**Приложение 2**

**к ОПОП по профессии/специальности**

**08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 10 АРХИТЕКТУРА ЗДАНИЙ**

2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП 10 «АРХИТЕКТУРА

**ЗДАНИЙ»**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы «Архитектура зданий», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства,** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Рабочая программа может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2 Цель и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной** дисциплины «Архитектура зданий» являются:

ознакомление студентов с основами архитектуры, как науки о проектировании и строительстве; формирование профессионального строительного мировоззрения на основе знания особенностей простых и сложных строительных систем, а так же интерьеров их внутренних пространств; воспитание навыков строительной культуры.

**Задачи дисциплины:**

* ознакомить студентов с формами, стилями, течениями в архитектуре античного мира, средневековья, последних веков и десятилетий, а также с планировочными и конструктивными решениями зданий, методами проектирования зданий и сооружений; - развить у студентов навыки правильного выбора и оценке материалов, конструктивных и объемно – планировочных решений зданий и сооружений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать:***

* функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемов объемно-планировочных решений;
* основы архитектурной теории проектирования и градостроительства, принципы и тенденции их формирования и развития;
* приемы и средства архитектурной композиции;
* функционально-технологические, физико-технические, экологические, экономические и эстетические основы архитектурно-строительного проектирования;
* особенности применения современных несущих и ограждающих конструкций, современных объемно-планировочных решений, в том числе для строительства в особых условиях;

***Уметь:***

* пользоваться нормативной и технической документацией по проектированию и

возведению зданий и сооружений;

* разрабатывать конструктивные решения простейших вариантов жилых зданий как единое целое, состоящее из связанных и взаимодействующих друг с другом несущих и ограждающих конструкций;
* разрабатывать архитектурно-строительные чертежи жилых зданий;
* решать творческие задачи по созданию конструкций зданий с высокими эстетическими и функционально-технологическими качествами;
* разрабатывать конструктивные решения простейших зданий; ***Владеть:***
* навыками конструирования ограждающих конструкций с учетом их теплотехнических и звукоизоляционных свойств, включая владение компьютерными программами решения перечисленных задач;
* методами проектирования гражданских и промышленных зданий как единого целого, состоящего из связанных и взаимодействующих друг с другом несущих и ограждающих конструкций;
* навыками самостоятельного пользования нормативной и технической документацией на разных стадиях архитектурно-строительного проектирования гражданских и промышленных зданий и сооружений.

**1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина «Архитектура зданий» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по направлению подготовки 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями |
| ПК 1.3 | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной  деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Тематический план учебной дисциплины «Архитектура зданий»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов учебной дисциплины** | **Всего часов**  *(макс. учебная*  *нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | |  | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,** часов | *(* | **Производственная**  **(по профилю специальности),** часов  *если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч.**  **лабораторные работы и**  **практические занятия,** часов | **в т.ч.,**  **курсовая работа**  **(проект),** часов | **Всего,**  часов | **в т.ч.,**  **проверка**  **отчѐтов и**  **экзамен** часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  | **10** |
| **ПК 1, ПК 2, ПК 8** | **ОП.10 Архитектура зданий** | **156** | **32** | **68** | **50** | **6** | **4** |  |  |  |
|  | **3 семестр** | **78** | **22** | **54** | **-** | **2** |  |  |  |  |
|  | **4 семестр** | **78** | **10** | **14** | **50** | **4** |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **156** | **32** | **68** | **50** | **6** | **4** | **\*** |  |  |

## Содержание учебной дисциплины «Архитектура зданий»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | | | **2** | **3** | **4** |
| **ОП.10 Архитектура зданий** | | |  | 156 |  |
|  | **Содержание** | | | 32 |  |
| 1 | Здания и требования к ним. Основы строительной теплотехники, акустики, светотехники. | | 2 |  |
| 2 | Выполнение теплотехнического расчѐта ограждающих конструкций | | 2 |
| 3 | Основные сведения о модульной координации размеров в строительстве | | 2 |
| 4 | Основные положения проектирования жилых и общественных зданий | | 2 |
| 5 | Конструкции гражданских зданий: основания и фундаменты, стены и отдельные опоры | | 2 |
| 6 | Конструкции гражданских зданий: перекрытия и полы, перегородки | | 2 |
| 7 | Конструкции гражданских зданий: крыши, лестницы | | 2 |
| 8 | Конструкции большепролѐтных покрытий общественных зданий, подвесные потолки | | 2 |
| 9 | Типы гражданских зданий: здания из монолитного железобетона, крупнопанельные здания, крупноблочные здания, деревянные здания. | | 2 |
| 10 | Основные положения проектирования пром. зданий, общие сведения о генеральном плане пром. предприятия. | | 2 |
| 1101 | Конструкции промышленных зданий: железобетонные конструкции промышленных зданий. | | 2 |
| 12 | Конструкции промышленных зданий: стальные конструкции одноэтажных промышленных зданий. | | 2 |
| 1312 | Конструкции промышленных зданий: стены, покрытия, фонари, окна, двери, ворота, перегородки, полы и проч. констр. | | 2 |
| 14 | Сельскохозяйственные здания и сооружения | | 2 |
| 15 | Строительство зданий в районах с особыми геофизическими условиями | | 2 |
| 16 | Проектирование и строительство зданий в условиях реконструкции | | 2 |
| **Практические занятия** *(при наличии, указываются темы)* | | | 68 |
|  | 1 | Выполнение теплотехнического расчѐта ограждающих конструкций. | | 2 |
| 2 | Выполнение теплотехнического расчѐта ограждающих конструкций (продолжение) | | 2 |
| 3 | Определение глубины заложения фундамента. Вычерчивание схемы расположения фундаментов. | | 2 |
| 4 | Определение глубины заложения фундамента. Вычерчивание схемы расположения фундаментов (продолжение). | | 2 |
| 5 | Вычерчивание конструктивной схемы гражданского здания | | 2 |
| 6 | Вычерчивание конструктивной схемы гражданского здания (продолжение) | | 2 |
| 7 | Определение количества и характера работы перемычек. Вычерчивание перемычек над оконными и дверными | | 2 |
| 8 | Определение количества и характера работы перемычек. Вычерчивание перемычек над оконными и дверными | | 2 |
| 9 | Выполнение конструктивного решения оконных и дверных проѐмов. | | 2 |
| 10 | Выполнение конструктивного решения оконных и дверных проѐмов (продолжение). | | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 11 | Вычерчивание схемы расположения плит перекрытия. | 2 |  |
| 12 | Вычерчивание схемы расположения плит перекрытия (продолжение). | 2 |
| 13 | Конструирование и расчет лестницы, лестничной клетки. | 2 |
| 14 | Конструирование и расчет лестницы, лестничной клетки (продолжение). | 2 |
| 15 | Выполнение чертежа скатной и плоской кровли. | 2 |
| 16 | Выполнение чертежа скатной и плоской кровли (продолжение). | 2 |
| 17 | Вычерчивание плана административно-бытового комплекса. | 2 |
| 18 | Построение плана промышленного здания с проработкой конструктивных элементов и соответствующей привязкой их к разбивочным осям. | 2 |
|  | 19 | Построение плана промышленного здания с проработкой конструктивных элементов и соответствующей привязкой их к разбивочным осям (продолжение) | 2 |
| 20 | Выполнение разреза одноэтажного здания. | 2 |
| 21 | Вычерчивание схемы расположения столбчатого фундамента. | 2 |
| 22 | Вычерчивание стропильной фермы. | 2 |
| 23 | Узлы сборного железобетонного каркаса. | 2 |
| 24 | Конструирование основных узлов сопряжения элементов железобетонного и стального каркасов промышленного здания. | 2 |
| 25 | Разработка схемы планировочной организации земельного участка. Расчет технико-экономических показателей СПОЗУ. | 2 |
| 26 | показателей СПОЗУ  Разработка схемы планировочной организации земельного участка. Расчет технико-экономических  (продолжение) | 2 |
| 27 | Построение розы ветров заданного района строительства | 2 |
| 28 | Конструкции полов промышленных зданий. | 2 |
| 29 | Вычерчивание плана и разреза сельскохозяйственного здания. | 2 |
| 30 | Вычерчивание плана и разреза сельскохозяйственного здания (продолжение). | 2 |
| 31 | Вычерчивание схем и деталей антисейсмических связей. | 2 |
| 32 | Конструирование узлов усиления и разгрузки ленточных фундаментов. | 2 |
| 33 | Отмывка фасада и генплана здания акварелью. | 2 |
| 34 | Отмывка фасада и генплана здания акварелью (продолжение) | 2 |  |
|  | **Са**. | **мостоятельная работа** Содержание: Проект строительства отдельных обьектов.  Виды: Изучение литературы, подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, изучение технологической документации ЕСКД и СПДС. Цель: Овладение знаниями | 6 |  |
|  |  | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе.** | 50 |  |
|  |  | **Примерная тематика курсовых работ:**   1. Мансардный одноквартирный пятикомнатный жилой дом с пристроенным гаражом. 2. Одноэтажный двухквартирный жилой дом с двухкомнатными квартирами. 3. Одноэтажный одноквартирный двухкомнатный жилой дом. 4. Дом правосудия – суд с двумя залами судебных заседаний. 5. Двухэтажный одноквартирный пятикомнатный жилой дом. 6. Сельский комплексный приѐмный пункт на 6 рабочих мест. 7. Трехэтажный жилой дом на 12 квартир. 8. Административное здание для поселков. 9. Двухэтажный двухквартирный жилой дом. 10. Пятиэтажный жилой дом. 11. Столовая на 50 мест. |  |  |
| **Экзамен:** | | | 4 |
| **Всего:** | | | ***156*** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса подисциплине Компьютерная техника для демонстрации слайдов, сеть Интернет для поиска материалов, электронная информационнообразовательная среда ННГАСУ, электронно-библиотечная система.

Перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование программы | Тип программы | | | Автор | Год разрабо тки |
| Расчетная | Обучающа  я | Контролир  ующая |
| 1 | Microsoft Office(2007) | да | да | да | Microsoft | 2007 |

* 1. **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 
     1. **Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения**

**занятий:**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения

интерактивных лекций: видеопроектор, экран переносной, ноутбук.

* + 1. **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и**

**обучающихся:**

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. На ноутбуке должны быть

установлены средства MS Office.

* + 1. **Перечень основного оборудования, используемого для осуществления**

**образовательного процесса по дисциплине:**

Мультимедийные средства.

* 1. **Информационное обеспечение обучения.**

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список использованных источников:

1. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом

регулировании"

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации
2. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о

требованиях пожарной безопасности"

1. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о

безопасности зданий и сооружений" ГОСТы:

1. ГОСТ 27751-2014 «Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения и требования
2. ГОСТ Р 21.1101-2013 - СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации. - М.: Стандартформ, 2013
3. ГОСТ Р21.1101-2009 СПДС Основные требования к проектной и рабочей документации–М.: Стандартинформ, 2009.

Актуализированные СНиПы:

1. СП 14.13330.2011 «СНиП II-7-81\* Строительство в сейсмических районах» Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №779
2. СП 15.13330.2012 «СНиП II-22-81\*. Каменные и армокаменные конструкции» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. N 635/5
3. СП 17.13330.2011 «СНиП II-26-76 Кровли» Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №784
4. СП 18.13330.2011 «СНиП II-89-80\* Генеральные планы промышленных предприятий» Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №790
5. СП 19.13330.2011 «СНиП II-97-76\* Генеральные планы

сельскохозяйственных предприятий» Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №788

1. СП 20.13330.2011 «СНиП 2.01.07-85\* Нагрузки и воздействия»

Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №787

1. СП 22.13330.2011 «СНиП 2.02.01-83\* Основания зданий и сооружений» Утвержден Приказом Минрегиона России от 28 декабря 2010 г. №823
2. СП 24.13330.2011 «СНиП 2.02.03-85 Свайные фундаменты»

Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №786

1. СП 25.13330.2012 «СНиП 2.02.04-88 Основания и фундаменты на вечномерзлых грунтах» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. N 622
2. СП 28.13330.2012 «СНиП 2.03.11-85 Защита строительных конструкций от коррозии» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. №625
3. СП 29.13330.2011 «СНиП 2.03.13-88 Полы» Утвержден Приказом

Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №785

1. СП 30.13330.2012 «СНиП 2.04.01-85\* Внутренний водопровод и канализация зданий» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. №626
2. СП 31.13330.2012 «СНиП 2.04.02-84\* Водоснабжение. Наружные сети и сооружения» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 года №635/14
3. СП 32.13330.2012 «СНиП 2.04.03-85 Канализация. Наружные сети и сооружения» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. №635/11
4. СП 42.13330.2011 «СНиП 2.07.01-89\* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» Утвержден Приказом Минрегиона России от 28 декабря 2010 г. №820
5. СП 43.13330.2012 «СНиП 2.09.03-85. Сооружения промышленных

предприятий» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. N 620

1. СП 50.13330.2012 «СНиП 23-02-2003 Тепловая защита зданий»

Утвержден Приказом Минрегиона России от 30 июня 2012 г. №265

1. СП 51.13330.2011 «СНиП 23-03-2003 Защита от шума»

Утвержден Приказом Минрегиона России от 28 декабря 2010 г. №825

1. СП 52.13330.2011 «СНиП 23-05-95\* Естественное и искусственное освещение» Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №783
2. СП 54.13330.2011 «СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные»

Утвержден Приказом Минрегиона России от 24 декабря 2010 г. №778

1. СП 56.13330.2011 «СНиП 31-03-2001 Производственные здания, СНиП 31-042001 Складские здания» Утвержден Приказом Минрегиона России от 30 декабря 2010 г. №850
2. СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2011 г. №605
3. СП 70.13330.2012 «СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции» Утвержден приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-

коммунальному хозяйству от 25 декабря 2012 г. № 109/ГС

1. СП 73.13330.2012 «СНиП 3.05.01-85 Внутренние санитарно-технические системы зданий» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. №635/17
2. СП 105.13330.2012 «СНиП 2.10.02-84 Здания и помещения для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»

Утвержден Приказом Минрегиона России от 30 июня 2012 г. №270

1. СП 106.13330.2012 «СНиП 2.10.03-84 Животноводческие, птицеводческие и

звероводческие здания и помещения»

Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. №635/15

1. СП 113.13330.2012 «СНиП 21-02-99\* Стоянки автомобилей»

Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. N 635/9

1. СП 116.13330.2012 «СНиП 22-02-2003 Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов. Основные положения»

Утвержден Приказом Минрегиона России от 30 июня 2012 г. № 274

1. СП 118.13330.2012 «СНиП 31-06-2009. Общественные здания и сооружения и СНиП 31-05-2003. Общественные здания административного назначения» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. N 635/10
2. СП 126.13330.2012 «СНиП 3.01.03-84 Геодезические работы в строительстве» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. №635/1
3. СП 131.13330.2012 «СНиП 23-01-99\* Строительная климатология» Утвержден приказом Минрегиона России от 30 июня 2012 г. № 275
4. СП 132.13330.2011 «Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования» Утвержден приказом Минрегиона России от 5 июля 2011 г. № 320 Учебники:
5. Акимов В.В. и др. Экономика отрасли (строительство) –М.: ИНФРА-М 2018
6. Буга П.Г. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания, М.,

Альян С, 2018

1. Вильчик Н.П. «Архитектура зданий и сооружений», М.: ИНФРА-М, 2019
2. Гаевой А.Ф., Усик С.А. Курсовое и дипломное проектирование, М.: Стройиздат, 2018
3. Томилова С.В. Инженерная графика в строительстве. Практикум: учеб.

пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018. –208 с.

1. Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник для студ.

учреждений сред. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2019. –336 с.

1. Шерешевский И.К. Конструирование гражданских зданий. — М.:

Стройиздат, 2019.

1. Маклакова Т.Г.Конструкции гражданских зданий: учеб. / Т.Г.Маклакова, С.М. Нанасова. М.: АСВ, 2018.

Дополнительно

1. СНиП 31-02-2001. Дома жилые одноквартирные. М.: Стройиздат, 2002.
2. СНиП 21-01-97\* Пожарная безопасность зданий и сооружений. М. :

Стройиздат, 1998.

1. СНиП 2.07.01-89\* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. М.: Стройиздат, 1994.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа:

http://window.edu.ru/

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа:

http://school-collection.edu.ru

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа:

http://fcior.edu.ru

1. Научная электронная библиотека elibrary. - Режим доступа: http://elibrary.ru/
2. Старейшая виртуальная библиотека, начало которой положил создатель Веб паутины и языка HTML Тим Бернерс-Ли. Библиотека признана справочником высшего качества по различным отраслям знаний. - Режим доступа: http://vlib.org/
3. Архитектурная графика. - Режим доступа: www.arch-grafika.ru
   1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению программы ОП. 10 Архитектура зданий должен предшествовать цикл «Общепрофессиональные дисциплины»: инженерная графика, техническая механика, основы геодезии, информационные технологии в профессиональной деятельности и учебная практика.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих

руководство практикой.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ПК1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями | Анализ конструктивной системы здания, разработка узлов здания и подбора конструкций. | *Текущий контроль в форме*  *защиты*  *курсового проекта* |
| ПК1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования | Анализ правильности выполненных чертежей с применением информационных технологий. | *Текущий контроль в форме*  *защиты*  *курсового проекта;* |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрация интереса к профессии, проявление интереса к литературе по специальности и литературе описывающей инновационные методы проектирования. | Экспертная оценка защиты отчетной работы  Экспертная оценка на практическом занятии  Экспертная оценка  выполнения практического задания. |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач  профессиональной деятельности | Обоснование выбора принятых методов и способов выполнения профессиональных задач, получение правильной оценки их эффективности и качества. | Экспертная оценка на практическом занятии  Экспертная оценка  выполнения практического задания. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Выполнение анализа ситуации, решение сложившихся ситуаций, выполнение анализа и коррекции результатов принятых решений, демонстрация ответственности за результаты принятых решений. | Экспертная оценка защиты отчетной работы  Экспертная оценка  выполнения практического задания. |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Демонстрация активности во взаимодействии с членами коллектива или команды, способности работать в команде на достижение успешного результата, эффективности профессионального общения с коллегами, руководством, потребителями и соблюдения принципов профессиональной этики. | Экспертная оценка защиты отчетной работы  Экспертная оценка  выполнения практического задания. |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке  Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрация высокой степени готовности к использованию информационно-  коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Экспертная оценка защиты отчетной работы  Экспертная оценка  выполнения практического задания |
| ОК 6. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих  ценностей | Демонстрация активности во взаимодействии с членами коллектива или команды, способности работать в команде на достижение успешного результата, эффективности профессионального общения с коллегами, руководством, потребителями и соблюдения принципов профессиональной этики. | Интерпретация наблюдений и результатов деятельности на учебных занятиях, при выполнении заданий на производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Выполнение анализа и коррекции результатов работы команды (подчиненных), демонстрация ответственности за результаты командной работы. | Интерпретация наблюдений и результатов деятельности на учебных занятиях, при выполнении заданий на производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Планирование повышения квалификации, проектирование индивидуальной образовательной траектории в области профессионального образования, выполнение анализа и планирование дальнейшего повышения уровня личностного развития. | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Выполнение анализа инноваций и демонстрация готовности к восприятию инноваций в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Демонстрация разнообразия используемых источников, включая источники информационно-  коммуникационных технологий, эффективности поиска информации, реальности оценки достоверности информации и степени ее использования. | Интерпретация наблюдений и результатов деятельности на учебных занятиях, при выполнении заданий на производственной практике (по профилю специальности). |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочей программе

дисциплины ОП.10 «Архитектура зданий»

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий

и сооружений»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменения, дополнения | Дата рассмотрения  на заседании  ПЦ № протокола | Раздел, Тема | Краткое содержание изменения | Подпись лица, сделавшего изменение |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

18