Министерство образования Московской области

Лунина Алла Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Лунина Алла Юрьевна
Дата: 2024.05.08 11:30:10 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной организации

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация (и) выпускника
Программист

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Воскресенск, 2024 г.

Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО
Нач. управ. ГТАО ВМУ
_____/ Цедик А.Л.
(подпись/расшифровка)
«_25_» _августа_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной
организации
_____ А.Ю. Лунина
«28» _августа_ 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация (и) выпускника
Программист

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Воскресенск, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании предметной (цикловой) комиссии протокол № 1 от «25» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО и решением Педагогического совета протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом руководителя образовательной организации приказ № 160-о от «28» августа 2023 г.

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547;
- примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (рег.№ 09.02.07-170511 дата включения в реестр 11.05.2017);

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Календарный учебный график
5.2. Учебный план
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Программы учебных дисциплин (включая фонды оценочных средств)
Приложение 1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.01 Русский язык»
Приложение 1.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.02 Литература»
Приложение 1.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.03 У Математика»
Приложение 1.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.04 Иностранный язык»
Приложение 1.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.05 Информатика»
Приложение 1.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.06 У Физика»
Приложение 1.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.07 Химия»
Приложение 1.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.08 Биология»
Приложение 1.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.09 История»
Приложение 1.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.10 Обществознание»

Приложение 1.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.11 География»

Приложение 1.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.12 Физическая культура»

Приложение 1.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 1.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ДУП.01 Родная литература»

Приложение 1.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ДУП.02 Основы профессиональной деятельности»

Приложение 1.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Приложение 1.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Приложение 1.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Психология общения»

Приложение 1.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 1.20. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура»

Приложение 1.21. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности»

Приложение 1.22. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи»

Приложение 1.23. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Элементы высшей математики»

Приложение 1.24. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики»

Приложение 1.25. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика»

Приложение 1.26. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Операционные системы и среды»

Приложение 1.27. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Архитектура аппаратных средств»

Приложение 1.28. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Информационные технологии»

Приложение 1.29. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования»

Приложение 1.30. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 1.31. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 1.32. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли»

Приложение 1.33. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Основы проектирования баз данных»

Приложение 1.34. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»

Приложение 1.35. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Численные методы»

Приложение 1.36. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Компьютерные сети»

Приложение 1.37. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности»

Приложение 2. Программы профессиональных модулей (включая фонды оценочных средств)

Приложение 2.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

Приложение 2.2. Рабочая программа по практической подготовке «УП.01.01 Учебная практика»

Приложение 2.3. Рабочая программа по практической подготовке «ПП.01.01 Производственная практика»

Приложение 2.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей»

Приложение 2.5. Рабочая программа по практической подготовке «УП.02.01 Учебная практика»

Приложение 2.6. Рабочая программа по практической подготовке «ПП.02.01 Производственная практика»

Приложение 2.7. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем»

Приложение 2.8. Рабочая программа по практической подготовке «УП.04.01 Учебная практика»

Приложение 2.9. Рабочая программа по практической подготовке «ПП.04.01 Производственная практика»

Приложение 2.10. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных»

Приложение 2.11. Рабочая программа по практической подготовке «УП.11.01 Учебная практика»

Приложение 2.12. Рабочая программа по практической подготовке «ПП.11.01 Производственная практика»

Приложение 2.13. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.12 Основы профессии DevOps-инженер»

Приложение 2.14. Рабочая программа по практической подготовке «УП.12.01 Учебная практика»

Приложение 2.15. Рабочая программа по практической подготовке «ПДП Производственная практика (преддипломная)»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Программа ГИА

Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1547 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;

– Приказ Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 N 70461);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

– Приказ Минобрнауки России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);

– Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885-390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: программист.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очное.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов, со сроком обучения 3 год 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации Программист
ВД 1 Разработка модулей программного обеспечения для	ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для	Осваивается

компьютерных систем.	компьютерных систем.	
ВД 2 Осуществление интеграции программных модулей.	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей.	Осваивается
ВД 4 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	Осваивается
ВД 11 Разработка, администрирование и защита баз данных.	ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных.	Осваивается
ВД 12 Основы профессии DevOps-инженер	ПМ.12 Основы профессии DevOps-инженер	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
ВД 1. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
	ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
	ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.
	ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
	ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
ВД 2. Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
	ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
	ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
	ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
	ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
ВД 4. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
	ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.
	ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
	ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
ВД 11. Разработка, администрирование и защита баз данных.	ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
	ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
	ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
	ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
	ПК 11.5. Администрировать базы данных.
	ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

ВД 12 Основы профессии DevOps-инженер	ПК 12.1. Выполнять работы по виртуализации, системному администрированию и подготовке среды развёртывания с использованием специализированных программных средств.
	ПК 12.2. Анализировать и формировать соглашения с командами по процессам, используемым технологиям и инструментам.
	ПК 12.3. Настраивать механизмы работы с данными, в т.ч. с использованием облачных сервисов и технологий.
	ПК 12.4. Анализировать информационную инфраструктуру организации и её составляющие с целью последующей автоматизации процессов обработки данных.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 13**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 14**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного	**ЛР 15**

образования,	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 16**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 17**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.	**ЛР 18**
Способный проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	**ЛР19**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Ставящий перед собой образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.	**ЛР 21**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	**ЛР 22**

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																	::	=	=																								::	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=																								::	::	=	=	=	=	=	=	=
III											0	0	8	8	8	8	::	=	=																								::	::	=	=	=	=	=	=	=
IV															8	8	::	=	=									0	0	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-☐ товка	Прове-☐ дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	16	23	2	1	1												11	52
II	39	16	23	3	1	2												10	52
III	29	8	21	3	1	2	6	4	2	4	4							10	52
IV	21	12	9	2	1	1	4	2	2	4	2	2	4		4	4	2	2	43
Всего	**128**	**52**	**76**	**10**	**4**	**6**	**10**	**6**	**4**	**8**	**6**	**2**	**4**		**4**	**4**	**2**	**33**	**199**

5.2. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.													Распределение по курсам и семестрам																Максимальная учебная нагрузка	
											Обязательная										Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4					
												в том числе									Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 7		Семестр 8			
																					16 нед		23 нед		16 нед		24 нед		10 (6) нед		23 нед		14 (2) нед		9 (8) нед			
		Экзамены	Зачеты	Дифферр. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогрупп. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Обяз. часть	Вар. часть
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																				36	34,75	36	34,13	36	35	36	35,57	36	35,38	34,56	34,87	36	34,25	36	33,65		
СО	Среднее общее образование	4		13			8	1476	85	8	1341	655	686						42	39	612	556	864	785														
ОУП	Обязательные учебные предметы	4		11			7	1187	85	8	1056	554	502						38	39	484	428	703	628														
ОУП.01	Русский язык			2			1	78			76		76						2		32	32	46	44														
ОУП.02	Литература			2			1	39	1		36	28	8						2		16	16	23	20														
ОУП.03.У	Математика	12						244	22	4	210	210							8		114	96	130	114														
ОУП.03	Иностранный язык			2			1	78			76		76						2		32	32	46	44														
ОУП.05.У	Информатика	12						273	61	4	200	50	150						8	39	114	80	159	120														
ОУП.06	Физика			2			1	62			60	44	16						2		16	16	46	44														
ОУП.07	Химия			1				32			30	30							2		32	30																
ОУП.08	Биология			2				46			44		44						2				46	44														
ОУП.09	История			2				78			76	56	20						2		32	32	46	44														
ОУП.10	Обществознание			2			1	69	1		66	66							2				69	66														
ОУП.11	География			1				32			30	20	10						2		32	30																
ОУП.12	Физическая культура			2			1	78			76		76						2		32	32	46	44														
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности			2			1	78			76	50	26						2		32	32	46	44														
ДУП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору			2			1	289			285	101	184						4		128	128	161	157														
ДУП.01	Родной язык / Родная литература			2				55			53	53							2		32	32	23	21														
ДУП.02	Основы профессиональной деятельности			2			1	234			232	48	184						2		96	96	138	136														
																																					70,01%	29,99%
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	16	5	33	3		25	4248	196	46	3852	1294	1616	90				60	154						612	560	900	818	612	566	864	802	612	548	648	558	2974	1274
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	5	6			5	580	44	2	516	146	370						18						120	110	208	188	58	54	98	96	72	60	24	8	482	98
ОГСЭ.01	Основы философии			4				48	2		44	26	18						2								48	44									48	
ОГСЭ.02	История			3				38	4		32	24	8						2						38	32											38	
ОГСЭ.03	Психология общения			6				46			44	26	18						2												46	44					32	14

ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8			3-7	172	16		154		154						2						40	38	30	30	28	26	26	26	36	30	12	4	154	18
ОГСЭ.05	Физическая культура		3-7	8				178	18		158		158						2						42	40	32	30	30	28	26	26	36	30	12	4	178	
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	4						44	2	2	34	20	14						6								44	34									32	12
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи			4				54	2		50	50							2								54	50										54
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1		2			1	216	12	2	192	94	98						10						112	102	104	90									118	98
ЕН.01	Элементы высшей математики	4					3	130	4	2	118	60	58						6						60	58	70	60									56	74
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики			3				52	6		44	18	26						2						52	44											28	24
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика			4				34	2		30	16	14						2								34	30									34	
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	4		7			2	808	34	18	716	386	302	28					40						234	208	180	156			314	288			80	64	524	284
ОП.01	Операционные системы и среды	3						98	2	12	78	54	24						6						98	78											34	64
ОП.02	Архитектура аппаратных средств			4				44	2	2	34	20	14						6								44	34									26	18
ОП.03	Информационные технологии			6				46	2		42		42						2												46	42					46	
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	4					3	160	4	2	148	72	48	28					6						70	68	90	80									80	80
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8				40	6		32	18	14						2																40	32	40	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			6				70	2		66	30	36						2												70	66					70	
ОП.07	Экономика отрасли	6						84	2		80	52	28						2												84	80					48	36
ОП.08	Основы проектирования баз данных			3				66	2		62	32	30						2						66	62											66	
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение						6	66	2	2	56	40	16						6												66	56					34	32
ОП.10	Численные методы	6						48	2		44	26	18						2												48	44					48	
ОП.11	Компьютерные сети			4				46	2		42	24	18						2								46	42									12	34
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности			8				40	6		32	18	14						2																40	32	20	20
ПЦ	Профессиональный цикл	10		18	3		17	2644	106	24	2428	668	846	62				60	86						146	140	408	384	554	512	452	418	540	488	544	486	1850	794
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	3		5			10	1034	58	8	942	374	362	62					26						48	46	70	68	42	40	284	274	434	388	156	126	528	506
МДК.01.01	Разработка программных модулей	7					3-6	276	14	6	250	124	64	62					6						48	46	70	68	42	40	54	52	62	44			106	170
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей			7			6	108	8		98	46	52						2												46	44	62	54			78	30
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений			8			67	140	14		124	66	58						2												60	58	60	54	20	12	100	40
МДК.01.04	Системное программирование	8					67	148	14	2	126	62	64						6												38	36	54	48	56	42	88	60
МДК.01.05	Разработка программных решений в 1С			7			6	210	8		200	76	124						2												86	84	124	116			4	206
УП.01.01	Учебная практика			7	РП	V	час	72			72	нед	2								час		час		час		час		час		час		час	72	час		72	
ПП.01.01	Производственная практика			8	РП		час	72			72	нед	2								час		час		час		час		час		час		час		час	72	72	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	8						8											8																8		8	

	Всего часов по МДК							882			798																												
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	3		3	1		2	414	12	10	370	80	116					30	22								64	52	84	74	160	144	106	100			282	132
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	6			6		5	122	4	6	106	24	52					30	6										42	34	80	72					36	86
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	5					4	106	4	4	92	42	50						6								64	52	42	40							60	46
МДК.02.03	Математическое моделирование			7				34	4		28	14	14						2														34	28			34	
УП.02.01	Учебная практика			6	РП	V	час	72			72	нед	2								час		час		час		час		час		час	72	час		час		72	
ПП.02.01	Производственная практика			7	РП		час	72			72	нед	2								час		час		час		час		час		час		час	72	час		72	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	7						8											8												8						8	
	Всего часов по МДК							262			226																												
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	1		4	1		4	436	12	4	408	118	146						12						98	94	126	118	212	196							436	
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем			5			34	138	6	4	126	56	70						2						60	58	60	54	18	14							138	
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем			5	5		34	146	6		138	62	76						2						38	36	66	64	42	38							146	
УП.04.01	Учебная практика			5	РП	V	час	72			72	нед	2								час		час		час		час		час	72	час		час		час		72	
ПП.04.01	Производственная практика			5	РП		час	72			72	нед	2								час		час		час		час		час	72	час		час		час		72	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	5						8											8										8								8	
	Всего часов по МДК							284			264																												
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	2		2	1		1	372	8	2	348	64	110					30	14								148	146	216	202	8						372	
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	5			5		4	220	8	2	204	64	110					30	6								148	146	72	58							220	
УП.11.01	Учебная практика			5	РП		час	72			72	нед	2								час		час		час		час		час	72	час		час		час		72	
ПП.11.01	Производственная практика			5	РП		час	72			72	нед	2								час		час		час		час		час	72	час		час		час		72	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	5						8											8												8						8	
	Всего часов по МДК							220			204																												
ПМ.12	Основы профессии DevOps-инженер	1		3				244	16		216	32	112						12																244	216	88	156
МДК.12.01	Системное администрирование и управление инфраструктурой			8				90	8		80	18	62						2																90	80	4	86
МДК.12.02	Инструментальные средства DevOps-инженера			8				74	8		64	14	50						2																74	64	4	70
УП.12.01	Учебная практика			8	РП		час	72			72	нед	2								час		час		час		час		час		час		час		час	72	72	
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	8						8											8																8		8	
	Всего часов по МДК							164			144																												
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	648			648	нед	18								час		час		час		час		час	288	час	72	час	144	час	144		
	Учебная практика						час	360			360	нед	10								час		час		час		час		час	144	час	72	час	72	час	72		
	Концентрированная						час	144			144	нед	4								час		час		час		час		час	72	час		час		час	72		

	Рассредоточенная						час	216			216	нед	6																														
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	288			288	нед	8																														
	Концентрированная						час	288			288	нед	8																														
	Рассредоточенная						час					нед																														
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8	РП		час	144			144	нед	4																														
	Государственная итоговая аттестация						час	216			216	нед	6																														
	Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144			144	нед	4																														
	Защита выпускной квалификационной работы						час	72			72	нед	2																														
	Подготовка к государственным экзаменам						час					нед																														
	Проведение государственных экзаменов						час					нед																														
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О							8													4		4																			
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП							46																	12		16		8		2		6		2							
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	20	5	46	3		33	5940	281	54	5409	1949	2302	90				60	196	39	612	556	864	785	612	560	900	818	612	566	864	802	612	548	864	774	4666	1274			
	Экзамены (без учета физ. культуры)																				**2**		**2**		**1**		**3**		**4**		**3**		**2**		**3**							
	Зачеты (без учета физ. культуры)																																									
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																				**2**		**7**		**3**		**5**		**4**		**3**		**4**		**4**							
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																												**2**		**1**											
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																									

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. №1547.

Учебный план сформирован с учетом следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885-390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Учебный план вводится с 01.09.2023г.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по программе базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Начало учебных занятий 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по программе подготовки специалистов среднего звена.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) сгруппированы по два академических часа.

Учебный процесс организуется в соответствии с графиком при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, всех видов практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

Качество освоения образовательной программы подготовки специалиста среднего звена осуществляется колледжем в процессе текущей, промежуточной аттестации обучающегося и итоговой аттестации выпускников.

Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками:

«отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»).

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используются: «неудовлетворительно», «не зачтено».

Учебная практика реализуются концентрировано, в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется концентрировано, проводится, в основном, на предприятиях, являющихся социальными партнерами колледжа.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализуются в рамках модулей:

- ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем – учебная 72 в 7 семестре, производственная 72 часов в 8 семестре;
- ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей – учебная 72 в 6 семестре, производственная 72 часов в 7 семестре;
- ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем - учебная 72 в 5 семестре, производственная 72 часов в 5 семестре
- ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных - учебная 72 в 5семестре, производственная 72 часов в 5 семестре.
- ПМ.12 Основы профессии DevOps-инженер - учебная 72 в 8 семестре.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» разработан на базе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012г. № 413, реализуемый в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионально образования и основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.12.2016г. №1547.

Обоснование формирования вариативной части ОПОП

Предусмотренные ФГОС СПО вариативные часы ППССЗ (1274 часов) использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей о введении дополнительных знаний и умений.

Часы вариативной части учебного плана были распределены между следующими структурными элементами:

-введена учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности;

-введена учебная дисциплина ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи;

-введен новый дополнительный профессиональный модуль ПМ.12 Основы профессии DevOps-инженер.

Вариативная часть учебного плана обоснована и распределена следующим образом:

Индекс	Перечень дисциплин и модулей	Объем часов			Обоснование
		Общий объем	Обязательная часть	Вариативная часть	
ОГСЭ.03	Психология общения	46	32	14	
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	154	18	

ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	44	32	12	Письмо-запрос от работодателя, протокол согласования вариативной части
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	54		54	
ЕН.01	Элементы высшей математики	130	56	74	
ЕН.02	Теория вероятностей и математическая статистика	52	28	24	
ОП.01	Операционные системы и среды	98	34	64	
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	44	26	18	
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	160	80	80	
ОП.07	Экономика отрасли	84	48	36	
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	66	34	32	
ОП.11	Компьютерные сети	46	12	34	
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	40	20	20	
МДК.01.01	Разработка программных модулей	276	106	170	
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	108	78	30	
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	140	100	40	
МДК.01.04	Системное программирование	148	88	60	
МДК.01.05	Разработка программных решений в 1С	210	4	206	
МДК.02.01	Технология разработки Программного обеспечения	122	36	86	
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	106	60	46	
МДК.12.01	Системное администрирование и управление инфраструктурой	90	4	86	
МДК.12.02	Инструментальные средства DevOps-инженера	74	4	70	

Практическая подготовка

Индекс	Перечень дисциплин и модулей	Объем часов
ОГСЭ.01	Основы философии	18
ОГСЭ.02	История	8
ОГСЭ.03	Психология общения	18
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	154
ОГСЭ.05	Физическая культура	158
ОГСЭ.01	Основы философии	14
ОП.01	Операционные системы и среды	24
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	14
ОП.03	Информационные технологии	42
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	48
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	14
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	36
ОП.07	Экономика отрасли	28
ОП.08	Основы проектирования баз данных	30
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	16
ОП.10	Численные методы	18
ОП.11	Компьютерные сети	18
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	14
ОП.01	Операционные системы и среды	24
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	14
ОП.03	Информационные технологии	42
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	48

МДК.01.01	Разработка программных модулей	64
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	52
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	58
МДК.01.04	Системное программирование	64
МДК.01.05	Разработка программных решений в 1С	124
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	52
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	50
МДК.02.03	Математическое моделирование	14
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	70
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	76
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	110
МДК.12.01	Системное администрирование и управление инфраструктурой	62
МДК.12.02	Инструментальные средства DevOps-инженера	50
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144

Порядок аттестации обучающихся

Для всех видов учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ППССЗ, предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формы промежуточной аттестации:

(«Дифференцированный зачет»), («Экзамен») и («Зачет»). По дисциплине «Физическая культура» (в цикле БД и ОГСЭ) в каждом семестре («Зачет»), а в последнем семестре («Дифференцированный зачет»). А также допускается проведения комплексных («Дифференцированный зачет») и («Экзамен»).

По профессиональным модулям – экзамен по модулю:

ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей, ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем, ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных, ПМ.12 Основы профессии DevOps-инженер.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены, направленные на проверку сформированное компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение выпускной квалификационной работы (4 недели) и ее защиты (2 недели).

Сведения о формах проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка (лингафонный);
Математических дисциплин;
Естественнонаучных дисциплин;
Информатики;
Безопасности жизнедеятельности;
Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;

Программирования и баз данных;

Студии:

Инженерной и компьютерной графики;

Спортивный комплекс

включающего в себя: спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

12-15 комплектов компьютерных комплектующих для произведения сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Лаборатория «Программирования и баз данных»:

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;

Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Лаборатория «Информационных ресурсов»:

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;или аналоги;)

Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

6.1.2.2. Оснащение студии

Студия «Инженерной и компьютерной графики»:

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;

Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;

Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;

Офисный мольберт (флипчарт);

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Принтер А3, цветной;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Имеется электронная информационно-образовательная среда, заменяющая печатный библиотечный фонд предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Автор, наименование учебного пособия	*Год издания*	*Соответствие федеральному перечню*	*Кол-во*
ОУП Обязательные учебные предметы			
Русский язык			
Антонова Е.С. Русский язык	2021	ФГБУ «ФИРО»	20
Антонова Е.С. Русский язык и культура речи	2022	ФГАУ «ФИРО»	15
Литература			
Обернихина Г.А. Литература в 2 ч. Часть 1	2020 2019	ФГБУ «ФИРО»	50 30
Обернихина Г.А. Литература в 2 ч. Часть 2	2020 2019	ФГБУ «ФИРО»	50 30
Иностранный язык			
Безкоровайная Г.Т. Planet of English	2020	ФГАУ «ФИРО»	50
Соколова Н.И. . Planet of English Практикум	2020	ФГАУ «ФИРО»	25
Лаврик Г.В. Planet of English. Практикум	2021	ФГАУ «ФИРО»	20
Математика			
Башмаков М.И. Математика. Учебник	2021	ФГАУ «ФИРО»	25
Башмаков М.И. Математика. Задачник	2022	ФГАУ «ФИРО»	15
Башмаков М.И. Математика. Учебник	2022	ФГУ «ФИРО»	30
Башмаков М.И. Математика. Практикум	2021	ФГУ «ФИРО»	15
Информатика			
Цветкова М.С. Информатика	2020	ФГУ «ФИРО»	20
Цветкова М.С. Информатика. Практикум	2022	ФГАУ «ФИРО»	10
Физика			
Дмитриева В.Ф. Физика. Учебник	2022	ФГАУ «ФИРО»	20
Дмитриева В.Ф. Физика. Сборник задач	2022	ФГАУ «ФИРО»	10
Тарасов О.М. Физика. Уч. пособие	2022	Экс. совет при ГБОУ УМЦ	5
Химия			
Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей техн. профиля	2022	ФГАУ «ФИРО»	30
Габриелян О.С. Химия. Практикум	2022	ФГАУ «ФИРО»	20
Габриелян О.С. Химия. Тесты, задачи и упражнения	2022	ФГАУ «ФИРО»	20
Биология			
Константинов В.М. Биология	2022	ФГБУ «ФИРО»	40
История			
Артемов В.В. История Часть 1	2021 2023	ФГАУ «ФИРО»	80
Артемов В.В. История Часть 2	2021	ФГАУ «ФИРО»	80

	2023		
Артемов В.В. История Отечества с древнейших времен до наших дней	2020	ФГБУ «ФИРО»	25
Артемов в.В. История. Дидактические материалы	2023	ФГБУ «ФИРО»	5
Обществознание			
Важенин А.Г. Обществознание	2021	ФГАУ «ФИРО»	20
Важенин А.Г. Обществознание. Практикум	2019	ФГАУ «ФИРО»	
Важенин А.Г. Обществознание. Контр. задания	2019	ФГАУ «ФИРО»	
Косаренко Н.Н. Обществознание	2022	Эксп. совет УМО	20
География			
Баранчиков Е.В. География	2021	ФГАУ «ФИРО»	20
Физическая культура			
Конеева Е.В. Физическая культура	2023	УМО СПО	
Основы безопасности жизнедеятельности			
Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности	2021	ФГУ «ФИРО»	120
Дополнительные учебные предметы			
Родной язык/Родная литература			
Лекант П.А. Русский язык. Сборник упражнений	2023	УМО СПО	
Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. Учебник и практикум для СПО	2023	УМО СПО	
Иванова А.Ю. Русский язык в деловой документации	2023	УМО СПО	
Основы профессиональной деятельности			
Черпаков И.В. Основы программирования	2023	УМО СПО	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
Основы философии			
Горелов А.А. Основы философии	2022	ФГАУ «ФИРО»	18
Сычев А.А. Основы философии			
Лавриненко В.Н. Основы философии	2023	УМО СПО	30
История			
Артемов В.В. История	2022	ФГАУ «ФИРО»	15
Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО)	2022	ФГАУ «ФИРО»	15
Психология общения			
Руденко А.М. Профессиональная этика и психология общения	2022	УМО СПО	50

Иностранный язык в профессиональной деятельности			
Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах	2022	УМО СПО	30
Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Практикум	2022	УМО СПО	30
Физическая культура			
Конеева Е.В. Физическая культура	2023	УМО СПО	
Основы предпринимательской деятельности			
Мальцева С.В. Основы инновационной деятельности	2023	УМО СПО	
Каджаева М.Р. Финансовая грамотность	2022	ФГУ «ФИРО»	15
Русский язык и культура речи			
Голубева А.В. Русский язык и культура речи	2023	УМО СПО	
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
Элементы высшей математики			
Григорьев В.П. Элементы высшей математики	2019	ФГАУ «ФИРО»	52
Григорьев В.П. Сборник задач по высшей математике	2019	ФГАУ «ФИРО»	26
Дискретная математика с элементами математической логики			
Спирина М.С. Дискретная математика	2021	ФГАУ «ФИРО»	25
Спирина М.С. Дискретная математика. Сборник задач с алгоритмами решений	2020	ФГАУ «ФИРО»	25
Теория вероятностей и математическая статистика			
Спирина М.С. Теория вероятностей и математическая статистика	2021	ФГАУ «ФИРО»	25
Спирина М.С. Теория вероятностей и математическая статистика. Сборник задач	2020	ФГАУ «ФИРО»	25
Общепрофессиональный цикл			
Операционные системы и среды			
Партыка Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки	2021	Минобр. и науки	15
Архитектура аппаратных средств			
Сенкевич А.В. Архитектура аппаратных средств	2020	ФГАУ «ФИРО»	20
Информационные технологии			
Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности	2021	ФГАУ «ФИРО»	15
Михеева Е.В. Практикум по	2023	ФГАУ «ФИРО»	15

информационным технологиям в профессиональной деятельности			25
Михеева Е.В. Информатика	2023	ФГАУ «ФИРО»	15
Михеева Е.В. Информатика. Практикум	2023	ФГАУ «ФИРО»	15
Основы алгоритмизации и программирования			
Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования. Практикум	2020	ФГАУ «ФИРО»	15
Трофимов В.В. Основы алгоритмизации и программирования.	2023	УМО СПО	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
Николюкин С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2023	УМО СПО	
Безопасность жизнедеятельности			
Груманова Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных тезхнологий	2020	ФГАУ «ФИРО»	5 10
Экономика отрасли			
Гомола А.И. Экономика	2021	ФГАУ «ФИРО»	10 15
Гомола А.И. Экономика. Практикум	2021	ФГАУ «ФИРО»	15
Основы проектирования баз данных			
Федорова Г.Н. Основы проектирования баз данных	2021	ФГАУ «ФИРО»	30
Стандартизация, сертификация и техническое документоведение			
Сергеев А.Г. Стандартизация и сертификация	2023 2022	УМО СПО	15 14
Численные методы			
Лапчик М.П. Численные методы	2020	ФГБУ «ФИРО»	25
Компьютерные сети			
Баринов В.В. Компьютерные сети	2020	ФГБУ «ФИРО»	15
Менеджмент в профессиональной деятельности			
Драчева Е.Л. Менеджмент	2020	ФГАУ «ФИРО»	10
Профессиональный цикл			
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем			
Гниденко И.Г. Технология разработки программного обеспечения	2023	УМО СПО	
Разработка программных модулей			
Г.Н. Федорова Осуществление интеграции программных модулей	2021	ФГАУ «ФИРО»	50

Поддержка и тестирование программных модулей			
Перлова О.Н. Проектирование и разработка информационных систем	2020	ФГАУ «ФИРО»	25
Разработка мобильных приложений			
Соколова В.В. Разработка мобильных приложений	2023	УМО СПО	
Системное программирование			
Гниденко И.Г. Технология разработки программного обеспечения	2023	УМО СПО	
Разработка программных решений в 1С			
Федорова Г.Н. Сопровождение информационных систем	2020	ФГАУ «ФИРО»	10
Осуществление интеграции программных модулей			
Технология разработки программного обеспечения			
Федорова Г.Н. Осуществление интеграции программных модулей	2021	ФГАУ «ФИРО»	50
Инструментальные средства разработки программного обеспечения			
Федорова Г.Н. Осуществление интеграции программных модулей	2021	ФГАУ «ФИРО»	50
Математическое моделирование			
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем			
Внедрение и поддержка компьютерных систем			
Федорова Г.Н. Сопровождение информационных систем	2020	ФГАУ «ФИРО»	10
Обеспечение качества функционирования компьютерных систем			
Зверева В.П. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	2020	ФГБУ «ФИРО»	25
Разработка, администрирование и защита баз данных			
Технология разработки и защиты баз данных			
Перлова О.Н. Проектирование и разработка информационных систем	2020	ФГАУ «ФИРО»	25

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Квалификационная категория, Ученая степень, ученое звание	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Стаж работы по специальности (по направлению деятельности)	Из них в реальном секторе экономики
Вострякова Анна Вячеславовна	Преподаватель	Высшее, 2000 Коломенский педагогический институт, специальность- физика с дополнительной специальностью математика квалификация- учитель физики и математики	Высшая квалификационная категория	**<u>Переподготовка:</u>** - АНО ВО «Институт непрерывного образования», 2016 «Педагог среднего профессионального образования. Методика и практика реализации ФГОС нового поколения»; - АНО ВО «Институт непрерывного образования», 2022 «Специалист в области IT-технологий» **<u>Повышение квалификации:</u>** - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2020, «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных программ»; - ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», 2021 «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса»; - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2023 «Безопасное использование сети «Интернет» обучающимися. Профилактика вовлечения подростков и молодежи а экстремистскую деятельность»	-МДК.02.03 математическое моделирование -численные методы -основы проектирования баз данных -программное решение для бизнеса -МДК.01.01 разработка программных модулей -МДК.01.03 разработка мобильных приложений -МДК.11.01 технология разработки и защиты баз данных -основы алгоритмизация и программирования -разработка программных модулей	20 лет	-
Комиссаров Станислав Александрович	Преподаватель	1. Высшее, 2001 Коломенский государственный педагогический институт Специальность – технология и предпринимательство Квалификация – учитель технологии и предпринимательства	Высшая квалификационная категория	**<u>Переподготовка:</u>** - АНО ВО «Институт непрерывного образования», 2016г., «Педагог среднего профессионального образования. Методика и практика реализации ФГОС нового поколения». **<u>Повышение</u>**	-МДК. 01.02 поддержка и тестирование программных модулей -МДК.02.01 технология разработки программного	16 лет	2 года

		2. Высшее, 2008 ГОУ ВПО «Московский государственный открытый университет» Специальность – управление и информатика в технических системах Квалификация – инженер		**квалификации:** - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2020, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании». - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2020, «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; - АНО «Школа 21», 2022 «Введение в анализ данных»; - ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова», 2022 «Формирование инженерной культуры обучающихся: STEM-подход в образовательной среде учреждение СПО Московской области»; - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2023 «Безопасное использование сети «Интернет» обучающимися. Профилактика вовлечения подростков и молодежи а экстремистскую деятельность»	обеспечения -МДК.02.02 инструментальные средства разработки программного обеспечения -МДК.04.01 внедрение и поддержка компьютерных систем -МДК.04.02 обеспечение качества функционирования компьютерных систем -информационные технологии -МДК.01.04 системное программирование		
Тихонова Татьяна Викторовна	Преподаватель	1.СПО, 1998 Воскресенский химико-механический техникум Специальность – экономика, бухгалтерский учет Квалификация – бухгалтер 2.Высшее, 2006 Московский государственный открытый университет Специальность – менеджмент организации Квалификация – менеджер	Высшая квалификационная категория	**Переподготовка:** - ГАОУ ВПО МИОО, 2014 «Учитель информатики»; - АНО ВО «Институт непрерывного образования», 2016 «Менеджер в образовании»; - - АНО ВО «Институт непрерывного образования», 2018 «Педагог среднего профессионального образования. Методика и практика реализации ФГОС нового поколения»; - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	- графический дизайн -информатика -архитектура аппаратных средств -информационные технологии в профессиональной деятельности	18 лет	-

				педагогов», 2020 «Преподаватель программной инженерии». **<u>Повышение квалификации:</u>** - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2020 «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных программ»; - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2020 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»; - ООО «Инфоурок», 2021 «Современные языки программирования интегрированной оболочки Microsoft Visual Studio C# NET.,C++.NET,VB.NET с использованием структурного и объектно-ориентированного методов разработки»; - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2022 «Преподавание «Информационных технологий» согласно ФГОС СПО по ТОП-50» - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2023 «Безопасное использование сети «Интернет» обучающимися. Профилактика вовлечения подростков и молодежи а экстремистскую деятельность»			
Рязанцева Ольга Викторовна	Преподаватель	Высшее, 1988 Рязанский радиотехнический институт, специальность автоматизированные системы управления квалификация инженер-систематехник	Высшая квалификационная категория	**<u>Переподготовка:</u>** - АНО ВО «Институт непрерывного образования», 2016, «Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения»; - ООО «МИПКИП», 2019	-информатика -операционные системы и среды -стандартизация, сертификация и техническое документирование	39 лет	-

				«Педагогика и методы преподавания предмета «Информатика» в образовательной организации. **<u>Повышение квалификации:</u>** - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2020, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»; - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2023 «Безопасное использование сети «Интернет» обучающимися. Профилактика вовлечения подростков и молодежи а экстремистскую деятельность»; - ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», 2021 «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса»; - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2023 «Безопасное использование сети «Интернет» обучающимися. Профилактика вовлечения подростков и молодежи а экстремистскую деятельность»			
Мурашова Анастасия Юрьевна	Преподаватель	1.СПО, 2009 Тамбовское Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Мичуринский колледж пищевой промышленности» специальность автоматизированные системы обработки информации и управления квалификация – техник 2.Высшее, 2013 Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального	Высшая квалификационная категория	**<u>Переподготовка:</u>** - АНО ВО «Институт непрерывного образования», 2019, «Педагог среднего профессионального образования. Методика и практика реализации ФГОС нового поколения»; - Национальный технологический университет, 2019 «Специалист по техническому контролю качество продукции» **<u>Повышение квалификации:</u>** - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2020, «Организационно-методическое	-Инженерная графика -информатика -моделирование профессиональных процессов -МДК.02.02 испытание модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация - компьютерная графика -ЕН.02 компьютерное моделирование	14 лет	3 года

		образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского», специальность автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) квалификация инженер		сопровождение образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных программ»; - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2020, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»; -ООО « ЮРАЙТ-Академия», 2020 «Зимняя школа преподавателя-2020: пять цифровых навыков для дистанта»; -ООО « ЮРАЙТ-Академия», 2020 «Зимняя школа преподавателя-2020. Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений»; - НОУЧ ДПО «Национальный открытый университет «ИНТУИТ», 2020 «Практическое применение КОМПАС в деятельности»; - ГБПОУ МО «Физико-технический колледж», 2021 «Искусственный интеллект в летающей роботехнике»; - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 «Основы обеспечения информации безопасности детей»; - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 «Обработка персональных данных в образовательных организациях»; - ГБОУ ВО МО Академия социального управления, 2021 «Воспитательная деятельность в профессиональной образовательной организации»; - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»,			

				2023 «Безопасное использование сети «Интернет» обучающимися. Профилактика вовлечения подростков и молодежи а экстремистскую деятельность»			
Деревицкая Виктория Александровна	Преподаватель	1. Коломенский педагогический институт, 1998 г., специальность - Экономика дополнительная специальность Психолог квалификация- преподаватель экономики, педагог-психолог; 2. НОУ ВПО «Российский новый университет», 2014 специальность- Финансы и кредит квалификация- Экономист	Высшая квалификационная категория	**Переподготовка:** - АНО ВО «Институт непрерывного образования» «Менеджмент в сфере образования», 2016г. **Повышение квалификации:** - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2020, «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных программ»; - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2020, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»; - АНО ВО «Институт непрерывного образования», 2022 «Деятельность педагога в поликультурном образовательном пространстве»; - ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 2020 «Профориентационное сопровождение инклюзивного профессионального образования»; - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2023 «Безопасное использование сети «Интернет» обучающимися. Профилактика вовлечения подростков и молодежи а экстремистскую деятельность»	-Экономика организации -МДК.03.01 планирование и организация работы структурного подразделения (менеджмент) -основы предпринимательской деятельности - основы экономики - психология общения -основы финансовой грамотности -экономика отрасли -МДК 01.01 психология социально-правовой деятельности -статистика -страховое дело -менеджмент -МДК.01.02 психология социально-правовой деятельности -основы экономической деятельности	25 лет	-
Ломако Леонид Львович	Преподаватель	1.Высшее, 1990, Коломенское высшее артиллерийское командное училище имени Октябрьской	Высшая квалификационная категория	**Переподготовка:** - ООО «Инфоурок» 2020 «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в	-ОБЖ - БЖ	37 лет	32 года

		революции, специальность – командная, тактическая, артиллерийское вооружение, квалификация – инженер по эксплуатации артиллерийского вооружения 2.Высшее, 2001 Коломенский государственный педагогический институт Специальность – психология Квалификация – педагог-психолог		образовательной организации». **<u>Повышение квалификации:</u>** - ООО «БЕЗОПАСНОСТЬПРОФ» 2019 «Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации»; - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2023 «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2023 «Безопасное использование сети «Интернет» обучающимися. Профилактика вовлечения подростков и молодежи а экстремистскую деятельность»			

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2 ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта(работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов.

Программа ГИА приведена в приложении 4.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Куприна Евгения Александровна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», методист
Иванова Наталья Михайловна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заведующая структурным подразделением №1

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Куприна Наталья Леонидовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УР
Долгилевская Ольга Эдуардовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УВР