**Приложение 1.11**

к ОПОП по специальности 13.02.11

 Техническая эксплуатация электрического

и электромеханического оборудования (по отраслям)

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 160-о от «31» августа 2021 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.03.01 по ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения**

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника

**ТЕХНИК**

# 2021 г.



**СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт программы учебной практики 4

Результаты освоения программы учебной практики 5

Тематический план и содержание учебной практики 6

Условия реализации программы учебной практики 8

Контроль и оценка прохождения учебной практики 9

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# Область применения программы:

Программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности производственного подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

* + 1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
		2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
		3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

# Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений и приобретения первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модуля ПМ 03 **Организация деятельности производственного подразделения** по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

*Требования к результатам освоения учебной практики:*

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

|  |  |
| --- | --- |
| **ВПД** | **Требования к умениям** |
| ПМ 03**Организация деятельности****производственного подразделения** | * составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;
* осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;
* принимать и реализовывать управленческие решения; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и

вспомогательного оборудования; |

Задачами учебной практики являются:

* закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
* развитие общих и профессиональных компетенций;
* освоение современных производственных процессов, технологий;
* адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

# 1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего **\_**1\_ неделя, 36 часов,

В рамках освоения ПМ 03 **Организация деятельности производственного подразделения**

**\_**1\_ неделя, 36 часов

# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения программы учебной практики являются Освоение общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения |
| ПК 3.2. | Организовывать работу коллектива исполнителей. |
| ПК 3.3. | Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать ихэффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой дляэффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии впрофессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностногоразвития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

5

# 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3.1.Тематический план учебной практики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК** | **Код и наименования профессиональных модулей** | **Количе ство****часов по ПМ** | **Виды работ** | **Наименования тем учебной практики** | **Колич ество****часов по темам** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК.3.1 -ПК.3.3 | ПМ 03 **Организация****деятельности** | 36 часа,1 нед. | Планировании работыперсонала | Расчёт трудоемкости ремонтных работ по видам | 6 |
|  | **производственного** |  | производственного |  |  |
|  | **подразделения** |  | подразделения | Планирование численности и фонда оплаты труда производственного персонала | 6 |
|  |  |  | Организация работы | Распределение обязанностей между работникамиструктурного подразделения | 6 |
|  |  |  | коллектива исполнителей. |  |
|  |  |  |  | Осуществление контроля за ходом выполнения работ и оценка результатов деятельностиисполнителей | 6 |
|  |  |  | Анализ результатовдеятельности коллектива исполнителей. | Расчёты показателей, характеризующих результаты деятельности структурного подразделения | 6 |
|  |  |  |  | Оценка эффективности деятельности структурного подразделения | 6 |

6

# 3.2. Содержание учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной****практики** | **Содержание учебных занятий** | **Объем часов** | **Урове нь****освоен ия** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Виды работ:*** Планирование работы персонала производственного подразделения; Организация работы коллектива исполнителей.Анализ результатов деятельности коллектива исполнителей. |
| Расчёт трудоемкости ремонтных работ повидам | **Содержание:**Определение норм времени на заданные производственные операции методами технического нормирования труда.Расчёт трудоемкости ремонтных работ с использованием фотографии рабочего дня | 6 | 2 |
| Планирование численности и фонда оплаты труда производственного персонала | **Содержание:**Планирование численности производственного персонала Планирование численности вспомогательного персонала Планирование фонда оплаты труда | 6 |
| Распределение обязанностеймежду работниками структурного подразделения | **Содержание:**Изучение должностных обязанностей работников структурного подразделения Распределение обязанностей между работниками структурного подразделения | 6 | 2 |
| Осуществление контроля за ходом выполнения работ и оценка результатов деятельностиисполнителей | **Содержание:**Осуществление контроля за ходом выполнения работ Оценка результатов деятельности исполнителей | 6 |
| Расчёты показателей,характеризующих результаты деятельности структурного подразделения | **Содержание:**Расчет показателей использования основных средств. Расчет показателей использования оборотного капитала. Расчет технико-экономических показателей.Расчет заработной платы. | 6 | 2 |
| Оценка эффективностидеятельности структурного подразделения | **Содержание:**Оценка социально-психологических показателей коллектива. Анализ внутренней и внешней среды предприятия.Оценка технико-экономических показателей | 6 |
| **Всего:** | **36** | 2 |

# 4. СЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

* 1. **Требования к документации, необходимой для проведения практики:**
		+ положение об учебной практике;
		+ рабочая программа учебной практики;
		+ календарно-тематический план;
		+ перечень учебно-производственных работ и упражнений;
		+ методические разработки

# Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

* + - перечень учебных заданий;
		- рекомендации по ведению дневника.

# Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов

*социально-экономических дисциплин, информатики*.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета *нормативная документация, стенды, схемы, вычислительная техника.*

Технические средства обучения: *компьютерный класс, подключенный к сети Интернет.*

# Информационное обеспечение обучения Основная

1. Управление персоналом организации: Учеб. / А.Я.Кибанов, И.А.Баткаева и др.; Под ред. А.Я.Кибанова; ГУУ - 4-e изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 695 с.

– (Электронный учебник).

# Дополнительная

1. Управление персоналом организации: Практикум: Учебное пособие/Кибанов А. Я., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 365 с. – (Электронное учебное пособие).
2. Управление персоналом организации: технологии управления развитием персонала : учебник / О.К. Минева, И.Н. Ахунжанова, Т.А. Мордасова [и др.] ; под ред. О.К. Миневой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. – (Электронный учебник).
3. Экономика предприятия: учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2017. — 448 с. –(Электронный учебник).

# Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующего профилю модуля ПМ 03 Организация деятельности производственного подразделения и специальности 13.02.08 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Обязательная стажировка преподавателей в профессиональных организациях не реже 1- ого раза в 3 года.

Учебную практику рекомендуется проводить концентрировано.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – профессиональное образование соответствующего профиля, практический опыт и квалификационный разряд не ниже 3 разряда.

Инженерно-педагогический состав: среднее или высшее профессиональное образование и опыт работы не менее 2 лет

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме выставления отметки освоенных профессиональных компетенций текущей успеваемости.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **(освоенные профессиональные****компетенции)** |
|  | - точность и грамотность | - оценка выполнения работ |
|  | планирования численного и | на учебной практике |
|  | профессионального состава |  |
|  | работников структурного |  |
| ПК 3.1. Участвовать в планировании работы | подразделения |  |
| - обоснованность выбора режима | - оценка выполнения работ |
| персонала производственного подразделения. | труда и отдыха | на учебной практике |
| - правильность расчёта | - оценка выполнения работ |
|  | показателей, характеризующих | на учебной практике |
|  | эффективность работы персонала |  |
|  | производственного |  |
|  | подразделения |  |
| ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей. | - грамотность составления планов размещения оборудования и осуществления организации рабочих мест | - оценка выполнения работ на учебной практике |
| - обоснованность осуществления контроля соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов | - оценка выполнения работ на учебной практике |
| - обоснованность принятия реализации управленческих решений | и | - оценка выполнения работ на учебной практике |
| -обоснованность выбора методов управления в профессиональной деятельности | - оценка выполнения работ на учебной практике |
| - обоснованность применения принципов делового общения вколлективе | - оценка выполнения работ на учебной практике |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - обоснованность примененияаспектов правового обеспечения | - оценка выполнения работ на учебной практике |
|  | профессиональной деятельности |  |
| ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей. | - грамотность анализа работы структурного подразделения | - оценка выполнения работ на учебной практике |
| - правильность расчётапоказателей | - оценка выполнения работна учебной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты(освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатовподготовки | Формы и методыконтроля |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - аргументированность и полнота объяснения сущности исоциальной значимости будущейпрофессии; | - оценка выполнения работ на учебной практике |
| - активность, инициативность в процессе освоенияпрофессиональной деятельности; | - оценка выполнения работ на учебной практике |
| - наличие положительных отзывов по итогам учебной ипроизводственной практики; | - оценка выполнения работ на учебнойпрактике |
| - участие в конкурсахпрофессионального мастерства, тематических мероприятиях; | - наблюдение с фиксацией фактов; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | – определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителемцели; | - оценка выполнения работ на учебной практике |
| - формулирование конкретных целей и на их основепланирование свей деятельности; | - оценка выполнения работ на учебной практике |
| - обоснование выбора иуспешность применения методов и способов решенияпрофессиональных задач; | - оценка выполнения работ на учебной практике |
| - правильная | - оценка выполнения работ на учебной практике |
| последовательность выполняемых действий (во время практических и лабораторных занятий); |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - личностная оценка | - оценка выполнения работ на учебной практике |
| эффективности и качествасобственной деятельности в определенной рабочей ситуации; |
|  | - самооценка качествавыполнения поставленных задач; | - оценка выполненияработ на учебной практике |
| - соблюдение техники безопасности. | - оценка выполнения работ на учебнойпрактике |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за нихответственность. | - решение стандартных и нестандартныхпрофессиональных задач | - оценка выполнения работ на учебной практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - оперативный поиск необходимой информации; | - оценка выполнения работ на учебной практике |
| - отбор, обработка и | - оценка выполнения работ на учебной практике |
| результативное использование необходимой информации для эффективного выполненияпрофессиональных задач. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - обладание навыками работы с различными видами информации; | - оценка выполнения работ на учебной практике |
| - результативноеиспользование технологии ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характеромпрофессиональной деятельности; |
| - анализ инноваций в области разработки технологическихпроцессов. | - оценка выполнения работ на учебнойпрактике |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - участие в коллективном принятии решений по поводу наиболее эффективных путейвыполнения работы; | - оценка выполнения работ на учебной практике |
| - аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдениемэтических норм; |
| - полнота представлений иреализация их на практике, о |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | том, что успешностьвыполненной профессиональной задачи зависит отсогласованности действий всехучастников команды или коллектива; | - оценка выполнения работ на учебной практике |
| - успешность взаимодействия со студентами,преподавателями и мастерами | - оценка выполнения работ на учебнойпрактике |
|  | в ходе обучения, с руководителями производственной практики инаставниками с производства. |  |
| ОК 7. Брать на себяответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы | - оценка выполнения работ на учебной практике |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышениеквалификации. | - организациясамостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | - оценка выполнения работ на учебной практике |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - анализ инноваций в области технологии продукции общественного питания | - оценка выполнения работ на учебной практике |