

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
« ВОСКРЕСЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ »**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**

**Наименование профессии**

09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации.

**Квалификация**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: Чабанюк А.В.. – преподаватель

Рецензенты :

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Председатель предметной (цикловой) комиссии Жукова Бранова Н.А.

Утверждена заместителем директора по учебной работе Куприна Н.Л.

«31» августа 2020г



## **СОДЕРЖАНИЕ;**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- **знать:**
  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
  - ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
  - ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
  - ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### «Безопасность жизнедеятельности»

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
в том числе:	
индивидуальное задание	
внеаудиторная самостоятельная работа	17
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Глава 1. Задачи и цели изучаемой дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.Основные задачи и цели учебной дисциплины	1	
<b>Глава 2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.Основные понятия вредных и опасных факторов	1	
<b>Глава 3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.Среда обитания человека	1	
<b>Раздел II. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	1	
	2.Классификация аварий	1	
	3. Изучение первичных средств пожаротушения.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	1.Классификация ЧС по масштабам распространения	1	
	2. Основные группы антисейсмических мероприятий	1	
	3. Классификация природных пожаров	1	
	4.Аварии на объектах коммунального хозяйства и их причины	1	
<b>Глава5. Чрезвычайные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2

<b>ситуации военного времени</b>	1. Характеристика ядерного оружия	1	
	2. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении.	1	
<b>Глава 6. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	2
	1. Понятие устойчивости работы объектов экономики.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	2
	1. Поражающие факторы ядерного взрыва	1	
	2. Основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва	1	
	3. Правила поведения в очаге ядерного взрыва	1	
	4. Химическое оружие его состав и способы применения	1	
<b>Глава 7. Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	2
	1. Национальная безопасность Российской Федерации Основы обороны государства	1	
	2. Структура Вооруженных сил	1	
	3. Материальная часть стрелкового оружия	1	
	4. Вооружение и военная техника.	1	
	5. Средства поражения. Обычное оружие Высокоточное оружие	1	
	6. Условия и порядок прохождения военной службы.	1	
	7. Назначение на воинские должности	1	
	8. Устав внутренней службы ,общие обязанности	1	
	9. Обязанности солдата.	1	
	10. Дисциплинарный устав	1	
	11. Устав гарнизонной и караульной службы	1	
	12. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	1	
	13. Боевые Традиции. Символы воинской чести. Военная присяга Боевое знамя части.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>9</b>	
	1. Мероприятия по организации обороны государства	1	
	2. Роль Вооруженных Сил в обеспечении безопасности страны	1	
	3. Виды Вооруженных сил	1	
	4. Виды Родов войск	1	
	5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	1	
6. Порядок назначения на воинские должности	1		
7. Порядок присвоения воинских званий	1		
8. Общевоинские уставы	1		

	9.Стрелковое оружие иностранных армий	1	
<b>Раздел III. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организация здорового образа</b>			
<b>Глава 8. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
	1. Помощь при травматических повреждениях.	1	
	2. Помощь при кровотечениях	1	
	3. Помощь при переломах.	1	
	4. Помощь при отравлениях.	1	
	5. Помощь при ожогах.	1	
	6. Помощь при обморожениях.	1	
	7. Помощь при электротравме.	1	
<b>Глава9. Обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1..Биологические ритмы и рациональное питание.	1	
	2.Физическая культура.	1	
<b>Глава 10. Организация студенческого труда и отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1.Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.	1	
	<b>Дифференцируемый зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>17</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>51</b>	



## **Темы рефератов и сообщений**

Тема рефератов:

- 1 «Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС»
- 2.«Правила поведения и действия населения при природных ЧС»
- 3.«Возможные аварийные и опасные ситуации в быту, их причины. Профилактические меры по безопасности и правила безопасного поведения».:
- 4.«Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий сложившейся обстановке»
- 5.«Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении»
6. «Вооруженные силы история развития»
7. «Сухопутные войска»
8. «Военно-космические силы»
9. «Военно-морской флот»
10. Этапы развития стрелкового вооружения
11. Боевая техника Вооруженных сил
12. «Воинские звания и должности»
13. «Боевые традиции и символы воинской чести

Сообщение на тему:

1. «Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами»
- 2.«Что такое шумовое загрязнение среды. В чем заключается опасность шумов и как от них избавиться»
- 3.«Современные обычные средства поражения используемых при террористических актах»
- 4.Коллективные средства защиты.
- 5.Средства индивидуальной защиты
- 6.«Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.
- 7.«Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений»
8. Первичные средства пожаротушения
9. Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в ЧС
10. Гигиенические основы рационального питания
11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

#### **Оборудование учебного кабинета**

1. Стенды кабинета:

- «Российские Вооруженные Силы»,
- «Уставы ВС России»,
- «Медико- санитарная подготовка».
- «Огневая подготовка»,
- «Гражданская оборона»,
- «Тактическая подготовка»,
- «Военная присяга»,
- «Боевое Знамя части».

2. Место для практического обучения:

- «Дневального по роте»,
  - « Место для практического изучения обязанностей часового».
3. Витрины:
- «Воинские звания и знаки различия»,
  - «Медико-санитарная подготовка»,
  - «Огневая подготовка»,
  - «Гражданская оборона».
4. Учебный макет автомата Калашникова.
5. Учебные гранаты, учебные патроны, учебные мины.
6. Посадочные места по количеству обучающихся.
7. Рабочее место преподавателя.
8. Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
9. Средства оказания первой медицинской помощи.
10. Экранно-звуковые пособия.

### **Технические средства обучения**

средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); • • образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП

### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (для ср. проф образования ) Э.А. Арустамов изд. 2017г
2. Учебник «Основы Безопасности жизнедеятельности» (для НПО и СПО) под редакцией Н.В. Косолопова 2018

#### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> 1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Метод устного контроля,
2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Метод устного контроля,
3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Метод устного контроля, письменный контроль
4. Применять первичные средства пожаротушения.	Тестовый контроль
5.Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Метод устного контроля, письменный контроль Тестовый контроль
6.Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Тестовый контроль
7.Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	внеаудиторная самостоятельная работа Реферат
8.Оказывать первую помощь.	Метод устного контроля
<b>Знать (понимать):</b>	
1.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России.	Доклад Реферат  Метод устного контроля, письменный контроль
2.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Тестовый контроль
3.Основы военной службы и обороны государства	Метод устного контроля, письменный контроль
4.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны..	Тестовый контроль
5.Способы защиты населения от оружия массового поражения.	
6.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Метод устного контроля,

7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	письменный контроль Тестовый контроль
8. Основные виды вооружения военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО.	Метод устного контроля, письменный контроль Тестовый контроль
9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	
10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
	<b>Дифференцированный зачет</b>