

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Московской области**  
**«Воскресенский колледж»**

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**ОП. 10 АРХИТЕКТУРА ЗДАНИЙ**

**Наименование специальности**  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Квалификация выпускника**  
**Техник**

2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

---

**Организация разработчик:** ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

**Разработчики:**

Панкина Л.А. , преподаватель

**Рецензенты:**

---

---

Рассмотрена:

ПЦК техники и строительства

Протокол № 1

от « 31 » 08 2020 г.

Председатель ПЦК  А.А.Харитонов

Утверждена:

Заместитель директора по УР

 Н.Л.Куприна

« 31 » 08 2020 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП 10 «АРХИТЕКТУРА ЗДАНИЙ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы «Архитектура зданий», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2 Цель и задачи учебной дисциплины

**Целями освоения учебной** дисциплины «Архитектура зданий» являются:

ознакомление студентов с основами архитектуры, как науки о проектировании и строительстве; формирование профессионального строительного мировоззрения на основе знания особенностей простых и сложных строительных систем, а так же интерьеров их внутренних пространств; воспитание навыков строительной культуры.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с формами, стилями, течениями в архитектуре античного мира, средневековья, последних веков и десятилетий, а также с планировочными и конструктивными решениями зданий, методами проектирования зданий и сооружений;
- развить у студентов навыки правильного выбора и оценке материалов, конструктивных и объемно – планировочных решений зданий и сооружений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемов объемно-планировочных решений;
- основы архитектурной теории проектирования и градостроительства, принципы и тенденции их формирования и развития;
- приемы и средства архитектурной композиции;
- функционально-технологические, физико-технические, экологические, экономические и эстетические основы архитектурно-строительного проектирования;

- особенности применения современных несущих и ограждающих конструкций, современных объемно-планировочных решений, в том числе для строительства в особых условиях;

**Уметь:**

- пользоваться нормативной и технической документацией по проектированию и возведению зданий и сооружений;

- разрабатывать конструктивные решения простейших вариантов жилых зданий как единое целое, состоящее из связанных и взаимодействующих друг с другом несущих и ограждающих конструкций;

- разрабатывать архитектурно-строительные чертежи жилых зданий;

- решать творческие задачи по созданию конструкций зданий с высокими эстетическими и функционально-технологическими качествами;

- разрабатывать конструктивные решения простейших зданий;

**Владеть:**

- навыками конструирования ограждающих конструкций с учетом их теплотехнических и звукоизоляционных свойств, включая владение компьютерными программами решения перечисленных задач;

- методами проектирования гражданских и промышленных зданий как единого целого, состоящего из связанных и взаимодействующих друг с другом несущих и ограждающих конструкций;

- навыками самостоятельного пользования нормативной и технической документацией на разных стадиях архитектурно-строительного проектирования гражданских и промышленных зданий и сооружений.

### **1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина «Архитектура зданий» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по направлению подготовки 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план учебной дисциплины «Архитектура зданий»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., проверка отчётов и экзамен часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1, ПК 2, ПК 8	ОП.10 Архитектура зданий	156	32	68	50	6	4		
	3 семестр	78	22	54	-	2			
	4 семестр	78	10	14	50	4			
	<b>Всего:</b>	156	32	68	50	6	4	*	

## 2.2 Содержание учебной дисциплины «Архитектура зданий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОП.10 Архитектура зданий</b>		156	
	<b>Содержание</b>	32	
	1 Здания и требования к ним. Основы строительной теплотехники, акустики, светотехники.	2	
	2 Выполнение теплотехнического расчёта ограждающих конструкций	2	
	3 Основные сведения о модульной координации размеров в строительстве	2	
	4 Основные положения проектирования жилых и общественных зданий	2	
	5 Конструкции гражданских зданий: основания и фундаменты, стены и отдельные опоры	2	
	6 Конструкции гражданских зданий: перекрытия и полы, перегородки	2	
	7 Конструкции гражданских зданий: крыши, лестницы	2	
	8 Конструкции большепролётных покрытий общественных зданий, подвесные потолки	2	
	9 Типы гражданских зданий: здания из монолитного железобетона, крупнопанельные здания, крупноблочные здания, деревянные здания.	2	
	10 Основные положения проектирования пром. зданий, общие сведения о генеральном плане пром. предприятия.	2	
	11 Конструкции промышленных зданий: железобетонные конструкции промышленных зданий.	2	
	12 Конструкции промышленных зданий: стальные конструкции одноэтажных промышленных зданий.	2	
	13 Конструкции промышленных зданий: стены, покрытия, фонари, окна, двери, ворота, перегородки, полы и проч. констр.	2	
	14 Сельскохозяйственные здания и сооружения	2	
	15 Строительство зданий в районах с особыми геофизическими условиями	2	
	16 Проектирование и строительство зданий в условиях реконструкции	2	
	<b>Практические занятия (при наличии, указываются темы)</b>	68	
	1 Выполнение теплотехнического расчёта ограждающих конструкций.	2	
	2 Выполнение теплотехнического расчёта ограждающих конструкций (продолжение)	2	
	3 Определение глубины заложения фундамента. Вычерчивание схемы расположения фундаментов.	2	
	4 Определение глубины заложения фундамента. Вычерчивание схемы расположения фундаментов (продолжение).	2	
	5 Вычерчивание конструктивной схемы гражданского здания	2	
	6 Вычерчивание конструктивной схемы гражданского здания (продолжение)	2	
	7 Определение количества и характера работы перемычек. Вычерчивание перемычек над оконными и дверными	2	
	8 Определение количества и характера работы перемычек. Вычерчивание перемычек над оконными и Дверными	2	
	9 Выполнение конструктивного решения оконных и дверных проёмов.	2	
	10 Выполнение конструктивного решения оконных и дверных проёмов (продолжение).	2	



	11	Вычерчивание схемы расположения плит перекрытия.	2	
	12	Вычерчивание схемы расположения плит перекрытия (продолжение).	2	
	13	Конструирование и расчет лестницы, лестничной клетки.	2	
	14	Конструирование и расчет лестницы, лестничной клетки (продолжение).	2	
	15	Выполнение чертежа скатной и плоской кровли.	2	
	16	Выполнение чертежа скатной и плоской кровли (продолжение).	2	
	17	Вычерчивание плана административно-бытового комплекса.	2	
	18	Построение плана промышленного здания с проработкой конструктивных элементов и соответствующей привязкой их к разбивочным осям.	2	
	19	Построение плана промышленного здания с проработкой конструктивных элементов и соответствующей привязкой их к разбивочным осям (продолжение)	2	
	20	Выполнение разреза одноэтажного здания.	2	
	21	Вычерчивание схемы расположения столбчатого фундамента.	2	
	22	Вычерчивание стропильной фермы.	2	
	23	Узлы сборного железобетонного каркаса.	2	
	24	Конструирование основных узлов сопряжения элементов железобетонного и стального каркасов промышленного здания.	2	
	25	Разработка схемы планировочной организации земельного участка. Расчет технико-экономических показателей СПОЗУ.	2	
	26	Разработка схемы планировочной организации земельного участка. Расчет технико-экономических показателей СПОЗУ (продолжение)	2	
	27	Построение розы ветров заданного района строительства	2	
	28	Конструкции полов промышленных зданий.	2	
	29	Вычерчивание плана и разреза сельскохозяйственного здания.	2	
	30	Вычерчивание плана и разреза сельскохозяйственного здания (продолжение).	2	
	31	Вычерчивание схем и деталей антисейсмических связей.	2	
	32	Конструирование узлов усиления и разгрузки ленточных фундаментов.	2	
	33	Отмывка фасада и генплана здания акварелью.	2	
	34	Отмывка фасада и генплана здания акварелью (продолжение)	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Содержание: Проект строительства отдельных объектов. Виды: Изучение литературы, подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, изучение технологической документации ЕСКД и СПДС. Цель: Овладение знаниями		6	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе.</b>		50	

	<p><b>Примерная тематика курсовых работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Мансардный многоквартирный пятикомнатный жилой дом с пристроенным гаражом.</u></li> <li>2. <u>Одноэтажный двухквартирный жилой дом с двухкомнатными квартирами.</u></li> <li>3. <u>Одноэтажный многоквартирный двухкомнатный жилой дом.</u></li> <li>4. <u>Дом правосудия – суд с двумя залами судебных заседаний.</u></li> <li>5. <u>Двухэтажный многоквартирный пятикомнатный жилой дом.</u></li> <li>6. <u>Сельский комплексный приёмный пункт на 6 рабочих мест.</u></li> <li>7. <u>Трёхэтажный жилой дом на 12 квартир.</u></li> <li>8. <u>Административное здание для поселков.</u></li> <li>9. <u>Двухэтажный двухквартирный жилой дом.</u></li> <li>10. <u>Пятиэтажный жилой дом.</u></li> <li>11. <u>Столовая на 50 мест.</u></li> </ol>		
<b>Экзамен:</b>		4	
<b>Всего:</b>		<b>156</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Компьютерная техника для демонстрации слайдов, сеть Интернет для поиска материалов, электронная информационно-образовательная среда ННГАСУ, электронно-библиотечная система.

Перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование программы	Тип программы			Автор	Год разработки
		Расчетная	Обучающая	Контролирующая		
1	Microsoft Office(2007)	да	да	да	Microsoft	2007

#### 3.1 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**3.1.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран переносной, ноутбук.

**3.1.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. На ноутбуке должны быть установлены средства MS Office.

**3.1.3 Перечень основного оборудования, используемого для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Мультимедийные средства.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список использованных источников:

1. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании"
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

4. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"

ГОСТы:

5. ГОСТ 27751-2014 «Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения и требования

6. ГОСТ Р 21.1101-2013 - СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации. - М.: Стандартформ, 2013

7. ГОСТ Р 21.1101-2009 СПДС Основные требования к проектной и рабочей документации—М.: Стандартинформ, 2009.

Актуализированные СНиПы:

8. СП 14.13330.2011 «СНиП II-7-81\* Строительство в сейсмических районах» Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №779

9. СП 15.13330.2012 «СНиП II-22-81\*. Каменные и армокаменные конструкции» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. N 635/5

10. СП 17.13330.2011 «СНиП II-26-76 Кровли» Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №784

11. СП 18.13330.2011 «СНиП II-89-80\* Генеральные планы промышленных предприятий» Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №790

12. СП 19.13330.2011 «СНиП II-97-76\* Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий» Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №788

13. СП 20.13330.2011 «СНиП 2.01.07-85\* Нагрузки и воздействия»

Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №787

14. СП 22.13330.2011 «СНиП 2.02.01-83\* Основания зданий и сооружений» Утвержден Приказом Минрегиона России от 28 декабря 2010 г. №823

15. СП 24.13330.2011 «СНиП 2.02.03-85 Свайные фундаменты»

Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №786

16. СП 25.13330.2012 «СНиП 2.02.04-88 Основания и фундаменты на вечномерзлых грунтах» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. N 622

17. СП 28.13330.2012 «СНиП 2.03.11-85 Защита строительных конструкций от коррозии» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. №625

18. СП 29.13330.2011 «СНиП 2.03.13-88 Полы» Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №785

19. СП 30.13330.2012 «СНиП 2.04.01-85\* Внутренний водопровод и канализация зданий» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. №626
20. СП 31.13330.2012 «СНиП 2.04.02-84\* Водоснабжение. Наружные сети и сооружения» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 года №635/14
21. СП 32.13330.2012 «СНиП 2.04.03-85 Канализация. Наружные сети и сооружения» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. №635/11
22. СП 42.13330.2011 «СНиП 2.07.01-89\* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» Утвержден Приказом Минрегиона России от 28 декабря 2010 г. №820
23. СП 43.13330.2012 «СНиП 2.09.03-85. Сооружения промышленных предприятий» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. N 620
24. СП 50.13330.2012 «СНиП 23-02-2003 Тепловая защита зданий»  
Утвержден Приказом Минрегиона России от 30 июня 2012 г. №265
25. СП 51.13330.2011 «СНиП 23-03-2003 Защита от шума»  
Утвержден Приказом Минрегиона России от 28 декабря 2010 г. №825
26. СП 52.13330.2011 «СНиП 23-05-95\* Естественное и искусственное освещение» Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №783
27. СП 54.13330.2011 «СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные»  
Утвержден Приказом Минрегиона России от 24 декабря 2010 г. №778
28. СП 56.13330.2011 «СНиП 31-03-2001 Производственные здания, СНиП 31-04-2001 Складские здания» Утвержден Приказом Минрегиона России от 30 декабря 2010 г. №850
29. СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2011 г. №605
30. СП 70.13330.2012 «СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции»  
Утвержден приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 25 декабря 2012 г. № 109/ГС
31. СП 73.13330.2012 «СНиП 3.05.01-85 Внутренние санитарно-технические системы зданий» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. №635/17
32. СП 105.13330.2012 «СНиП 2.10.02-84 Здания и помещения для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»  
Утвержден Приказом Минрегиона России от 30 июня 2012 г. №270
33. СП 106.13330.2012 «СНиП 2.10.03-84 Животноводческие, птицеводческие и звероводческие здания и помещения»

Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. №635/15

34. СП 113.13330.2012 «СНиП 21-02-99\* Стоянки автомобилей»

Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. N 635/9

35. СП 116.13330.2012 «СНиП 22-02-2003 Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов. Основные положения»

Утвержден Приказом Минрегиона России от 30 июня 2012 г. № 274

36. СП 118.13330.2012 «СНиП 31-06-2009. Общественные здания и сооружения и СНиП 31-05-2003. Общественные здания административного назначения» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. N 635/10

37. СП 126.13330.2012 «СНиП 3.01.03-84 Геодезические работы в строительстве» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. №635/1

38. СП 131.13330.2012 «СНиП 23-01-99\* Строительная климатология» Утвержден приказом Минрегиона России от 30 июня 2012 г. № 275

39. СП 132.13330.2011 «Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования» Утвержден приказом Минрегиона России от 5 июля 2011 г. № 320

Учебники:

40. Акимов В.В. и др. Экономика отрасли (строительство) –М.: ИНФРА-М 2018

41. Буга П.Г. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания, М., Альян С, 2018

42. Вильчик Н.П. «Архитектура зданий и сооружений», М.: ИНФРА-М, 2019

43. Гаевой А.Ф., Усик С.А. Курсовое и дипломное проектирование, М.: Стройиздат, 2018

44. Томилова С.В. Инженерная графика в строительстве. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018. –208 с.

45. Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2019. –336 с.

46. Шерешевский И.К. Конструирование гражданских зданий. — М.: Стройиздат, 2019.

47. Маклакова Т.Г. Конструкции гражданских зданий: учеб. / Т.Г.Маклакова, С.М. Нанасова. М.: АСВ, 2018.

Дополнительно

48. СНиП 31-02-2001. Дома жилые многоквартирные. М.: Стройиздат, 2002.

49. СНиП 21-01-97\* Пожарная безопасность зданий и сооружений. М. : Стройиздат, 1998.

50. СНиП 2.07.01-89\* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. М.: Стройиздат, 1994.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека elibrary. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

5. Старейшая виртуальная библиотека, начало которой положил создатель Веб паутины и языка HTML Тим Бернерс-Ли. Библиотека признана справочником высшего качества по различным отраслям знаний. - Режим доступа: <http://vlib.org/>

6. Архитектурная графика. - Режим доступа: [www.arch-grafika.ru](http://www.arch-grafika.ru)

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению программы ОП. 10 Архитектура зданий должен предшествовать цикл «Общепрофессиональные дисциплины»: инженерная графика, техническая механика, основы геодезии, информационные технологии в профессиональной деятельности и учебная практика.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	Анализ конструктивной системы здания, разработка узлов здания и подбора конструкций.	<i>Текущий контроль в форме защиты курсового проекта</i>
ПК1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Анализ правильности выполненных чертежей с применением информационных технологий.	<i>Текущий контроль в форме защиты курсового проекта;</i>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к профессии, проявление интереса к литературе по специальности и литературе описывающей инновационные методы проектирования.	Экспертная оценка защиты отчетной работы Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка выполнения практического задания.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обоснование выбора принятых методов и способов выполнения профессиональных задач, получение правильной оценки их эффективности и качества.	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка выполнения практического задания.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Выполнение анализа ситуации, решение сложившихся ситуаций, выполнение анализа и коррекции результатов принятых решений, демонстрация ответственности за результаты принятых решений.	Экспертная оценка защиты отчетной работы Экспертная оценка выполнения практического задания.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Демонстрация активности во взаимодействии с членами коллектива или команды, способности работать в команде на достижение успешного результата, эффективности профессионального общения с коллегами, руководством, потребителями и соблюдения принципов профессиональной этики.	Экспертная оценка защиты отчетной работы Экспертная оценка выполнения практического задания.



ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация высокой степени готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка защиты отчетной работы Экспертная оценка выполнения практического задания
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Демонстрация активности во взаимодействии с членами коллектива или команды, способности работать в команде на достижение успешного результата, эффективности профессионального общения с коллегами, руководством, потребителями и соблюдения принципов профессиональной этики.	Интерпретация наблюдений и результатов деятельности на учебных занятиях, при выполнении заданий на производственной практике (по профилю специальности).
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Выполнение анализа и коррекции результатов работы команды (подчиненных), демонстрация ответственности за результаты командной работы.	Интерпретация наблюдений и результатов деятельности на учебных занятиях, при выполнении заданий на производственной практике (по профилю специальности).
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Планирование повышения квалификации, проектирование индивидуальной образовательной траектории в области профессионального образования, выполнение анализа и планирование дальнейшего повышения уровня личностного развития.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение анализа инноваций и демонстрация готовности к восприятию инноваций в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация разнообразия используемых источников, включая источники информационно-коммуникационных технологий, эффективности поиска информации, реальности оценки достоверности информации и степени ее использования.	Интерпретация наблюдений и результатов деятельности на учебных занятиях, при выполнении заданий на производственной практике (по профилю специальности).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочей программе  
дисциплины ОП.10 «Архитектура зданий»  
по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий  
и сооружений»

Дата внесения изменения, дополнения	Дата рассмотрения на заседании ПЦ № протокола	Раздел, Тема	Краткое содержание изменения	Подпись лица, сделавшего изменение