

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Воскресенский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.02 ИНФОРМАТИКА
Технический профиль

Наименование профессии

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Квалификация выпускника

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 723 от 2 августа 2015 г.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик:

Шулика Юрий Михайлович, преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Рецензенты:

Пантюх О.П. преподаватель Информатики ГБ ПОУ МО «Воскресенский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных дисциплин

«29» августа 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ /Пантюх О.П./

Утверждена зам директора по УР _____ /Куприна Н.Л./

«30» августа 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
ИНФОРМАТИКА.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных ра- бочих, служащих (ППКРС):	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисци- плины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.02. Информатика 7 Индивидуальные проекты	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ИНФОРМАТИКА.....	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4.1 Контроль и оценка результатов освоения	Ошибка! Залка не определена.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

Учебная дисциплина «Информатика» является профильной дисциплиной, которая входит в состав обязательной общеобразовательной подготовки ФГОС среднего общего образования, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.02 Информатика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	146
в том числе:	
Лекции	86
практические занятия	60
контрольные работы	8
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	24
Выполнение индивидуального проекта	50
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Понятие информатика. Структура информатики.	2	1
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	12	2
	1.1 Понятие информации. Виды, формы, свойства информации. Информационные процессы.	6	
	1.2 Основные этапы развития информационного общества.		
	1.3 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	1.4 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.		
	1.4 Информационные ресурсы общества. Образовательные ресурсы.		
	1.6 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		
	Практические занятия № 1-6	6	2
	Информационные ресурсы общества. Библиотечные, архивные, научнотехническая, правовая информация, информация госструктур, отраслевая информация, финансовая, информация о природных ресурсах.		
	Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения.		
Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет			
Домашняя самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, работа с конспектами Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы			
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 1 Подготовить сообщение и компьютерную презентацию по теме: - «Использование ПК и ИКТ (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)» - «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»	4		
Выполнение индивидуального проекта	10		

Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	32	
	2.1 Подходы к понятию и измерению информации.	16	2
	2.2 Информационные объекты различных видов		
	2.3 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе		
	2.4 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.		
	2.5 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.		
	2.6 Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.		
	2.7. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.		
	2.8 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.		
	2.9 Архивирование информации		
	Практические занятия № 7-20	14	3
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.		
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов		
	Построения алгоритмов и их реализации на компьютере.		
	Описание алгоритмов средствами языков программирования.		
	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.		
	Построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов.		
	Примеры построения алгоритмов с использованием различных типов данных		
	<i>Контрольная работа</i>	2	
	Домашняя самостоятельная работа обучающихся		
Выполнение домашнего задания, работа с конспектами			
Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы			
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 2	4		
<i>Подготовить сообщение и компьютерную презентацию по теме:</i>			
- «Безопасность и гигиена при работе с компьютером» - «История развития вычислительной техники»			

	Выполнение индивидуального проекта	10	
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала	24	
	3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	14	2
	3.2 Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		
	3.3 Виды программного обеспечения компьютеров.		
	3.4. Комплектация ПК под запросы пользователя.		
	3.5 Объединение компьютеров в локальную сеть.		
	3.6 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	3.7 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		
	Практические занятия № 21-28	8	2
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		
	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.		
	Защита информации, антивирусная защита.		
	Резервное копирование информации на съемные носители		
	<i>Контрольная работа</i>	2	
	Домашняя самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, работа с конспектами Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 3 <i>Подготовить сообщение и компьютерную презентацию по теме:</i> - «Поколения ЭВМ» - «Антивирусные программы» - «Профилактика ПК» - «Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам» - «Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста»	4		
Выполнение индивидуального проекта	10		
Содержание учебного материала	56		
4.1 Понятие об информационных системах. Понятие об автоматизации информационных процессов.	14	2	

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	4.2 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста		
	4.3 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	4.4 Представление об организации баз данных и системах управления ими.		
	4.5 Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.		
	4.6 Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей		
	4.7 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах		
	Практические занятия № 29-58	30	2
Редактирование и форматирование текстовой информации.			
Применение систем проверки орфографии и грамматики в текстовом редакторе.			
Создание таблиц различных видов сложности.			
Построение диаграмм в текстовом редакторе.			
Использование объектов WordArt и SmartArt.			
Создание списков рассылки. Создание оглавления. Работа со стилями.			
Выполнение вычислений в электронных таблицах.			
Использование логических функций в электронных таблицах.			
Построение диаграмм в электронных таблицах.			
Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей			
Применение анимации в презентациях.			
Создание публикаций			
Создание реляционных баз данных.			
Создание БД сотрудники предприятия. Выполнение запросов.			
Видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения			
<i>Контрольная работа</i>	2		
Домашняя самостоятельная работа обучающихся			
Выполнение домашнего задания, работа с конспектами			
Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы			
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 4	6		

	<p>Подготовить сообщение и компьютерную презентацию по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Растровый и векторный редакторы» - «Автоматические и автоматизированные системы управления - Построение чертежа в программе САПР <p>Плакат-схема Эскиз и чертеж (САПР)</p>		
	Выполнение индивидуального проекта	10	
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	20	
	5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	16	2
	5.2 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		
	5.3 Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		
	5.4 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров..		
	5.5 Проводная и беспроводная связь		
	5.6 Методы создания и сопровождения сайта		
	5.7 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат		
	5.8 Видеоконференция, Интернет-телефония.		
	Практическое занятия № 30	2	3
	5.3 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров..		
	<i>Контрольная работа</i>	2	
	Домашняя самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, работа с конспектами Самостоятельная проработка учебных конспектов и учебной литературы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 5 Подготовить сообщение и компьютерную презентацию по теме: - «Резюме: ищу работу» «Защита информации» «Личное информационное пространство»	12	
Выполнение индивидуального проекта	10		
	Всего:	140	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Индивидуальные проекты

2.3 Требованиях к содержанию и направленности индивидуального проекта.

Практическая направленность.

Возможные типы работ и формы их представления:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Состав материалов проекта

Продукт проектной деятельности Краткая пояснительная записка к проекту: -Исходный замысел, цель, назначение -Краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов -Список используемых источников Для конструкторских проектов описание конструкторского решения Для социальных проектов описание эффектов от реализации проекта Отзыв руководителя о работе студента (инициатива, ответственность, исполнительская дисциплина, новизна, актуальность, практическая значимость)

Защита индивидуального проекта – на уроке информатики.

Сроки и этапы выполнения индивидуального проекта на первом курсе:

- Подготовительный (Сентябрь)
- Планирование (Октябрь-ноябрь)
- Работа над проектом (Декабрь - март)
- Промежуточная защита. Коррекция, оценка результата (апрель)
- Рефлексия. Защита индивидуального итогового проекта (май)

Темы индивидуальных проектов системы счисления:

Арифметические действия в позиционных системах счисления.

Вывод признаков делимости в различных системах счисления.

Двоичная система счисления.

Действия над числами в различных системах счисления.

Древние системы счисления.

Из истории систем счисления. История систем счисления.

Недесятичные системы счисления.

От обыкновенных дробей к двоичным.

Позиционные системы счисления.

Представление чисел с помощью систем счисления.

Признаки делимости в разных системах счисления.

Римская система счисления.

Системы счисления.

Системы счисления Древнего мира.

Способы представления чисел в различных системах счисления.

Я моделирую ЭВМ в троичной системе счисления.

Темы индивидуальных проектов история ЭВМ:

Архитектура ЭВМ «по фон Нейману».

Библиотеки OpenGL и DirectX: история и перспективы.

Вычислительные средства прошлых лет.
История Интернета.
История развития вычислительной техники.
История системы счисления и развитие вычислительных машин.
Кто изобрел арифмометр
От счета на пальцах до персонального компьютера.
Первые электронно-вычислительные машины.
Соробан - любимые счеты японцев.
Токарный станок или механический компьютер.
Что такое перфокарты?

Темы индивидуальных проектов на алгоритмы:

Алгоритмы.
Алгоритмы в нашей жизни.
Алгоритмы решения текстовых задач.
Алгоритмы извлечения квадратных и кубических корней.
Алгоритм решения уравнений.
Алгоритмы. Структурный подход в алгоритмизации.
Алгоритм изготовления орнамента.
Алгоритм решения уравнений.

Темы индивидуальных проектов по программированию

Автоматизированная система контроля посещений учебного заведения.
Автоматизированная система управления персональными данными студентов.
Анимация с использованием координат.
Геометрия задач линейного программирования.
Использование компьютерных технологий для реализации решений систем линейных уравнений.
Исследование информационной проводимости социальных сетей.
Компьютерная программы
Криптографические методы защиты информации.
Моделирование в среде Microsoft Excel и Turbo-Pascal.
Программирование решения уравнений.
Программа для тестирования.
Применение динамического программирования для решения экстремальных задач.
Применение задач линейного программирования в сельском хозяйстве.
Применение линейного программирования в организации железнодорожных перевозок.
Проектирование и конфигурирование базы данных в 1С.
Школьная поликлиника.
Разработка и использование сетевой тестовой оболочки.
Современные языки веб-программирования.
Создание тематического сайта.
Электронный учебник

Темы индивидуальных проектов по Microsoft Excel:

Диаграммы.
Диаграммы вокруг нас.
Диаграммы и их использование в школьной практике.
Методы решения систем линейных уравнений в приложении Microsoft Excel.
Построение графиков кривых в Microsoft Excel.
Решение систем уравнений в Microsoft Excel.

Решение задач с помощью программы MS Excel.
Использование компьютера для исследований функций и построения графиков.

Темы индивидуальных проектов по презентациям:
Компьютерная презентация помогает решать задачи.
Создание занимательных тестов.
Создание учебного пособия «Open Office. Calc».
Создание учебного пособия «Open Office. Impress».
Создание учебного пособия «Open Office. Writer».
Создание электронной викторины.
Электронное портфолио ученика.
Методическое пособие по работе в «Консультант Плюс».

Темы индивидуальных проектов по графическим редакторам:
Изучение сечений в стереометрии с помощью компьютера.
Интерактивные инструменты программы «Corel DRAW».
Использование редакторов векторной графики для построения сечений многогранников.
Компьютерное моделирование разверток правильных многогранников.
Панель инструментов программы «Corel DRAW».
Созвучие графики и музыки (Среда Adobe Photoshop).

Темы индивидуальных проектов по созданию видео и 3D-моделированию:
Мир video (Среда Adobe premiere).
Программные средства для представления занимательных чисел (Среда Visual Studio).
Обзор виртуальных музеев. Способы поиска гамильтонова цикла (Среда Visual Studio).

Темы индивидуальных проектов общие темы:
Антивирусы.
Анализ антивирусов.
Влияние компьютера на психику детей.
Использование bat-файлов для ликвидации последствий вредоносных программ.
Компьютер и его воздействие на поведение, психологию человека.
Компьютерные вирусы.
Интернет-зависимость проблема современного общества

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы элементов аппаратного обеспечения ПК, локальных и глобальных сетей;
- образцы полиграфической продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе;
- образцы электронной продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- наушники, микрофон по количеству обучающихся;
- принтер,
- сканер,
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- акустическая система (колонки, микрофон),
- модем,
- фото и видеокамера.
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- программное обеспечение (ОС Windows, пакет MS Office, сетевое программное обеспечение, браузеры, антивирусные программы, программы обработки видео, звука, программы для создания и обработки веб-страниц).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: ПК, принтер, сканер, акустическая система (колонки, наушники, микрофон), интерактивная доска, мультимедиапроектор, модем, фото и видеокамера.

Для каждого обучающегося: ПК, акустическая система (наушники, микрофон).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: ПК, принтер, сканер, акустическая система (колонки, наушники, микрофон), модем, фото и видеокамера.

Для освоения программы учебной дисциплины «Информатика» в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, в учебном кабинете имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика», входят: многофункциональный комплекс преподавателя; технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM), рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, схемы): «Информационное моделирование», «Способы восприятия и представления информации», «Программное обеспечение ПК», «Информационные процессы», «Информационная система», «Как изменить информацию», «Интернет - мировая система компьютерных сетей», «Кодирование информации», «Базовые алгоритмические структуры». Стенды: «Безопасный интернет», «Уголок безопасности», «Методический уголок».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2018
2. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 -11 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2015

Для преподавателей

- 1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445
- 2 Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ)
- 3 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17 мая 2012 г. № 413, Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.
- 4 Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 5 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
- 6 Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2014
- 7 Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2013

- 8 Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2014
- 9 Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учебное издание. – М.: 2011
- 10 Парфилова Н. И. , Пылькин А. Н. , Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М.: 2014
- 11 Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум / Л.А. Залогова – М.: 2011
- 12 Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учебное пособие. – М.: 2011
- 13 Новожилов Е.О. Компьютерные сети: учебник.М.: 2013
- 14 Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учебное пособие. – М.: 2010
- 15 Шевцова А. М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учебное пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. – М.: 2011
- 16 Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учебное пособие. – М.: 2012
- 17 Мельников В.П. , Клейменов С.А. , Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2013

Интернет-ресурсы

<http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»

<http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям

<http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании

<http://www.megabook.ru/> – Мегээнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»

<http://www.ict.edu.ru> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»

<http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

<http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения

<http://heap.altlinux.org/issues/textbooks/> – Учебники и пособия по Linux

<http://books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice> – электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; 	Выполнение рефератов. Выступления с докладами
<ul style="list-style-type: none"> • осознание своего места в информационном обществе; 	Результаты выполнения контрольных и практических работ. Экзамен
<ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; 	
<ul style="list-style-type: none"> • умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; 	Результаты выполнения контрольных и практических работ. Экзамен
<ul style="list-style-type: none"> • умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; 	
<ul style="list-style-type: none"> • умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; • умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; 	
<ul style="list-style-type: none"> • готовность к продолжению образования 	

<p>и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	
<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; • 	<p>Выполнение рефератов. Выступления с докладами Результаты выполнения контрольных и практических работ. Экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> • использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; 	<p>Выполнение рефератов. Выступления с докладами</p>
<ul style="list-style-type: none"> • использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; 	<p>Результаты выполнения контрольных и практических работ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; 	<p>Выполнение рефератов. Выступления с докладами</p>
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах; 	<p>Выполнение рефератов. Выступления с докладами</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	<p>Результаты выполнения контрольных и практических работ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	<p>Экзамен</p>

•	
<p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; 	<p>Проверка решения тестовых заданий. Экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы; • 	<p>Результаты выполнения контрольных и практических работ. Экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> • использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; 	<p>Проверка решения тестовых заданий. Экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> • владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; 	<p>Результаты выполнения контрольных и практических работ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; 	<p>Результаты выполнения контрольных и практических работ. Экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; • Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); 	<p>Проверка решения тестовых заданий.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; • 	<p>Результаты выполнения контрольных и практических работ. Экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> • сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; 	<p>Проверка решения тестовых заданий.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; 	<p>Результаты выполнения контрольных и практических работ. Экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> • применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>Результаты выполнения контрольных и практических работ. Экзамен</p>