

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области**

«Воскресенский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**Специальность: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника

ТЕХНИК-МЕХАНИК

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО),

Базисного учебного плана, Примерной образовательной программы
специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям).

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик:

Еловецкая И.В. преподаватель ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»

Рецензенты: Козлова Л.Н. учитель английского языка

МОУ Песковская СОШ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании
предметной (цикловой) комиссией инженерных дисциплин

« 29 » 08 20 19 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Еты /Багрей Е.А. __

Утверждена зам директора по УР К /Куприна Н.Л. __



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...5 | |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------|---|---|
| ОК.01- ОК-11 | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Обязательная учебная нагрузка | 175 |
| в том числе: | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 163 |
| Самостоятельная работа | 12 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | <i>Объём часов</i> | <i>Уровень освоения</i> |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| Тема 1. Система образования в России и за рубежом | Содержание учебного материала | - | 2,3 |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой колледж». Чтение текста «Британский колледж», составление диалогов «Разговор студентов» Подготовка рекламного проспекта «Колледж» | | |
| | Самостоятельная работа Сочинение «Образование в нашей стране» | 2 | 3 |
| Тема 2. Различные виды искусств | Содержание учебного материала | - | 2,3 |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Работа с текстом «7 чудес света» - Презентация «Театр и кино в современном мире» | | |
| | Самостоятельная работа Презентация «Самые интересные музеи мира» | 2 | 3 |
| Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты | Содержание учебного материала | - | |
| | В том числе, практических занятий | 10 | |
| | Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Текст «экология города и деревни» перевод текста «Загрязнение окружающей среды» Высказывание на тему: моя помощь в решении этой проблемы. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» | | 2,3 |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | | | |
| Тема 4. Здоровье и спорт | Содержание учебного материала | - | |
| | В том числе, практических занятий | 8 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Работа по т. «Спорт в Великобритании», диалоги на тему «ЗОЖ» Проект-презентация «День здоровья» | | 2 |
| Тема 5. Путешествие. Поездка за границу. | Содержание учебного материала | - | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; указательные, возвратные, неопределенные - Чтение текста «Сборы в поездку» Лексический материал: Деловая поездка за границу. Оформление визы. На вокзале. В аэро-порту. В гостинице. В ресторане. Покупка сувениров. Путешествия. Сочинение «Как мы путешествуем?» | | |
| | Самостоятельная работа Презентация «Заказ билетов на вокзале» | 2 | 3 |
| Тема 6. Моя будущая профессия, карьера | Содержание учебного материала | - | 2,3 |
| | В том числе, практических занятий | 9 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are Чтение и перевод текста «Что значит быть профессионалом», предметы, профессия: электрик, механик, история профессии-составление диалогов, высказывания на данную тему. Эссе «Хочу быть профессионалом» | | |

| | | | |
|---|---|----|-----|
| | | | |
| Тема 7. Метрическая система | Содержание учебного материала | - | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 8 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Текст «Всемирная система измерения», термины и сокращения единиц измерения. Подготовка сообщений по теме «Роль технического прогресса». Знания, умения и навыки механика. Работа с текстом «М. Ломоносов» | | |
| | Самостоятельная работа Перевод текста «Происхождение метрической системы» | 2 | 3 |
| Тема 8. Компьютеры и их функции | Содержание учебного материала | - | 2,3 |
| | В том числе, практических занятий | 10 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь. Работа с текстом «Промышленная электроника», «Автоматизация производства-двигатель прогресса», сообщение на тему «История создания компьютера, роль компьютера в жизни человека» Работа с текстом «Аналитический двигатель Бэббиджа» | | |
| | | | |
| Тема 9. Урал – центр Российской промышленности | Содержание учебного материала | - | 2,3 |
| | В том числе, практических занятий | 8 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение. Перевод текстов по специальности, составление словаря терминов. Работа с текстом «А.С. Попов – изобретатель радио» | | |
| | Самостоятельная работа Презентация «Новые технологии на заводах» | 2 | 3 |

| | | | |
|---|--|----|-----|
| Тема 10. «Промышленная электроника» | Содержание учебного материала | - | 2,3 |
| | В том числе, практических занятий | 10 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Развитие электроники», «Значение электроники в быту и технике» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика | - | |
| Тема 11. История строительства | Содержание учебного материала | - | 2,3 |
| | В том числе, практических занятий | 8 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Тема «История черчения», диалоги на тему «Я изучаю спецпредметы. Для чего необходимо знать черчение?» Работа с текстом «История архитектуры» | | |
| | | | |
| Тема 12. Роль технического прогресса в науке и технике | Содержание учебного материала | - | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 10 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II, предикативные конструкции с причастием - Перевод текстов по специальности, составление словаря терминов Работа с текстом «Мария Кюри и радий» | | |
| | | | |
| Тема 13. Основные компоненты механики | Содержание учебного материала | - | 2,3 |
| | В том числе, практических занятий | 8 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: | | |

| | | | |
|---|---|----|-----|
| | - формы герундия и его функции в предложении; герундиальные конструкции Работа с текстом «Законы движения Ньютона», сообщение на тему «Что такое физика?» | | |
| Тема 14. Человечество и металлы | Содержание учебного материала | - | 2,3 |
| | В том числе, практических занятий | 10 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сочинительные союзы; подчинительные союзы; - частицы; междометия Работа с текстом «Д. Менделеев», работа с текстами по специальности, текст «Что такое вещество?», «Первое использование металла человеком», | | |
| Тема 15. Металлы и их использование в промышленности | Содержание учебного материала | - | 2,3 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 10 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Из истории российского черчения», «Металлы в производстве» | | |
| | Самостоятельная работа Перевод текста «Металлы и их роль в истории человечества» | 2 | 3 |
| Тема 16. Виды сплавов | Содержание учебного материала | - | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 12 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Сопrotивление материалов», перевод текстов по специальности-металлы и их сплавы, «Значение новых материалов в промышленности» | | |
| Тема 17. Физические и | Содержание учебного материала | - | 2,3 |

| | | | |
|---|--|----------------------------|-------------------|
| <i>механические свойства металлов и сплавов</i> | <i>В том числе, практических занятий</i> | <i>12</i> | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Коррозия металлов и сплавов», «Алюминий и сплавы», «Медь и сплавы», «Металлы в производстве», составление словаря сокращений и терминология. | | |
| <i>Тема 18.Процессы металлообработки</i> | <i>Содержание учебного материала</i> | <i>-</i> | <i>2,3</i> |
| | <i>В том числе, практических занятий</i> | <i>12</i> | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличные глаголы; безличные предложения. Работа с текстами по специальности. «Станки на производстве. Виды станков, станки с ЧПУ», сообщение на тему «Моя практика на производстве». «Работа в мастерской колледжа, оборудование мастерской», перевод текста по специальности Работа с текстом «Майкл Фарадей» | | |
| | <i>Всего</i> | <i>175=(163+12)</i> | |

Для характеристики уровня учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)*
- 2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: 4-6

Технические средства обучения: телевизор, компьютер.

Учебно-наглядные пособия- комплект плакатов, схем

Специализированная мебель -Доска аудиторная

-Рабочее место преподавателя

-Рабочие места студентов

Стенды учебных пособий

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2014.
2. Англо-русский, русско-английский словарь издательско-полиграфических терминов- составители Щеглова В.А., Юшкевич А.А.- МИПК им. И. Федорова, М.2014
3. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.
8. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish. Учебник английского языка (+CD) – М: ИЦ Академия, Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish. Учебник английского языка 2015.
- 9.Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей Академия, 2014

Дополнительные источники:

4. Агабекян И.П. «Английский язык для ССУЗов» М, Проспект, 2014
5. Войтенко В.В. Разговорный английский: пособие по развитию устной речи.-М.: Айрис-пресс 2014
6. Панова И.И. Английский язык для начинающих. М.: Эксмо, 2014

3.2.2. Электронные ресурсы

1.- <http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> * <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> * <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

2. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

3. www.macmillandictionary.com/dictionary/brutish/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

4. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|-------------------------------|--|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности | <p>75% правильных ответов</p> | <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> <hr/> <p><i>Зачет</i></p> |