**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение московской области**

**«ВОСКРЕСЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | СОГЛАСОВАНО  Зам.директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Куприна Н.Л. |
|  |  | «29» августа 2023 г. |

**ФОНД   
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины

**ОП. 03 Основы технологии озеленительных работ работ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

профессия: 17530 «Рабочий зеленого хозяйства»

Форма обучения

очная

Воскресенск 2023 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

**ОП.03 Основы технологии озеленительных работ** разработан в соответствии с требованиями профессионального стандарта (проекта) и ЕТКС (Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 3 Специалист в области декоративного садоводства от 02.09.2020 № 559н,регистрационный номер №193. 17530 «Рабочий зеленого хозяйства»

**Организация-разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский Колледж»

**Разработчик:** Г.А. Анциферова преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский Колледж», Структурное подразделение № 2.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств
   1. Область применения
   2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
2. Комплект фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
   1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
   2. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине
   3. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине
   4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине
   5. Пакет экзаменатора
3. Критерии оценивания
4. **Паспорт фонда оценочных средств**

**1.1. Область применения фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.03 Основы технологии общестроительных работ по профессии 17530 «Рабочий зеленого хозяйства» ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачёта**.

*1.2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения текущего контроля разрабатываются ОО самостоятельно, с учетом вариативной части образовательной программы. Текущий контроль кроме оценки теоретических знаний, включает оценку результатов выполнения заданий для практических занятий, внеаудиторной работы.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования компетенций.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: опрос устный и письменный, тестирование, контрольная работа, практические работы.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы и осуществляется по медиане качественных оценок индивидуальных достижений обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
2. читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. классификацию зданий и сооружений;
2. элементы зданий;
3. строительные работы и процессы;
4. квалификацию строительных рабочих;
5. основные сведения по организации труда рабочих;
6. классификацию оборудования для отделочных работ;
7. виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
8. нормативную документацию на отделочные работы.

*В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 03. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность зарезультаты своей работы. |
| ОК 04. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы технологии общестроительных работ» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных ***результатов:***

* осознание своего места в обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности;
* умение использовать достижения современной науки и техники для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств как в профессиональной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных компетенций;

**2. Комплект фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

**2.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Промежуточная аттестация** | |
| **Форма контроля** | **Проверяемые**  **У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые**  **У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые**  **У, З** |
| Тема 1.1.  Общие сведения о  зданиях и сооружениях | Устный опрос. | У1, З1 | Устный опрос. | У1, З1 |  |  |
| Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элемент | Устный опрос. Практическая работа | У1, У2, З1, З2 | практические работы, тест | У1, У2, З1, З2 |  |  |
| Тема 1.3 Средства подмащивания для отделки фасадов и интерьеров | Устный опрос  Практическая работа | У1, У2, З1, З2, З3 | практические работы, тест | У1, У2, З1, З2, З3 |  |  |
| Озеленение территорий общего пользования | Устный опрос,  практическая работа. | У1, У2, У3, З1, З2, З3 | практические работы, тест | У1, У2, У3, З1, З2, З3 |  |  |
| Озеленение территорий ограниченного пользования | Устный опрос,  практическая работа | У1, У2, У3, З1, З2, З3 | практические работы | У1, У2, З1, З2, З3 |  |  |
| Ландшафтная организация территорий специального назначения | Устный опрос,  практическая работа | У1, У2, У3, З1, З2, З8 | практические работы, тест | У1, У2, , З1, З2, З8 |  |  |
|  |  |  |  |  | Дифференцированный зачёт | У1-У5, З1-З6 |

**2.2 Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине**

Входной контроль знаний не предусмотрен.

**2.3 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебной дисциплины | Форма контроля и оценивания | |
| Промежуточная аттестация | Текущий контроль |
| ОП 03 Основы технологии озеленительных работ работ | Дифференцированный зачёт | Наблюдение за выполнением практических работ. Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы.  Тестирование |

Контрольно – измерительные материалы

по дисциплине «Основы технологии озеленительных работ»

***Содержание.***

*При выполнении первого блока заданий (с 1 по 34) необходимо выбрать из предложенных вариантов ответа один правильный:*

**1.** **Что относится к основным способам обработки почвы:**

1. вспашка 5. выравнивание

2. боронование 6. уплотнение

3. культивация 7. рыхление

4. прикатывание

**2.** **Что относится к основным орудиям для обработки почвы:**

1. плуг 5. борона

2. рыхлитель 6. уплотнитель

3. культиватор 7. выравниватель

4. каток

**3. Что относится к основным частям плуга:**

1. рама, корпуса плуга, лемех, отвал, регулировочное колесо, дисковый нож, предплужник

2. рама, корпуса плуга, опорное колесо, дисковый нож, предплужник, прицепное устройство

3. рама, корпуса плуга, регулировочное колесо, дисковый нож, предплужник, прицепное устройство, лемех

4. рама, корпуса плуга, регулировочное колесо, дисковый нож, предплужник, сцепка

**4. Основная функция регулировочного колеса:**

1. регулировать глубину вспашки плуга

2. регулировать скорость движения плуга

3. регулировать ширину захвата плуга

4. регулировать количество пластов почвы

**5. Как называется тип цветника ландшафтной композиции, в состав которой входят древесные, кустарниковые и травянистые растения:**

1. массив 3. миксбордер

2. солитер

**6. Какие плуги обеспечивают гладкую пахоту:**

1. общего назначения 3. оборотные

2. для каменистых почв 4. кустарниково-болотные

**7. Каким механизмом устанавливается и регулируется глубина пахоты навесным плугом:**

1. центральной тягой навески трактора 3. опорным колесом

2. правым раскосом навески трактора 4. механизмом навески плуга

**8. Каким образом регулируется глубина обработки почвы дисковой бороной:**

1. укладкой балласта на раму бороны

2. изменением угла атаки дисков

3. изменением скорости движения агрегата

4. изменением диаметра дисков

**9. Что указывается в документах по каждому ценному древесному растению:**

1. вид растения, его размеры, возраст, происхождение, способы полива

2. вид растения, его размеры, возраст, происхождение, условия произрастания

3. показатели участка произрастания, какие удобрения использовались

**10. Какая наиболее благоприятная температура воды при поливе растений во время активного роста:**

1. 23-270С 3. 12-140С

2. 18-220С

**11. Какие катки наиболее целесообразно использовать для раздавливания почвенных глыб:**

1. кольчато-шпоровые 3. борончатые

2. гладкие водоналивные 4. кольчато-зубчатый

**12. Каким образом устанавливается и регулируется норма высева семян зерновой сеялкой:**

1. изменением рабочей длины высевающих катушек и передаточного отношения редуктора

2. изменением зазора между клапаном и катушкой

3. изменением скорости движения агрегата

4. изменением диаметра высевающей катушки

**13. Каким образом регулируется норма внесения удобрений разбрасывателем РОУ-6:**

1. изменением скорости движения агрегата

2. изменением скорости вращения измельчающего барабана

3. изменением скорости вращения разбрасывающего барабана

4. изменением скорости движения транспортера кузова

**14. Минимальная глубина вспашки почвы:**

1. 18 см 3. 22 см

2. 20 см 4. 24 см

**15. Перечислить виды вспашки:**

1. с полным оборотом пласта, культурная вспашка, со взметом пласта, вспашка вразвал и всвал;

2. с подъемом пласта, с полным оборотом пласта, культурная вспашка, вспашка вразвал и всвал;

3. культурная вспашка, со взметом пласта, вспашка вразвал и всвал, с неполным оборотом пласта;

4. культурная вспашка, вспашка вразвал и всвал, с неполным оборотом пласта, со взмахом пласта.

**16. Перечислить основные части зубовой бороны:**

1. рама, брусья, зубья 3. рама, планки, зубья

2. рама, планки, колья 4. основание, планки, колья

**17. Что необходимо устроить при строительстве альпинария для отвода избытка воды:**

1. дренажную основу 3. траншею

2. канализацию

**18.** **Какие специальные установки используются при создании газонов гидропосевом:**

1. поливомоечные машины на базе ПМ-130 со специальными насадками жидкой смеси

2. поливомоечные машины на базе КС-130 со специальными насадками жидкой смеси

3. поливомоечные машины на базе ТК-130 со специальными насадками жидкой смеси

**19. Какими растениями засаживается южный склон горки альпинария?**

1. нежными цветами 3. тенелюбивыми растениями

2. любящие свет и устойчивы к засухе

**20. Максимальная глубина боронования:**

1. 12 см 3. 8 см

2. 16 см 4. 18 см

**21. Основным источником получения посадочного материала древесных растений являются?**

1. городские земли с участками 3. лесопарки

2. специализированные питомники

**22. Норма внесения органических удобрений в виде торфокомпоста или перегноя на одно дерево?**

1. 7-9 кг 3. 16-21 кг

2. 10-15 кг

**23. Что относится к общим предупредительным мерам по защите растений от болезней и вредителей?**

1. химические и биологические препараты, растительные настои

2. соблюдение высокой агротехники, выращивания сортов, устойчивых к возбудителям болезней, применение профилактических и истребительных мер борьбы

3. ежегодная перекопка почвы по зиму, проведение в наиболее эффективные сроки различных приемов ухода за растениями

**24. С какой целью кроны растений стягивают мягким шпагатам:**

1. во избежание поломов ветвей 3. для предотвращения роста

2. во избежание иссушения

**25. Плуг ПЛН -5 -35 применяется.**

1. для вспашки пахотного слоя на глубину 30-35 см

2. для вспашки пахотного слоя на глубину 20-30 см

**26. Культиваторы для сплошной обработки почвы предназначены.**

1. для рыхления поверхности почвы, уничтожения сорняков, внесения минеральных удобрений

2. для прикатывания поверхности почвы

**27. У ямокопателей рабочими органами является.**

1. буры

2. стрельчатые плоскорежущие лапы

**28. Сеялка СЗТ-3.6 используется для посева:**

1. зерновых культур с одновременным внесением минеральных удобрений

2. зерновых культур и семян трав с одновременным внесением минеральных удобрений

**29. Для разбрасывания органических удобрений применяют с/х машины:**

1. РОУ-5, РОУ-6, ПРТ-10

2. РУМ-8, 1-РМГ-4

**30. При опрыскивании жидкими ядохимикатами в виде растворов.**

1. применяют опрыскиватели ранцевые, тракторные, авиационные

2. применяют фумигаторы ручные и тракторные

**31. Машины и механизмы для поверхностного полива растений**.

1. поливомоечные бочки

2. дождеватели.

**32. Газонокосилки подразделяются по типу режущих аппаратов.**

1. ручные и тракторные

2. роторные и пальцево-сегментные.

**33. Как называются крупномасштабные композиции из травянистых цветочных растений, применяемые на полянах?**

1. группы 3. бордюры

2. массивы

**34. Как называется каменистый сад, в котором большую часть площади отводят для посадки растений, а меньшую часть занимают камни?**

1. рокарий 3. террасированный склон

2. альпинарий

*При выполнении задания второго блока (35-38) необходимо соотнести содержание первого столбца с содержанием второго:*

**35. Соотнесите «Типы цветников» из колонки А с их «Характеристикой» из колонки Б первой таблицы. Ответ запишите во вторую таблицу:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы цветников (А)** | **Характеристики (Б)** |
| 1. рабатка;  2. арабеска;  3. клумба. | а. цветник в виде изящного орнамента или узора;  б. цветник, который имеет геометрическую форму;  в. цветник в форме полосы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**36.** **Соотнесите «Типы культурных газонов» из колонки А с их «Характеристикой» из колонки Б первой таблицы. Ответ запишите во вторую таблицу:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы культурных газонов (А)** | **Характеристики (Б)** |
| 1. специальные;  2. декоративные;  3. спортивные. | а. на стадионах, ипподромах, кортах, площадках для игр;  б. на аэродромах, откосах шоссейных и железных дорогах, автостоянках;  в. на объектах озеленения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**37.** **Соотнесите «Типов корней» из колонки А с их «Характеристикой» из колонки Б первой таблицы. Ответ запишите во вторую таблицу:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы культурных газонов (А)** | **Характеристики (Б)** |
| 1. стержневой;  2. мочковатый; | а. первичный корень дает ответвления, корни отрастают от основания стебля, образуя корневую систему;  б. корневая система имеет хорошо развитый главный корень |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

**38. Соотнесите «Виды заболеваний» из колонки А с конкретными «Болезнями» из колонки Б первой таблицы. Ответ запишите во вторую таблицу:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды заболеваний (А)** | **Болезни (Б)** |
| 1. сосудистые заболевания;  2. гнилевые заболевания;  3. распространенные вредителями. | а. кокциды, гравер полиграф, сосновые лубоеды;  б. голландская болезнь, тиростромоз, черный рак;  в. сердцевидные, корневые и мешанные. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

***Эталонный результат.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| **1234** | **13** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **13** | **2** | **4** | **1** | **1** | **3** | **1** |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| **1** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **35** | **36** | **37** | **38** |
| **ваб** | **бва** | **ба** | **бва** |

***Критерии оценки.***

Оценка «5 (отлично)»: от 90 % – до 100 % включительно правильных ответов (действий).

Оценка «4 (хорошо)»: от 70 % – до 90 % правильных ответов (действий).

Оценка «3 (удовлетворительно)»: от 50 % – до 70 % правильных ответов (действий).

Оценка «2 (неудовлетворительно)»: менее 50 % правильных ответов (действий).