**Приложение 2.10 к ОПОП**

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации .

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
|  |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от 31.08.2021 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.02 ИНФОРМАТИКА

Воскресенск , 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании ПЦК естественно-научных дисциплин |  |
| Протокол №\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / |  |

Программа учебной дисциплины ОДП.02 Информатика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Министерством образования и науки РФ от от 2 августа 2013 года № 854;

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: Пантюх О.П- преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

# 

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.02 Информатика**

## 1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины информатика предназначена для изучения информатика в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины **обеспечивается достижение студентами следующих результатов:**

**Личностные результаты:**

**ЛР1**. Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

**ЛР2.** Осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**ЛР3.** Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

**ЛР4.** Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

**ЛР5.** Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

**ЛР6.** Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций;

**Метапредметные результаты:**

**МР1**. Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

**МР2.** Использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**МР3**. Использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

**МР4.** Использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

**МР5**. Анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

**МР6.** Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МР7.** Публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**Предметные результаты**

**ПР1.** Сформированность представлений о роли информации и инфорамционных процессов в окружающем мире;

**ПР2.** Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

**ПР3.** Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

**ПР4.** Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

**ПР5.** Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

**ПР6.** Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

**ПР7.** Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

**ПР8.** Владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

**ПР9.** Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

**ПР10.** Понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

**ПР11.** Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Личностные результаты воспитания:**

**ЛРВ4:** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛРВ10:** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

## 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 219 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 146 часов,

- самостоятельная работа обучающегося 73 часов.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 219 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 146 |
| в том числе: |  |
| лекции | 30 |
| практические занятия | 116 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 73 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над индивидуальным проектом | 40 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | 6 |
|  | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП 02 Информатика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем**  **часов** | **[[1]](#footnote-1)Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы (ЛРВ)** |
|  |
|  |
| Введение | Понятие информатика. Структура информатики. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| Тема 1. Информационная деятельность человека | Содержание учебного материала | 38 | ЛРВ4, ЛРВ10, ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| Лекции | 6 | ЛРВ4, ЛРВ10, ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| 1.1 Понятие информации. Виды, формы, свойства информации. Информационные процессы. | 1 | ЛРВ4, ЛРВ10, ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| 1.2 Основные этапы развития информационного общества. | 1 | ЛРВ4, ЛРВ10, ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| 1.3 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | 1 | ЛРВ4, ЛРВ10, ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| 1.4 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. | 1 | ЛРВ4, ЛРВ10, ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| 1.4 Информационные ресурсы общества. Образовательные ресурсы. | 1 | ЛРВ4, ЛРВ10, ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| 1.6 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения | 1 | ЛРВ4, ЛРВ10, ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| Практические занятия | 16 | ЛР4,ЛР5,ЛР6,МР1 |  |
|  | Информационные ресурсы общества. Библиотечные, архивные, научнотехническая, правовая информация, информация госструктур, отраслевая информация, финансовая, информация о природных ресурсах. | 4 | ПР2, ПР3, ПР4, ПР5 |  |
| Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения. | 4 | ПР2, ПР3, ПР4, ПР5 |  |
| Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты | 4 | ПР2, ПР3, ПР4, ПР5 |  |
| Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет | 4 | ПР2, ПР3, ПР4, ПР5 |  |
| Самостоятельная работа | 16 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Подготовить сообщение и компьютерную презентацию по теме: | 2 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| - «Использование ПК и ИКТ (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)» | 2 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| - «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты» | 2 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Выполнение индивидуального проекта | 10 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| Тема 2. Информация и информационные процессы | Содержание учебного материала | 42 | ЛРВ4, ЛРВ10 |  |
| Лекции | 8 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| 2.1 Подходы к понятию и измерению информации. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| 2.2 Информационные объекты различных видов | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| 2.3 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| 2.4 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| 2.5 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| 2.6 Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| 2.7. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| 2.8 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| Практические занятия | 28 | ПР8, ПР9 |  |
| Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления. | 4 | ПР8, ПР9 |  |
| Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов | 4 | ПР8, ПР9 |  |
| Построения алгоритмов и их реализации на компьютере. | 4 | ПР8, ПР9 |  |
| Описание алгоритмов средствами языков программирования. | 4 | ПР8, ПР9 |  |
| Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. | 4 | ПР8, ПР9 |  |
| Построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов. | 4 | ПР8, ПР9 |  |
| Примеры построения алгоритмов с использованием различных типов данных | 4 | ПР8, ПР9 |  |
| Контрольная работа | 2 | ПР8, ПР9 |  |
| Самостоятельная работа | 6 | МР4, МР5 |  |
| Подготовить сообщение и компьютерную презентацию по теме: | 2 | МР4, МР5 |  |
| - «Безопасность и гигиена при работе с компьютером» | 2 | МР4, МР5 |  |
| - «История развития вычислительной техники» | 2 | МР4, МР5 |  |
|  |  | МР4, МР5 |  |
| Содержание учебного материала | 43 | ЛРВ4, ЛРВ10 |  |
| Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | Лекции | 5 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| 3.2 Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| 3.3 Виды программного обеспечения компьютеров. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| 3.4. Комплектация ПК под запросы пользователя. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| 3.7 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| Практические занятия | 16 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Операционная система. Графический интерфейс пользователя. | 4 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. | 4 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Защита информации, антивирусная защита. | 4 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Резервное копирование информации на съемные носители | 4 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Контрольная работа | 2 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Самостоятельная работа | 22 | МР4, МР5 |  |
| Подготовить сообщение и компьютерную презентацию по теме: | 2 | МР4, МР5 |  |
| - «Поколения ЭВМ» | 2 | МР4, МР5 |  |
| - «Антивирусные программы» | 2 | МР4, МР5 |  |
| - «Профилактика ПК» | 2 | МР4, МР5 |  |
| - «Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам» | 2 | МР4, МР5 |  |
| - «Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста» | 2 | МР4, МР5 |  |
| Выполнение индивидуального проекта | 10 | МР4, МР5 |  |
| Содержание учебного материала | 70 | ЛРВ4, ЛРВ10 |  |
| Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | Лекции | 3 | ЛРВ4, ЛРВ10 |  |
| 4.1 Понятие об информационных системах. Понятие об автоматизации информационных процессов. | 1 | МР6, ЛРВ4, ЛРВ10 |  |
| 4.2 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста | 1 | ЛРВ4, ЛРВ10 |  |
| 4.3 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. | 1 | ПР6, ПР7, ЛРВ4, ЛРВ10 |  |
| Практические занятия | 50 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Редактирование и форматирование текстовой информации. | 4 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Применение систем проверки орфографии и грамматики в текстовом редакторе. | 4 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Создание таблиц различных видов сложности. | 4 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Построение диаграмм в текстовом редакторе. | 4 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Использование объектов WordArt и SmartArt. | 4 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Создание списков рассылки. Создание оглавления. Работа со стилями. | 4 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Выполнение вычислений в электронных таблицах. | 4 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Использование логических функций в электронных таблицах. | 4 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Построение диаграмм в электронных таблицах. | 4 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей | 4 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Применение анимации в презентациях. | 2 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Создание публикаций | 2 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Создание реляционных баз данных. | 2 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Создание БД сотрудники предприятия. Выполнение запросов. | 2 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР6 |  |
| Видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения | 2 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Контрольная работа | 2 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Самостоятельная работа | 17 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Подготовить сообщение и компьютерную презентацию по теме: | 2 | МР7 |  |
| - «Растровый и векторный редакторы» | 1 | МР7 |  |
| - «Автоматические и автоматизированные системы управления | 1 | МР7 |  |
| - Построение чертежа в программе САПР | 1 | МР7 |  |
| Плакат-схема | 1 | МР7 |  |
| Эскиз и чертеж (САПР) | 1 | МР7 |  |
| Выполнение индивидуального проекта | 10 | ЛРВ4, ЛРВ10 |  |
| Содержание учебного материала | 19 | ЛРВ4, ЛРВ10 |  |
| Тема 5. Телекоммуникационные технологии | Лекции | 7 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| 5.2 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| 5.3 Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| 5.4 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.. | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| 5.5 Проводная и беспроводная связь | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| 5.6 Методы создания и сопровождения сайта | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| 5.7 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат | 1 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| Контрольная работа |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |  |
| Самостоятельная работа | 12 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Подготовить сообщение и компьютерную презентацию по теме: - «Резюме: ищу работу» «Защита информации» «Личное информационное пространство» | 2 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
| Выполнение индивидуального проекта | 10 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |  |
|  | Всего: | 219 |  |  |

# **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

учебного кабинета – кабинеты №46, 32(кабинет информатики);

Оборудование учебного кабинета: кабинет №46,32

Технические средства проектор, экран, компьютеры 15 шт

Учебно-наглядные пособия : книги, плакаты

Специализированная мебель : компьютерные столы

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного цикла. – М., 2018

**3.2.2. Основные электронные издания**

* 1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
  2. www. school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
  3. www. intuit. ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
  4. www. lms. iite. unesco. org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
  5. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
     1. **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего об­разования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении из­менений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получе­ния среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

# **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения****[[2]](#footnote-2)* | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***личностных:***   * чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; | Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены :   1. Знание основных достижений Информатики. 2. Умение ориентироваться в информационной среде, выбирать методы работы над задачей 3. Творческое заинтересованное отношение к будущей профессии 4. Тестирование на умение работать в команде | Выполнение рефератов. Выступления с докладами |
| * осознание своего места в информационном обществе; | Результаты выполнения контрольных и практических работ.  Экзамен |
| * готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; |  |
| * умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; |  | Результаты выполнения контрольных и практических работ.  Экзамен |
| * умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; |  |  |
| * умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; * умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; |  |  |
| * готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций; |  |  |
| ***метапредметных:***   * умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; | -Оценка качества выполнения работ, рефератов, наблюдение за студентами, оценка их качеств | Выполнение рефератов. Выступления с докладами  Результаты выполнения контрольных и практических работ.  Экзамен |
| * использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; |  | Выполнение рефератов. Выступления с докладами |
| * использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; |  | Результаты выполнения контрольных и практических работ. |
| * использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; |  | Выполнение рефератов. Выступления с докладами |
| * анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах; |  | Выполнение рефератов. Выступления с докладами |
| * Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |  | Результаты выполнения контрольных и практических работ. |
| * публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; |  | Экзамен |
| ***предметных:***   * сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; | Отметка «5» ставится, если учащийся:  - творчески планирует выполнение работы;  - самостоятельно и полностью использует знания программного материала;  - правильно и аккуратно выполняет задание;  - умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами  и другими средствами.  Отметка «4» ставится, если учащийся:  - правильно планирует выполнение работы;  - самостоятельно использует знания программного материала;  - в основном правильно и аккуратно выполняет задание;  - умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами  и другими средствами.  Отметка «3» ставится, если учащийся:  - допускает ошибки при планировании выполнения работы;  - не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного  материала;  - допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;  - затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные  пособия, приборы и другие средства.  Отметка «2» ставится, если учащийся:  - не может правильно спланировать выполнение работы;  - не может использовать знания программного материала;  - допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;  - не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные  пособия, приборы и другие средства. | Проверка решения тестовых заданий.  Экзамен |
| * владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы; | Результаты выполнения контрольных и практических работ.  Экзамен |
| * использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; | Проверка решения тестовых заданий.  Экзамен |
| * владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; | Результаты выполнения контрольных и практических работ. |
| * владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; | Результаты выполнения контрольных и практических работ.  Экзамен |
| * сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; * Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); | Проверка решения тестовых заданий. |
| * владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; | Результаты выполнения контрольных и практических работ.  Экзамен |
| * сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; | Проверка решения тестовых заданий. |
| * понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; | Результаты выполнения контрольных и практических работ.  Дифференцированный зачет |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты [↑](#footnote-ref-2)