

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области**  
**«Воскресенский колледж»**

**АДАптированная рабочая программа дисциплины**

**ОП.01 «Экономика организации»**

по специальности  
среднего профессионального образования  
для обучающихся

**Наименование специальности**

38. 02. 04 Коммерция (по отраслям)

**Квалификация выпускника**

Менеджер по продажам


Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 38.02.04 Коммерция.

**Организация разработчик:** ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

**Разработчики:**

Климова Л.И., преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

Председатель предметно(цикловой) комиссии  /И.М.Портная/  
«29» 08 2020г.

Утверждена заместителем директора по учебной работе  
/ Н.Л.Куприной/  
«30» 08 2020г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>2</b>
1.1. Область применения рабочей программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной адаптированной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. Экономика организации**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

**знать:**

- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
- ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения. ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
- ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
- ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
- ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
- ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
- ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
- ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
- ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
- ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
- ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
- ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **115** часов, в том числе:  
 Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **76** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - **39** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>115</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе: лекции	30
практические занятия	46
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
составление схем	8
анализ схем	1
составление таблиц	2
составление разделов финансового плана	2
изучение нормативных документов	1
решение задач	8
составление сметы затрат на изделие	1
составление графика безубыточности	1
составление алгоритма расчета цен	4
Итоговая аттестация в форме <b>дифзачет</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>	Введение. Цель. Задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Характеристика современной экономики	2	
<b>Тема 1.1 Организация, как основное звено экономики отраслей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. <b>Организация - основное звено экономики.</b> Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно — правовые формы организаций.	2	1 - 2
	2. <b>Производственный процесс.</b> Понятия производства. Основные элементы. Основное производство. Вспомогательное производство. Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации.	4	2 - 3
	<b>Практическое занятие 1</b>	2	2
	1. Определение организационно-правовых форм организаций		- 3
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	Составление схемы «Классификация организационно-правовых форм предприятий» Составление таблицы «Виды производственных структур предприятий» Изучение основных положений Федерального Закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»		
<b>Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия</b>			
<b>Тема 2.1 Материально - техническая база организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. <b>Основные фонды предприятия.</b> Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов.	6	1 - 2
	2. <b>Производственные мощности предприятия.</b> Формы организации производства. Производственный цикл. Расчет производственной мощности.	2	1 -

			2
3.	<b>Оборотные средства предприятия.</b> Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	4	1 - 2
4.	<b>Материальные ресурсы.</b> Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2	1 - 2
<b>Практические занятия</b>		1	2
<b>№ 2 Расчет структуры основных средств</b>		2	- 3
№ 3	Расчёт показателей эффективности использования основных средств		
№ 4	Расчет нормы и суммы амортизационных отчислений		
№ 5	Расчет производственных мощностей		
№ 6	Расчет норматива оборотных средств		
№ 7	Расчет показателей использования оборотных средств		

	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Составление схемы «Виды основных фондов»	1	
	Составление схемы «Денежная оценка основных фондов»		
	Составление таблицы «Отличие оборотных фондов от основных фондов»		
	Решение задач «Расчет основных показателей использования основных фондов»		
	Решение задач «Расчет основных показателей использования оборотных фондов»		
	Решение задач «Расчет основных показателей использования материальных ресурсов»		
<b>Тема 2.2 Кадры и оплата труда в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
1.	<b>Состав и структура кадров организации. Производительность труда.</b> Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Сущность производительности труда. Порядок расчета коэффициентов. Пути повышения производительности труда.	6	2 - 3
2.	<b>Организация оплаты труда. Фонд оплаты труда.</b> Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	4	
<b>Практические занятия</b>		6	2



	№8	Расчет показателей изменения списочной численности персонала		-
	№9	Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда		
	№10	Расчет показателей уровня производительности труда		
<b>Самостоятельная работа</b>			7	
Составление схемы «Формы и системы оплаты труда» Составление таблицы «Методы расчета численности работников предприятия» Решение задач «Расчет нормы времени» Решение задач «Расчет баланса рабочего времени»				
<b>Содержание учебного материала</b>			4	

<b>Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации</b>	1.	<b>Понятие финансов организации, их значение и сущность.</b> Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.		2-3
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Содержание	Разделы финансового плана		
<b>Контрольная работа по разделу</b>	<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка, 2. Производственные ресурсы предприятия</b>			
<b>Раздел 3. Основные показатели деятельности организации</b>				
<b>Тема 3.1 Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		<b>1. Издержки производства и реализации продукции.</b> Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования.	4	1-2
	<b>Практическое занятие</b>		4	2 -
	№1	Расчет себестоимости продукции (услуг)		
	№1	Расчет сметы затрат на производство		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Содержание сметы затрат на изделие			

	Составление схемы «Взаимосвязь сметы затрат с разделами бизнес-плана»			
<b>Тема 3.2 Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		<b>Цена и ценообразование.</b>	4	2-3
	1.	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования и его виды.		
	<b>Практическое занятие 13</b>		2	2-3
	1.	Расчет цены на продукцию (услугу)		
	<b>Самостоятельная работа</b> вление алгоритма расчета цен Решение задач «Расчет цен» Состав		4	
<b>Тема 3.3 Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	<b>Прибыль предприятия.</b>	4	2-3
		Сущность и виды прибыли. Виды и источники получения прибыли. Факторы, влияющие на прибыль.		
	2.	<b>Рентабельность предприятия.</b>	2	
		Понятие и виды рентабельности. Показатели рентабельности.		
	<b>Практические занятия</b>		4	2 - 3
	№ 14	Расчет прибыли		
	№ 15	Расчет уровня рентабельности продукции (услуг)		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Составление схемы «Формирование и распределение прибыли на предприятии» Составление схемы «Взаимосвязь показателей рентабельности и активов предприятия» и ее анализ Решение задач «Доходность предприятия»			
<b>Тема 3.4 Организация (предприятие) на внешнем рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	<b>Внешнеэкономическая деятельность организации.</b>		2-3
		Основы формы ВЭД. Виды сделок. Международная валютная система и валютное регулирование.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	

	Составление схемы «Участники внешнеэкономической деятельности» Решение задач «Расчет точки безубыточности» Составление графика безубыточности		
<b>Контрольная работа по разделу 3. Основные показатели деятельности организации</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>1 1 5</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: клавиатура на языке Брайля; клавиатура с увеличенным размером кнопок; электронная лупа; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. Федеральный закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон Российской Федерации от 26.12.95 г., № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с последующими изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 161ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (с последующими изменениями и дополнениями).

#### Основные источники:

1. Зайцев Н.Л. Экономика организации. – М.: Экзамен, 2016
2. Экономика предприятия / Под ред. О.И. Волкова. – М.: ИНФРА-М, 2015.
3. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах.). - М.: ИНФРА-М, 2016

#### Дополнительные источники:

1. Басовский Л.Е. Экономика отрасли. - М.: ИНФРА-М, 2013.
2. Булатов А.С. Экономика. – М.: Финансы и статистика, 2012.
3. Экономика предприятия / Под ред. В.Я. Горфинкеля.- М.: ЮНИТИ, 2013.

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)(Правовая система «Консультант»)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (Правовая система «Гарант»).
3. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Рассчитывать по принятой методологии основные техникоэкономические показатели деятельности организации.	Контрольная работа, практическое задание, зачет, экзамен
<b>Знания:</b>	
Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.	Тестирование, экзамен