**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

**Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»**

 Программа учебной дисциплины ПМ 03 «Организация деятельности производственного подразделения»

 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического иэлектромеханического оборудования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года №486

 В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

Составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочего места;

Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов; принимать и реализовывать управленческие решения;

Рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;

Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

Логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения при принятии решения в сфере предпринимательской деятельности;

**Знать:**

Знать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

Принципы делового общения;

психологические аспекты профессиональной деятельности;

аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности;

Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организации;

Правила составления и оформления организационно-распорядительных документов

Специалист должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Наименование |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой длявыполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностноеразвитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального икультурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрироватьосознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержаниянеобходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном ииностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планироватьпредпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ПК3.1 |  Участвовать в планировании деятельности производственного подразделения |
| ПК3.2 | Организовывать работу коллектива исполнителей |
| ПК3.3 |  Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей |
| ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 16 | Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющие общие объекты(условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики |
| ЛР 17 |  Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством |
| ЛР 18 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно исполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 19 | Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений |
| ЛР 20 | Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве |
| ЛР 21 | Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики |

 **Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 280 часов,

В том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 154 часа;

Учебная практика 36 часов;

Производственная практика 72 часа.

**Темы МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения:**

 **Основные аспекты**

1. Основные аспекты развития отрасли
2. Производственная структура предприятия
3. Планирование деятельности производственного подразделения предприятия
4. Экономические ресурсы производственных подразделений предприятий
5. Основные показатели деятельности производственного подразделения предприятия
6. Основы управления первичных коллективов предприятия
7. Управление рисками и конфликтами. Психология менеджмента

По итогам изучения профессионального модуля выставляется комплексная оценка — экзамен.

Реализация профессионального модуля позволяет обеспечить обучение студентов СПО согласно требованиям ФГОС СПО во время учебного занятия, практики и в период внеучебной деятельности обучающихся.