**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное**

 **образовательное учреждение московской области**

**«ВОСКРЕСЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | СОГЛАСОВАНОЗам.директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Куприна Н.Л. |
|  |  | «29» августа 2022 г. |

 **ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины

**ОП.01 Экономика отрасли предприятия**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

профессия **17530 «Рабочий зеленого хозяйства»**

Форма обучения

очная

Воскресенск, 2023 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

**ОП.01 Экономика отрасли предприятия** разработан в соответствии с требованиями профессионального стандарта Специалист в области декоративного садоводства, ЕТКС (Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по профессии – 17530 «Рабочий зеленого хозяйства»

**Организация-разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж»

**Разработчик:** Лещенко Светлана Валерьевна, преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», Структурное подразделение № 2.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств
	1. Область применения
	2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
2. Комплект фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
	1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
	2. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине
	3. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине
	4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине
	5. Пакет экзаменатора
3. Критерии оценивания
4. **Паспорт фонда оценочных средств**

**1.1. Область применения фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.1 Экономика отрасли предприятия по профессии 17530 «Рабочий зеленого хозяйства»

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

*1.2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения текущего контроля разрабатываются ОО самостоятельно, с учетом вариативной части образовательной программы. Текущий контроль кроме оценки теоретических знаний, включает оценку результатов выполнения заданий для практических занятий, внеаудиторной работы.

 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования компетенций.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: опрос устный и письменный, тестирование, контрольная работа, практические работы.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы и осуществляется по медиане качественных оценок индивидуальных достижений обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
**уметь:**

* результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
* понимать сущность предпринимательской деятельности;
* объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
* использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;

**знать:**

* основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды
* конкуренции;
* сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
* понятие основных и оборотных фондов, их формирование;
* понятие сметной стоимости строительного объекта;
* системы оплаты труда в строительстве;

 *В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.04 «Основы экономики строительства» обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных *результатов:***

* осознание своего места в обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности;
* умение использовать достижения современной науки и техники для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств как в профессиональной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных компетенций;

**2. Комплект фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

**2.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** |
| **Текущий контроль** | **Рубежный контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| **Форма контроля** | **Проверяемые****У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые** **У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые****У, З** |
| Тема 1.Экономика и ее роль в жизни общества | Устный опрос.практическая работа. | У1, У3, З1. | Практические работы,  | У1, У3, З1. |  |  |
| Тема2.Формирование и характеристика отрасли и предприятия. | Устный опрос.Самостоятельная работа, практическая работа  | У1, У3, З1. | практические работы,  | У1, У3, З1. |  |  |
| Тема 3 Налоговаясистема. | Устный опросСамостоятельная работа. Практическая работа | У1,У2, У3, З1. | практические работы,  | У1,У2, У3, З1 |  |  |
| Тема 4 Государственныйбюджет. | Устный опрос.практическая работа.. | У1, У2, У3, У5, З1, З2 | практические работы,  | У1, У2, У3, У5, З1, З2 |  |  |

**2.2 Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине**

Входной контроль знаний не предусмотрен.

**2.3 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учебной дисциплины | Форма контроля и оценивания |
| Промежуточная аттестация | Текущий контроль |
| ОД.04 Основы экономики строительства | Дифференцированный зачет | Наблюдение за выполнением практических работ. Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. |

**2.4. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине***:*

**Дифференцированный зачёт**

1.Деньги: что это такое?

2.Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?

3.Какие бывают источники доходов?

4.От чего зависят личные и семейные доходы?

5.Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?

6. Что такое семейный бюджет и как его построить?

7. Что такое банк и чем он может быть вам полезен?

8. Что такое бизнес?

9. Что такое налоги и зачем их платить?

10. Какие налоги мы платим?

11. Что такое пенсия и как сделать ее достойной?

12. Дайте определение понятию «Инфляция».

13. Назовите возможные причины  инфляции

 14.Перечислите формы инфляции.

15.Что такое товарная корзина?

16. Что такое предпринимательство? Что такое сдельная и повременная заработная плата?

17. Что такое прожиточный минимум?

18. Термин» экономика» означает ……………………………………………………………………

19. Что такое приватизация?

20. Что такое конкуренция?

**Что такое экономика?**

1.Завершите фразу: «Экономика нужна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Потребности разнообразны. Охарактеризуйте виды потребностей:

А) ……………………………………...

Б) ………………………………………

В)…………………………………………

3.Ресурсами называют …………………………………………………………………………………

4.Сформулируйте определения факторов производства

Труд – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Капитал – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Природные ресурсы \_ это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предпринимательская деятельность \_ это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Выберите правильный ответ.

Экономический продукт это:

А) то, что принадлежит отдельному потребителю;

Б) то, что создается экономикой в экономике;

В) то, что необходимо для производства благ.

6. Сформулируйте определение.

Экономика – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Какое место, на ваш взгляд, занимает экономика в современной жизни? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Экономика как совокупность отраслей.**

Дайте определение.

Макроэкономика – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Микроэкономика – это **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Практическое занятие**

**Различные экономические системы.**

1.Сформулируйте определение.

Экономическая система – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Перечислите существующие экономические системы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Что означает выражение «национализация предприятий, банков»?

4.При централизованной экономике в СССР народно – хозяйственные планы устанавливались на период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Для какой экономики (плановой/ рыночной) характерен хронический дефицит товаров и почему?

**Практическое занятие.**

Разбор сообщений о развитии экономической науки.

**Практическое занятие:**

разбор сообщений о процессе приватизации в России

**Практическое занятие:**

разбор проведенных исследований о повышении цен в магазинах

Практическое занятие

1.Перечислите виды инфляции в зависимости от ее темпов.

2.Существует ли инфляция сегодня? Каковы ее вид и уровень?

3.Что является основными причинами инфляции?

4.Что такое инфляция?

**Практическое занятие**

.Разбор сообщений на тему:

« Знаменитые московские купцы»

Практическое занятие

1.Что такое бизнес – план? Каково его назначение?

2.В бизнес – план включают разделы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практическое занятие:**

 разбор сообщений о предпринимательской деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |