

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
**«Воскресенский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 «Основы экономики»**

**Наименование специальности**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по  
отраслям)**

**Квалификация выпускника**

**Техник**

2020 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ	10
3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «Основы экономики»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономически;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 2 час.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Понятие экономики, её содержание и место в системе социально-экономических категорий Ограниченность ресурсов	2	1
<b>Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества</b> <b>Тема 1.1</b> Назначение и структура экономики	Содержание учебного материала	4	2
	1 Экономика как хозяйственная деятельность. Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимых для жизни людей. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Роль НТП. Структура хозяйственной деятельности. Хозяйственная деятельность общества. Экономические отношения. Определение ведущих потребностей		
<b>Тема 1.2</b> Собственность и ее виды. Организация хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	1 Собственность как основа социально-экономических отношений. Экономический и юридический смысл собственности. Права собственников, охрана государством прав собственников. Основные типы собственности. Достоинства и недостатки разных видов собственности. Государственный сектор национальной экономики его роль. Типы организации хозяйства. Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства. Организация хозяйственной деятельности		
<b>Тема 1.3</b> Эффективность кооперации труда	Содержание учебного материала	4	2
	1 Кооперация и разделение труда. Кооперация труда и ее эффективность. Простая и сложная кооперация труда. Разделение труда. Эффективность разделения труда. Формы современного общественного разделения труда. Эффективность форм современного общественного производства		
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b> <b>Тема 2.1</b> Структура микроэкономики. Рынок. Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала	4	2
	1 Основные формы хозяйственной деятельности. Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство. Предприятие. Особенности отношения собственности. Взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках микроэкономики. Рынок. Свободное развитие рынка и его регулирование. Механизм рыночного ценообразования. Конкуренция. Индивидуальная конкуренция. Национальная конкуренция. Монополии и причины их образования. Монополистическая конкуренция и олигополия. Неценовая конкуренция. Определение типа конкурентного рынка		
<b>Тема 2.2</b> Экономические основы бизнеса	Содержание учебного материала	2	2
	1 Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет. Процесс создания новой стоимости.		

		Экономические и правовые условия производственного бизнеса. Простое и расширенное воспроизводство капитала.		
<b>Тема 2.3</b> Капитал: основной и оборотный	Содержание учебного материала		4	2
	1	Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала. Накопление капитала. Источники накопления и структура капитала. Расчет стоимости и структуры основного и оборотного капитала		
<b>Раздел 3.</b> <b>Распределение доходов в обществе</b> <b>Тема 3.1</b> Распределение доходов в микроэкономике. Государственное перераспределение доходов	Содержание учебного материала		4	2
	1	Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыльность торгового бизнеса. Кредит и процент. Прибыльность банковского капитала. Доходы от ценных бумаг. Земельная рента и цена земли. Определение размера прибыли в различных видах деятельности		
<b>Тема 3.2</b> Сущность заработной платы	Содержание учебного материала		4	2
	1	Заработная плата работников. Факторы увеличения оплаты труда. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности работников. Номинальная и реальная заработная плата.		
<b>Тема 3.3</b> Налоговая система	Содержание учебного материала		4	2
	1	Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лафера. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения. Налоговые реформы. Определение размера налога на доходы физических лиц		
<b>Раздел 4.</b> <b>Макроэкономика</b> <b>Тема 4.1</b> Структура экономики страны. Неустойчивость и равновесие развития	Содержание учебного материала		2	2
	1	Особенности типа собственности, кооперации и разделения труда, форм организации хозяйства и управления в государственном секторе. Основные направления экономической политики государства. Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению. Циклическое развитие национального хозяйства. Безработица и занятость, причины и виды безработицы, политика занятости. Инфляция и устойчивость денежного обращения, антиинфляционная политика.		



макроэкономики				
<b>Тема 4.2</b> Экономический рост национального хозяйства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Воспроизводство народонаселения. Факторы, воздействующие на численность населения страны. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах. Особенности цели и факторов роста национального хозяйства. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Смешанный тип экономического роста.		
<b>Раздел 5.</b> <b>Современная мировая экономика</b> <b>Тема 5.1</b> Мировое хозяйство на рубеже XX-XXI столетий. Мировой рынок товаров, услуг и валют.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Этапы возникновения и развития мировой экономики. Новое в международном разделении труда. Международное перемещение капитала и рабочей силы. Формы международной экономической интеграции. Причины и формы развития международной торговли. Воздействие государства на внешнюю торговлю. Мировая валютная система. Валютный курс. Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики.		
<b>Тема 5.2</b> Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики. Роль научно-технической революции в глобализации мирового хозяйства. Противоречия в глобализации		
<b>Тема 5.3</b> Пути достижения международной экономической безопасности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Глобальные проблемы, представляющие угрозу всей мировой цивилизации. Демографическая проблема. Проблема экономической отсталости и бедности многих развивающихся стран. Мировая экологическая проблема.		
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Самостоятельная работа</b>	подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)		2	
<b>ИТОГО</b>			<b>48</b>	

*Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко. 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016
2. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. «Менеджмент»: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.
3. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждения сред. проф. образования/ Л.Н.Черданова. – 14-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2016.
1. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб. пособие для сред. проф. образования.- 2-е изд., испр.- М.: Ростов н/Д.: Феникс., 2016.- 382 с.\_
2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Практикум: учеб. пособие для сред.проф. образования.- 2-е изд., испр.- М.: Ростов н/Д.: Феникс., 2018.- 254 с.\_

##### **Периодические издания Журналы, газеты**

1. Экономика и эффективность организации производства [Электронный ресурс].
2. Российская газета [Печатное издание].
3. Финансовая газета [Печатное издание].

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.ecsocman.edu.ru> – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
2. <http://www.akdi.ru> - агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
3. <http://www.eeg.ru> - макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации.
4. <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> - макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди».
5. <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте национальной электронной библиотеки.
6. <http://www.online.ru/sp/iet/trends/> - обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода.
7. E-managment <http://www.e-managment.newmail.ru/> - полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными категориями и понятиями экономически;</li> <li>- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> <li>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</li> <li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</li> <li>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:устный опрос, письменный опрос, тесты.</i></p> <p><i>Текущий контроль:устный опрос, письменный опрос, тесты, практические задания.</i></p> <p><i>Текущий контроль:устный опрос, письменный опрос, тесты, практические задания.</i></p> <p><i>Текущий контроль:устный опрос, письменный опрос, тесты, практические задания.</i></p> <p><i>Текущий контроль:устный опрос, письменный опрос, тесты, практические задания.</i></p> <p><i>Текущий контроль:устный опрос, письменный опрос, тесты, практические задания.</i></p> <p><i>Текущий контроль:устный опрос, письменный опрос, тесты, практические задания.</i></p> <p><i>Текущий контроль:устный опрос, письменный опрос, тесты, практические задания.</i></p> <p><i>Текущий контроль:устный опрос, письменный опрос, тесты, практические задания.</i></p>

<p>денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.</p>	<p><i>Текущий контроль: устный опрос, письменный опрос, тесты, практические задания.</i></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

**Разработчики:**

ГБОУ СПО МО ВИТ  
(место работы)

преподаватель экономических дисциплин  
(занимаемая должность)

Деревицкая В.А.  
(инициалы, фамилия)