

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Московской области**  
**«Воскресенский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 04** Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям,  
должностям служащих.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования

**Квалификация выпускника**  
Техник

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ04  
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих

разработан на основе Федерального государственного образовательного  
стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального  
образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования по отраслям  
Организация разработчик: ГБПОУ СПО «Воскресенский колледж»

**Разработчики:**

Черненко Р.Н. – преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

---

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 2 « 30 » 08 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /Комарова Т. Н./

Утвержден зам директора по УР  /Куприна Н.И./

« 31 » 08 2020



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 13.02.11. «13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке студентов очной и заочной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация технического обслуживания и ремонта электротехнического и электромеханического оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**ПК 4.1.** Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин

**иметь практический опыт:**

Знакомство с конструктивной и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм-устройство. Обесточивание электрических цепей обслуживаемой электроустановки с размещением предупреждающих знаков. Принятие мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку. Обеспечение свободного доступа к обслуживаемому устройству, если его обслуживание производится без демонтажа с электроустановки. Демонтаж обслуживаемого устройства с электроустановки. Размещение на рабочем месте и при необходимости фиксирование обслуживаемого устройства или промывка устройства, просушка его. Ремонт устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта. Сборка устройства. Монтировка снятого устройства на электроустановку. Включение питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда. Проверка работоспособности отремонтированного устройства на электроустановке.

**уметь:**

Пользоваться конструктивной, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции, пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы

**знать:**

Правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ. Правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для данной трудовой функции. Приёмы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; при выполнении трудовой функции. Простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства. Меры пожарной профилактики при выполнении работ. Конструктивные особенности обслуживаемого узла. Методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ. Основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы. Технология выполнения работ по действующей нормативной документации по специальности;

- порядок проведения стандартных и сертификационных испытаний;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приёме после ремонта;
- пути и средства повышения долговечности оборудования;
- технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 1. 2 Количество часов на основании программы профессионального модуля

	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	290
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Учебная практика	216
Производственная практика	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	12
Самостоятельная работа студента	2

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 4 «Выполнение работ по профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 4.1, 4.2, 4.3.	МДК 04.01.Выполнение работ по профессии техник-электрик по ремонту электрооборудования	74	72	72	-	2	-	216	-
	Учебная практика	216							-
	Квалификационный экзамен								-
<b>Всего:</b>		<b>290</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>216</b>	<b>-</b>



**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ 04.«Выполнение работ по профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения														
1	2	3	4														
<b>ПМ 4. «Выполнение работ по профессии техник-электрик по ремонту электрооборудования»</b>		<b>290</b>															
<b>МДК 04.01. «Выполнение работ по профессии техник-электрик по ремонту электрооборудования»</b>		<b>72</b>															
	<table border="1"> <tr> <td align="center" data-bbox="499 1094 613 1153">1</td> <td data-bbox="613 1094 1612 1153">Механические и технологические свойства металлов и сплавов</td> </tr> <tr> <td align="center" data-bbox="499 1153 613 1206">2</td> <td data-bbox="613 1153 1612 1206">Основные сведения о железоуглеродистых сплавах. Чугун, сталь.</td> </tr> <tr> <td align="center" data-bbox="499 1206 613 1284">3</td> <td data-bbox="613 1206 1612 1284">Классификация сталей. Углеродистые, легированные стали с особыми свойствами</td> </tr> <tr> <td align="center" data-bbox="499 1284 613 1342">4</td> <td data-bbox="613 1284 1612 1342">Цветные металлы и их сплавы</td> </tr> <tr> <td align="center" data-bbox="499 1342 613 1398">5</td> <td data-bbox="613 1342 1612 1398">Термическая обработка. Виды термической обработки</td> </tr> <tr> <td align="center" data-bbox="499 1398 613 1450">6</td> <td data-bbox="613 1398 1612 1450">Закалка, отжиг, отпуск</td> </tr> <tr> <td align="center" data-bbox="499 1450 613 1501">7</td> <td data-bbox="613 1450 1612 1501">Общие сведения о сварке. Виды сварных соединений</td> </tr> </table>	1	Механические и технологические свойства металлов и сплавов	2	Основные сведения о железоуглеродистых сплавах. Чугун, сталь.	3	Классификация сталей. Углеродистые, легированные стали с особыми свойствами	4	Цветные металлы и их сплавы	5	Термическая обработка. Виды термической обработки	6	Закалка, отжиг, отпуск	7	Общие сведения о сварке. Виды сварных соединений		
1	Механические и технологические свойства металлов и сплавов																
2	Основные сведения о железоуглеродистых сплавах. Чугун, сталь.																
3	Классификация сталей. Углеродистые, легированные стали с особыми свойствами																
4	Цветные металлы и их сплавы																
5	Термическая обработка. Виды термической обработки																
6	Закалка, отжиг, отпуск																
7	Общие сведения о сварке. Виды сварных соединений																

8	Классификация способов сварки. Электрическая сварка
9	Газовая сварка и резка
10	Общие сведения. Классификация средств измерения. Точность и погрешность измерения
11	Штангенинструменты
12	Микрометрические инструменты
13	Средства для измерения углов. Шаблоны, щупы, калибры
14	Техника безопасности. Противопожарные мероприятия. Промышленная санитария и личная гигиена
15	Разметка, инструмент, приспособления
16	Рубка и опилование. Инструменты и приспособления
17	Правка и гибка металла. Инструменты, приспособления
18	Сверление, зенкирование. Зенкование и развертывание. Инструменты, приспособления
19	Нарезание резьбы, инструменты, приспособления
20	Клепка, паяние и лужение. Инструменты, приспособления
21	Сборочные элементы. Требования и подготовка деталей и сборка
22	Сборка резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых и клиновых соединений
23	Технология сборки валов и осей
24	Технология сборки подшипников скольжения и качения
25	Виды ремонтов. Инструменты, приспособления для ведения ремонтных работ
26	Ремонт шпоночных, шлицевых и прессованных соединений
27	Ремонт кривошипно-шатунных и кулисных подшипников
28	Ремонт трубопроводов
29	Значение электромонтажных работ
30	Приборы измерения сопротивления, тока, напряжения

31	Электромонтажные инструменты, приспособления при монтаже		
32	Провода, шнуры, кабели для слаботочного монтажа и внутренних проводок		
33	Виды электропроводок. Технология монтажа различного вида электропроводок и осветительного оборудования		
34	Составление схем осветительных и силовых электроустановок. Составление планов расположения силового и осветительного электрооборудования		
35	Аппараты и схемы ручного управления электродвигателями переменного тока		
36	Итоговое занятие		
37	Самостоятельная работа	<b>2</b>	
38	Учебная практика	<b>216</b>	
39	Промежуточная аттестация	0	
40	Квалификационный экзамен	0	
	Всего	<b>290</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии и оборудования производства электротехнических изделий, технического регулирования и контроля качества», мастерской «Электромонтажной».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочих мест по количеству студентов;  
шкаф распределительного устройства;

Технические средства обучения: -

2. электроизмерительные приборы:

Мульти метр

3. Электрические аппараты:  
магнитные пускатели ПМЕ, ПМА;  
автоматический выключатель;  
кнопочный пост;  
предохранители;  
реле;

4. Средства индивидуальной защиты:

- диэлектрический коврик;
- диэлектрические перчатки; -
- плоскогубцы;
- диэлектрические боты;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

#### **Информационное обеспечение обучения**

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

Киреева, Э. А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) / Э. А. Киреева, С. Н. Шерстнев ; под ред. С.Н. Шерстнева. - М. : КНОРУС, 2018.

Шеховцов, В. П. Электрическое и электромеханическое оборудование: учебник для студентов образоват. учреждений сред.проф. образования / В. П. Шеховцов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018.

Правила устройства электроустановок. Вопросы и ответы: учеб.-практ. пособие / авт.-сост. С. С. Бодрухина. - М. : КНОРУС, 2016.

Киреева, Э. А. Электроснабжение и электрооборудование цехов промышленных предприятий: учеб.пособие / Э. А. Киреева. - М. : КНОРУС, 2016.

Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок: учеб. пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин, В. А. Яшков. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018.

### **Интернет ресурсы:**

1. [www.businessstudio.ru/.../4970626b-a54d-46cc-913e-9eaf6140268](http://www.businessstudio.ru/.../4970626b-a54d-46cc-913e-9eaf6140268).

Содержание. 1. Общие положения. 5. 1.1. Требования к квалификации. 5.1.2. Документация.

5.2. Должностные обязанности.

2. [www.nijnevartovsk.rabotavgorode.ru/v223849](http://www.nijnevartovsk.rabotavgorode.ru/v223849)

– электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Обязанности: Ремонт и обслуживание электрооборудования, ...

3. [www.prof.vibor.ru/node/423](http://www.prof.vibor.ru/node/423)

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и осветительных приборов. Содержание труда. Выполнение работ.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля по профессии «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» является освоение модуля МДК 04.01 «Выполнение работ по профессии техник-электрик»

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» и специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

**Мастера:** наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 4.1.</b> Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин	- качество организации и выполнения регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования;	Контроль выполнение практических работ.
	- качество оценивания эффективности работы электрического и электромеханического оборудования;	Контроль выполнение практических работ.
	- точность и грамотность определения электроэнергетических параметров электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;	Контроль выполнение практических работ.
	- точность подбора технологического оборудования для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электрических устройств и систем, определения оптимальных вариантов его использования;	Контроль выполнение практических работ.
	- качество проведения анализа неисправностей электрооборудования;	Контроль выполнение практических работ.

-качество осуществления метрологической поверки изделий;

Контроль выполнение практических работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>– способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</li> <li>– знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность определять необходимые источники информации;</li> <li>– умение правильно планировать процесс поиска;</li> <li>– умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</li> <li>– умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– верное выполнение оформления результатов поиска информации;</li> <li>– знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– способность использования приемов поиска и структурирования</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	информации.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;</li> <li>– умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</li> <li>– знание требований к управлению персоналом;</li> <li>– умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>– знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>– способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;</li> <li>– умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>– знание особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по профессии;</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– знание правил экологической</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы



	<p>безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрация знаний основ здорового образа жизни;</li> <li>– знание средств профилактики перенапряжения.</li> </ul>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– умение использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– знание современных средств и устройств информатизации;</li> <li>– способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность работать с нормативно-правовой документацией;</li> <li>– демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.</li> </ul>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний финансовых инструментов;</li> <li>– умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов;</li> <li>– способность создавать бизнес-план коммерческой идеи;</li> <li>– умение презентовать бизнес-идею.</li> </ul>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>