**Приложение № 1.15**

к ОПОП по *специальности* 09.02.07

Информационные системы и программирование

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 160-о от «28» августа 2023 г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.02 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воскресенск, 2023 г.

Программа учебной дисциплины ДУП.02 Основы профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936), примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (рег.№ 15.02.14-170919 дата включения в реестр 19.09.2017)*.*

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчики:

преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Тихонова Татьяна Викторовна

преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Мурашова Анастасия Юрьевна

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ДУПКПВ.02 Основы профессиональной деятельности

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины Основы профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей:

* развитие и закрепление интереса к выбранной специальности;
* развитие познавательной деятельности студентов;
* формирование навыков обучения с учетом специфики будущей специальности;
* сформировать у обучающихся целостное представление о специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы профессиональной деятельности обеспечивает достижение следующих общих результатов:

* развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностносмысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
* овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
* развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
* обеспечение возможности поддерживать избранное направление образования;
* обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ЛРВ | Умения | Знания |
| ОК 01,  ОК 02,  ЛРВ 4, ЛРВ 10, ЛРВ 19 | * организовать своё рабочее место; * пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами; * пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой; * анализировать нормативную документацию по направлению профессиональной подготовки; * использовать информационные и другие ресурсы; * по виду устройства определять к какому этапу развития вычислительной техники он относится; * различать виды программного обеспечения; * разрабатывать алгоритмы; * использовать текстовый редактор, табличный процессор и мультимедийные технологии с учетом требований к оформлению документов. | * общую характеристику специальности, виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; * историю развития вычислительной техники и информационных технологий; * применение вычислительной техники и персональных компьютеров; * классификацию и эволюцию программного обеспечения; * исторические аспекты возникновения и развития программирования; * этапы создания программ; * принципы программирования; * основные сведения о среде программирования ПиктоМир и КуМир; * правовые основы защиты информации; * требования к оформлению текстовых документов, таблиц и презентаций. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 234 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 50 |
| практические занятия | 184 |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация в** *форме дифференцированного зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| *1 семестр* | | | |
| **Тема 1.**  **Введение в дисциплину** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02,  ЛРВ 4, ЛРВ 10, ЛРВ 19 |
| 1. Введение в курс «Основы профессиональной деятельности». Цели и задачи дисциплины. Закон РФ «Об образовании». | 2 |
| **Тема 2.**  **Основы**  **профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** | **24** | ОК 01, ОК 02,  ЛРВ 4, ЛРВ 10, ЛРВ 19 |
| 1. Развитие специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в современном мире. Роль специальности в мировой экономике, экономике страны, округа, города. 2. ИТ-профессии. Профессии в сфере разработки программного обеспечения, проектирования программного обеспечения и информационных систем, информационной безопасности. Востребованность ИТ-специалистов. 3. Стандартизированная классификация разработчиков программных продуктов. | 6 |
| **Практические занятия** | 18 |
| 1. ПР 1-2. Интеллектуальная игра, посвященная Дню программиста. 2. ПР 3. Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования. Самооценка своей целеустремленности. Профиль умений. Построение «дерева целей» (определение ближних, средних и дальних целей). 3. ПР 4. Резюме. Основные правила составления резюме. 4. ПР 5. Составление резюме по шаблону. 5. ПР 6. Изучение и использование онлайн-конструкторов резюме. 6. ПР 7-9. Профориентационная работа (экскурсии к представителям ИТ-профессий, участие в мероприятиях, просмотр художественных фильмов про ИТ-сферу). |
| **Тема 3.**  **Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности и основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе СПО** | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК 01, ОК 02,  ЛРВ 4, ЛРВ 10, ЛРВ 19 |
| 1. Основные понятия в нормативно-правовом поле образовательной деятельности. 2. Основные положения Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. 3. Общие компетенции. Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности. Требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ. | 6 |
| **Практические занятия** | 10 |
| 1. ПР 10. Изучение нормативной документации по специальности / профессии СПО. 2. ПР 11. Мастер-класс «Знакомство со специалистом» (тема на усмотрение специалиста). 3. ПР 12-14. Профориентационная работа (экскурсии к представителям ИТ-профессий, участие в мероприятиях, просмотр художественных фильмов про ИТ-сферу). |
| **Тема 4.**  **Письменная обработка информации** | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК 01, ОК 02,  ЛРВ 4, ЛРВ 10, ЛРВ 19 |
| 1. Организационные формы учебного процесса: лекции, практические и лабораторные занятия, консультации, семинары, учебные и производственные практики. Их назначение, особенности. | 2 |
| **Практические занятия** | 14 |
| 1. ПР 15. Рациональное конспектирование. Правила составления конспектов. Алгоритм составления тезисов. 2. ПР 16. Составление плана-конспекта на тему «История развития информатики». 3. ПР 17. Знакомство с приложениями и онлайн-сервисами для создания конспектов. 4. ПР 18. Реферат, его структура, требования к написанию и оформлению. Доклад и сообщение. 5. ПР 19. Выполнение и оформление реферата на тему «Интернет и образование».   6. ПР 20. Виды письменных студенческих работ. Правила составления плана. Оформление студенческих работ.  7. ПР 21. Методика ведения и оформления отчета по лабораторным и практическим работам. |
| **Тема 5.**  **Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе образования** | **Содержание учебного материала** | **38** | ОК 01, ОК 02,  ЛРВ 4, ЛРВ 10, ЛРВ 19 |
| 1. Проблема времени, его экономия. Режим дня. Основные приемы учебной работы. Значение и организация рабочего места. 2. Использование сети Интернет для обеспечения образовательного процесса. Современное дистанционное образование. Средства организации дистанционного образования. Основные принципы и особенности построения и организации дистанционного образования. | 4 |
| **Практические занятия** | 34 |
| 1. ПР 22. Изучение и составление рекомендаций на тему «Как правильно организовать учебный труд». 2. ПР 23-25. Работа в сети Интернет. 3. ПР 26. Выполнение и оформление реферата на тему «Современные принципы построения глобальных информационных сетей». 4. ПР 27. Основы настройки и работы в локальной вычислительной сети. 5. ПР 28. Выполнение и оформление рефератов на общую тему «Лучшие образовательные платформы для дистанционного обучения» (СДО на выбор). 6. ПР 29. Знакомство с СДО. 7. ПР 30-33. Работа в системе дистанционного обучения (курс на выбор). 8. ПР 34. Работа с облачными хранилищами. 9. ПР 35. Мастер-класс «Знакомство со специалистом» (тема на усмотрение специалиста). 10. ПР 36-38. Профориентационная работа (экскурсии к представителям ИТ-профессий, участие в мероприятиях, просмотр художественных фильмов про ИТ-сферу). |
| *2 семестр* | | | |
| **Тема 6.**  **Умение учиться** | **Содержание учебного материала** | **96** | ОК 01, ОК 02,  ЛРВ 4, ЛРВ 10, ЛРВ 19 |
| 1. Аппаратное обеспечение компьютеров (этапы развития, поколения, состав ПК). 2. Программное обеспечение для вычислительной техники. Эволюция ПО. 3. ПО для автоматизированных систем управления. 4. Стандартизация и лицензирование программных продуктов. 5. Компьютерной клавиатура. Изучение клавиш клавиатуры. 6. Основы алгоритмизации (Алгоритмы. Программы. Машинные коды). 7. Основные элементы программирования (основные понятия, разделение на части, виды и этапы создания). 8. Знакомство с программными системами программирования: ПиктоМир и КуМир. | 16 |
| **Практические занятия** | 80 |
| 1. ПР 39. Правила ТБ при работе на компьютере. Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе. 2. ПР 40. Ознакомление с порядком сборки ПК. Сборка компьютера из комплектующих. 3. ПР 41. Определение технических характеристик компьютера. 4. ПР 42. Диагностика работоспособности компьютера. 5. ПР 43. Ознакомление с правилами установки ПО. Установка ПО на компьютер. 6. ПР 44. Изучение слепого метода печати на клавиатуре, основные принципы работы. 7. ПР 45-46. Работа с клавиатурным тренажером (базовые уроки). 8. ПР 47-48. Работа с клавиатурным тренажером (словари). 9. ПР 49. Работа с клавиатурным тренажером (фразы). 10. ПР 50. Работа с клавиатурным тренажером (языки программирования: HTML, CSS, JavaScript, PHP). 11. ПР 51. Работа с клавиатурным тренажером (языки программирования: Python, SQL). 12. ПР 52. Закрепление навыков использования слепого метода и работы с клавиатурой. 13. ПР 53-54. Построение блок-схем инструментами программы Diagram Designer. 14. ПР 55-56. Работа в онлайн-редакторах построения блок-схем. 15. ПР 57. Работа в программе ПиктоМир (изучение среды, знакомство с исполнителями и их действиями). 16. ПР 58-59. Работа в программе ПиктоМир (решение базовых задач). 17. ПР 60-62. Работа в программе ПиктоМир (решение задач). 18. ПР 63. Работа в программе КуМир (изучение среды, знакомство с исполнителями и их действиями). 19. ПР 64. Работа в программе КуМир (решение задач с исполнителем с помощью линейных алгоритмов). 20. ПР 65. Работа в программе КуМир (решение задач с исполнителем с помощью циклических алгоритмов). 21. ПР 66. Работа в программе КуМир (решение задач с исполнителем с помощью алгоритмов условий). 22. ПР 67. Работа в программе КуМир (знакомство с правилами записи программ на алгоритмическом языке, линейная структура, операторы ввода и вывода). 23. ПР 68. Работа в программе КуМир (правила целочисленного деления, операторы div и mod). 24. ПР 69. Работа в программе КуМир (ветвящаяся структура, команды ветвления). 25. ПР 70. Работа в программе КуМир (циклические структуры). 26. ПР 71. Работа в программе КуМир (табличные данные, одномерные массивы). 27. ПР 72-74. Решение логических задач. 28. ПР 75. Мастер-класс «Знакомство со специалистом» (тема на усмотрение специалиста). 29. ПР 76-78. Профориентационная работа (экскурсии к представителям ИТ-профессий, участие в мероприятиях, просмотр художественных фильмов про ИТ-сферу). |
| **Тема 7.**  **Самообразование** | **Содержание учебного материала** | **40** | ОК 01, ОК 02,  ЛРВ 4, ЛРВ 10, ЛРВ 19 |
| 1. Стандарты оформления текстовых документов. 2. Стандарты оформления табличных документов. 3. Виды и требования к оформлению презентаций. 4. Комплексное использование текстового редактора и мультимедиа технологий. 5. Знакомство с руководством пользователя. 6. Знакомство с руководством программиста. | 12 |
| **Практические занятия** | 28 |
| 1. ПР 79-81 Оформление текстовых документов. 2. ПР 82. Оформление табличных документов. 3. ПР 83-84. Составление и оформление презентации на тему «Моя будущая специальность». 4. ПР 85. Составление и оформление реферата / доклада на выбранную тему. 5. ПР 86-87. Разработка руководства пользователя. 6. ПР 88. Составление программы самообразования. 7. ПР 89. Мастер-класс «Знакомство со специалистом» (тема на усмотрение специалиста). 8. ПР 90-92. Профориентационная работа (экскурсии к представителям ИТ-профессий, участие в мероприятиях, просмотр художественных фильмов про ИТ-сферу). |
| **Промежуточная аттестация** *в форме дифференцированного зачета* | | **2** | ОК 01, ОК 02,  ЛРВ 4, ЛРВ 10, ЛРВ 19 |
| **Всего:** | | **234** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Информатика»*, оснащенный

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- автоматизированные рабочие места обучающихся;

- специализированная мебель;

- комплект нормативных документов;

- рекомендации по подготовке к практическим занятиям;

- задания для проведения практических занятий;

техническими средствами обучения:

* компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
* локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
* лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
* лицензионное антивирусное программное обеспечение;
* лицензионное специализированное программное обеспечение;
* телевизор;
* принтер.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547.
2. Гвоздева, В. А. Введение в специальность программиста: учебник / В. А. Гвоздева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023 – 208 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Столяров, А. В. Программирование: введение в профессию. I: Азы программирования. – М.: МАКС Пресс, 2016. – 464 с.
4. Столяров, А. В. Программирование: введение в профессию. II: Низкоуровневое программирование. – М.: МАКС Пресс, 2016. – 496 с.
5. Столяров, А. В. Программирование: введение в профессию. III: Системы и сети. – М.: МАКС Пресс, 2017. – 400 с.
6. Столяров, А. В. Программирование: введение в профессию. IV: Парадигмы. – Москва: МАКС Пресс, 2020. – 656 с., ил.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org, свободный.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Цветкова, М. С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для сред. проф. образования / М. С. Цветкова, С. А. Гаврилова, И. Ю. Хлобыстова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 272 с.
2. ПиктоМир 3.1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://piktomir.ru/, свободный.
3. КуМир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.niisi.ru/kumir/, свободный.
4. Клавиатурный тренажер Stamina-online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://stamina-online.com/ru/, свободный.
5. Оценка способности к саморазвитию, самообразованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://onlinetestpad.com/ru/testview/46847-ocenka-sposobnosti-k-samorazvitiyu-samoobrazovaniyu, свободный.
6. Онлайн тест на уровень осознанности и стремление к саморазвитию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://qvilon.ru/testy/na-samorazvitie.html, свободный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Методы оценки*** |
| ***Знания:***   * общую характеристику специальности, виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; * историю развития вычислительной техники и информационных технологий; * применение вычислительной техники и персональных компьютеров; * классификацию и эволюцию программного обеспечения; * исторические аспекты возникновения и развития программирования; * этапы создания программ; * принципы программирования; * основные сведения о среде программирования ПиктоМир и КуМир; * правовые основы защиты информации; * требования к оформлению текстовых документов, таблиц и презентаций. | Текущий контроль:   * устный опрос; * систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий; * сообщение, рефераты, доклады; * тестирование.   Промежуточный контроль:   * практические занятия; * контрольное тестирование.   Итоговый контроль:  - дифференцированный зачет. |
| ***Умения:***   * организовать своё рабочее место; * пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами; * пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой; * анализировать нормативную документацию по направлению профессиональной подготовки; * использовать информационные и другие ресурсы; * по виду устройства определять к какому этапу развития вычислительной техники он относится; * различать виды программного обеспечения; * разрабатывать алгоритмы для программ; * использовать текстовый редактор, табличный процессор и мультимедийные технологии с учетом требований к оформлению документов. | Текущий контроль:   * устный опрос; * систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий; * сообщение, рефераты, доклады; * тестирование.   Промежуточный контроль:   * практические занятия; * контрольное тестирование.   Итоговый контроль:  - дифференцированный зачет. |