**Приложение 1.20**

к ОПОП по профессии

15.01.05. Сварщик (ручной частично механизированное сварки (наплавки))

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 182-о от 30.08.2022г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы бережливого производства

**2022 г.*СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«**Основы бережливого производства**»**

(наименование дисциплины)

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально – гуманитарного цикла примерной основной образовательной программыПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности15.01.05сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03 – ОК 09*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 03 –  ОК 09  ЛР 1-17 | * использовать эффективные методы организации бережливого производства; * на практике организовывать работу и решить назревшие острые проблемы на основе применения и использования современных методов организации бережливого производства 5С и «Штурм-прорыв»; * разрабатывать необходимые документы для проведения анализа производства. | * основы организации бережливого производства; * отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства; * современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **45** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **-** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятии | - |
| *Самостоятельная работа* | 15 |
| **Промежуточная аттестация в форме (ДЗ)** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | Код ПК, ОК |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |  |
| **Тема 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия** | **Дидактические единицы, содержание** | **10** | ЛР 1 – ЛР 17 | ОК 03 –  ОК 09 |
| **1.** Введение. Основные понятия и принципы бережливого производства | 2 |
| **2.**ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании | 2 |
| **3.** Идеалы бережливого производства. Создание базовых условий для внедрения системы бережливого производства | 2 |
| **4.** Опыт внедрения системы бережливого производства на предприятиях. Виды потерь и методы их устранения | 2 |
| **5.** Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **15** |
| Составить глоссарий основных понятий Бережливого производства | 15 |
| **Тема 2.**  **Системы управления и оптимизации материальными потоками** | **Дидактические единицы, содержание** | **6** | ЛР 1 – ЛР 17 | ОК 03 –  ОК 09 |
| **1.** Виды моделей управления материальными потоками | 2 |
| **2.** Затраты на качество и потери | 2 |
| **3.** Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути) | 2 |
| **Тема 3.**  **Инструменты бережливого производства** | **Дидактические единицы, содержание** | **12** | ЛР 1 – ЛР 17 | ОК 03 –  ОК 09 |
| **1.** Картирование потока создания ценности. | 1 |
| **2.** 5S – система рационализации рабочего места | 2 |
| **3.** Система TPM | 2 |
| **4.** SMED - Система быстрой переналадки оборудования | 2 |
| **5.** Метод Кайдзен | 2 |
| **6.** Визуализация. ГОСТ Р 56907-2016.Основные положения. Словарь. Область применения. Цель и задачи визуализации. | 1 |
| **7.** Стандартизированная работа. Хронометраж Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. | 1 |
| **8.** Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. | 1 |
|  | **Диф.зачет** | 2 |  |  |
| **Всего:** | | **45** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономических или общепрофессиональных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)*.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом списокможет быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

**1.**Джеймс Вумек Бережливое производство [Электронный ресурс]: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании/ Джеймс Вумек, Дэниел Джонс— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2020.— 472 c

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Производственная логистика// Бизнес-портал Taobao.su:<http://www.taobao.su/logistika-5.html>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Производство без потерь для рабочих/ Пер. с анг. И.Попеско;

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** |  |  |
| * основы организации бережливого производства; | Знает основы организации бережливого производства; | - аналитическое задание  - тесты,  - расчетное задание. |
| * отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства; | Знает отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства; | - аналитическое задание  - тесты,  - расчетное задание. |
| * современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства; | Знает современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства; | - аналитическое задание  - тесты,  - расчетное задание. |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** |  |  |
| * использовать эффективные методы организации бережливого производства; | использует эффективные методы организации бережливого производства; | - аналитическое задание  - тесты,  - расчетное задание. |
| * на практике организовывать работу и решить назревшие острые проблемы на основе применения и использования современных методов организации бережливого производства 5С и «Штурм-прорыв»; | на практике организовывает работу и решить назревшие острые проблемы на основе применения и использования современных методов организации бережливого производства 5С и «Штурм-прорыв»; | - аналитическое задание  - тесты,  - расчетное задание. |
| * разрабатывать необходимые документы для проведения анализа производства. | разрабатывает необходимые документы для проведения анализа производства. | - аналитическое задание  - тесты,  - расчетное задание. |