

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
**«Воскресенский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 «Информационные технологии»**

**Наименование специальности**

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

**Квалификация выпускника**

**Программист**

Воскресенск, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Информационные технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1547.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»


**Разработчики:**

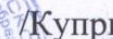
Комиссаров Станислав Александрович, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

**Рецензент:**

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии компьютерных дисциплин

« 28 » августа 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  /Рязанцева О.В./

Утверждена зам директора по УР  /Куприна Н.Л./

« 31 » августа 2020 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	
1.1. Область применения примерной программы.....	4
1.2. Цель и задачи учебной дисциплины .....	4
1.3. Рекомендуемое количество часов .....	6
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы.....	7
2.2. Тематический план учебной дисциплины .....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> Ошибка! Закладка не определена.	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	Ошибка! Закладка не о
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 «Информационные технологии»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- Базовые и прикладные информационные технологии;
- Инструментальные средства информационных технологий.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися элементами общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
ПК 6.3.	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов**

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины всего 44 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
В том числе	
Практические работы	<b>44</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1.</i>	<i>Понятие информационных технологий</i>	<b>6</b>	
Тема 1.1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Понятие информации и информационных технологий.	2	2
	Основные устройства ввода/вывода информации.	2	2
	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.	2	2
<i>Раздел 2.</i>	<i>Знакомство и работа с офисным ПО.</i>	<b>38</b>	
Тема 2.1. Работа с текстовым процессором MS Word.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Текстовый процессор. Шрифтовое оформление текста. Форматирование абзацев».	2	2
	Работа со списками. Настройка параметров страницы.	2	2
	Работа с таблицами	2	2
	Работа со стилями	2	2
	Работа с документами в текстовом процессоре	2	2
	Работа с текстом. Специальные возможности	2	2
	Использование возможностей MS Word	2	2
	Контрольная работа по модулям 1 и 2	2	2
Тема 2.2. Работа с табличным процессором	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Интерфейс табличного процессора.	2	1,2



MS Excel.	Ввод и редактирование данных в MS Office Excel.	2	2
	Работа с формулами и функциями в MS Excel.	2	2
	Работа с диаграммами и другими объектами в MS Excel	2	2
	Работа со списками и базами данных в MS Excel	2	2
	Работа со сводными таблицами в MS Excel. Инструменты анализа данных MS Excel	2	2
	Решение задач в MS Excel	2	2
Тема 2.3. Работа с MS PowerPoint.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Интерфейс Microsoft Power Point	2	2
	«Создание презентаций в Microsoft PowerPoint. Создание анимаций в Microsoft PowerPoint».	2	2
	Контрольная работа по модулям 3 и 4	2	2
	Итоговая контрольная работа	2	2
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие лаборатории «**Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем**»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (печатные издания):**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 350 с.
2. Рагулин, П.Г. Информационные технологии. Электронный учебник. — Владивосток: ТИДОТ Дальневост. ун-та, 2014. - 208 с.

**Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Голицина, О.Л., Максимов, Н.В., Партыка, Т.Л., Попов, И.И. Информационные технологии: учебник / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА–М, 2012. – 608 с.: ил.
2. Румянцева, Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь – М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2012. – 256с.
3. Беленький, П.П. Информатика для ссузов. Учебное пособие / ред. П.П. Беленького. – М. : Кнорус, 2014. – 448с.
4. Колмыкова, Е.А. Кумскова И.А. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – Академия ИЦ, 2013. – 416с.
5. Леонтьев, В. П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2016/ В. П. Леонтьев. – М.: Эксмо, 2016. – 560 с.
6. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для среднего проф. образования / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192с. 7. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 300с.
8. Лозовский, Л.Ш., Ратновский, Л.А. Интернет – это интересно! / Л.Ш. Лозовский, Л.А. Ратновский – М.: Инфра-М, 2016. – 127с.
9. Корнеев, И.К. Информационные технологии в работе с документами / И.К. Корнеев: учебник. – М.: Проспект, 2015. – 304с.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.ict.equ.ru/catalog](http://www.ict.equ.ru/catalog) - ИК Портал - Интернет – ресурсы;
2. [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru) - Интернет университет информационных технологий;
3. <http://dic.academic.ru/> – Словари.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые компетенции
Освоенные умения:		
Обрабатывать текстовую и числовую информацию	Входной контроль (практическая работа, тест) Текущий контроль (Практические работы) промежуточный контроль (экзамен)	ОК 04 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2
Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.	Входной контроль (практическая работа, тест) Текущий контроль (Практические работы) промежуточный контроль (экзамен)	ОК 04 ОК 09 ПК 5.1
Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	Входной контроль (практическая работа, тест) Текущий контроль (Практические работы) промежуточный контроль (итоговая контрольная работа)	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6, ПК 6.3
Усвоенные знания:		
Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.	Текущий контроль (Контрольная работа по разделу 1) промежуточный контроль (итоговая контрольная работа)	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2
Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.	Текущий контроль (Контрольная работа по разделу 1)	ОК 02 ОК 09
Базовые и прикладные информационные технологии.	Текущий контроль (тест) промежуточный контроль (итоговая контрольная работа)	ОК 01 ОК 09 ОК 10
Инструментальные средства информационных технологий.	Текущий контроль (Контрольная работа по разделу 2) промежуточный контроль (итоговая контрольная работа)	ОК 05 ОК 10

