

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)»

**Квалификация выпускника
ТЕХНИК - МЕХАНИК**

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»


Разработчики:


В.А.Деревицкая - преподаватель экономических дисциплин

Г.А.Наконечная - преподаватель экономических дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

« 29 » августа 2019г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Деревицкая В.А./

Утверждена зам директора по УР  Куприна Н.И./

« 30 » августа 2019 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 15. «Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основы финансовой грамотности направлены

на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;

- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;

- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;

на решение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности,

- ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- экономическую и финансовую сферу в жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- сущность экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества;

- значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

- структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,

самостоятельной работы студента 6 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>6</i>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>диф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.15 Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Семейная экономика Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала 1. Человеческий капитал, принятие решений. Человеческий капитал. Принятие решений. Виды и принятие решений 2. Домохозяйства и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета. 3. Домашняя бухгалтерия. Виды активов и пассивов. Лучшее использование активов. Доходы и расходы. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. Определение финансовых целей. Выбор стратегии достижения своих финансовых целей. 4. Роль денег в нашей жизни. Деньги. Функции денег.	10	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Составление семейного бюджета. 2. Составление личного финансового плана.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме. Выполнение творческого задания - проекта: по теме: «Бюджет моей семьи». Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов по темам: «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран».	1	
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и	Содержание учебного материала 1. Накопления и инфляция. Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. 2. Депозит, банки и их функции. Депозит, его природа. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия	10	2

инвестиции. Тема 2.1. Депозит	депозита. Управление рисками по депозиту. 3. Кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита. 4. Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Оформление кредитного договора.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Выбор наиболее выгодного кредита. 2. Оформление кредитного договора.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Составление таблицы: «Преимущества и недостатки депозита». Работа с интернет – ресурсами. Самостоятельное изучение темы: «Особенности ипотечного кредита и автокредита».	1	
Тема 2.2 Расчетно – кассовые операции	Содержание учебного материала	6	2
	1.Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. 2. Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги. 3.Формы дистанционного банковского обслуживания.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Выбор оптимальной банковской карты		
Тема 2.3. Финансовый рынок и инвестиции	Содержание учебного материала	10	2
	1. Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. 2. Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес? 3. Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании. 4. Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников.		

	5. Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Выбор активов. Инвестиционный портфель.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Подготовка реферата использованием интернет – ресурсов, СМИ по теме: «Финансовый рынок РФ».	1	
Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система РФ. Тема 3.1. Пенсионное обеспечение и налогообложение.	Содержание учебного материала	12	2
	1. Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы? 2. Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения. 3. Налоги. Зачем нужно платить налоги? Налоговая система РФ. Виды налогов. 4. Налогообложение граждан: налог на доходы физических лиц, расчеты налога. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Расчет налога на доходы физических лиц. Составление налоговой декларации. Решение задач по начислению НДФЛ.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Правила накопление и приумножение пенсионного сбережения	1	
Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации. Тема 4.1. Страхование.	Содержание учебного материала 1. Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. 2. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности 3. Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании. 4. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации	6	2

Защита прав потребителей финансовых услуг	5. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации? 6. Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании?		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Подготовка сообщения с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов по теме: «Виды страхования». Подготовка к круглому столу по теме: «Финансовые махинации». Заполнение таблицы: « Права потребителей финансовых услуг».	2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Экономика отрасли*» оснащенный оборудованием:

доска учебная; рабочее место для преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; раздаточного дидактического материала и др, техническими средствами обучения: компьютер; средства аудиовизуализации; наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Учебная литература:

1. Чумаченко В.В.. Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература:

1. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.

2. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.

3. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2015.

Интернет – ресурсы: № Законодательные акты	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1	Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ	http://base.garant.ru/10106464/
2	Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1	http://base.garant.ru/10105800/
3	Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ	http://base.garant.ru/10105712/
4	Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1	http://base.garant.ru/10100758/
5	Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.	http://base.garant.ru/12124999/
6	Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ	http://base.garant.ru/12138288/
7	Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ	http://base.garant.ru/12111456/
8	Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ	http://base.garant.ru/12138285/
9	Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ	http://base.garant.ru/12133556/
10	Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ	http://base.garant.ru/12114746/
11	Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117- ФЗ	http://base.garant.ru/10900200/
12	Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ	http://base.garant.ru/12112327/
13	Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и	http://base.garant.ru/12138267/

иных объектов
недвижимости и о внесении
изменений в некоторые
законодательные акты
Российской Федерации» от
30.12.2004 N 214-ФЗ
Федеральный закон «О
драгоценных металлах и
драгоценных камнях» от
26.03.1998 N 41-ФЗ

<http://base.garant.ru/12111066>
/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, - ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. <p>Правильное выполнение заданий в полном объеме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене
<p><i>Знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую и финансовую сферу в жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования.

Разработчики:

ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

преподаватель экономических дисциплин Деревицкая В.А.
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

преподаватель экономических дисциплин Наконечная Г.А.
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

