**Приложение №1.15**

к ОПОП по профессии

15.01.33. «Токарь на станках с числовым программным управлением»

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 160-о от 28.08.2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.02. Основы профессиональной деятельности

Воскресенск, 2023 г.

Программа учебной дисциплины ДУП.02. Основы профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33. «Токарь на станках с числовым программным управлением», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года No 1544; и примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.33. «Токарь на станках с числовым программным управлением» (рег.No\_\_\_ дата включения вреестр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Копылов П.В.

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

 **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДУП.02. Основы профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ДУП.02. Основы профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального *цикла* основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.33. Токарь на станках с числовым программным управлением.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодОК, ПК | Умения | Знания |
| ОК 1-6 ПК 1.1-1.4  | Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места тока­ря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санита­рии, пожарной безопасности и электробезопасности;Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные при­способления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;использовать физико-химические методы исследования металлов; пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;Устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой;Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на уни­версальных и специализированных станках, в том числе на крупногабарит­ных и многосуппортных | Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требо­вания охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и про­верки на точность токарных станков различных типов;Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспорт­ных и грузовых средств;Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и произ­водственной санитарии и противопожарной защиты;Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;Устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно - измерительных инструментов и приборов;методы и средства контроля обработанных поверхностей; основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности; |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места тока­ря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санита­рии, пожарной безопасности и электробезопасности;Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные при­способления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;использовать физико-химические методы исследования металлов; пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;Устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой;Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на уни­версальных и специализированных станках, в том числе на крупногабарит­ных и многосуппортных | Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требо­вания охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и про­верки на точность токарных станков различных типов;Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспорт­ных и грузовых средств;Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и произ­водственной санитарии и противопожарной защиты;Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;Устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно - измерительных инструментов и приборов;методы и средства контроля обработанных поверхностей; основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности; |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места тока­ря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санита­рии, пожарной безопасности и электробезопасности;Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные при­способления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;использовать физико-химические методы исследования металлов; пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;Устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой;Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на уни­версальных и специализированных станках, в том числе на крупногабарит­ных и многосуппортных | Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требо­вания охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и про­верки на точность токарных станков различных типов;Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспорт­ных и грузовых средств;Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и произ­водственной санитарии и противопожарной защиты;Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;Устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно - измерительных инструментов и приборов;методы и средства контроля обработанных поверхностей; основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места тока­ря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санита­рии, пожарной безопасности и электробезопасности;Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные при­способления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;использовать физико-химические методы исследования металлов; пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;Устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой;Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на уни­версальных и специализированных станках, в том числе на крупногабарит­ных и многосуппортных | Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требо­вания охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и про­верки на точность токарных станков различных типов;Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспорт­ных и грузовых средств;Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и произ­водственной санитарии и противопожарной защиты;Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;Устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно - измерительных инструментов и приборов;методы и средства контроля обработанных поверхностей; основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности; |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места тока­ря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санита­рии, пожарной безопасности и электробезопасности;Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные при­способления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;использовать физико-химические методы исследования металлов; пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;Устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой;Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на уни­версальных и специализированных станках, в том числе на крупногабарит­ных и многосуппортных | Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требо­вания охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и про­верки на точность токарных станков различных типов;Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспорт­ных и грузовых средств;Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и произ­водственной санитарии и противопожарной защиты;Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;Устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно - измерительных инструментов и приборов;методы и средства контроля обработанных поверхностей; основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности; |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места тока­ря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санита­рии, пожарной безопасности и электробезопасности;Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные при­способления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;использовать физико-химические методы исследования металлов; пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;Устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой;Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на уни­версальных и специализированных станках, в том числе на крупногабарит­ных и многосуппортных | Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требо­вания охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и про­верки на точность токарных станков различных типов;Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспорт­ных и грузовых средств;Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и произ­водственной санитарии и противопожарной защиты;Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;Устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно - измерительных инструментов и приборов;методы и средства контроля обработанных поверхностей; основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности; |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места тока­ря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санита­рии, пожарной безопасности и электробезопасности;Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные при­способления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;использовать физико-химические методы исследования металлов; пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;Устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой;Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на уни­версальных и специализированных станках, в том числе на крупногабарит­ных и многосуппортных | Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требо­вания охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и про­верки на точность токарных станков различных типов;Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспорт­ных и грузовых средств;Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и произ­водственной санитарии и противопожарной защиты;Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;Устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно - измерительных инструментов и приборов;методы и средства контроля обработанных поверхностей; основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;. |
| ПК 1.1 | Осуществ­лять подготовку и обслуживание ра­бочего места для работы | Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места тока­ря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санита­рии, пожарной безопасности и электробезопасности;Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные при­способления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;использовать физико-химические методы исследования металлов; пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;Устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой;Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на уни­версальных и специализированных станках, в том числе на крупногабарит­ных и многосуппортных | Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требо­вания охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и про­верки на точность токарных станков различных типов;Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспорт­ных и грузовых средств;Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и произ­водственной санитарии и противопожарной защиты;Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;Устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно - измерительных инструментов и приборов;методы и средства контроля обработанных поверхностей; основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности; |
| ПК 1.2 | Осуществ­лять подготовку к использованию ин­струмента и оснастки для рабо­ты на токарных станках в соответ­ствии с получен­ным заданием. | Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места тока­ря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санита­рии, пожарной безопасности и электробезопасности;Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные при­способления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;использовать физико-химические методы исследования металлов; пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;Устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой;Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на уни­версальных и специализированных станках, в том числе на крупногабарит­ных и многосуппортных | Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требо­вания охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и про­верки на точность токарных станков различных типов;Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспорт­ных и грузовых средств;Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и произ­водственной санитарии и противопожарной защиты;Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;Устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно - измерительных инструментов и приборов;методы и средства контроля обработанных поверхностей; основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности; |
| ПК 1.3 | Определять последователь­ность и оптимальные режимы обра­ботки различных изделий на токар­ных станках в со­ответствии с зада­нием | Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места тока­ря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санита­рии, пожарной безопасности и электробезопасности;Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные при­способления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;использовать физико-химические методы исследования металлов; пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;Устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой;Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на уни­версальных и специализированных станках, в том числе на крупногабарит­ных и многосуппортных | Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требо­вания охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и про­верки на точность токарных станков различных типов;Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспорт­ных и грузовых средств;Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и произ­водственной санитарии и противопожарной защиты;Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;Устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно - измерительных инструментов и приборов;методы и средства контроля обработанных поверхностей; основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности; |
| ПК 1.4 | Вести тех­нологический про­цесс обработки и доводки деталей, заготовок и ин­струментов на то­карных станках с соблюдением тре­бований к каче­ству, в соответ­ствии с заданием и с технической до­кументацией | Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места тока­ря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санита­рии, пожарной безопасности и электробезопасности;Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные при­способления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;использовать физико-химические методы исследования металлов; пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;Устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой;Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на уни­версальных и специализированных станках, в том числе на крупногабарит­ных и многосуппортных | Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требо­вания охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и про­верки на точность токарных станков различных типов;Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспорт­ных и грузовых средств;Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и произ­водственной санитарии и противопожарной защиты;Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;Устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно - измерительных инструментов и приборов;методы и средства контроля обработанных поверхностей; основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности; |
| ЛР2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующийприверженность принципам честности, порядочности, открытости,экономически активный и участвующий в студенческом итерриториальном самоуправлении, в том числе на условияхдобровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующийв деятельности общественных организаций. |
| ЛР3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеаламгражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свободграждан России. Лояльный к установкам и проявлениямпредставителей субкультур, отличающий их от групп сдеструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующийнеприятие и предупреждающий социально опасное поведениеокружающих. |
| ЛР4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,осознающий ценность собственного труда. Стремящийся кформированию в сетевой среде личностно и профессиональногоконструктивного «цифрового следа». |
| ЛР6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовностьк участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека;уважающий собственную и чужую уникальность в различныхситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового ибезопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либопреодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивныхвеществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическуюустойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихсяситуациях. |
| ЛР10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужойбезопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР13 | Оценивающий возможные ограничители свободы своегопрофессионального выбора, предопределенныепсихофизиологическими особенностями или состоянием здоровья,мотивированный к сохранению здоровья в процессепрофессиональной деятельности. |
| ЛР 14 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику |
| ЛР 15 | Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики |
| ЛР 16 | Принимающий цели и задачи научно-технологического, ЛР 16 экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение |
| ЛР 17 | Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования |
| ЛР 18 | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством |
| ЛР 19 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 20 | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений |
| ЛР 21 | Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. |
| ЛР22 | Способный искать нужные источники информации и данные,воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию сиспользованием цифровых средств; предупреждающий собственное ичужое деструктивное поведение в сетевом пространстве |

**2. Структура и содержание учебной дисциплины ДУП.02. «Основы профессиональной деятельности»**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
|  **15.01.33. «Токарь на станках с числовым программным управлением»** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 239 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 215 |
| в том числе: | - |
| практические занятия | 24 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем.** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Глава 1. Токарные станки** | **Содержание** | **24** | 1 |
| Классификация токарных станков | 24 |
| Основы теории резания ме­таллов |
| Материалы, применяемые в машиностроении |
| Основные виды работ на то­карных станках  |
| Сведения о технологическом процессе |
| Специализи­рованные принадлеж­ности, приспособления и вспомогательный инструмент для токарных станков |
| Технология обработки заготовок на токарных станках |
| Контрольно-измерительные ин­струменты и техника измерения |
| Охрана труда на предприя­тии. |
| Экскурсия на предприятие |
| Экскурсия на предприятие |
| Экскурсия на предприятие |
| **Глава 2. Слесарная обработка металла** | **Содержание** | **100** | 1 |
| Разметка плоскостная: инструмент, необходимый для разметки, процесс разметки. | 100 |
| Рубка металла на плите и в губках оттисков. |
| Резка металла слесарной ножовкой по разметке и труборезом. |
| Гибка металла. |
| Опиливание. |
| Опиливание плоских параллельных поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. |
| Опиливание криволинейных поверхностей. |
| Распиливание отверстий круглых, овальных, треугольных и четырехугольных.  |
| Сверление, зенкование, зенкерование, развертывание. |
| Сверление, зенкование, зенкерование, развёртывание. |
| Нарезание металлических внутренних, наружных, наружных трубных резьб. |
| Клепка, зачеканивание. |
| Подготовка заготовок для изготовления слесарных изделий. |
| Подготовка заготовок для изготовления слесарных изделий. |
| **Глава 3. Технология обработки металла** **на токарных станках** | **Содержание** | **115** | 1 |
| Проверка исправности и работоспособности токарного станка на холостом ходу | 115 |
| Подготовка контрольно-измерительного инструмента и нарезного (исправность, заточка). Контроль качества заточки |
| Установка резцов и отработка процесса стружкообразования, виды стружек, сливная стружка. |
| Установка резцов отработка процесса элементного и ступенчатого стружкообразования. |
| Установка и закрепление заготовок в кулачковых патронах. |
| Установка и закрепление заготовок в центрах. |
| Установка и закрепление заготовок в патронах с поджимом задним центром.. |
| Обработка наружных цилиндрических поверхностей в соответствии с чертежом детали технологической картой. |
| Обработка внутренних цилиндрических поверхностей в соответствии с чертежом детали технологической картой. |
| Сверление, зенкование отверстий в соответствии с чертежом детали технологической картой. |
| Обработка плоских торцевых поверхностей в соответствии с чертежом детали технологической картой. |
| Обработка канавок и торцевых поверхностей в соответствии с чертежом детали технологической картой. |
| Прорезание канавок и отрезание заготовок в соответствии с чертежом детали технологической картой. |
| Нарезание резьбы плашками в соответствии с чертежом детали технологической картой. |
| Нарезание резьбы метчиками в соответствии с чертежом детали технологической картой. |
| Шлифование, притирка, доводка наружной цилиндрической поверхности в соответствии с чертежом детали технологической картой. |
| **Дифференцированный зачет** |  |  |  |
|  | ИТОГО: | **239** |  |

**4. условия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1****Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технология металлообработки»,

Посадочные места по количеству

Рабочее место преподавателя

Комплект учебно-наглядных пособий «Металлорежущие станки» «Технология машиностроения»; «Основы программирования фрезерных станков с ЧПУ»

Дидактические средства, модели, плакаты, таблицы, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

Проектор мультимедийный Доска одноэлементная белая Документ-камера Оверхед - проектор Компьютеры

Интегрированный CAD\CAM\CAPP комплекс «ADEM»

Принтер

Программное обеспечение MTS (для моделирования и оптимизации процессов обработки деталей)

Экран на штативе

Оснащенные базы практики.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличие оборудования ,инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов(или их аналогов),используемых при проведении чемпионатов World Skills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации World Skills по компетенциям: «Токарь на станках с числовым программным управлением», «токарь-расточник», «токарь-карусельщик», «токарь-револьверщик» конкурсного движения «Молодые профессионалы ( World Skills) (или их аналогов).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов –наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с бедующей профессиональной деятельностью

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

***Основные источники:***

***1.*** Багдасаряна Т.А. Выполнение работ по профессии "Токарь". Пособие по учебной практике ОИЦ «Академия», 2022.

2. Багдасаряна Т.А. Технология токарных работ. -М.: ОИЦ «Академия», 2022.

3. Босинзон М.А. Обработка деталей на металлорежущих станках различного типа и вида (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) ОИЦ «Академия», 2022.

**Электронные издания (электронные ресурсы*)***

[http://www.stankoinform.ru/-](http://www.stankoinform.ru/) Станки, современные технологии и инструмент для метал­лообработки

<http://lib-bkm.ru/index/0-82>- Библиотека машиностроителя

* + 1. **Дополнительные источники**

Учебники и учебные пособия:

1. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ: рабочая тетрадь для нач. проф. об­разования. - М.: Издательский центр «Академия»,2022

1. Багдасарова Т. А., Фрезерное дело: рабочая тетрадь для нач. проф. Образования, - М.: Издательский центр «Академия», 2022
2. Багдасарова Т. А., Основы резания металлов: учебное пособие для нач. проф. обра­зования. - М.: Издательский центр «Академия», 2022
3. Вереина Л.И. Токарь высокой квалификации. Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2022
4. Вереина Л.И. Устройство металлорежущих станков: учебник для нач. проф. образо­вания. - М.: Издательский центр «Академия», 2022
5. Босинзон М.А. Современные системы ЧПУ и их эксплуатация: учебник. Рекомен­довано ФГУ «ФИРО». 2022
6. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: Учебник для профессиональных учебных заведений. - 7-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2022
7. Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические изме­рения в машиностроении: Учебник для нач. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2022
8. Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В. и др. Лабораторный практикум по материаловедению (металлообработка): учебное пособие: Рекомендовано ФГУ. «ФИРО», 2022
9. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности. - Машиностроение, 2022
10. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. М.: Машиностроение,

Журналы:

«Технология машиностроения»;

«Справочник токаря-универсала»;

«Инструмент. Технология. Оборудование»;

«Инновации. Технологии. Решения»;

«Информационные технологии»;

электронное научно-техническое издание «Наука и образование»;

«Стружка»

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Выполнение практических занятий предполагает деление группы по числу рабочих мест, оборудованных персональным компьютером.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 01. является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы | Организация рабочего места в соответ­ствии с нормативными документами;Смазка механизмов станка и приспособ­лений в соответствии с инструкцией;Проверка исправности и работоспособ­ности токарного станка на холостом ходу;Выбор и установка приспособлений, ре­жущего, мерительного и вспомогательного инструмента при настройке станков на об­работку деталей в соответствии с паспор­том станка и технологическим процессом;Настройка станка на заданные диамет­ральные размеры и размеры по длине в со­ответствии с чертежом детали;Подналадка отдельных простых и сред­ней сложности узлов и механизмов в про­цессе работы в соответствии с выходными данными;Настройка коробки скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу; | Экспертное наблюдение,Выполнения практическихработ, оценка защи­ты отчётов по практическим занятиям, оценка выполнения те­стовых зада­ний.  |
| ПК1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полу­ченным заданием | Организация рабочего места в соответ­ствии с нормативными документами;Смазка механизмов станка и приспособ­лений в соответствии с инструкцией;Проверка исправности и работоспособ­ности токарного станка на холостом ходу;Выбор и установка приспособлений, ре­жущего, мерительного и вспомогательного инструмента при настройке станков на об­работку деталей в соответствии с паспор­том станка и технологическим процессом;Настройка станка на заданные диамет­ральные размеры и размеры по длине в со­ответствии с чертежом детали;Подналадка отдельных простых и сред­ней сложности узлов и механизмов в про­цессе работы в соответствии с выходными данными;Настройка коробки скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу; | Экспертное наблюдение,Выполнения практическихработ, оценка защи­ты отчётов по практическим занятиям, оценка выполнения те­стовых зада­ний  |
| ПК.1.3Определять последова­тельность и оптимальные режи­мы обработки различных изде­лий на токарных станках в соот­ветствии с заданием  | Организация рабочего места в соответствии с нормативными документами;Заточка режущих инструментов в соответствии с технологической картой;Обработка изделий, различных по сложности;Подбор режимов резания согласно паспорту станка и технологическому процессу; Соблюдение правил безопасности труда; Подбор измерительных инструментов в соответствии с чертежом. | Экспертное наблюдение, оценка прове­рочных работ по учебной практике, зачеты по учебной и производ­ственной практике, по разделу про­фессионального модуля. |
| ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструмен­тов на токарных станках с со­блюдением требований к каче­ству, в соответствии с заданием и с технической документацией ОК9 Использовать информаци­онные технологии в профессио­нальной деятельности ОК10 Пользоваться профессио­нальной документацией на госу­дарственном и иностранном язы­ке | Организация рабочего места в соответствии с нормативными документами;Заточка режущих инструментов в соответствии с технологической картой;Обработка изделий, различных по сложности;Подбор режимов резания согласно паспорту станка и технологическому процессу; Соблюдение правил безопасности труда; Подбор измерительных инструментов в соответствии с чертежом. | Экспертное наблюдение, оценка прове­рочных работ по учебной практике, зачеты по учебной и производ­ственной практике, по разделу про­фессионального модуля. |