**Приложение 1**

к ОПОП по *профессии/специальности*

13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического оборудования

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом руководителя  образовательной организации |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

г. Воскресенск.,

2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании ПЦК естественнонаучных дисциплин |  |
| Протокол №\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / |  |

Программа учебной дисциплины БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413(с дальнейшими изменениями).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: Чабанюк Алексей Владимирович. преподаватель ГБПОУ МО

«Воскресенский колледж»

# 

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы Безопасности жизнедеятельности.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

## 1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины **обеспечивается достижение студентами следующих результатов:**

**Личностные результаты:**

**ЛР1.**Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).

**ЛР2**.Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**ЛР3**.Готовность к служению Отечеству, его защите.

**ЛР4.**Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

**ЛР5**.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

**ЛР6.**Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**Метапредметные результаты учебной деятельности:**

**МР1**.Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

**МР2**.Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

**МР3.**Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

**МР4**.Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать.

**МР5**.Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

**МР6**.Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

**Предметные результаты:**

**ПР1.** Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

**ПР2.** Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

**ПР3.** Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

**ПР4.** Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

**ПР5.** Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

**ПР6.** Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

**ПР7.** Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

**ПР1.** Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

**ПР8.** Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

**ПР9.** знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

**ПР10.** Умение оказать первую помощь пострадавшим;

**ПР11.** Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

**ПР12.** Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

**ПР13** Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**Личностные результаты воспитания:**

**ЛРВ1:** Осознавать себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛРВ2:** Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций;

**ЛРВ9**: Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа,

- самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 76 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| в том числе: |  |
| лекции | 50 |
| практические занятия | 22 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 4 |
| в том числе: |  |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ) | 4 |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре* | |

## 

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

## 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов тем.** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены** | | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов[[1]](#footnote-1), формированию которых способствует элемент программы (ЛРВ)** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| Тема 1. Введение в дисциплину |  | |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,МР1, МР2, МР3, МР6, МР7,ПР1, ПР2, ПР3, ЛРВ9 |
| Содержание учебного материала | | 2 |
| Лекции | | 2 |
| 1.Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 |
| 2.Цели и задачи дисциплины | | 1 |
| Тема 2. Обеспечение личной  безопасности |  |  | | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,МР1, МР2, МР3, МР6, МР7,ПР1, ПР2, ПР3, ЛРВ9 |
| Содержание учебного материала | | 10 |
| Лекции | | 8 |
| 1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 1 |
| 2.Здоровье и здоровый образ жизни | | 1 |
| 3.Факторы, способствующие укреплению здоровья | | 1 |
| 4.Факторы, способствующие укреплению здоровья | | 1 |
| 5.Алкоголь и его влияние на здоровье человека | | 1 |
| 6.Курение и его влияние на состояние здоровья | | 1 |
| 7.Наркотики и наркомания, социальные последствия | | 1 |
| 8. Правовые основы взаимоотношения полов | | 1 |
| Практические занятия | | 2 |
| 9. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение  методов его гигиенической оценки | | 1 |
| 10. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей  транспортных средств при организации дорожного движения. | | 1 |
| Содержание учебного материала | | 18 |
| Лекции | | 9 |
| 1.Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | | 1 |
| 2. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | 1 |
| 3. Гражданская оборона | | 1 |
| 4. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | | 1 |
| 5. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них | | 1 |
| 6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций | | 1 |
| 7. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций | | 1 |
| 8. Меры предосторожности при различных видах угроз террористических актов | | 1 |
| 9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | | 1 |
| Практические занятия | | 9 |
| 10. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, модели поведения при возникновения таких ситуаций | | 1 |
| 11. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, модели поведения при возникновения таких ситуаций | | 1 |
| 12. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, модели поведения при возникновения таких ситуаций | | 1 |
| 13. О6повещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | | 1 |
| 14. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций | | 1 |
| 15. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в  заложники | | 1 |
| 16. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих  факторов в ЧС мирного и военного времени. | | 1 |
| 17. Изучение первичных средств пожаротушения. | | 1 |
| 18. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. | | 1 |
| Тема 4. Основы обороны государства и воинская обязанность |  | |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,МР1, МР2, МР3, МР4, МР5,ПР1, ПР2, ПР3, ПР4,ЛРВ1,ЛРВ2,ЛРВ9 |
| Содержание учебного материала | | 26 |
| 1.Основы обороны государства | | 1 |
| 2.История создания Вооруженных сил Российской Федерации. | | 1 |
| 3.Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации. | | 1 |
| 4.Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации | | 1 |
| 5.Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации | | 1 |
| 6.Основные понятия о воинской обязанности | | 1 |
| 7.Постановка на воинский учет | | 1 |
| 8. Организация и подготовка призывников к военной службе. | |  |
| 9. Призыв на военную службу | | 1 |
| 10. Прохождение военной службы по призыву | | 1 |
| 11. Правила и порядок поступления на службу по контракту | | 1 |
| 12. Прохождение военной службы по контракту | | 1 |
| 13. Альтернативная гражданская служба | | 1 |
| 14. Права и обязанности военнослужащих. | | 1 |
| 15. О статусе военнослужащего | | 1 |
| 16. О воинской обязанности и военной службе | | 1 |
| 17. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. | | 1 |
| 18. Воинская дисциплина и ответственность | | 1 |
| 19. Соблюдение уставных требований | | 1 |
| 20. Как стать офицером российской армии. | | 1 |
| 21. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации | | 1 |
| 22. Символы воинской чести. | | 1 |
| 23. Боевое знамя части | | 1 |
| 24. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации Военная присяга | | 1 |
| 25. Атрибуты государства герб, флаг, гимн | | 1 |
| 26. Военная форма одежды | | 1 |
| Практические занятия | | 4 |
| 27. Порядок работы призывной комиссии | | 1 |
| 28. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой  подготовки. | | 1 |
| 29. Воинские звания | | 1 |
| 30. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. | | 1 |
| Самостоятельная работа | | 4 |  |
| 1.Создание регулярной Русской армии и система комплектования войск | | 1 |
| 2.Строительство Вооруженных сил в период Второй мировой войны | | 1 |
| 3.Строительство Вооруженных сил в период «холодной войны» | | 1 |
| 4.Предпосылки проведения реформы Вооруженных сил Российской Федерации | | 1 |
| Тема 5. Основы медицинских знаний |  | |  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,МР1, МР2, МР3, МР4, МР5,ПР1, ПР2, ПР3, ПР4,ЛРВ1,ЛРВ2  ЛРВ9 |
| Содержание учебного материала | | 10 |
| Лекции | | 3 |
| 1.Общие правила оказания первой медицинской помощи | | 1 |
| 2. Инфекции, передаваемые половым путем | | 1 |
| 3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка | | 1 |
| Практические занятия | | 7 |
| 4. Первая медицинская помощь при ранениях | | 1 |
| 5. Первая помощь при кровотечениях | | 1 |
| 6 Первая помощь при переломах | | 1 |
| 7. Первая помощь при ожогах | | 1 |
| 8. Первая помощь при поражении электрическим током | | 1 |
| 9. Первая медицинская помощь при обморожениях | | 1 |
| 10. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. | | 1 |
| Дифференцированный зачет |  | | 2 |  |
|  | ИТОГО: | | 72 |  |
| Самостоятельная работа |  | | 4 |  |
|  | ВСЕГО | | 76 |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

**Оборудование учебного кабинета**  
1. Стенды кабинета:  
 «Российские Вооруженные Силы»,

«Уставы ВС России»,

«Медико- санитарная подготовка».

«Огневая подготовка»,

«Гражданская оборона»,

«Тактическая подготовка»,  
 «Военная присяга»,

«Боевое Знамя части».

«Материальная часть стрелкового оружия»

2. Место для практического обучения:  
 «Дневального по роте»,

« Место для практического изучения обязанностей часового».

3. Витрины:  
 «Воинские звания и знаки различия»,

«Медико-санитарная подготовка»,

«Огневая подготовка»,

4.Учебный макет автомата Калашникова (в комплекте)  
5.Учебные гранаты, учебные патроны, учебные мины.  
6.Посадочные места по количеству обучающихся.  
7.Рабочее место преподавателя.  
8.Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.  
9.Средства оказания первой медицинской помощи.  
10.Экранно-звуковые пособия.

**Технические средства обучения**

средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); • • образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП

**3.2 Информационное обеспечение обучения.**  
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной**  
**литературы.**

1. 1. Учебник «Основы Безопасности жизнедеятельности»  **(**для студентов проф обр) под редакцией Н.В. Косолопова 2019  
   **Дополнительные источники:**  
   1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №   6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — №  4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №  413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

# **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать:  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  Основы военной службы и обороны государства;  Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  Способы защиты населения от оружия массового поражения;  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на ее в добровольном порядке;  Основные виды вооружения военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Полноту представления о безопасности жизнедеятельности как процессе эволюции  85-100% правильных ответов «отлично»  69-84% правильных ответов-»хорошо»  51-68% правильных ответов-«удовлетворительно»  50% и менее –«неудовлетворительно»  Знание признаков чрезвычайной ситуации, видов решений, полнота представления о решении проблем. | Тестирование, устный опрос, дифференцированный,индивидуальный, фронтальный опрос. |
| Уметь:  Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  Применять первичные средства пожаротушения;  Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  Оказывать первую помощь. | Правильно планировать свою деятельность и отдельных работников, их должностных обязанностей.  Полнота представления о стратегии и тактики действий в чрезвычайной ситуации. | Выполнение домашнего задания, самостоятельной внеаудиторной работы, контрольные практические работы по темам курса, выполнение и защита рефератов. |

1. [↑](#footnote-ref-1)