**Приложение № 1.19**

к ОПОП по *профессии*

15.01.05 Сварщик

(ручной и частично механизированной сварки

(наплавки по специальности)

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 182-о от 30.08.2022г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКи

Воскресенск, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки по специальности)" утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 17 мая 2012 г. N 413(с дальнейшими изменениями).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Ильина И.В.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 03.01 Основы экономики** **»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП 03.01 Основы экономики» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки по специальности)"

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодОК, ПК | Умения | Знания |
| ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05ОК 07ПК 2.1ПК 2.4ПК 3.3  | 1. Определять организационно-правовые формы организаций.2. Планировать деятельность организации3. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации4. Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации5. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации6. Находить и использовать необходимую экономическую информацию | 1. Сущность организации как основного звена экономики отраслей2. Основные принципы построения экономической системы организации3. Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования4.Организацию производственного и технологического процессов5. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования6. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии7. Механизмы ценообразования, формы оплаты труда8.Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета9. Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | 2. Планировать деятельность организации | 4.Организацию производственного и технологического процессов9. Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | 2. Планировать деятельность организации | 6. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии7. Механизмы ценообразования, формы оплаты труда |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | 6. Находить и использовать необходимую экономическую информацию | 8. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета |
|  ОП 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | 3. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации4.Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации | 5.Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования |
| ОК 07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | 2.Планировать деятельность организации | 4.Организацию производственного и технологического процессов |
| ПК 2.1 | Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж. | 5. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | 6.Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии7.Механизмы ценообразования, формы оплаты труда8.Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета |
| ПК 2.4 | АнализироватьЭффективностькаждого канала продаж страхового продукта. | 5. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | 5.Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования |
| ПК 3.3  | Анализировать основные показатели продаж страховой организации. | 5. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | 7.Механизмы ценообразования, формы оплаты труда |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 13 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельностиПроявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности |
| ЛР 15 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 48 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа  | 16 |
| **Промежуточная аттестация в форме ДЗ**  | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем****в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1.****Экономика и ее роль в жизни общества** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 2-5ПК 2.1-2.4, ПК 3.3ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| 1. Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели.
 | 2 |
| 1. Закон спроса. Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Закон предложения. Понятие о предложении
 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**1. Составление схемы: структура экономики страны2. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на темы: Роль государственного регулирования экономики, Роль и место экономической компетенции при подготовке специалист | **4** |
| **Практические занятия** | **2** |
| 1. Практическая работа №1«Эластичность спроса и предложения»
 |
| **Тема 2.****Формирование и характеристика** **предпринимательства. Отрасли и предприятия** | **Содержание учебного материала** | **14** | ОК 2-3ПК 2.1-2.4, ПК 3.3ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| 1. Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы.
 | 2 |
| 1. Виды фирм по российскому законодательству.
 | 2 |
| 3. Краткая характеристика предприятий | 2 |
| 1. Малое предпринимательство, особенности, поддержка государства
 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| 1. Изучение ГК РФ ч.1: организационно- правовые формы организаций2. Подготовка рефератов на темы: Роль организации в условиях рынка, Современные подходы к управлению организацией3. Направления развития внутрифирменного управления, юридические лица.4. Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое | **4** |
| **Практические занятия** |  |
| 1. Практическая работа №2 Сравнительные характеристики различных видов фирм.
 | **2** |
| **Тема 3.****Нормативно-правовое регулирование** | **Содержание учебного материала:** | **9** | ОК 2 – 5ПК 2.1,2.4, ПК 3.3ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| 1. Трудовой договор — понятие, стороны, содержание, значение, порядок заключения, изменения и прекращения, виды. Права и обязанности работника и работодателя
 | 2 |
| 1. Формы и системы оплаты труда.
 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Изучение статей Трудового кодекса в части оплаты трудаДоплаты к заработной плате работникамСоставление и решение задач по расчету заработной платы | **3** |
| **Практические занятия** |  |
| Практическая работа №3 Трудовой договор. Содержание | **2** |
| **Тема 4. Ценообразование в рыночных условиях** | **Содержание учебного материала:**  | **8** | ОК 2-5ПК 2.1,2.4, ПК 3.3ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| 1. Цена, ее значение. Функции цен. Управление ценами. Ценообразующие факторы. Виды цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Ценовая политика организации. Этапы ценообразования. Методы установления цен в рыночных условиях. Ценовая стратегия организации.
 | 3 |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие № 4 .Калькулирование себестоимости единицы продукции | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
|  Подготовка рефератов и докладов по теме ценообразование Определение цены на товар при различных методах ценообразования | 3 |
|  **Содержание учебного материала:** | **9** | ОК 2-3, ОК 7ПК 2.1-2.4, ПК 3.3ЛР 10, ЛР 13, ЛР 1510, ЛР 13, ЛР 15 |
| 1. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости отдельных видов продукции (услуг) и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации
 | 1 |
| 1. Сущность прибыли, ее источники и виды. Значение и функции прибыли. Виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли
 | 1 |
| 1. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности и методика расчета
 | 1 |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие № 5. Расчет себестоимости продукции (услуг). | **1** |
| Практическое занятие № 6. Расчет прибыли и рентабельности | **1** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Формирование фондов из прибыли предприятияРешение типовых задач по составлению сметы затрат и калькуляции, суммы прибыли, рентабельности; Расчет и анализ основных технико-экономических показателей организации. Определение проектной себестоимость продукции Направления использования чистой прибыли | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме ДЗ**  | **2** |  |
| Всего (макс): | **48** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет -«Экономика организации», «Статистика»

оснащенный оборудованием:

-столы ученические -15 шт.

-стулья -36 шт.

-стол учительский -1 шт.

-доска -1 шт.

техническими средствами:

 -компьютер -1 шт.

методическими материалами:

-комплект бланков и документов;

-комплект учебно-методических материалов;

 -комплект оценочных средств.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Гомола А.И., П.А.Жанин, В.Е.Кириллова. Экономика. Учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля, Москва, Издательский центр «Академия», 2020 г.

2.Гомола А.И., П.А.Жанин, В.Е.Кириллова. Экономика. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля,

3.Москва, Издательский центр «Академия», 2020 г.

4.Котерова Н.Г. Экономика организации, учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования.Москва, издательский центр «Академия», 2020 г.

5.Экономика предприятия. Учебник для ВУЗов под ред. Горфинкеля В.Я., Швандара В.М. – М. ЮНИТИ-Дана, 2020 г.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. [http://eup.ru](http://eup.ru/) Научно~~-~~ образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

2. https//www.kommersant.ru -Информационный сайт Коммерсант.ру

**3.2.3. Дополнительные источники**

1.Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия.-М.2021 г.

2..Грибов В.Д., Грузинов П.В. Экономика предприятия. Учебное пособие и практикум, М. 2020 г.

3.Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия). Учебно-методический комплекс. Финансы и статистика, ИНФРА-М, 2020 г.

4.Сафронов Н.А. Экономика организации. 2 издание. – М. МАГИСТР. ИНФРА-М 2020 г.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***Умения***1.Определять организационно-правовые формы организаций.2.Планировать деятельность организации3.Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации4. Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации5. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации6. Находить и использовать необходимую экономическую информацию | Правильно рассчитывать и планировать состав и величину материалов и прочих ресурсов организации.Правильность применения методик калькулирования себестоимости единицы продукции, цены продукцииМетодика расчета заработной платы работникам при различных формах оплаты труда правильности заполнения первичных документов по экономической деятельности организации.85-100% правильных ответов - «отлично» (демонстрирует полное и ясное знание предмета, задач, принципов, анализирует современные тенденции развития)69-84% правильных ответов - «хорошо» (допускает неточности в изложении основ, принципов и тенденций развития, в анализе рассчитанных показателей)51-68% правильных ответов –«удовлетворительно» (имеет неполное представление, не умеет рассчитывать показатели)50% и менее –«неудовлетворительно» (демонстрирует полное отсутствие знаний) | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант,решение задач,проверка самостоятельной работы, защита рефератов, докладов,экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, дифференцированный зачет |
| ***Знания***1. Сущность организации как основного звена экономики отраслей2. Основные принципы построения экономической системы организации3. Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования4.Организацию производственного и технологического процессов5. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования6. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии7. Механизмы ценообразования, формы оплаты труда8.Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета9. Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. | Полноту представления о процессе эволюции экономики организации как науки. Овладение элементами, понятиями, принципами основных эконмических категорий.Знание принципов организации производственного и технологического процессов.Знание состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования, способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий; механизмов ценообразования, форм оплаты труда. Полнота представления об основных технико-экономических показателях деятельности организации и методике их расчета | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант,решение задач,проверка самостоятельной работы, защита рефератов, докладов, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, дифференцированый зачет |