**Приложение № 2.7.**

к ОПОП по *профессии*

 15.01.33. Токарь на станках с числовым программным управлением

*Код и наименование профессии*

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Воскресенск, 2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.13.Основы безопасности жизнедеятельности для профессии*,*.15.01.33. Токарь на станках с числовым программным управлением утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1544 от 09 декабря 2016г в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Чабанюк А.В.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые образовательные результаты обучения** |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания:- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия:- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике  | - сформировать представления о возможных источниках опасности вразличных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природнойсреде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способамипредупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях |
| ОК 02. Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения профессиональной деятельности | В области ценности научного познания:- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;Овладение универсальными учебными познавательными действиями:в) работа с информацией:- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;  | - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальномвзаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;- уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровойсреде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения вдеструктивную деятельность) и противодействовать им |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, | Овладение универсальными регулятивными действиями:а) самоорганизация:- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;- давать оценку новым ситуациям;способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;б) самоконтроль:использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты | сформировать представления о роли России в современном мире;угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации вобеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы;прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знатьдействия при сигналах гражданской обороны |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, | описывать значимость своей *профессии (специальности);* применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по *профессии (специальности);* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ПК.1.1-1.4 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием. ПК Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием. ПК Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией | знать: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков различных типов; устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов; правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; | правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря-карусельщика, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарно-карусельных станков различных типов; устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов; правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ; уметь: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря-карусельщика в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент; устанавливать оптимальный режим токарно-карусельной обработки в соответствии с технологической картой; осуществлять токарную обработку деталей и изделий средней сложности на токарно-карусельных станках. иметь практический опыт в: выполнении подготовительных работ и обслуживания рабочего места токаря |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** (макс.) | 46 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 38 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | 6 |
| **Промежуточная аттестация в форме (ДЗ) в I семестре** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем.** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,** | **Объем часов** | **Коды****ЛР, МР, ПР, ЛРВ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1. Введение в дисциплину** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 06,ОК 07,ОК 08, ПК 1.1-1.4. |
| **Лекции** | 2 |
| 1.Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| 2.Цели и задачи дисциплины | 1 |
| **Тема 2. Обеспечение личной безопасности** | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 06,ОК 07,ОК 08, ПК 1.1-1.4. |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | 1 |
| 1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья проф | 1 |
| **Лекции** | 7 |
| 2. Вредные привычки Курение | 1 |
| 3. Вредные привычки Алкоголь | 1 |
| 4. Вредные привычки Наркотики | 1 |
| 5. Правовые основы взаимоотношения полов  | 1 |
| 6. Условия заключения брака , Семейный кодекс  | 1 |
| 7. Права и обязанности родителей.  | 1 |
| 8. Права и обязанности детей  | 1 |
| **Тема 3. Государственная система обеспечения безопасности населения** | **Содержание учебного материала** | 12 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 06,ОК 07,ОК 08, ПК 1.1-1.4. |
| **Лекции** | 9 |
| 1.Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 1 |
| 2. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | 1 |
| 3. Гражданская оборона  | 1 |
| 4. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций  | 1 |
| 5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан  | 1 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | 5 |
| 6. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, модели поведения при возникновения таких ситуаций  | 1 |
| 7. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, модели поведения при возникновения таких ситуаций  | 1 |
| 8. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, модели поведения при возникновения таких ситуаций  | 1 |
| 9. О6повещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени  | 1 |
| 10. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций  | 1 |
| **Лекции** | 2 |
| 11. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них  | 1 |
| 12. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций  | 1 |
| **Тема 4. Основы обороны государства и воинская обязанность** | **Содержание учебного материала** | 14 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 06,ОК 07,ОК 08, ПК 1.1-1.4. |
| **Лекции** | 14 |
| 1.Основы обороны государства | 1 |
| 2.История создания Вооруженных сил Российской Федерации.  | 1 |
| 3.Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации. | 1 |
| 4.Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации | 1 |
| 5. Основные понятия о воинской обязанности | 1 |
| 6. Призыв на военную службу | 1 |
| 7. Прохождение военной службы по призыву | 1 |
| 8. Правила и порядок поступления на службу по контракту | 1 |
| 9. Прохождение военной службы по контракту | 1 |
| 10. Альтернативная гражданская служба | 1 |
| 11. Права и обязанности военнослужащих. | 1 |
| 12. О статусе военнослужащего | 1 |
| 13. О воинской обязанности и военной службе | 1 |
| 14. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации  | 1 |
| **Тема 5. Основы медицинских знаний** | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 06,ОК 07,ОК 08, ПК 1.1-1.4. |
| **Лекции** | 8 |
| 1.Общие правила оказания первой помощи | 1 |
| 2. Инфекции, передаваемые половым путем  | 1 |
| 3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка  | 1 |
| 4. Уход за младенцем  | 1 |
| 5. Первая помощь при ранениях  | 1 |
| 6 Первая помощь при кровотечениях  | 1 |
| 7. Первая помощь при переломах  | 1 |
| 8. Первая помощь при ожогах  | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме ДЗ | 2 |  |
| Всего (макс): | 46 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинетбезопасности жизнедеятельности и охраны труда

 *наименование кабинета из указанных в приказе*

оснащенный оборудованием: 1. Стенды кабинета:
 «Российские Вооруженные Силы»,

 «Уставы ВС России»,

 «Медико- санитарная подготовка».

 «Огневая подготовка»,

 «Гражданская оборона»,

 «Тактическая подготовка»,
 «Военная присяга»,

 «Боевое Знамя части».

 «Материальная часть стрелкового оружия»

 2. Место для практического обучения:
 «Дневального по роте»,

 « Место для практического изучения обязанностей часового».

 3. Витрины:
 «Воинские звания и знаки различия»,

 «Медико-санитарная подготовка»,

 «Огневая подготовка»,

4.Учебный макет автомата Калашникова (в комплекте)
5.Учебные гранаты, учебные патроны, учебные мины.
6.Посадочные места по количеству обучающихся.
7.Рабочее место преподавателя.
8.Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
9.Средства оказания первой медицинской помощи.
10.Экранно-звуковые пособия.

**Технические средства обучения**

 средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); • • образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. 1. Учебник «Основы Безопасности жизнедеятельности»  **(**для студентов проф обр) под редакцией Н.В. Косолопова, Н.А. Прокопенко 7-е изд, издательский центр «Академия» 2020-368с
**Дополнительные источники:**
1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №   6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — №  4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №  413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код******ОК,ПК*** | ***Результаты обучения*** | ***Методы оценки*** |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Тестирование, устный опрос, дифференцированный индивидуальный, фронтальный опрос. |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Тестирование, устный опрос, дифференцированный индивидуальный, фронтальный опрос. |
| ОК 03 | . Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Тестирование, устный опрос, дифференцированный индивидуальный, фронтальный опрос. |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Тестирование, устный опрос, дифференцированный индивидуальный, фронтальный опрос. |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Тестирование, устный опрос, дифференцированный индивидуальный, фронтальный опрос. |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Тестирование, устный опрос, дифференцированный индивидуальный, фронтальный опрос. |
| ОК 08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Тестирование, устный опрос, дифференцированный индивидуальный, фронтальный опрос. |
| ПК.1.1-1.4  | Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией | Тестирование, устный опрос, дифференцированный индивидуальный, фронтальный опрос. |