

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Воскресенский колледж»

АДАптированная рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02 «История»

по специальности
среднего профессионального образования
для обучающихся

Наименование специальности

38. 02. 04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника

Менеджер по продажам


Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 38.02.04 Коммерция.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчики:

Ермишкина Е.А., преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

Председатель предметно(цикловой) комиссии  /Ермишкина Е.А./
«30» «08» 2020г.



Утверждена заместителем директора по учебной работе
/ Н.Л.Куприна/
« » « » 2020г.

Содержание

1. Паспорт адаптированной рабочей программы.

- 1.1. Область применения программы.
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной адаптированной образовательной программы.
- 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины.
- 1.4. Перечень формируемых компетенций.
- 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной рабочей программы учебной дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации адаптированной учебной дисциплины.

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
- 3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины «История».

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины «История» является частью основной образовательной адаптированной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной адаптированной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Данная дисциплина обладает преемственностью с дисциплиной «История» из цикла общеобразовательных дисциплин и охватывает исторический период развития стран мира и России со второй половины XX по начало XXI веков.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цели изучения дисциплины «История»:

- изучение основных направлений развития стран мира и России со второй половины XX до начала XXI веков;
- понимание закономерностей формирования глобальной системы международных отношений;
- осознание преемственности развития российской и мировой истории в области экономики, политики, социальной и культурной сфер.

Задачи изучения дисциплины «История»:

- способствовать формированию целостного мировоззрения молодых специалистов по вопросам исторических процессов XX -XXI веков;
- использовать наглядный сравнительный анализ явлений и процессов новейшей истории;
- обеспечить понимание терминологии и специфики исторических процессов международной политики XX -XXI веков;
- сохранять преемственность в изучении текущих исторических процессов в различных регионах как взаимовлияющих и составляющих единое глобальное пространство современности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и социально-культурной ситуации в мире;

-устанавливать взаимосвязь исторических и современных процессов в разных регионах, в т.ч. и в России;

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать:**

- основные направления развития мира XX -XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межнациональных, межгосударственных конфликтов и противостояний во второй половине XX в. по первое десятилетие XXI в.;
- вопросы формирования международных военно-политических и др.блоков и содержание их деятельности;
- роль научно-технического прогресса в развитии облика современной цивилизации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешной самореализации как молодого специалиста и гражданина;
- формирования зрелой критичной позиции и соотнесения своих действий с понятиями и законами развития мирового сообщества;
- активизации познавательной, культурно-мировоззренческой и духовной сфер развития личности.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общая компетенция (ОК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся:

54 часа в том числе:

-обязательная учебная нагрузка

48 часов;

-самостоятельная работа

6 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов по специальностям
	Коммерция
Максимальная учебная нагрузка(всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) В том числе:	48
Лекции	36
Семинарские занятия	12
Практические занятия	
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа (всего) В том числе:	6
Подготовка к аудиторным занятиям и выполнение домашнего задания по изученным темам, написание рефератов, эссе, докладов, контрольных и творческих работ	2
Работа с первоисточниками	2

Подготовка к семинарским занятиям в библиотеке, работа с электронными каталогами и Интернет- информацией	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» для студентов по специальности СЭЗС.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов	Уровень усвоения *
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
Раздел 1. Послевоенное устройство мира. Этапы «Холодной войны».		24	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование стран Европы.	Лекция. Послевоенное устройство мира. Сравнительная характеристика 1МВ и 2МВ. Последствия 2МВ. Зарубежные учебники о роли стран Европы, США и СССР в победе над фашистской коалицией. Интересы СССР, США, Франции и Великобритании в послевоенном переустройстве мира. Политика в отношении Германии.	2	1
	Самостоятельная работа: Повторить этапы 1МВ и 2МВ. Цель: <i>закрепить изученный материал.</i>	1	1 2
	Лекция. Вопросы коллективной безопасности в мире. Начало нового противостояния. Вопросы коллективной безопасности - возникновение ООН. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «Холодной войны». Создание военно-политических блоков: цели, принципы, содержание деятельности	2	1
	Самостоятельная работа: Поиск материала в	2	1 2

	СМИ о создателях ядерной и водородной бомб. Доклад о испытании оружия массового поражения. Цель: <i>освоить навыки работы с дополнительным материалом.</i>		
	Практическое занятие №1: Работа с источниками. Составить таблицу по деятельности ООН, НАТО, СЭВ, ОВД и др.	2	1 2
Тема 1.2. Этапы «Холодной войны»	Лекция. «Холодная война». Первый и второй этапы.	2	1

	<p>Последствия испытаний оружия массового поражения: гонка вооружений. Первый этап: Корейская война как первый опыт «Холодной войны». Интересы США и СССР в ходе китайско-японской войны. Приход к власти Мао Цзедун. Второй этап: Национальные конфликты в Югославии, Греции и их роль на противостояния биполярного мира. «Карибский кризис» и выработка первых механизмов «сдерживания» ядерной войны.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Читать материалы учебника о ходе Корейской войны. Доклад: « Великий Мао и система «сталинизма».</p> <p>Цель: <i>отработать навыки работы с дополнительным материалом; освоить навыки публичного выступления и оппонирования.</i></p>	2	1 2
	<p>Лекция. Последующие этапы «Холодной войны». Окончание и возобновление.</p> <p>Третий этап: Мирные договоры 70-х годов, реальности в их выполнении США и СССР. и гонка вооружений в 80-х гг. Четвертый этап: Договоры о разоружении. Роль М.С.Горбачева в снижении напряженности мирового сообщества. Распад СССР. Вопросы об окончании «Холодной войны» и накал противостояния РФ и США на современном этапе.</p>	2	1
	<p>Практическая работа №2. Выполнить задание в рабочих тетрадях. Обсуждение недочетов.</p>	2	1 2
	<p>Самостоятельная работа: Изучать материалы учебника и Хрестоматии о ходе Карибского кризиса.</p> <p>Цель :<i>закрепить изученный материал; уметь анализировать исторические факты.</i></p>	2	1 2
Тема 1.3. Страны «третьего мира». Борьба за независимость, падение колониальной системы.	<p>Лекция. Борьба за независимость стран «третьего мира».</p> <p>Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Вопросы преодоления отсталости. Образование новых государств и религиозных диаспор. Возникновение разновидности тоталитарного режима-исламизма.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: Изучение материалов учебника о борьбе за независимость отсталых и развивающихся стран в период Холодной войны.</p> <p>Цель: <i>закрепить изученный материал; уметь анализировать исторические факты.</i></p>	1	1
	<p>Практическая работа №3: «Закончилась ли «Холодная война» с развалом СССР?» Работа по карточкам.</p>	2	2 3

Раздел 2. Социально- экономическое и политическое развитие стран Европы, США и Азии во 2 пол 20в.		3 0	
--	--	----------------	--

<p>Тема 2.1. Социально-экономическое развитие стран Западной Европы.</p>	<p>Лекция. Социально-экономическое и политическое развитие стран 3.Европы. Социально-экономическое развитие стран 3.Европы. Роль плана Маршалла в восстановлении Европы. Особенности развития по странам: Франция, Италия, Великобритания. Показатели роста ФРГ. Анализ социально-экономических показателей по 3.Европе в сравнении с США, Японией, СССР. Политические модели демократизации общества. «Тетчеризм» и неоконсерватизм Европы в 80-90хгг.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: Изучение материалов учебника по развитию стран Франции, Британии, Италии. Доклад: «Ш.де Голль и его наследие о Франции». Цель: <i>Закрепить изученный материал.</i></p>	1	1 ; 2
<p>Тема2.2. Социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы во 2 пол.20 в.</p>	<p>Лекция. Социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы. Образование социалистического лагеря. Модели социализма в Венгрии, Югославии, Болгарии, Румынии, Польше и Чехословакии. Взаимоотношения стран Восточной Европы в рамках СЭВ и Организаций Варшавского договора. Режим Н.Чаушеску и «социализм с человеческим лицом» А. Дубчека. «Пражская весна» и кризис доверия к СССР.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка к практической работе по социально-экономическому и политическому развитию стран Восточной Европы. Цель: <i>Закрепить изученный материал.</i></p>	1	1 ; 2
	<p>Практическая работа №4: Задание в рабочих тетрадях : «Сравнительная характеристика стран Восточной Европы».</p>	2	1 ; 2
<p>Тема 2.3. Социально-экономическое и политическое развитие США во 2пол.20 в.</p>	<p>Лекция. Социально-экономическое и политическое развитие США во 2 пол.20в. Итоги 2МВ для США. Роль финансового и военно-политического лидерства США в странах Европы и Азии. Политика Р.Никсона. «Рейганомика» и идея «всеобщего благоденствия». Правление Д.Буша, Клинтона, Дж. Буша мл. в США. Изменения внешнеполитического курса.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: Поиск материалов в СМИ. Противоречия общественно-политических и молодежных движений в США 80-90гг. Цель: <i>Научиться работать с дополнительным материалом.</i></p>	2	1 ; 2
	<p>Практическая работа № 5: Работа в тетрадях: «Сравнительная характеристика «тетчеризма» и</p>	2	1 ; 2

	«рейганомики».		
	Лекция. Развитие Японии во 2 пол.20в.	2	1

Тема 2.4. Основные направления развития стран Азии, Ближнего востока и Латинской Америки во 2 пол 20в.	«Экономическое чудо» в Японии. Изменение политического и экономического статуса Японии в мире. Опыт прогрессивной парламентской монархии в азиатских странах.		
	Лекция. Развитие Китая во 2 пол. 20 в. Положение Китая после 2МВ. Образование КНР. Курс ускоренного социализма. Культурная революция и ее последствия. Политика Ден Сяопина. Превращение Китая в экономически сильное и влиятельное государство. Сложности взаимоотношений Китая со странами.	2	1
	Самостоятельная работа: Сравнительная характеристика развития Японии и Китая. Цель: <i>Закрепить навыки систематизации материала.</i>	1	1 2
	Лекция. Развитие стран Ближнего востока. Развитие стран Латинской Америки 2 пол.20 в. Направления развития стран Ближнего востока. Индия и Пакистан. Становление Израильского государства. Афганистан. Иран. Ирак. Роль данного региона в развитии мирового сообщества. Основные тенденции развития стран Латинской Америки: Чили, Аргентина, Куба, Мексика.	2	1
	Практическое занятие №6.: Контрольная работа в тетрадях: Режим военной диктатуры А.Пиночета и «народной диктатуры» Ф.Кастро.	2	1 2
Тема 2.5. Направления развития СССР во 2 пол.20в.	Лекция. Развитие СССР в 50-80-е гг. Новое политическое «советское мышление» во времена правления Н.С.Хрущева. Роль «Карибского кризиса» на внешнеполитические отношения СССР с США, Европой, Китаем. «Доктрина Л.И.Брежневца». Обострение отношений СССР со странами В.Европы. Ввод войск в Афганистан.	2	1
	Самостоятельная работа: Поиск материалов в СМИ по Афганской войне и ее последствиям для советского общества. Цель: <i>Научиться работать с дополнительным материалом; учиться формировать самостоятельную точку зрения по проблеме.</i>	1	1 2
	Лекция. Развитие СССР в сер.80-х-90-х гг. Распад СССР. Политика М.С.Горбачева и потепление международных отношений. Кризис коммунистических режимов в В.Европе. Развал ОВД. Распад СССР. «Эпоха Ельцина». Поиск	2	1

	сфер международного сотрудничества.		
	Самостоятельная работа: поиск материалов СМИ об эффективности и трудностях внешнеполитического курса президентов РФ В.В.Путина и Д.А.Медведева (с 2000г. до 2013г.).	2	1 , 2

	Цель: <i>Отработать навыки критического мышления к историческому и современному материалу.</i>		
Раздел 3. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в к.20-нач.21вв.		8	
Тема 3.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями.	Лекция. Региональные войны с глобальными последствиями. Роль военно-политического противостояния систем в назревании югославского конфликта(1999г.). Война в Персидском заливе. Военная операция против «Аль-Каиды». Атомные программы Ирака и КНДР. «Сдерживание силой» войсками НАТО в Сирии, Ливане, Иране. Арабо-израильский конфликт и проблемы его разрешения. Борьба с режимом М. Каддафи и последствия установления «демократии по-восточному» типу.	2	1
	Самостоятельная работа: Поиск материалов СМИ по грузино-осетинскому конфликту. Цель: <i>Закрепить навыки работы со СМИ.</i>	2	1 2
	Лекция: Локальные и региональные войны современности	2	1 2
Тема 3.2. Международная глобальная безопасность.	Лекция. Международная глобальная безопасность. Исламский вызов. Международные террористические организации и их цели. Мир продолжает вооружаться: анализ показателей роста расходов от ВВП на военную отрасль по странам.	2	1
Раздел 4. Международные отношения и процессы политического развития стран мира за первое десятилетие 21в.		4	

<p>Тема 4.1. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.</p>	<p>Лекция. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной и международной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Комплекс мероприятий по борьбе с террористической угрозой. Международные мировые соглашения и пути их реализации. Геополитическая структура мира в прогнозах специалистов. Роль России в мировом сообществе.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка к творческому проекту. Цель: <i>Отработка навыков выполнения и защиты презентации.</i></p>	2	1 2

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов и средств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации адаптированной учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения;
- электронная лупа;
- клавиатура с увеличенным размером кнопок;
- клавиатура на языке Брайля;
- компьютер с лицензионными программами.

Информационное обеспечение

Основные источники

1. В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков История (для всех специальностей СПО) Учебник 2-е издание, исправленное 2015г.
2. [История. Конец XIX - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Загладин Н.В., Петров Ю.А. 2015 г.](#)

Дополнительные источники

1. Новейшая история стран Европы и Америки// ред. А.М. Родригеса, М. 2001-2002
2. Арон Р. История 20 века. М. 2007
3. История России в новейшее время// ред. Безбородова. М. 2000
4. Россия и США после «холодной войны» М. 1999
5. Бзежинский. Великая шахматная доска. М. 2004

Интернет-ресурсы

1. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/ - о современной Британии
2. http://iee.org.ua/ru/prog_info/ - экономика Японии
3. www.news-4-u.com/eeurope.shtml - экономические новости и финансовую информацию о странах Восточной Европы - Украине, Польше, Венгрии, Словакии и Чешской Республике
4. <http://europa.eu.int/> - электронный портал Евросоюза
5. <http://www.eur.ru/> - представительство еврокомиссии в России

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий, обязательного тестирования, выполнения сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
ориентироваться в современной экономической, политической и социально-культурной ситуации в мире;	Опрос, самостоятельный поиск и выполнение сообщения по материалам СМИ, решение заданий в рабочей тетради
устанавливать взаимосвязь исторических и современных процессов в разных регионах, в т.ч. и в России;	Сравнительная таблица в рабочих тетрадях, выполнение самостоятельной работы, участие в дискуссиях и блиц-играх по тематике семинаров
Знать	
основные направления развития мира XX - XXI веков;	Изучение раздаточного материала, тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межнациональных, межгосударственных конфликтов и противостояний во второй половине XX в. по первое десятилетие XXI в.;	Самостоятельная работа, опрос, задания в рабочих тетрадях
вопросы формирования международных военно-политических и др.блоков и содержание их деятельности;	Самостоятельная работа, дискуссия
роль научно-технического прогресса в развитии облика современной цивилизации.	Доклады, творческие проекты, презентации
Использовать для	
успешной самореализации как молодого специалиста и гражданина	Опрос, публичное выступление
формирования зрелой критичной позиции и соотнесения своих действий с понятиями и законами развития мирового сообщества;	Поиск и выполнение сообщения по материалам СМИ, дискуссия
активизации познавательной, культурно-мировоззренческой и духовной сфер развития личности.	Творческий проект, самостоятельная работа