**Приложение 2.14** **к ОПОП**

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
|  |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от 31.08.2021 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы электротехники

 Воскресенск , 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа заседании ПЦК естественно-научных дисциплин |  |
| Протокол №\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  |  |

Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Министерством образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 854

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: Уланова Н.А., преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

#

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии Мастер по обработке цифровой информации.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке по профессии Мастер по обработке цифровой информации.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины **обеспечивается достижение студентами следующих результатов:**

**Личностные результаты:**

**ЛР9**  Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

**ЛР19**  Способный проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

**ЛР20**Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛР21**Ставящий перед собой образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций;

**ЛР22**Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- ***уметь:***

*-* эксплуатировать электроизмерительные приборы;

- контролировать качество выполняемых работ;

- производить контроль различных параметров электрических приборов;

- работать с технической документацией,

- ***знать:***

*-* основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;

- расчет электрических цепей постоянного тока;

- магнитное поле, магнитные цепи;

- электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;

- основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;

- общие сведения об электросвязи и радиосвязи;

- основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть:

- ***общими компетенциями:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- ***профессиональными компетенциями:***

**Ввод и обработка цифровой информации:**

ПК 1.1.Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2.Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3.Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4.Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мульмедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

**Хранение, передача и публикация цифровой информации:**

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

**Личностные результаты воспитания:**

**ЛРВ4**: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и

профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛРВ10**: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

## 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 42 часа,

- самостоятельная работа обучающегося 21 час.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 63 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 42 |
| в том числе: |  |
| лекции | 36 |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (*если предусмотрена)* |  |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 21 |
| в том числе: |  |
| - систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям;- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;- подготовка и защита рефератов по данным темам. | 21 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ЛРВ)** |
| Введение | Предмет электротехники. История развития электротехники. Роль электрической энергии в жизни современного общества | 2 | ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
| Раздел 1 | Электрические цепи постоянного тока | 28 |  |
| Тема 1. Основы электростатики | Содержание учебного материала | 4 | ЛР19, ЛР20, ЛР21  |
| Лекции | 4 | ЛР22, ОК2 – ОК6 |
| 1.1. Электрическое поле. Основные характеристики электрического поля | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
| 1.2 Электрический ток. Проводники и диэлектрики. Конденсаторы. Соединение конденсаторов | 3 | ЛР19, ЛР20, ЛР21, ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
| Тема 2. Электрические цепи постоянного тока | Содержание учебного материала | 18 | ЛР19, ЛР20, ЛР21  |
| Лекции | 6 | ЛР19, ЛР20, ЛР21 |
| 2.1. Источники и приемники электрической цепи постоянного тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома | 2 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
| 2.2 Последовательное, параллельное и смешанное соединение резисторов. | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
| 2.3 Законы Кирхгофа | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
| 2.4 Работа и мощность электрического тока. Коэффициент полезного действия. Химическое действие электрического тока | 2 | ЛР19, ЛР20, ЛР21ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | Практические занятия | 4 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | Расчет пассивных электрических цепей методом преобразования схем | 2 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | Расчет сложных электрических цепей методом контурных токов | 2 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | Самостоятельная работа | 8 | ОК2 – ОК6 |
|  | Решение задач с использованием законов Ома | 4 | ОК2 – ОК6 |
|  | Решение задач с использованием закона Кирхгофа | 4 | ОК2 – ОК6 |
| Тема 3. Магнитные цепи | Содержание учебного материала | 3 | ЛР19, ЛР20, ЛР21  |
|  | Лекции | 2 | ЛР19, ЛР20, ЛР21  |
|  | 3.1 Магнитное поле. Характеристики магнитного поля | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | 3.2 Проводник с током в магнитном поле | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | Практические занятия | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | Решение задач. Расчет магнитной цепи | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
| Тема 4. Электромагнитная  | Содержание учебного материала | 3 | ЛР19, ЛР20, ЛР21,  |
| индукция | Лекции | 3 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | 4.1 Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция. Индуктивность | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | 4.2 Взаимоиндукция | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | 4.3 Вихревые токи | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
| Раздел 2 | Электрические цепи переменного тока | 12 |  |
| Тема 5. Однофазные электри- | Содержание учебного материала | 12 | ЛР19, ЛР20, ЛР21 |
| ческие цепи переменного тока | Лекции | 3 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | 5.1 Синусоидальный переменный ток. Основные параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. | 1 | ЛР19, ЛР20, ЛР21, ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | 5.2 Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами | 1 | ЛР19, ЛР20, ЛР21, ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | 5.3 Резонанс токов. Мощность в цепях переменного тока | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | Практические занятия | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | Решение задач. Расчет коэффициента мощности переменного тока | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | Самостоятельная работа | 8 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | Темы сообщений: |  |  |
|  | Применение переменного тока в твоей профессии | 2 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | Получение переменной ЭДС | 2 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | Применение явления резонанса в технике | 2 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | Методы повышения коэффициента мощности электротехнических устройств | 2 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
| Тема 6. Трехфазные электрические цепи | Содержание учебного материала | 2 | ЛР19, ЛР20, ЛР21,  |
| Лекции | 2 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
| 6.1 Соединение трехфазного генератора и приемника электрической энергии | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
| 6.2 Мощность трехфазной электрической цепи | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
| Раздел 3 | Электротехнические устройства | 20 |  |
| Тема 7. Электрические измерения и электроизмерительные приборы | Содержание учебного материала | 5 | ЛР19, ЛР20, ЛР21,  |
| Лекции | 5 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
| 7. 1 Классификация электроизмерительных приборов | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
| 7.2 Измерение напряжения и тока | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
| 7.3 Измерение электрического сопротивления,  | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
| 7.4 Измерение индуктивности и емкости | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
| 7.5 Измерение частоты и сдвига фаз | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 8. Трансформаторы | Содержание учебного материала | 6 | ЛР19, ЛР20, ЛР21  |
| Лекции | 5 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
| 8.1 Устройство и принцип действия однофазного трансформатора | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | 8.2 Электрическая схема однофазного трансформатора | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | 8.3 Режимы работы трансформатора | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | 8.4 Коэффициент полезного действия трансформатора | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | 8.5 Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | Самостоятельная работа | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | Трансформаторы специального назначения | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
| Тема 9. Электрические маши | Содержание учебного материала | 4 | ЛР19, ЛР20, ЛР21 |
| ны | Лекции | 4 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | 9.1 Классификация и принцип действия электрических машин | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | 9.2 Устройство и принцип действия асинхронного двигателя. Режимы работы асинхронного двигателя | 1 | ЛР19, ЛР20, ЛР21, ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | 9.3 Устройство и принцип действия синхронных машин | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | 9.4 Машины постоянного тока | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
| Тема 10. Производство,  | Содержание учебного материала | 6 | ЛР19, ЛР20, ЛР21 |
| распределение, потребление  | Лекции | 2 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
| электрической энергии | 10.1 Производство и распределение электрической энергии. Электроэнергетические системы | 1 | ЛР19, ЛР20, ЛР21, ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | 10.2 Потребление электрической энергии. Экономия электрической энергии | 1 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | Самостоятельная работа | 4 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | Электрическое освещение и источники света | 2 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | Установки электронагрева | 2 | ОК2 – ОК6, ПК 1.1 |
|  | **Всего за курс:** | **63** |  |

# **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»**

# **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – кабинета №41 (кабинет электротехники).

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся (28)
* рабочее место преподавателя (1)
* рабочая доска (1)
* персональные компьютеры,
* комплект наглядных пособий по предмету «Основы электротехники» (учебники, справочные пособия, дидактический материал: карточки, таблицы).

# **Информационное обеспечение реализации программы**

# **Основные печатные издания**

1. Ярочкина Г.В. Электротехника: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Ярочкина Г.В. Электротехника: сборник задач. для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2020.
	* 1. **Основные электронные издания**
3. <http://nashol.com/2015101786950/elektrotehnika-proshin-v-%CE%BC-2013.html>
4. <http://nashol.com/2015101786948/elektrotehnika-martinova-i-o-2015.html/>
5. <http://nashol.com/2015020282122/elektrotehnika-blohin-a-v-2014.html>

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://window.edu.ru/window_catalog/files/r18686/Metodel3.pdf>
2. <http://window.edu.ru/window_catalog/files/r21723/afonin.pdf>
3. <http://window.edu.ru/window_catalog/files/r59696/stup407.pdf>
	* 1. **Дополнительные источники:**
4. Туревский, И. С. Электрооборудование: учебное пособие /И. С. Туревский, В.Б. Соков, Ю.Н. Калинин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.

# **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, защите докладов, выполнении упражнений, тестовых заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для рубежного контроля, тестовых заданий, рефератов, заданий к дифференцированному зачету отражено в Приложении к Рабочей программе дисциплины.

Уровень подготовки обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, дифференцированного зачета по учебной дисциплине определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **знать:*** методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
* методы электрических измерений;
* устройства и принципы действия электрических машин
 | Демонстрировать знания * основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
* методов электрических измерений;
* устройства и принципов действия электрических машин
 | Тестирование |
| **уметь:*** пользоваться электроизмерительными приборами;
* производить проверку электронных и электрических устройств;
* производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.
 | Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических устройств с применением электроизмерительных приборов;Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами. | Оценка полученных результатов при выполнении практических работ;Тестирование;Итоговый зачёт. |