

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области**  
**«Воскресенский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**БД.03 Иностранный язык**

**Наименование специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Квалификация выпускника**

**ПРОГРАММИСТ**

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015 г.

Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование.

**Организация разработчик:** ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

**Разработчики:**

Багрей Елена Анатольевна, преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

**Рецензенты:**

Козлова Л.Н. учитель английского языка МОУ Песковская СОШ

Еловецкая И.В. преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

«30» августа 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

/Карпушкин А.Г./

Утверждена зам директора по УР



/Куприна Н.Л./

«31» августа 2020г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы .....	4- 5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины .....	4
1.4 Освоения содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» .....	4
<b>1.5</b> Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	<b>6</b>
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

Технический профиль профессионального образования

### 1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- **формирование** и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- 

### 1.4 Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:-

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- **владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации** межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**• предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### 1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 124 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 120 часов

- Самостоятельная работа 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
лекции	-
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>120</b>
контрольные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1. Основной модуль</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение.1.1</b>	Английский язык в современном мире, своеобразии английского языка. Презентация учебного материала. Сравнение грамматических систем русского и английского языков.	2	2,3
<b>1.2.Приветствие,прощание,представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>	Знакомство. Представление друг друга. Формы этикета. Учимся вести беседу. Повторение спряжения глагола « to be». Вопросительные местоимения.	2	2,3
<b>1.3 Описание человека (внешность,национальность,образование,личные качества,род занятий и др.)</b>	Описание внешности людей. Составление словесного портрета своих друзей. Описание внешности людей по иллюстрациям. Описание характера. Рассуждение на тему: «Какие качества я ценю в людях». Повторение «The Present Simple»	2	2,3
<b>1.4 Семья и семейные отношения,домашние обязанности</b>	О себе и своей семье. Отрицательные и вопросительные предложения в «The Present Simple». Рассказ о своей семье. Мои домашние обязанности. Моя будущая работа: монологи – рассуждения. Семейные отношения: социально-бытовые диалоги. Аудирование.	7	2,3

<b>1.5. Мой дом, квартира.</b>	Обороты there is/are. Выполнение упражнений на употребление грамматических конструкций there is/are. Работа с текстом «Сколько людей, столько и мнений». Отрицательные и вопросительные предложения с конструкцией there is/are. Личный жилищный проект. Монологи-рассуждения. Работа с текстом «Британские дома». Роль электронных устройств в современной жизни. Чтение на уровне детального понимания. Квартира Александра. Аудирование. Обобщение материала по теме «Дом».	7	2,3
<b>1.6. Распорядок дня студента колледжа.</b>	Тема «Мой день» Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени, обозначение времени. Работа с текстом «День Александра». Монологи-рассуждения «День студента». Составление диалогов по теме. Защита проектов «Мой день».	7	2,3
<b>1.7. Хобби, досуг.</b>	Конструкция love, like, enjoy + infinitive/ing. Работа с текстом «Хобби». Аудирование «Мой свободный день». Составление плана по теме «Мое увлечение». Проект «Хобби студентов колледжа». Обобщение изученного материала	7	2,3
<b>1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</b>	Типы вопросов. Специальные вопросы. Тренировочные упражнения на употребление вопросов. Лексика по теме «Как добраться до...» Работа с текстом по теме. Наречия и выражения места направления. На улицах города: социально-бытовые диалоги.	7	2,3
<b>1.9. Еда. Магазины.</b>	Тема «Еда». Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Текст «Британская еда» Работа с текстом. Местоимения a lot of, much, many, little, few. Новые ЛЕ по теме «Магазины». Неопределенные местоимения. Работа с текстом «Что предлагают магазины?». Послетекстовые упражнения. Интернет-покупки. Риски и преимущества. Поисковое чтение.	7	2,3
<b>1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>	Имя существительное: его основные функции в предложении; степени сравнения прилагательных. Работа с текстом «Пассивное курение». Монологи-рассуждения по теме. Различные точки зрения. Популярные виды спорта в разных странах. Олимпийские игры. Составление диалога на тему «Мой любимый вид спорта»	7	2,3



<b>1.11. Экскурсии и путешествия.</b>	Повторение настоящего продолженного времени. Работа с текстом «Планируем поездку». Монологи-сообщения «Места, где я хотел побывать». Оформление документов для поездки за границу - социально-бытовые диалоги.	7	2,3
<b>1.12.Россия. Государственное и политическое устройство.</b>	Политическое устройство России. Текст «Политическая система России. Употребление артиклей с именами собственными .Прошедшее простое время. Будущее простое. <b>Самостоятельная работа:</b> поиск информации о флаге ,гербе, гимне России. Перевод на английский язык. Реферат на тему «Москва-столица нашей Родины».	8 2	2,3
<b>1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, государственное и политическое устройство, экономика, обычаи, традиции.</b>	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение, промышленность. Монологи-сообщения. Достопримечательности Лондона. Работа с текстом «Немного о Соединенном Королевстве». Обычаи и традиции, литература страны изучаемого языка. Чтение стихотворения «Стрела и песня».	8	
<b>1.14. Научно-технический прогресс.</b>	Работа с текстом « Роль технического прогресса в промышленности». Научные достижения в технике. Поисковое чтение. Основы технического перевода. Перевод технического текста. Чтение текста «Язык компьютера».	7	
<b>1.15. Человек и природа.</b>	Мир вокруг нас. Работа с текстом «Планеты». Анализ природных условий. Чтение на уровне детального понимания. Климат нашей страны. Погода Великобритании. Дискуссия на тему «Экология и защита окружающей среды» составление диалогов. Проблемы нашей планеты. Монологи-рассуждения. Система модальности. <b>Самостоятельная работа:</b> написание эссе «Экология моего края». Создание коллажа «Хочешь помочь? Действуй!».	7 2	

<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс</b>			
<b>2.1 Достижения и инновации в области науки и техники</b>	Современные изобретения в повседневной жизни. Герундий. Компьютеризация бытовых приборов. Особенности технического перевода. История изобретений. Чтение на уровне детального понимания. Развитие промышленности в России. Поисковое чтение. «Интервью с работниками промышленного предприятия». Выражение согласия и несогласия	7	2,3
<b>2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>	Оборудование, составляющее компьютерную систему. Устройства ввода данных, хранения и отображения информации-переводы текстов. Инструктажи. Программное обеспечение. Правила техники безопасности. Повелительное наклонение английского глагола. Перевод деловых писем.	7	2,3
<b>2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.</b>	Машины и механизмы, оборудование завода. Страдательный залог во временах гр. Indefinite. Использование «умных машин» на производстве. Перевод статьи. Профессиональные аббревиатуры. Автоматизированные системы управления производством. Использование ПК на производстве. Поисковое чтение, монологи-рассуждения. Оборудование, составляющее компьютерную систему. Использование информационного ресурса Internet. Чтение на уровне детального понимания.	7	2,3
<b>2.4 Отраслевые выставки.</b>	Отраслевые выставки. Основные цели и задачи промышленных выставок. Поисковое чтение. История промышленных выставок в России. Монологи-сообщения. ПВ-2018-2019г. Поисковое чтение.	7	2,3
		<b>Итого:</b>	<b>120</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного специализированной мебелью.

Оборудование учебного кабинета: учебники, учебные пособия, раздаточный материал для письменного и устного индивидуального опроса; текстовые задания; темы для контрольных работ; темы рефератов.

Технические средства обучения: видеозаписи, телевизор, компьютер, интерактивная доска.

Учебно-наглядные пособия: комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Т.А. Карпова «Английский язык для колледжей»-М.:КНОРУС,2014
4. Г.В.Лаврик «Planet of English» М.: Издательский центр «Академия»2014г.
5. А.П.Голубев, А.П.Коржавый «Английский язык для технических специальностей»-М: Издательский центр «Академия» 2015г.

Дополнительные источники:

1. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2014
2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. «Учебник английского языка» М., Деконт + ГИС, 2014 г.;

### **Интернет-ресурсы**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей

общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»)

The Free Encyclopedia “Wikipedia” ([www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org))

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме контрольной работы

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критери и оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
---	-----------------------------	---

		<b>обучения</b>
<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– <b>владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации</b> межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> <p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>75% правильных ответов</p>	<p style="text-align: center;">Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Зачет</p>

## **СПИСОК ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ И ТЕКСТОВ ПО ДОМАШНЕМУ ЧТЕНИЮ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1. Great Britain. Geographical position;
2. Sights of London;
3. The famous people of Great Britain;
4. Sport in Great Britain;
5. The USA. Its geographical position;
6. Sights of the USA;
7. The famous people of the USA;
  
8. Тексты для домашнего чтения взяты из учебника «Английский язык» (авторы: Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л. Г.) 2 том.
  - a) Mistaken identity (by Mark Twain) p.28-48;
  - b) He overdid it (by O.Henry) p.106-129;
  - c) The serenade (by G. Bernard Shaw) p.167-196 part one;
  - d) The serenade p.196-223 part two;
  - e) The last leaf (by O.Henry) p.310-337;
  - f) A cup of tea (by Katherine Mansfield) p.343-370