учебной деятельности представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся. Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

План учебного процесса по профессии 17530 «Рабочий зеленого хозяйства» (основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Форм промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам				
			(час.)						(час. в семестр)				
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс			
					Всего занятий	В т.ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		
Лекций, уроков	Лаб. и практ.	нед.				нед.	нед.	нед.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>А.00</b>	<b>Адаптационный цикл</b>	<b>ЗКР</b>	<b>195</b>	<b>65</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
АУД.01	Основы социально - правовых знаний	-,ДЗ,-,-	60	20	40	40	37	3	17	23	-	-	-
АУД.02	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	-,ДЗ,-,-	60	20	40	40	13	27	17	23	-	-	-
АУД.03	Социальная адаптация, профессиональное самоопределения	-,,-,ДЗ	75	25	50	50	40	10	-	-	34	16	-
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>6 ДЗ</b>	<b>350</b>	<b>106</b>	<b>357</b>	<b>244</b>	<b>214</b>	<b>30</b>	<b>102</b>	<b>43</b>	<b>104</b>	<b>33</b>	<b>-</b>
ОП.01	Экономика отрасли и предприятия	-,,-,ДЗ	51	17	34	34	34	0	-	-	34	16	-
ОП.02	Основы материаловедения	-,ДЗ,-,-	71	14	137	57	50	7	19	19	19	-	-
ОП.03	Основы технологии озеленительных работ	ДЗ	51	17		34	30	4	17	-	17	-	-



ОП.04	Основы черчения	ДЗ	24	7		17	15	2	10	7	-	-	-
ОП.05	Охрана труда	ДЗ,-,-	51	17	34	34	30	4	34	-	-	-	-
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,ДЗ	51	17	73	34	25	9	17	17	-	-	-
ОП.07	Охрана окружающей среды	ДЗ	51	17	36	34	30	4	-	-	34	17	-
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл (без практик)</b>	<b>ЗДЗ, 2Э</b>	<b>338</b>	<b>112</b>	<b>1333</b>		<b>123</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	
ПМ.00	Профессиональные модули												
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве</b>	<b>Эк</b>	<b>338</b>	<b>112</b>	<b>163</b>	<b>1928</b>	<b>123</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	-
МДК.01.01	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений	-,-,-,Э	338	112	226	226	166	60	41	92	51	42	-
УП.01	Учебно-производственная практика	-,-,-,ДЗ	-	-	1170	1702	-	1702	424	426	426	426	-
<b>ФК</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3,3,3,ДЗ</b>	<b>195</b>	<b>65</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>10</b>	<b>120</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	
<b>ВСЕГО (без практики)</b>			<b>1093</b>	<b>363</b>	<b>780</b>		<b>450</b>	<b>330</b>	<b>204</b>	<b>276</b>	<b>204</b>	<b>96</b>	
<b>ВСЕГО (с практикой)</b>					<b>2340</b>	<b>2432</b>	<b>450</b>	<b>1500</b>	<b>510</b>	<b>690</b>	<b>510</b>	<b>240</b>	<b>490</b>
						<b>2432</b>							
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>												
<b>Консультации на одного обучающегося 4 часа в год</b>							Дисциплин и МДК		204	276	204	96	

<b>Промежуточная аттестация – 1 неделя</b>				Учебной практики	306	414	306	144	
<b>Итоговая аттестация – 1 неделя</b>				Производств. практики	-	-	-	-	390
<b>Итоговая аттестация - квалификационный экзамен</b>				Экзаменов	-	-	-	2	
С «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.				Дифференц. зачетов	1	4	1	6	
				Зачетов	1	1	1	-	

Календарный учебный график.

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь			Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь				Июль			Август																				
	1	8	5	2	9	6	3	0	7	3	0	7	4	1	8	5	2	9	5	12	9	6	2	9	6	3	2	9	6	3	0	6	3	0	7	4	1	8	5	1	8	5	2	9	6	3	0	7	3	0	7	4	1	2	3				
1 курс	6	3	0	7	4	1	8	5	1	8	5	2	9	6	3	0	7	3	0	17	4	1	7	4	1	8	7	4	1	8	4	1	8	5	2	9	6	3	0	7	4	1	8	5	1	8	5	2	9	5	1	8	5	2	9	5			
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	к	к		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	к	к	к	к	к	к	к	к	к				
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	к	к		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	к	к	к	к	к	к	к	к	к				
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	к	к	к	к	к	к	к	к
2 курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь			Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь				Июль			Август																				
	1	8	5	2	9	6	3	0	7	3	0	7	4	1	8	5	2	9	5	12	9	6	2	9	6	3	2	9	6	3	0	6	3	0	7	4	1	8	5	1	8	5	2	9	6	3	0	7	3	0	7	4	1	2	3				
	6	3	0	7	4	1	8	5	1	8	5	2	9	6	3	0	7	3	0	17	4	1	7	4	1	8	7	4	1	8	4	1	8	5	2	9	6	3	0	7	4	1	8	5	1	8	5	2	9	5	1	8	5	1	8	5	2	9	5
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	к	к		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	и	р											
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	к	к		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	и	р												
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	к	к		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	и	р												

т

теоретическое обучение



производственная практика



каникулы и

Итоговая аттестация



экзаменационная сессия

р

резерв времени

(квалификационный экзамен)

учебная практика

