

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОСКРЕСЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

*Харин Р.Е.*  
*Синицын В.А.*  
*1 июля 2020 г.*



202\_г.

УТВЕРЖДЕНА

зам. директора по УПР ГБПОУ МО

«Воскресенский колледж»

Бутченко Е.В.

« 5 » июля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей»**

по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

**Квалификация выпускника:  
программист**

Воскресенск, 2020

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

**Организация-разработчик:** ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

**Разработчики:**

Комиссаров Станислав Александрович, преподаватель компьютерных дисциплин ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

**Рецензент:** *Боголов Д.С., Хосеми (Рус) Строительного  
Механика и Инженерия IT-отдела*

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей» рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией компьютерных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии *Владимир* Рязанцева О. В./

«*22*» *августа* 202*0* г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей .....	5
1.1 Область применения программы .....	5
1.2 Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной практики .....	5
1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики	6
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ учебной ПРАКТИКИ .....	7
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3.1 Тематический план учебной практики .....	8
3.2 Содержание обучения учебной практики .....	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	12
4.2. Организация практики .....	12
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) .....	14
5.1. Форма отчетности .....	14
5.2. Порядок подведения итогов практики .....	14
5.3. Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций.....	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и предназначена для реализации требований к результатам освоения по ФГОС СПО.

Учебная практика является составной частью учебного процесса в части освоения основных видов профессиональной деятельности, которая организуется и проводится в соответствии с ФГОС СПО.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей», по основному виду профессиональной деятельности, обучение основным приемам, операциям и способам выполнения процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Это позволит приобрести практический опыт работы в соответствии с квалификационными требованиями, посредством взаимосвязи теоретического и практического обучения.

Содержание учебной практики (по профилю специальности) определяется программой изучения материала модулю ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей».

Основные задачи учебной практики (по профилю специальности):

- формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- адаптация студентов к профессиональной деятельности.

Программа учебной практики (по профилю специальности) содержит перечень выполняемых студентом работ в период прохождения практики.

Задания учебной практики направлены на формирование у обучающихся

профессиональных умений и первоначального практического опыта и для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и освоения профессионального вида деятельности.

В период учебной практики обучающийся составляет отчёты выполненных работ и заполняет дневник учебной практики.

Продолжительность учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей» составляет 108 часов.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей»

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной практики (по профилю специальности) - является частью профессионального модуля образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Программа учебной практики построена на основе междисциплинарного комплекса «Технология разработки программного обеспечения», «Инструментальные средства разработки ПО» и «Математическое моделирование», входящего в профессиональный модуль ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей», а так же на основе теоретических вопросов, рассматриваемых на общепрофессиональных дисциплинах «Операционные системы и среды», «Архитектура аппаратных средств», «Информационные технологии», «Основы алгоритмизации и программирования», «Основы проектирования баз данных», «Стандартизация, сертификация и техническое документирование», «Численные методы».

### Требования к результатам освоения учебной практики

*Цель практики:* комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности в области разработки программного обеспечения, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы для решения профессиональных задач в условиях конкретного предприятия (организации) города.

*Задачи учебной практики (по профилю специальности):* сформировать у студентов общие и профессиональные компетенции, приобретение практического опыта.

*Основной вид деятельности студентов во время прохождения практики – участие в интеграции программных модулей.*

### Квалификационные требования к профессиональной подготовке студента

*Сформировать профессиональные компетенции:*

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

*Сформировать общие компетенции:*

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на

государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

*Студенты - практиканты после прохождения практики должны **получить практический опыт:***

- Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации.
- Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.
- Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.
- Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. Интегрировать модули в программное обеспечение.
- Отлаживать программные модули. Отлаживать программные модули.
- Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.

В период учебной практики по ПМ.02 обучающийся формирует дневник прохождения практики, сдаёт аттестационный лист, отзыв руководителя практики и отчет о выполненных работах.

**1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего - 108 ч., в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента - 108 ч.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения
ПК 2.5	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Учебная практика	108					108	-	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>					<b>108</b>	<b>-</b>	

### 3.2 Содержание обучения учебной практики

Наименование разделов практики	Примерные виды деятельности студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Технология разработки программного обеспечения</b>	Выдача заданий. Описание предметной области.	2	2
	Изучение программного обеспечения. Изучение документации на ПО.	2	2
	Составление тест-плана и расчет количества необходимых тестов	2	2
	Составление тест-кейсов для различных видов тестирования	4	2
	Проведение тестов программного обеспечения	4	2
	Проведение прочих видов тестирования.	4	2
	Поиск исключительных ситуаций и выявление скрытых ошибок	4	2
	Документирование результатов тестирования.	2	2
	Составление плана мероприятий по отладке ПО.	2	2
	Отладка ПО с помощью специализированных программных средств.	4	2
	Выявление источников ошибок, анализ входных и выходных данных	2	2
	Документирование итогов отладки.	2	2
	Инспекция модулей ПО на предмет соответствия стандартам кодирования. Аprobация системы контроля версий	4	2
	Составление отчетно-технической документации	2	2
		<b>36</b>	
<b>Инструментальные средства разработки программного обеспечения</b>	Выдача заданий. Ознакомление с CASE-средствами и их настройка. Определение границ моделирования в контексте предметной области.	6	2
	Определение контекста моделирования: субъект, цель и точка зрения	2	2
	Создание функциональной модели предметной области с помощью специализированных программных средств.	2	2
	Исследование предметной области, поиск информационных потоков, приёмников и источников информации.	2	2
	Создание модели информационных потоков предметной области с помощью специализированных программных средств.	2	2
	Исследование предметной области, выделение отдельных процессов	2	2
	Создание модели процессов предметной области с помощью специализированных программных средств.	2	2
	Создание графического описания системы с помощью специализированных программных средств.	2	2
	Оценка модели предметной области на всех уровнях.	2	2
	Анализ проектной документации программного продукта, оставление требований, определение	6	2

	назначения и функций		
	Проведение декомпозиции	2	2
	Описание функциональных модулей в виде структуры классов	4	2
	Выделение свойств и методов классов	4	2
	Построение иерархической структуры классов	4	2
	Описание структуры классов в CASE-среде	6	2
	Генерация шаблона исходного кода для созданной структуры классов	4	2
	Проверка качества сгенерированного шаблона программного кода	2	2
	Создание программного модуля на основе сгенерированного шаблона. Создание интерфейса модуля.	2	2
	Тестирование сгенерированного модуля	2	2
	Отладка сгенерированного модуля	2	2
	Создание сборки программного продукта	2	2
	Тестирование сборки и устранение неполадок	4	2
	Составление руководства программиста.	2	2
	Составление руководства пользователя.	2	2
	Оформление технической и отчетной документации по практике.	2	2
		<b>72</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики в рамках профессионального модуля проходит в учебном заведении, при этом должны быть соблюдены следующие требования:

- имеющие в своем составе структурное подразделение, применяющие информационные технологии и информационные системы, решающие задачи по автоматизации деятельности с помощью средств компьютерной техники;
- наличие квалифицированных кадров для руководства практикой студентов;
- наличие лицензионного программного обеспечения;

### **4.2. Организация практики**

Для проведения учебной практики разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа практики;
- дневник, аттестационный лист.

В основные обязанности руководителя практики входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- разработка и согласование программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- разработка формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

### **4.3. Информационное обеспечение учебной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федорова Г.Н. Осуществление интеграции программных модулей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.
2. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.
3. Рудаков А.В., Федорова Г.Н. Технология разработки программных продуктов. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с.
4. Федорова Г.Н. Участие в интеграции программных модулей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Г.Н.Федорова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304 с.
5. Методические рекомендации для прохождения производственной практики по ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей»

Дополнительные источники:

1. Интернет-ресурсы (<http://citforum.ru/programming/application/program/>, [intuit.ru](http://intuit.ru), <http://www.tstu.ru/education/elib/pdf/2011/milovanov-t.pdf>, <http://edu.nstu.ru/courses/trpo/files/index.html>, <http://joomlaportal.ru/>, <http://www.intuit.ru/>, <http://phpclub.ru/>, <http://ru.html.net/>, [protesting.ru](http://protesting.ru)))
2. Журнал «Хакер» (изд. «Хакер»)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Форма отчетности**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем на рабочих местах и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики;
- отчет по практике;
- аттестационный лист по учебной практике;
- отзыв руководителя практики.

### **5.2. Порядок подведения итогов практики**

Оформленный отчет представляется студентом в сроки, определенные графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики. Руководитель практики проверяет представленный студентом отчет о практике, сопутствующую документацию и решает вопрос о допуске данного студента к защите.

Промежуточная оценка студенту за практику выводится с учетом следующих факторов:

1. активность студента, проявленные им профессиональные качества и творческие способности;
2. качество и уровень выполнения отчета о прохождении учебной практики;
3. защита результатов практики;

Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

Студент, не защитивший в установленные сроки отчет по учебной практике, считается имеющим академическую задолженность.

### **5.3. Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать и обосновать вариант интеграционного решения с помощью графических средств среды разработки.</li> <li>- указать хотя бы одно альтернативное решение.</li> <li>- бизнес-процессы учтены в полном объеме.</li> <li>- оформить вариант в полном соответствии с требованиями стандартов;</li> <li>- вариант оформить в соответствии с требованиями стандартов;</li> </ul>	<p>Контроль результата проектирования технической документации в соответствии с ГОСТ ЕСПД</p> <p>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</p>
ПК.2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в системе контроля версий выбрать версию проекта.</li> <li>- проанализировать его архитектуру.</li> <li>- выбрать способы форматирования данных и организовать их постобработку.</li> <li>- транспортные протоколы и форматы сообщений обновить (при необходимости);</li> <li>- протестировать интеграцию модулей проекта и выполнить отладку проекта с применением инструментальных средств среды;</li> <li>- выполнить доработку модуля и дополнительную обработку исключительных ситуаций в том числе с созданием классов-исключений (при необходимости);</li> <li>- определить качественные показатели полученного проекта;</li> <li>- результат интеграции сохранить в системе контроля версий.</li> </ul>	<p>Оценка результатов интеграции программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов</p> <p>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</p>
ПК.2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в системе контроля версий выбрать верную версию проекта;</li> <li>- протестировать интеграцию модулей проекта и выполнить отладку проекта с применением инструментальных средств среды;</li> <li>- проанализировать и сохранить отладочную информацию;</li> </ul>	<p>Контроль сценариев отладки и протоколов отладки в соответствии со стандартами</p> <p>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</p>
ПК.2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновать размер тестового покрытия.</li> <li>- разработать тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием с минимальным размером тестового покрытия.</li> <li>- выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование.</li> </ul>	<p>Контроль сценариев, тест-кейсов и протоколов тестирования/отладки в соответствии со стандартами</p> <p>Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.</p>



ПК.2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	- продемонстрировать знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования - выявить все имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде.	Контроль результата программирования в соответствии с ГОСТ и ISO, связанными с программным обеспечением Зачеты по учебной практике и по разделу профессионального модуля.
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов практики должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 . Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	

**Разработчик:**

**ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»**  
(место работы)

**преподаватель**  
(занимаемая должность)

**С.А.Комиссаров**  
(инициалы, фамилия)

---