

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Воскресенский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Социальная адаптация в профессиональной деятельности

Наименование профессии
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Квалификация выпускника
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий **230000 Информатика и вычислительная техника, по направлению подготовки 230100 Информатика и вычислительная техника по профессии**

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчики:

Комаров Михаил Викторович, мастер п/о ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Рецензенты:


Пантюх О. П. - преподаватель

Глазников А. А. – генеральный директор «ТехноФорум»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией цифровых технологий и пожарной безопасности

«30» августа 2020г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Баранова Н. А.

Утверждена зам директора по УР  /Куприна Н. Л./

«31» августа 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы.

Дисциплина Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на общее развитие и дальнейшую социализацию обучающихся.

Целью дисциплины является:

формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков.

Задачи:

1. научить студентов использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права;
2. дать студентам представление о механизмах социальной адаптации;
3. дать студентам представление об основах гражданского, семейного, трудового законодательства;
4. научить студентов анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
5. научить студентов составлению необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;
6. научить студентов использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать свои права адекватно законодательству;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать нормы позитивного социального поведения;
- составлять резюме;
- осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

знать:

- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства;
- основные правовые гарантии в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;

- механизмы социальной адаптации.

Общие компетенции, которые формируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 02. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 03. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 04. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 05. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 02	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 03	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 04	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 05	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--

1.3. Распределение количества часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего учебной нагрузки обучающегося 60 час, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов,
из них лекции –40 часов,
практические занятия – 0 часов;
самостоятельной работы обучающихся: 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
Теоретические занятия	40
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе: индивидуальные задания, подготовка рефератов и сообщений, проработка лекционного материала	
Промежуточная аттестация в форме дифф.зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Сущность и содержание социальной адаптации. Виды адаптации. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов Конвенция ООН о правах человека.</p>	5	1
Тема 2. Гражданский Кодекс Российской Федерации в части статей о гражданских правах человека	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Основы Гражданского законодательства Права человека в Российской Федерации. Особенности гражданского регулирования отношения, связанного с детьми, спенсионерами, с инвалидами. Наследственное право.</p>	5	2
	Самостоятельная работа Анализ статей о гражданских правах в Гражданском Кодексе Российской Федерации	2	
	Тема 3. Трудовой Кодекс Российской Федерации в части статей о трудовых правах	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Особенности регулирования труда в РФ. Особенности трудового законодательства, определяющего права человека на труд. Признание человека безработным. Права детей, пенсионеров и инвалидов.</p>	
Самостоятельная работа Анализ статей о трудовых правах в Трудовом Кодексе Российской Федерации	2		
Тема 4. Семейный	Содержание учебного материала:	5	2

Кодекс Российской Федерации в части статей о семейных правах инвалидов.	1. Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанные с детьми, с пенсионерами, с инвалидами: право на алименты и т. д. 2. Определение права на пенсионное обеспечение; 3. Определение права детей, пенсионеров и инвалидов на льготы и пособия. Определение права детей, пенсионеров и инвалидов на различные виды медико-социальной помощи;		
	Самостоятельная работа Заключение гражданско-правового договора	2	
Тема 5. Социальная защита. Социальное обслуживание	Содержание учебного материала:	5	1
	1. Социальная защита. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Проблемы занятости. 2. Перечень гарантий детям в РФ. 3. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. 4. Медико-социальная экспертиза		
	Самостоятельная работа Социальное обслуживание инвалидов	2	
Тема 6. Трудоустройство и планирование карьеры	Содержание учебного материала:	5	1
	1. Понятие и технология проектирования карьеры. 2. Современные требования при трудоустройстве. 3. Технологии подбора и отбора персонала. 4. Особенности работы с резюме. Самопрезентация. 5. Особенности проведения собеседования.		
	Самостоятельная работа Составление резюме. Самопрезентация.	4	
Тема 7. Социальная польза труда	Содержание учебного материала:	5	1
	1. Потребности человека. Мотивация трудовой деятельности. Количественные и качественные факторы повышения эффективности деятельности. 2. Психологический климат в коллективе. Напряженное и конфликтное общение с коллегами. Способы регулирования поведения в конфликтной ситуации в трудовом коллективе.		
	Самостоятельная работа Составление программы по мотивации трудовой деятельности	2	
Тема 8. Резервы	Содержание учебного материала:	5	2

адаптивных ресурсов человека	1. Стресс и стрессоустойчивость. Особенности физиологической адаптации человека в различных условиях. 2. Уровни и способы саморегуляции. Эмоции и воля.		
	Самостоятельная работа Решение ситуативных задач Отработка приемов саморегуляции. Подготовка к промежуточной аттестации	6	
	Итого	60	
	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете. Оборудование кабинета и рабочих мест: кабинет оснащен учебными столами двухместными и стульями ученическими по количеству не менее числа обучаемых

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
2. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Основные источники:

1. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения. : учебник / Галаганов В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 510 с. — (СПО— /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. — URL: <https://book.ru/book/932169> .— Текст : электронный.
2. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения. Практикум. : учебное пособие / Галаганов В.П., Шарова А.П., Антонова Н.В. — Москва : КноРус, 2020. — 283 с. — (СПО). — /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. — URL: <https://book.ru/book/932633> . — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Право социального обеспечения : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.Ш. Шайхатдинова. — Москва : Юстиция, 2020. — 551 с. — (Среднее профессиональное образование). /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.book.ru/book/932631>
2. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения : учебник / Г.В. Сулейманова. —3-е изд., перераб. — Москва : КНОРУС, 2019. — 321 с. — (Среднее профессиональное образование). /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.book.ru/book/931850>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения самостоятельной работы и проведения дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки
Должен уметь <ul style="list-style-type: none">- использовать свои права адекватно законодательству;- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;- составлять необходимые заявительные документы;- использовать нормы позитивного социального поведения;- составлять резюме,- осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Оценка выполнения самостоятельных работ. Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет
Должен знать: <ul style="list-style-type: none">- основы гражданского и семейного законодательства;- основы трудового законодательства;- основные правовые гарантии в области социальной защиты и образования;- функции органов труда и занятости населения;- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;- механизмы социальной адаптации.	Оценка выполнения самостоятельных работ. Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет
ОК 01. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 02. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 03. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 04. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка выполнения самостоятельных работ. Дифференцированный зачет