**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.01 Операционные системы и среды

# Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

**Содержание**

Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44936).

Цель изучения дисциплины - на примере современной ОС Unix и Windows 7, познакомить обучающих с фундаментальными понятиями и общими принципами организации операционных систем, включая изучение таких аспектов, как управление ресурсами, организация файловых систем, система безопасности, сетевые средства ОС.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа по дисциплине Операционные системы и среды относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся

*должен уметь:*

* управлять параметрами загрузки операционной системы;
* выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
* управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;
* управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;
* выбирать, обосновывая свой выбор, оптимальные алгоритмы управления ресурсами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

* основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
* архитектуры современных операционных систем;
* особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и Windows";
* принципы управления ресурсами в операционной системе;
* основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционные системах;
* знать основные принципы построения операционных систем;
* основные принципы функционирования операционных систем, такие как управление процессами, данными, внешними устройствами;
* знать принципы поддержки других операционных систем.

# Формируемые общие и профессиональные компетенции:

* ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
* ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
* ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
* ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

* ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
* ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

# Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе:

* обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 78 часов, из них лекций – 54 часа, практических занятий – 24 часа;
* самостоятельная работа – 2 часа;
* промежуточная аттестация - экзамен.