**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

**Аннотация к рабочей программе модуля**

**ПМ. 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**

**Специальность** 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**Содержание**

1) Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2) **Цели и задачи модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

|  |  |
| --- | --- |
| иметь практический опыт | 1) выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.  2) диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.  3) прогнозирования  отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники. |
| уметь | 1) Организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;  2) Эффективно использовать материалы и оборудование;  3) Пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов;  4) Производить наладку и испытания электробытовых приборов;  5) Организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов;  6) Пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов;  7) Оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;  8) Пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами;  9) Производить расчет электронагревательного оборудования. |
| знать | 1) Классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;  2) Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;  3) Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;  4) Прогрессивные технологии ремонта  электробытовой техники.  5) Типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;  6) Методы и оборудование диагностики и  контроля технического состояния бытовой техники;  7) Методы оценки ресурсов;  8) Методы определения отказов;  9) Методы обнаружения дефектов. |

3) В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 2 | Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов |
| ПК 2.1. | Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. |
| ПК 2.2. | Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. |
| ПК 2.3. | Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. |

4) **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 296 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;

консультации – 6 часов

учебная практика – 72 часов

производственная практика – 108

5) Перечисление основных разделов дисциплины (или тематическое планирование с указанием количества часов).

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (междисциплинарных курсов) и тем** | **Объем часов** |
| МДК 02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов | **98** |
| Введение | 2 |
| Тема 1.1  Бытовые приборы для кухни | **8** |
| Тема 1.2  Электрические машины для уборки и ремонта помещений. | **6** |
| Тема 1.3  Электрооборудование бытовых стиральных машин. | **10** |
| Тема 1.4.  Бытовые холодильники. | **10** |
| Тема 1.5.  Электроприборы личного пользования. | **6** |
| Тема 1.6.  Электрифицированные инструменты и машины для «хобби». | **4** |
| Тема 1.7.  Бытовые электронагревательные приборы | **10** |
| Тема 1.8.  Бытовые электроприборы для оздоровления микроклимата | **2** |
| Тема 1.9 Сервисное обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов | **40** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **6** |
| **Консультации** | **6** |
| **Учебная практика** | **72** |
| Производственная практика | **108** |
| **Всего** | **296** |

6) Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в форме защиты практических и контрольных работ по темам МДК. Дифференцированный зачет МДК, учебной и производственной практик. Экзамен по модулю ПМ.02.