**Приложение 2.15**

к ОПОП по специальности

13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования ( по отраслям)

Министерство образования Московской области

Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение

Московской Области Воскресенский колледж

|  |
| --- |
| Утверждена приказом руководителя  образовательной организации |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Воскресенск, 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  …………………….. |  |
| Протокол №\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / |  |

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ( по отраслям),** утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 года № 1196

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Воскресенский колледж

Разработчик: Еловецкая И.В., преподаватель иностранного языка ГБПОУ МО Воскресенский колледж

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

***1.*** ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**« ОГСЭ.03Иностранный язык в профессиональной деятельности*»***

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01-ОК11,ПК.1.1 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2 , ЛР1,5,7,8,22.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК,ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.  Лексика по профилю подготовки. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану.  Приемы структурирования информации. |
| ОК03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку.  Особенности произношения на иностранном языке.  Возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Основы проектной деятельности.  Основы эффективного сотрудничества в коллективе. |
| ОК05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка.  Лексика по профилю подготовки. |
| ОК06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения.  Лексика в данной области. |
| ОК07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности.  Лексика в данной области. |
| ОК08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | Основы здорового образа жизни.  Лексика в данной области. |
| ОК09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Современные средства и устройства информатизации и их использование.  Правила работы на компьютере и оргтехнике.  Правила ведения переписки по электронной почте. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.  Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.  Основные общеупотребительные глаголы.  Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.  Правила оформления документов. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.  Правила ведения деловой переписки.  Работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде. |
| ПК 1.1 | Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки. | Перевод со словарём  основной терминологии по профилю подготовки. |
| ПК 1.4 | Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации. | Перевод со словарём  основной терминологии по профилю подготовки.  Правила оформления документов. |
| ПК 2.1 | Анализировать конструкторскую документацию. | Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки. |
| ПК 4.2 | Применять информационно-коммуникационные технологии при сборе, обработке и хранении технической, экономической и других видов информации. | Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве | **ЛР22** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **172** |
| в том числе: | |
| **практические занятия** | **154** |
| **Самостоятельная работа** | **16** |
| Промежуточная аттестация | **2** |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | ***Объем часов*** | ***Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс. | | **10** |  |
| **Тема 1.1.**  Изучение иностранных языков. Этикет.  О себе. | **Содержание учебного материала.** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09  ЛР7, ЛР8 |
| Фонетический материал: Повторение основных правил чтения и произношения. |
| Лексический материал: Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка: Великобритания. Этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Моя семья и я. |
| Грамматический материал:  - структура английского предложения;  - виды предложений.  -типы вопросов |
| **В том числе, практических занятий** | **10** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | **2** |
| Развитие монологической и диалогической речи. | **2** |
| Работа с текстом по теме. | **2** |
| Аудирование | **2** |
| Раздел 2. Основной курс. | | **138** |  |
| **Тема 2.1.**  Из истории электричества***.*** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,  ОК 08, ОК 09  ПК 4.2  ЛР7,ЛР8 |
| Лексический материал: Электричество. Алессандро Вольта. |
| Грамматический материал:  - простые нераспространенные и распространенные предложения;  - личные и притяжательные местоимения;  - употребление с существительным артикля (a/an, the);  - образование множественного числа существительных;  - притяжательный падеж существительных. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **10** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | **2** |
| Работа с текстом по теме. Аудирование. | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | **2** |
| Выполнение грамматических тестов. | **2** |
| **Самостоятельная работа**  Практика в переводе специальных текстов по теме | 2 |
| **Тема 2.2.**  Энергия***.*** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-09  ПК 4.2 ЛР7,ЛР22 |
| Лексический материал по теме: Энергия. Солнечная энергия. Полупроводники. |
| Грамматический материал:  - глагол, основные формы глагола;  - спряжение глагола to be;  - спряжение глагола to have; |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **10** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи | **2** |
| Выполнение грамматических тестов. | **2** |
| Развитие монологической и диалогической речи. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Реферат на тему «Источники энергии» | 2 |
| **Тема 2.3.**  Проводники**.** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,  ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.4  ЛР7,ЛР22 |
| Лексический материал: Основные инструменты. Проводники и изоляторы. |
| Грамматический материал:  - местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые);  - числительные – порядковые и количественные |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **10** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | **2** |
| Работа с текстом по теме. | **2** |
| Выполнение грамматических тестов. | **2** |
| Аудирование. | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | **2** |
| **Тема 2.4.**  Электричество***.*** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-10  ПК 1.1, ПК 1.4  ЛР22 |
| Лексический материал: Потребление электричества. Мастерские. |
| Грамматический материал:  - времена группы Simple  - имя прилагательное и степени сравнения прилагательных;  - наречие и степени сравнения наречий. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **10** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | **2** |
| Работа с текстом по теме. | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | **2** |
| Выполнение грамматических тестов | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выучить диалоги « В мастерской» | 2 |
| **Тема 2.5.**  Типы тока**.** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,ОК 10  ПК 2.1  ПК 4.2 ЛР7,ЛР22 |
| Лексический материал: Переменный и постоянный ток. |
| Грамматический материал:  - времена группы Continuous;  - виды вопросительных предложений и порядок слов в них; |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **10** |
| Работа с текстом по теме. | **2** |
| Выполнение грамматических тестов. | **2** |
| Развитие монологической и диалогической речи. | **2** |
| Аудирование. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить инструкцию «Соблюдение безопасности в работе с электрическими приборами» | 2 |
| **Тема 2.6.**  Изоляторы. | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10  ПК 2.1  ПК 4.2 ЛР7,ЛР22 |
| Лексический материал: Проводники. Изоляторы. |
| Грамматический материал:  - конструкция to be going to do smth.;  - пассивный залог-настоящее время;  - пассивный залог-прошедшее время; |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **10** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | **2** |
| Работа с текстом по теме. | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | **2** |
| Выполнение грамматических тестов. | **2** |
| Развитие монологической и диалогической речи. | **2** |
| **Тема 2.7.**  Электрическая цепь. | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-11  ПК 2.1  ПК 4.2    ЛР7 |
| Лексический материал: Последовательная цепь. Параллельная цепь. Короткое замыкание. Течение тока. Повреждение кабеля. перевод технического текста « Электрическая цепь ». |
| Грамматический материал:  - понятие прямая и косвенная речь;  - косвенная речь: сообщение;  - правило согласования времён. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | **2** |
| Выполнение грамматических тестов. | **2** |
| Развитие монологической и диалогической речи. | **2** |
| **Тема 2.8.**  Знаменитые изобретатели. | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.2  ЛР7 |
| Лексический материал: Открытия. Томас Эдисон. Майкл Фарадей. Джеймс Максвелл. |
| Грамматический материал:  - времена группы Perfect  - предложения с -wish. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **10** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | **2** |
| Работа с текстом по теме.Перевод текстов технической и профессиональной направленности. | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | **2** |
| Выполнение грамматических тестов. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Написать реферат об известном изобретателе. | 2 |
| **Тема 2.9.**  Электрические приборы Дом. Квартира. | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-11  ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2  ЛР7,ЛР22 |
| Лексический материал: Мой дом. Электрические приборы. |
| Грамматический материал:  - модальные глаголы- can/must/should/may  - эквиваленты модальных глаголов; |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | **2** |
| Работа с текстом по теме. | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | **2** |
| Выполнение грамматических тестов. | **2** |
| **Тема 2.10 .**  Резисторы. | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10  ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2  ,ЛР22 |
| Лексический материал: Величина сопротивления. Мощность. Удельное сопротивление. |
| Грамматический материал:  - инфинитив;  - сложное дополнение(complex object);  - сложное подлежащее(complex subject). |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | **2** |
| Работа с текстом по теме. | **2** |
| Выполнение грамматических тестов. | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | **2** |
| **Тема 2.11.**  Трансформаторы. | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК 2.1,ПК 4.2  ЛР22 |
| Лексический материал: Источник питания. Прибор. Выходное напряжение. Постоянный ток. |
| Грамматический материал:  - сопоставление времен Present Simple и Present Continuous;  - сопоставление времен Past Simple и Past Continuous;  - сопоставление времён Past Simple и Present Perfect;  - сопоставление времён Past Simple и Past Perfect; |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **10** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | **2** |
| Работа с текстом по теме. | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | **2** |
| Выполнение грамматических тестов. | **2** |
| Развитие монологической и диалогической речи. | **2** |
| **Тема 2.12.**  Конденсаторы. | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-11  ПК 2.1,ПК 4.2 ЛР8,ЛР22 |
| Лексический материал: Изолятор. Конденсатор. Колебания. Обратное напряжение. |
| Грамматический материал:  - причастие I;  - причастие II;  - конструкции с причастием;  - герундий;  -функции герундия  - простые и сложные предложения;  - основные типы придаточных предложений. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | **2** |
| Работа с текстом по теме. | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | **2** |
| Выполнение грамматических тестов. | **2** |
| Развитие диалогической речи. | **2** |
| Аудирование. | **2** |
| **Тема 2.13.**  Метрическая система. | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК 4.2  **ЛР1,ЛР22** |
| Лексический материал: Метрическая система мер и весов. Международные стандарты. |
| Грамматический материал:  - союзы и союзные слова;  -предложения с союзами neither…nor;  -предложения с союзами either…or. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **10** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | **2** |
| Работа с текстом по теме. | **2** |
| Выполнение грамматических тестов. | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | **2** |
| Аудирование | **2** |
| **Тема 2.14*.***  Роль технического прогресса. Знания, умения и навыки электромеханика. | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-11  ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2  ЛР7,ЛР22 |
| Лексический материал: Технический прогресс и его роль в жизни человека. Современная техника. Основные инструменты. Проводники и изоляторы. |
| Грамматический материал:  -сослагательное наклонение;  -употребление сослагательного наклонения;  - времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect и Present Perfect Continuous;  - времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect и Past Perfect Continuous;  - временаFutureSimple, Future Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous;  - систематизация знаний о временах действительного залога. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | **2** |
| Работа с текстом по теме. | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | **2** |
| Развитие монологической речи. | **2** |
| Аудирование. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Написать сочинение « Man: a slave or a master of electronic devices». | 2 |
|  |  |  |  |
| Раздел 3**.** Деловой английский язык. | | **24** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1  ЛР7,ЛР22 |
| **Тема 3.1.**  Профессиональная деятельность специалиста. | **Содержание учебного материала** |  |
| Лексический материал: Официальная и неофициальная переписка. Виды писем. Правила оформления писем. Телефонные звонки. Деловые встречи. Переговоры. Составление и заполнение документов. |
| Грамматический материал:  - повторение времён страдательного залога;  - времена Future –in-the-Past;  - повторение правила согласования времён;  - систематизация знаний о косвенной речи;  - пунктуация. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | **2** |
| Работа с текстом по теме. | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | **2** |
| Выполнение грамматических тестов. | **2** |
| Аудирование. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заполнить резюме (CV). | 2 |
| ***Тема 3.2.***  Поездка за границу. | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-11  ЛР1,ЛР5,ЛР8 ,ЛР22 |
| Лексический материал: Деловая поездка за границу. Оформление визы. На вокзале. В аэропорту. В гостинице. В ресторане. Покупка сувениров. Путешествия. |
| Грамматический материал:  - словообразование;  - предлоги и их употребление;  - фразовые глаголы;  - употребление инфинитива и инфинитивных оборотов в разговорной речи;  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | **2** |
| Работа с текстом по теме. | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | **2** |
| Развитие монологической и диалогической речи. | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заполнение таможенной декларации. | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего: 172=(156+16)** | | **172** |  |

*.*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

Кабинет***«Иностранного языка в профессиональной деятельности»***

оснащенный оборудованием: столы и стулья для преподавателя и студентов, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная, комплект наглядных пособий;

техническими средствами обучения: телевизор, DVD-проигрыватель, проектор, компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2020.

2.Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2020.

3.Г.В.Лаврик «Planet of English» М.: Издательский центр «Академия»2016г.

4.А.П.Голубев, А.П.Коржавый «Английский язык для технических специальностей»-М: Издательский центр «Академия» 2018г.

**3.2.2. Основные электронные издания**

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей

общей и отраслевой лексики).

www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www. britannica. com (энциклопедия «Британника)

The Free Encyclopedia “Wikipedia” ([www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org))

**3.2.3Дополнительные источники**:

1.Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2017

2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. «Учебник английского языка» М., Деконт + ГИС, 2017г.;

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Лексика по профилю подготовки.  Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).  Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.  Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке,  необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности**.**  Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка.  Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. | Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены | * накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; * традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;   – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |
| * читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; * самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Характеристики демонстрируемых умений | * накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; * традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;   – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Знания:***  Лексика по профилю подготовки.  Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.  Приемы структурирования информации.  Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку.  Особенности произношения на иностранном языке.  Возможные траектории профессионального развития и самообразования.  Основы проектной деятельности.  Основы эффективного сотрудничества в коллективе.  Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка.  Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения.  Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности.  Основы здорового образа жизни.  Современные средства и устройства информатизации и их использование.  Правила работы на компьютере и оргтехнике.  Правила ведения переписки по электронной почте.  Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.  Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.  Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).  Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.  Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.  Правила ведения деловой переписки.  Правила оформления документов**.** | - не имеет базовых знаний (1);  - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала (2);  - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3);  - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4);  - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5). | ***Входной контроль:***  тестирование  ***Текущий контроль:***  устный опрос,  беседа,  сообщение,  реферат,  доклад,  презентация, тестирование,  контрольные работы  ***Промежуточный контроль:***  дифференцированный  зачет |
| ***Умения:***  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  - понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;  -читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану;  - работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде;  - переводить со словарём основные термины по профилю подготовки;  - переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки. | - не умеет и не готов к взаимодействию на иностранном языке (1);  - имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2);  - демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3);  - демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях(4);  - демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5). | ***Входной контроль:***  тестирование.  ***Текущий контроль:***  устный опрос,  беседа с экспертом,  контрольные работы,  тестирование,  защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера  ***Промежуточный контроль:***  дифференцированный зачет |

1. [↑](#footnote-ref-1)