

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Воскресенский колледж»

АДАптированная рабочая программа дисциплины
БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

по специальности
среднего профессионального образования
для обучающихся

Наименование специальности

38. 02. 04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника

Менеджер по продажам

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 38.02.04 Коммерция.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчики:

Федосеев Л.А., преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

Председатель предметно(цикловой) комиссии Копцева Л.М. /Копцева Л.М./
« 30 » 08 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ;

Утверждена заместителем директора по учебной работе
/ Н.Д.Куприна/
« 30 » 08 2020г.

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:38.02.04 Коммерция

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной адаптированной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные

полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

- **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- • **личностных:**

- — развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- — готовность к служению Отечеству, его защите;

- – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- –исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- –воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - • метапредметных:
- – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в

повседневной жизни;

- – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- – формирование установки на здоровый образ жизни;
- – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- • предметных:
 - – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- –владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- .ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –78часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов; самостоятельной работы обучающегося –4час.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	

практические занятия	30
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
индивидуальное задание	
внеаудиторная самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Глава 1. Введение в дисциплину	Содержание	2	3
	1.Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности Цели и задачи дисциплины	2	
Глава 2. Обеспечение личной безопасности	Содержание	10	3
	1.Обеспечение личной безопасности и охрана здоровья Здоровье и здоровый образ жизни	2	
	2.Факторы, способствующие укреплению здоровья	2	
	3.Алкоголь и Курение,их влияние на здоровье человека. Наркотики и наркомания, социальные последствия.	2	
	4. Рациональное питание, и освоение методов его гигиенической оценки.	2	
	5. Правовые взаимоотношения полов.	2	
Глава 3. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание	18	3
	1. Классификация ЧС.	2	
	2.Характеристики ЧС. Поведение при ЧС. (практическое)	2	
	3.РСЧС и ГО.	2	
	4.Прогнозирование ЧС. Оповещение и информирование населения.	2	
	5.Эвакуация и инженерская защита.	2	
	6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Обучение населения.	2	
	7.Поведение при тер. актах	2	
	8.Гос.службы по охране здоровья и безопасности граждан. СИЗ. (практическое)	2	

	9.Первичные средства пожаротушения. Поведение в ЧС на транспорте. (практическое)	2	
Глава 4. Основы обороны государства воинская обязанность	Содержание	8	3
	1.Воинская обязанность. . Понятия о воинской обязанности.	2	
	2. Задачи ВС РФ.Структура ВС РФ	2	
	3. Атрибуты государства герб, флаг, гимн. (практическое)	4	
	Самостоятельная работа	4	
	1.Статьи конституции РФ посвященные деятельности Вооруженных сил	1	
	2.Правовая основа воинской обязанности и военной службы в РФ	1	
	3.Воинский учет , категории граждан состоящих на воинском учете	1	
	4.Организация работы призывной комиссии	1	
	Глава 5. Основы медицинских знаний	Содержание	
		4	
1.Основы медицинских знаний. Общие правила оказания первой медицинской помощи. (практическое)		2	
2. Основы медицинских знаний. Общие правила оказания первой медицинской помощи. (практическое)		2	
3.Первая медицинская помощь при ранениях. (практическое)		2	
4.Принадлежности для обработки ран и правила наложения повязок. (практическое)		2	
5. Принадлежности для обработки ран и правила наложения повязок. (практическое)		2	
6.Первая помощь при кровотечениях. (практическое)		2	
7.Правила остановки кровотечений. (практическое)		2	
8.Первая помощь при переломах. (практическое)		2	
9.Степень ожогов.		2	
10.Первая помощь при ожогах(практическое)		2	
11.Поражающие факторы электрического тока.		2	
12.Первая помощь при поражении электрическим током. (практическое)		2	
13.Характеристики обморожения.		2	
14.Первая медицинская помощь при обморожениях(практическое)		2	
15.Инфекции, передаваемые половым путём.		2	
16.Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.		2	
17.Дифференцированный зачёт.		2	
Самостоятельная работа		2	
1.Основные типы повязок и их предназначение	1		
2.Основные правила и особенности наложения жгута	1		
ИТОГО:	7		
	8		

Темы рефератов и сообщений

Тема рефератов

1 « Основные составляющие здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности»

2.« Факторы Способствующие укреплению здоровья»

3. «Вредные привычки и их профилактика»

4.«Алкоголь и его влияние на здоровье человека»

5.«Пассивное курение и его влияние на здоровье»

6. «Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека»

7. «Профилактика инфекционных заболеваний»

8. «Воздействие музыки на организм человека»

9. «Компьютерные игры и их влияние на организм человека»

10. «Стресс и его влияние на организм человека»

11. «Пути повышения умственной и физической работоспособности»

12. «Рациональная организация рабочего места»

13. «Классификация чрезвычайных ситуаций»

14. Чрезвычайные ситуации социального происхождения»

15. «Терроризм как основная социальная опасность современности»

16. Чрезвычайные ситуации военного времени»

17. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности»

18. « Основы обороны государства»

19. « Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности»

20. «Физические и химические факторы среды обитания»

21. « Экологические основы безопасности жизнедеятельности»

22. «Глобальное потепление и природные Чрезвычайные ситуации»

23. « Спид-чума XXIвека»

Сообщение на тему: 1. «Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами» 2.«Что такое шумовое загрязнение среды. В чем заключается опасность шумов и как от них

избавиться» 3.«Современные обычные средства поражения используемых при террористических актах»

4.Коллективные средства защиты.

- 5. Средства индивидуальной защиты*
6. «Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.
7. «Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета

1. Стенды кабинета:

- «Российские Вооруженные Силы»,
- «Уставы ВС России»,
- «Медико- санитарная подготовка».
- «Огневая подготовка»,
- «Гражданская оборона»,
- «Тактическая подготовка»,
- « Военная присяга»,
- «Боевое Знамя части».
- «Стол-парта регулируемая для инвалидов»
- «Специализированное мобильное рабочее место для инвалидов»
- «Беспроводной комплекс для привлечения персонала и вызова помощи»

«Материальная часть стрелкового оружия»

2. Место для практического обучения:

- «Дневального по роте»,
- « Место для практического изучения обязанностей часового».

3. Витрины:

- «Воинские звания и знаки различия»,
- «Медико-санитарная подготовка»,
- «Огневая подготовка»,
- «Гражданская оборона».

4. Учебный макет автомата Калашникова (в комплекте)

5. Учебные гранаты, учебные патроны, учебные мины.

6. Посадочные места по количеству обучающихся.

7. Рабочее место преподавателя.
8. Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
9. Средства оказания первой медицинской помощи.
10. Экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения

1. Монитор
2. Мультимедийный проектор
3. Электофицированная доска
4. Электронный реанимационно-диагностический тренажер 2-22у.
5. Механический манекен –тренажер
6. Манекен-тренажер для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
7. Дозиметрический прибор ДП-5Б,В для измерения уровня радиации.
8. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
9. Электроплакатница.
10. Диски с учебными фильмами – 37 шт.
11. Компьютер
12. Электронные учебники по ОБЖ.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Учебник «Основы Безопасности жизнедеятельности» (для НПО и СПО) под редакцией Н.В. Косолопова 2015г.

Дополнительные источники:

1. Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 10-11 кл.
2. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях. Практическое пособие-М.: Дрофа,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: 1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Дифференцированный зачет Докла д Рефер ат внеаудиторная самостоятельная работа выполнение индивидуальных заданий
2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	
3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	
4. Применять первичные средства пожаротушения.	
5.Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	
6.Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	
7.Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
8.Оказывать первую помощь.	

<p>Знать (понимать): 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>Докла д Рефер ат</p>
<p>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа выполнение индивидуальных заданий</p>
<p>3. Основы военной службы и обороны государства</p>	
<p>4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны..</p>	
<p>5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	
<p>7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p>	
<p>8. Основные виды вооружения военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО.</p>	
<p>9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	
<p>10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии, участие в профессиональных конкурсах; активность на практических занятиях; участие в проведении недели БЖ	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области БЖ демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретация результатов активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Демонстрация способности принимать решения в стандартных ситуациях и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; работа с интернет-источниками.	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий (Word, Exell) в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Интерпретация результатов использования студентом информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами</p>	<p>Взаимодействие обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p>	<p>Интерпретация результатов деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки электронных презентаций,</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний для (юношей).</p>	<p>Демонстрация интересов к воинской обязанности</p>	<p>Интерпретация результатов деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-70	4	Хорошо
60-50	3	Удовлетворительно
Менее 50	2	Не удовлетворительно

Разработчики:

ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Преподаватель ОБЖ

(место работы)

(занимаемая должность)

Федосеев Л.А.

(инициалы, фамилия)