

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Воскресенский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Наименование специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

ПРОГРАММИСТ

Воскресенск 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	
1.4. Перечень формируемых компетенций	
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Изучение экономики направлено на развитие экономического мышления, выработку умений находить и критически осмысливать экономическую информацию и анализировать и систематизировать полученные знания, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- **составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирование;**
- **выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории.
- организацию производственного и технологического процессов;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана;
- **принципы финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами;**
- **основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микрофинансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими.**

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося- 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	40
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	Не предусмотрено
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие», и общие черты, свойственные этой производственной структуре. Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	2
Тема 2. Организация производственного и технологического процессов		2	
Тема 3. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования		12	
	Содержание материала:	2	2
	Основной капитал. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Инвестиции и их виды. Источники и роль инвестиций в развитии производственных сил.		
	Оборотный капитал. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.		
	Практическое занятие №1	2	
	Расчет амортизационных отчислений основного капитала различными методами. Определение показателей эффективности использования основного капитала. Расчет фондоотдачи, фондоемкости, коэффициентов экстенсивной, интенсивной, интегральной нагрузки коэффициента сменности и т.д.;		
	Практическое занятие № 2	2	
	Определение показателей эффективности использования оборотного капитала.		
	Содержание материала:	2	
	Персонал хозяйствующего субъекта. Персонал организации и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.		
	Производительность труда. Характеристика производительности труда персонала.		

	<p>Методы измерения производительности труда. Характеристика основных показателей производительности труда.</p> <p>Оплата труда. Мотивация труда. Профессиональные стандарты: понятие, значение, содержание. Сущность заработной платы. Формы и системы заработной платы. Бестарифная система заработной платы.</p>		
	Практическое занятие № 3	2	
	<p>Планирование численности рабочих.</p> <p>Расчет производительность труда по выработке, расчет трудоемкости.</p> <p>Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда.</p>		
	Практическое занятие № 4	2	
	Расчет зарплаты различных категорий работников. Ознакомление с профессиональным стандартом 06.001 "Программист".		
Тема 4. Результаты коммерческой деятельности		12	
	Содержание материала:	2	2
	Себестоимость продукции, работ, услуг. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования.		
	Практическое занятие №5	2	
	Составление калькуляции изделия и сметы затрат.		
	Содержание материала:	2	
	Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.		
	Практическое занятие № 6	2	
	Определение цены и стоимости товара.		
	Содержание материала:	2	
	Прибыль и рентабельность. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.		
	Практическое занятие №7	2	

	Расчет прибыли и рентабельности.		
Тема 5. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта		6	
	Содержание материала:	2	2
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.		
	Содержание материала:	4	
	Внутрифирменное планирование в организации. Сущность планирования, виды планирования, их характеристика. Бизнес-план – основа создания предприятия. Методика разработки бизнес-плана.		
Тема 6. Финансовая грамотность		20	
	Содержание материала:	2	2
	Основы финансового планирования Принципы финансового планирования. Краткосрочный и долгосрочный горизонт. Основы бюджетирования: постоянные и непостоянные доходы, обязательные и необязательные расходы, структура бюджета. Модель трех капиталов. Эффективные способы экономии.		
	Содержание материала:	10	
	Сбережения и инвестиции Необходимость сбережений и целевое планирование Стратегия сохранения средств. Основные принципы сбережения. Правило 72. Инфляция. Целевой план сбережений. Банковские вклады как инструмент накопления Банковские счета: текущий, сберегательный. Виды вкладов. Риски и управления ими. Простой и сложный процент. Агентство по страхованию вкладов. Сравнительный анализ банковских вкладов на рынке региона. Дебетовая карта. Инвестиционное планирование и риски инвестирования Стратегии инвестиционного планирования. Принципы инвестирования. Типичные ошибки инвесторов. Концепция «риск-доходность». Риски инвестирования и управление ими. Инструменты инвестирования Портфель инвестиций. Диверсификация. Долговые ценные бумаги: векселя и облигации. Риски облигаций и управление ими. Долевые ценные бумаги. Акции. Риски инвестиций в акции и управление ими. Гибридные инструменты. Фондовая биржа. Налогообложение операций с ценными бумагами. Паевые инвестиционные		

	фонды (ПИФы). Управляющие компании. Риски инвестирования в ПИФы. Общие фонды банковского управления (ОФБУ). Сопутствующие инвестиционные риски.		
	Содержание материала:	4	
	Использование кредитных ресурсов Виды кредитов. Потребительские кредиты и их особенность. Автокредит. Кредитная история. Кредитное бюро. Ценообразование кредитов. Эффективная процентная ставка. Способы погашения кредита: аннуитетные платежи и погашение равными долями. Оценка кредитоспособности заемщика - физического лица. Сравнительный анализ условий предоставления потребительских кредитов российскими банками. Ипотечное кредитование: особенности оценка кредитоспособности заемщика, обеспечения, страхования. Рефинансирование кредитной задолженности. Кредитная карта. Понятие овердрафта. Особенности микрофинансирования.	4	
	Содержание материала:	4	
	Безналичные расчеты физических лиц Виды банковского расчетно-кассового обслуживания физических лиц. Тарифная политика банков в сфере расчетных услуг. Электронные деньги и особенности их использования. Расчеты пластиковыми картами. Предоплаченные карты. Осуществление платежей через Интернет. Интернет-банкинг. Телефонный банкинг. Понятие и признаки коррупции; ответственность за коррупционные правонарушения и преступления.	4	
Всего		54	

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).
- Компьютер;
- Телевизор;
- Мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации– 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с
2. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. учрежд. СПО. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014.
3. Грибов, В.Д. Экономика предприятия: учебник, практикум/В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: Инфра-М, 2015.
4. Кнышова, Е.Н. Экономика организации: учебник для студ. учрежд. СПО. М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2015.
5. Горфинкель, В. Я. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник/В.Я.Горфинкель, Т.Г. Попадюк; под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.
6. Скляренко, В. К. Экономика предприятия: учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2017.
7. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. М.: «Баккара-Принт», 2014 <http://www.nes.ru/dataupload/files/projects/financialliteracy/Fingramota%20Web%20Version%20.pdf>
8. Хью Крокофорд, Фрэнк Абрамсон, Алекс Яблоновски. Искусство розничного банкинга.
9. Факты, аналитика, прогнозы. М.: Гревцов Паблишер, 2015.
10. Миллер Р.Л., Ван-Хуз Д.Д. Современные деньги и банковское дело. М.: ИНФРА-М, 2015.

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум -М.: ОИЦ «Академия», 2015.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля-М.: ОИЦ «Академия», 2014.
3. Иванов, И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях: учебник. -М.: Инфра-М, 2013.
4. Лукина, А.В. Маркетинг: учебное пособие для студ. учрежд. СПО.- М.: Форум: Инфра-М, 2013.
5. Романова, М.В. Бизнес-планирование: учебное пособие для студ. учрежд. СПО. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
6. Скляревская, В. А. Экономика труда: учебник для бакалавров. — М.: Дашков и К°, 2015.

7. Скляренко, В. К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие / В.К.Скляренко, В.М.Прудников и др.; Под ред. проф. В.К.Скляренко - М.:ИНФРА-М, 2014.
8. Трубочкина, М.И. Управление затратами предприятия: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2017.
9. Ценообразование: учебное пособие / В.А. Слепов, Т.Е. Николаева и др.; под ред. В.А.Слепова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017.
10. Паранич А.В. Личный финансовый план. Инструкция по составлению. М.: SmartBook, Итрейд, 2017.
11. Савенок В. Личный финансовый план. Самоучитель. СПб.: Питер, 2016.
12. Смирнова Н. Ю. Про кредиты. М.: Эксмо, 2015.

Периодические издания

«Вопросы экономики», «Общество и экономика», «Экономист», «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «ЭКО», «Регион: экономика и социология», Журнал «Банковское дело», Журнал «Банковское обозрение», Журнал «Банковское кредитование», Журнал «Бизнес и банки», Журнал «Национальный банковский журнал»

Интернет-ресурсы

1. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>, свободный. Можно обнаружить текст ряда учебников и полезных ссылок.
2. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://eur.ru>, свободный.
3. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный.
4. Наука и техника, экономика и бизнес [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/ekonomika>, свободный.
5. Универсальный портал о личных финансах - <http://www.azbukafinansov.ru>
6. Онлайн игра по инвестициям, разработанная Российской экономической школой - <http://www.financialfootball.ru/>
7. Портал по финансовой грамотности и безопасности граждан - <http://www.gorodfinansov.ru>

www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ

www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации

www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ

www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi - Центральная база статистических данных

Справочники, словари, энциклопедии

1. Пластиковые карты. Бизнес-энциклопедия, ред. А. Бабаева. Маркет ДС, 2008.
2. Электронные деньги и мобильные платежи. Энциклопедия. М.: КноРус, ЦИПСИР, 2009.
3. Энциклопедия финансового риск-менеджмента /под ред. А.А.Лобанова. М.: Альпина Бизнес Букс, 2009.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие положения экономической теории. – Организацию производственного и технологического процессов. – Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. – Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. – Методику разработки бизнес-плана. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Находить и использовать необходимую экономическую информацию. – Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. 		

