

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
« ВОСКРЕСЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ »**

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**Безопасность жизнедеятельности**

**ОП. 09**

2020

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и рабочими учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования».

**08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: Федосеев Л.А.– преподаватель

Рецензенты :

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» (протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Рассмотрена:

ПЦК техники и строительства

Протокол № 1

от « 31 » 08 2020 г.

Председатель ПЦК  А.А.Харитонов

Утверждена:

Заместитель директора по УР

 Н.Л.Куприна

« 31 » 08 2020 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ;**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям НПО СПО

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные

полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

- **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов; самостоятельной работы обучающегося – 34 часов.

## 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	<u>08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.</u>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	62
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
индивидуальное задание	

внеаудиторная самостоятельная работа	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Глава 1. Задачи и цели изучаемой дисциплины</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
<b>Глава 2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности</b>		2	
<b>Глава 3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.</b>			
<b>Раздел II. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	2
	1. Поведение в условиях ЧС природного характера.	2	
	2. Первичные средства пожаротушения.	2	
	3. Мероприятия по защите населения от негативного воздействия ЧС.	2	
	4. Поведение в условиях ЧС техногенного характера.	2	
<b>Глава 5. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	1. Характеристика ядерного оружия. Действия населения в очаге ядерного поражения. СИЗ.(пр)	2	
	2 Действия населения при радиоактивном, биологическом и химическом заражении	2	
<b>Глава 6. Устойчивость производств в условиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	1. ГО..	2	

чрезвычайных ситуаций	2. Устойчивость производств. Факторы определяющие устойчивость работы объектов. Способы повышения устойчивости объектов.	2	
Глава7.Основы военной службы	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	2
	1. Основы военной службы. Национальная безопасность РФ. ВС РФ история предназначения.	2	
	2. Структура ВС РФ. Виды и рода войск	2	
	3. Военная присяга. Символы военной части. Боевые знамя. (практическое)	2	
	4. Материальная часть стрелкового оружия(пр)	10	
	5. Общевоинские уставы (пр)	6	
	6. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции (пр)	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	1. Мероприятия по организации обороны государства	2	
	2. Роль Вооруженных Сил в обеспечении безопасности страны	2	
9. Военная присяга , история развития	2		
Раздел III. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организация здорового образа			
Глава 8. Поялок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	2
	1. Первая медицинская помощь в ЧС при травмах.	2	
	2. Помощь при кровотечениях. (практическое)	2	
	3. Помощь при переломах. (практическое)	2	
	4. Помощь при ожогах. (практическое)	2	
	5. Помощь при обморожении. (практическое)	2	
	6. Изучение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм. (практическое)	2	
Глава9. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	1. Искусственное дыхание. (практическое)	2	
	2. Вредные привычки.	2	
	<b>Дифференцируемый зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	



## **Примерные темы рефератов и сообщений**

Тема рефератов: 1 «*Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС*»

2.«*Правила поведения и действия населения при природных ЧС*»

3.«*Возможные аварийные и опасные ситуации в быту, их причины. Профилактические меры по безопасности и правила безопасного поведения*».:

4.«*Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий сложившейся обстановке*»

5.«*Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении*»

6. «*Вооруженные силы история развития*»

7. «*Сухопутные войска*»

8. «*Военно-космические силы*»

9. «*Военно-морской флот*»

10. *Этапы развития стрелкового вооружения*

11. *Боевая техника Вооруженных сил*

12. «*Воинские звания и должности*»

13. «*Боевые традиции и символы воинской чести*

Сообщение на тему: 1. «*Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами*»

2.«*Что такое шумовое загрязнение среды. В чем заключается опасность шумов и как от них избавиться*»

3.«*Современные обычные средства поражения используемых при террористических актах*»

4.«*Коллективные средства защиты.*

5.«*Средства индивидуальной защиты*

6.«*Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.*

7.«*Дружба и воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений*»

8. *Первичные средства пожаротушения*

9. *Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в ЧС*

10. Гигиенические основы рационального питания

11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета**

1. Стенды кабинета:

«Российские Вооруженные Силы»,

«Уставы ВС России»,

«Медико- санитарная подготовка».

«Огневая подготовка»,

«Гражданская оборона»,

«Тактическая подготовка»,

« Военная присяга»,

«Боевое Знамя части».

2. Место для практического обучения:

«Дневального по роте»,

« Место для практического изучения обязанностей часового».

3. Витрины:

«Воинские звания и знаки различия»,

«Медико-санитарная подготовка»,

«Огневая подготовка»,

«Гражданская оборона».

4. Учебный макет автомата Калашникова.

5. Учебные гранаты, учебные патроны, учебные мины.

6. Посадочные места по количеству обучающихся.

7. Рабочее место преподавателя.

8. Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

9. Средства оказания первой медицинской помощи.

## 10.Экранно-звуковые пособия.

### **Технические средства обучения**

1. Монитор

2. Мультимедийный проектор

1. Электрофицированная доска

4.Электронный реанимационно-диагностический тренажер 2-22у.

5.Механический манекен –тренажер

6. Манекен-тренажер для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

7.Дозиметрический прибор ДП-5Б,В для измерения уровня радиации.

8. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

9. Электроплакатница.

10.Диски с учебными фильмами – 37 шт.

11.Компьютер

12.Электронные учебники по ОБЖ.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (для ср. проф образования ) Э.А. Арустамов изд. 2014г

#### **Дополнительные источники:**

1. Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 10-11 кл.

2. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях. Практическое пособие-М.: Дрофа, 2008

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> 1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<b>Дифференцированный зачет</b>  Доклад  Реферат  внеаудиторная самостоятельная работа выполнение индивидуальных заданий
2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	
3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	
4. Применять первичные средства пожаротушения.	
5.Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	
6.Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	
7.Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
8.Оказывать первую помощь.	

<p><b>Знать (понимать):</b>  1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>Доклад  Реферат  внеаудиторная самостоятельная работа  выполнение индивидуальных заданий</p>
<p>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>
<p>3. Основы военной службы и обороны государства</p>	
<p>4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны..</p>	
<p>5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	
<p>6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	
<p>7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p>	
<p>8. Основные виды вооружения военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО.</p>	
<p>9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	
<p>10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	

## Общие компетенции

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии, участие в профессиональных конкурсах; активность на практических занятиях; участие в проведении недели БЖ	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области БЖ демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Интерпретация результатов активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Демонстрация способности принимать решения в стандартных ситуациях и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; работа с интернет-источниками.	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологий (Word, Exell) в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Интерпретация результатов использования студентом информационных технологий приподготовки и проведении учебно воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами</p>	<p>Взаимодействие обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p>	<p>Интерпретация результатов деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки электронных презентаций,</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность. в том числе с применением полученных профессиональных знаний для (юношей).</p>	<p>Демонстрация интересов к воинской обязанности</p>	<p>Интерпретация результатов деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-70	4	Хорошо
60-50	3	Удовлетворительно
Менее 50	2	Не удовлетворительно

**Разработчики:**

ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Преподаватель ОБЖ Федосеев А.Л.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)