

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Воскресенский колледж»

АДАптированная рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.05 «Основы предпринимательской деятельности»

по специальности
среднего профессионального образования
для обучающихся

Наименование специальности

38. 02. 04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника

Менеджер по продажам


Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 38.02.04 Коммерция.


Организация разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»


Разработчики:

Портная И.М., преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

Председатель предметно(цикловой) комиссии  /И.М.Портная/
«29» 08 2020г.

Утверждена заместителем директора по учебной работе
/ Н.Л.Куприной/

«30» 08 2020г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	2
2. <u>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
3. <u>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной общеобразовательной адаптированной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной адаптированной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся представления о деятельности индивидуального предпринимателя.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование понимания предпринимательства;
- формирование понимания понятий предпринимательский риск и ответственность;
- содействие пониманию обучающихся общих правил ведения предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подготавливать документы для регистрации предпринимательской деятельности;
- отбирать и принимать оптимальные экономические решения, адекватные целям деятельности субъектов предпринимательства;
- искать и использовать правовую информацию. Регулирующую деятельность предпринимателя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательных актов в России;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- основы становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики. понимать:

-многообразие экономических процессов в современном мире, их взаимосвязь с другими процессами, происходящими в обществе, правильно ориентироваться в современной экономической среде.

В результате освоения программы студент должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли. ПК

1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов,
- в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Предпринимательство как особый вид деятельности.		
Тема 1.1 Сущность, условия формирования, среда предпринимательства.	Содержание учебного материала Понятие предпринимательства. История развития предпринимательской деятельности в России. Среда функционирования предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Производственный и коммерческий бизнес	4
Тема 1.2 Организация нового бизнеса	Содержание учебного материала Создание нового предприятия. Этапы создание предприятия Управление при создании нового предприятия. Ответственность предпринимателя.	4
Тема 1.3 Организационноправовые формы предпринимательства	Содержание учебного материала Организационно-правовые формы предпринимательства. Формы организации бизнеса и их характеристика. Содержание учебного материала	2

Тема 1.4 Объединения предпринимателей коммерческих организаций	Формы монополистических объединений, их особенности и условия работы. Предпринимательский риск и ответственность. Коммерческие и некоммерческие организации, преимущества и недостатки. Особенности организации финансово-промышленных групп на российском рынке	4

Раздел 2. Организация и развитие предпринимательской деятельности.		
Тема 2.1 Индивидуальное предпринимательство	Содержание учебного материала Понятие и виды индивидуального предпринимательства. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Правила регистрации ИП. Документы для регистрации ИП.	4
Тема 2.2 Предприниматель-работодатель	Содержание учебного материала Права и обязанности работодателя. Порядок найма сотрудников. Оформление документов при приеме сотрудников. Правила приема на работу иностранных граждан.	4
Тема 2.3 Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства	Содержание учебного материала Организация крестьянского (фермерского) хозяйства. Основные требования при организации крестьянского хозяйства	4

Тема 2.4 Особенности учета доходов и расходов ИП	Содержание учебного материала Порядок учета доходов и расходов. Ведение книги учета доходов и расходов. Налогообложение ИП	4
Тема 2.5 Реорганизация и ликвидация бизнеса	Содержание учебного материала. Порядок реорганизации и ликвидации бизнеса Ключевые факторы успеха предпринимательской деятельности.	4
Тема 2.6 Банкротство предприятия	Содержание учебного материала Понятие и признаки банкротства. Понятие несостоятельности и ее критерии. Стадии и признаки банкротства	2
Тема 2.7 Процедуры банкротства	Содержание учебного материала Процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение Арбитражные управляющие в виде временного, административного, внешнего, конкурсного управляющего.	4
Тема 2.8 Деловая и профессиональная этика, культура предпринимателя	Содержание учебного материала Понятие культуры и этикета в сфере предпринимательства. Общие принципы делового этикета. Культура предпринимательства	2
	Содержание учебного материала.	4
Тема 2.9 Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности	Лицензирование деятельности. Понятие лицензия. Виды лицензии.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы снижения риска. Проблемы в развитии малого предпринимательства в РФ	

	<p>Трудовой договор, назначение и содержание.</p> <p>Правовые особенности выхода одной семьи из фермерского хозяйства</p> <p>Ответственность предпринимателей за нарушение правил учета доходов и налогов.</p> <p>Очередность погашения долгов при ликвидации предприятия.</p> <p>Методика прогнозирования несостоятельности (банкротства)</p> <p>История развития этикета в сфере предпринимательства.</p> <p>Механизм получения лицензии на отдельные виды предпринимательской деятельности.</p>	6
--	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины требуется учебный кабинет социально-экономических дисциплин Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методическое обеспечение дисциплины Основы предпринимательской деятельности
- электронная лупа
- клавиатура с увеличенным размером кнопок
- клавиатура на языке Брайля

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абчук А.В Курс предпринимательства- СПб. Издат. Альфа, 2015. — 544 с.
2. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник - РОСТОВ-НА-ДОНУ изд. Феникс 2015.412 с.
3. Баринов А. Бизнес-планирование: уч. пособие – М.: изд. Форум 2016, 168 с.
4. Липсиц И.В. Экономика: учебник – М.: Вита,- 2016, 342 с.

Дополнительные источники:

1. Б.А. Райзберг, Стародубцева Е.Б Курс экономики :Учебник/под редакцией Б.А.Райсберга – 5-е изд. Перераб. И доп. –М.: ИНФРА-М, 2015. 672 с.
2. Карсетская Е.В. Практическое пособие для индивидуального предпринимателя- М.:Налоговый вестник, 2015.-320 с. 3. Попова А.Г., Е.А Турсина, А.В. Вислова, Индивидуальный предприниматель : практическое руководство к действию – М.: Эксмо 2014. – 192 с.

Интернет ресурсы:

1. В помощь предпринимателю. [Электронный ресурс],- Режим доступа: <http://www.altaicpp.ru/begining/help/kkt.html>
2. Помощь бизнесу. [Электронный ресурс],-Режим доступа: <http://bishelp.ru>