**Министерство образования Московской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

**Методические рекомендации**

**по выполнению домашней контрольной работы (ДКР)**

**по дисциплине БД.05 История**

**для студентов заочного отделения**

**специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Воскресенск 2022г**

Контрольная работа учебной дисциплины **БД.05 История**  разработана на основе ФГОС СПО для студентов специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Разработал: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Шкарина И.В.

Рассмотрено:

на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ....................................................................................................................................3

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ...................................... ….5

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ............................................................................... 6

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ...................................................................................... 10

**Введение**

Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**1.3 Освоение содержания учебной дисциплины ­­­­­­­­­­­­­­­­­История**

В рамках программы учебной дисциплины **обеспечивается достижение студентами следующих результатов:**

**Личностные результаты:**

**ЛР1.**Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).

**ЛР2**.Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**ЛР3**.Готовность к служению Отечеству, его защите.

**ЛР4.**Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

**ЛР5**.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

**ЛР6.**Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**Метапредметные результаты учебной деятельности:**

**МР1**.Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

**МР2**.Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

**МР3.**Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

**МР4**.Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать.

**МР5**.Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

**МР6**.Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

**Предметные результаты:**

**ПР1.**Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

**ПР2**.Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**ПР3.**Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

**ПР4.**Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

**ПР5**.Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Личностные результаты воспитания:**

**ЛРВ1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛРВ 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛРВ 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛРВ 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛРВ 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**Основные требования к структуре контрольной работы**

1.1 В работе указывается номер варианта. Студент выполняет тот номер варианта, который соответствует его позиции в общей нумерации в журнале учебной группы. При этом важно учесть, что вариант 1 выполняют студенты, вписанные в журнал учебной группы под номерами 1, 11, 21 и т.д., вариант 2 – студенты 2, 12, 22 и т.д.

1.2 Контрольная работа должна быть написана в точном соответствии с заданной темой и планом.

Работа должна включать в себя: − титульный лист (ФИО студента, номер группы, курс, специальность); − план (номер варианта и перечень вопросов); − основную часть (ответы на вопросы); − список источников, использованных в процессе выполнения работы (литература должна располагается в алфавитном порядке; указывается фамилия и инициалы автора, название книги, ее место и год издания. Аналогичные требования предъявляются к оформлению ссылок на электронные ресурсы).

Во введении осуществляется обоснование актуальности проблем, изучаемых в рамках выбранного вами варианта, цели и задачи работы.  В основной части излагается материал в соответствии с вопросами варианта. Заключение отражает общие результаты работы в соответствии с поставленными целями и задачами.

При написании работы необходимо использовать научный стиль изложения. При использовании авторской мысли, прямом цитировании в обязательном порядке оформляются примечания.

При оформлении контрольной работы следует руководствоваться рядом правил: оформить титульный лист и оглавление, снабдить все разделы работы надлежащими заголовками; исключить ошибки; правильно оформить справочный аппарат.

Объем контрольной работы для студентов-заочников составляет 7-10  страниц в печатном виде. Шрифт Times New Roman, размер 14, полуторный интервал, выравнивание по ширине.

Недопустимо дословное переписывание текста из учебных пособий, книг, статей; приводимые в контрольной работе цитаты, цифры и факты должны иметь сноски на источник с указанием фамилии и инициалов автора, названия источника, места и года издания, используемых страниц. Сноски даются под текстом страницы.

1.3 Ответы на вопросы в тексте контрольной работы должны обозначаться номером, соответствующим номеру пункта плана (римской цифрой).

1.4. Контрольная работа обязательно оформляется студентом в печатном виде на листах формата А4 и сдаётся в электронном и печатном виде на проверку преподавателю.

Проверка контрольной работы на предмет соответствия предъявляемым требованиям осуществляется руководителем контрольной работы. Студент-заочник имеет право на получение консультации по содержанию, порядку выполнения контрольной работы.

По итогам проверки контрольной работы выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». В последнем случае даются рекомендации по доработке, и назначается срок повторной сдачи работы.

**Темы контрольных работ по БД.05. История**

Вариант 1

|  |
| --- |
|  |
| 1.Русско-японская война 1904-1905 гг.  2.Происхождение Руси и образование Древнерусского государства. |
| Вариант 2  1.Гражданская война и интервенция. |
| 2. Начало Отечественной войны советского народа. Разгром фашистских войск под Москвой.  Вариант 3 |
| 1. Первые Романовы. |
| 2. Начало коренного перелома. Сталинградская битва.  Вариант 4.  1.Принятие христианства на Руси.  2.Битва на Курской дуге  Вариант 5  1.Феодальная раздробленность (XII-XVвв.).  2.Февральская революция 1917г. |
|  |
| Вариант 6 |
| 1.Монголо-татарское нашествие на Русь. Последствия для Руси. |
| 2. Октябрьское вооруженное восстание 1917 года |

Вариант 7

1.Москва –центр объединения русских земель

2. Первое послевоенное десятилетие 1945-1955гг. «Холодная война».

Вариант 8.

1.Иван Грозный внутренняя и внешняя политика.

2.Внешняя политика Советского государства накануне Великой Отечественной войны 1941-1945 гг

|  |
| --- |
| Вариант 9 |
| 1.Смутное время в России. |
| 2. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии. |
|  |
| Вариант 10 |
| 1.Россия в конце XVII–первой четверти XVIII в. Преобразования Петра I.  2.Завершающий этап Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Разгром Японии.  Цена и итоги войны. |
|  |
| Вариант 11 |
|  |
| 1. Россия в 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов. |
| 2. Внешняя политика СССР 1955-1964 гг. Карибский кризис 1962 г. |

|  |
| --- |
| Вариант 12 |
| 1. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм». |
|  |
| 2. Первая российская революция 1905-1907 гг. |
| Вариант 13 |

|  |
| --- |
| 1. Общественное движение в первой половине XIX в. Восстание декабристов. |
| 2. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. |
| Вариант 14  1. Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория. |
| 2. Индустриализация и коллективизация в СССР.  Вариант 15 |
|  |
|  |
| 1. Буржуазные реформы 60-70-х гг XIX. Александр II. |
| 2. Эпоха «развитого социализма». Стагнация и предкризисные явления (1964-1984гг). |

Вариант 16

|  |
| --- |
| 1. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы. |
| 2. Хрущевские годы (1956-1964гг). Попытки обновления «государственного социализма».  Вариант 17  1. Борьба народов нашей страны против крестоносцев в начале XIIIв. |
|  |
| 2. Образование СССР и национально-государственное строительство. |
| Вариант 18  1. Внешняя политика Петра I. |
| 2. Кризис политики «военного коммунизма». |

Вариант 19

|  |
| --- |
| 1. Внешняя политика Екатерины I. |
| 2. Россия в Первой мировой войне (1914-1918гг). |

**Примерные вопросы к экзамену по** БД.05 История

1.      Цивилизационный и формационный подходы в изучении истории.

2.      Предмет истории как науки: цель и задачи ее изучения.

3.      Понятие «цивилизация». Типы цивилизаций.

4.      Происхождение Руси и образование Древнерусского государства.

5.      Принятие христианства. Распространение ислама.

6.      Древнерусское государство в Х-начале ХII в.?

7.      Русские земли в XII-начале XIII в. Феодальная раздробленность.

8.      Монголо-татарское нашествие на Русь. Последствия для Руси.

9.      Борьба народов нашей страны против крестоносцев в начале XIIIв.

10.  Феодальная раздробленность (XII-XVвв.).

11.  Объединение русских земель и формирование централизованного государства.

12.  Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

13.  Внешняя политика Ивана Грозного.

14.  Россия на рубеже XVI-XVII в. «Смутное время» и его последствия.

15.  Социально-экономическое развитие России в XVII в.

16.  Россия накануне петровских реформ: политическое развитие.

17.  Россия в конце XVII–первой четверти XVIII в. Преобразования Петра I.

18.  Внешняя политика Петра I.

19.  Россия в 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов.

20.  Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм».

21.  Внешняя политика Екатерины II.

22.  Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I.

23.  Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии.

24.  Общественное движение в первой половине XIX в. Восстание декабристов.

25.  Внутренняя политика России во второй четверти XIX в.

26.  Крестьянский вопрос: этапы решения.

27.  Общественные движения 30-50-х гг. Славянофилы и западники. Революционные демократы. Идеология самодержавия.

28.  Буржуазные реформы 60-70-х гг XIX. Александр II.

29.  Движение революционного народничества (60-70-гг. XIXв).

30.  Социально-экономическое развитие России во второй половине XIXв. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

31.  Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.

32.  Реформы С.Ю.Витте.

33.  Русско-японская война 1904-1905 гг.

34.  Политические партии на кануне революции 1905 г. Зарождение и развитие российской демократии.

35.  Первая российская революция 1905-1907 гг.

36.  Опыт парламентаризма: I и II Государственные думы.

37.  Деятельность III Государственной Думы. Реформы П.А.Столыпина.

38.  Россия в Первой мировой войне(1914-1918гг).

39.  Февральская революция 1917г.

40.  Россия от февраля до октября 1917 г. Альтернативы политического развития.

41.  Октябрьское вооруженное восстание.

42.  Гражданская война и интервенция.

43.  Кризис политики «военного коммунизма».

44.  Новая экономическая политика (1921-1928гг).

45.  Образование СССР и национально-государственное строительство.

46.  Общественно-политическя жизнь СССР в 30-е гг.

47.  Индустриализация и ее противоречивость.

48.  Коллективизация: экономические и социальные последствия.

49.  Усиление режима личной власти И.В.Сталина.

50.  Внешняя политика Советского государства накануне Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Советско-германский пакт. Советско-финляндская война 1939-1940 гг.

51.  Начало Отечественной войны советского народа. Разгром фашистских войск под Москвой. Коренной перелом в ходе войны.

52.  Завершающий этап Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Разгром Японии. Цена и итоги войны.

53.  Первое послевоенное десятилетие 1945-1955гг. «Холодная война».

54.  Хрущевские годы (1956-1964гг). Попытки обновления «государственного социализма».

55.  Внешняя политика СССР 1955-1964 гг. Карибский кризис 1962 г.

56.  Эпоха «развитого социализма». Стагнация и предкризисные явления (1964-1984гг).

57.  Диссидентское движение в СССР.

58.  Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.

59.  Становление новой российской государственности (1991-1993 гг).

60. Российская Федерация в системе современных международных отношений.

**Литература.**

**Основные источники**

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). - М.: Академия, 2019.

2. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В.Л.Хейфеца. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 345 с. – (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1..Бершадская, О.В. Отечественная история в контексте мировой истории. ХХ век: учебное пособие / Бершадская О.В., Титоренко М.Ф. — Москва : Русайнс, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4365-1722-3. — URL: https://book.ru/book/935706 (дата обращения: 27.09.2020). — Текст : электронный.

2. Самыгин, П.С. История : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5- 406-06476-4. — URL: https://book.ru/book/932543 (дата обращения: 27.09.2020). — Текст : электронный. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1 Библиотека Гумер [Электронный ресурс]/URL: http://www.gumer.info/. 2 «ГАРАНТ» — информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]/URL: [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru).

3 Консультант Плюс – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru/edu/>

4 .Российская электронная школа [Электронный ресурс]/URL: <https://resh.edu.ru>.

5. Справочники, словари, энциклопедии [Электронный ресурс]/URL: <http://www.alleng.ru/edu/inform.htm>.

6. Электронный архив научно-технической редкой книги Государственной публичной научно-технической библиотеки России

[Электронный ресурс] /URL: <http://www.vlibrary.ru/> .