**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08**

**Охрана труда**

**Специальность 15.02.14 "Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)"**

**Содержание**

1) Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее – CПО)

2) Цель и задачи учебной дисциплины -

освоение образовательной программы и овладения общими и профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

**уметь:**

1.применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

2.использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

3.организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

4.проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной

деятельности;

5.соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;

6.проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

7.визуально определять пригодность СИЗ к использованию.

**знать:**

1.действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

2.основные причины возникновения пожаров и взрывов;

3.особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

4.правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;

5.правила безопасной эксплуатации механического оборудования;

6.профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

7.предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

8.принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

9.систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

10.средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

3) Общие и профессиональные компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать  собственнопрофессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды,  ресурсосбережению,эффективно  действовать в чрезвычайных си-  туациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физиче-  ской культуры для сохранения  и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания не-  обходимого уровня физической  подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| ПК 1.1 | Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания. |
| ПК 1.2 | . Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания. |
| ПК 1.3 | Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов. |
| ПК 1.4 | Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации. |
| ПК 2.1 | Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации. |
| ПК 2.2 | Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации. |
| ПК 2.3 | Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации. |
| ПК 3.1 | Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно- распорядительных документов и требований технической документации. |
| ПК 3.2 | Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации. |
| ПК 3.3 | Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации. |
| ПК 3.4 | Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом. |
| ПК 3.5 | Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства. |
| ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |

4) Количество часов на изучение модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося– 36 часа, включая:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 30 часа,

самостоятельная работа –4 часа, дифференцированный зачёт 2 часа

5) Основные темы дисциплины

|  |
| --- |
| **Тема 1. Вредные и опасные факторы (ВОПФ) на производстве** |
| **Содержание учебного материала** |
| 1**.** Классификация ВОПФ, источники, порядок и способы их выявления. . Воздействие различных ВОПФ на организм человека. |
| 2. Принципы и средства обеспечения безопасности труда. Нормирование опасных и вредных производственных факторов |
| 3. Защита от шума и вибрации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.  Основы радиационной и магнитной безопасности.  Промышленная вентиляция и отопление. Безопасность погрузочно – разгрузочных работ. Эксплуатация систем, работающих под избыточным давлением |
| **Тема2. Обеспечение безопасности основных производственных процессов и средств автоматизации производства. Требования безопасности и эргономики на рабочих местах.** |
|  |
| **Содержание учебного материала** |
| 1.Основные направления обеспечения пожарной безопасности. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. |
| 2.Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. |
| 3.Система противопожарной защиты.  Организационно – технические мероприятия по пожарной безопасности. |
| **Тема3. Предотвращение чрезвычайных ситуаций на производстве, организационные и технические меры профилактики. Опасные факторы комплексного характера** |
| **Содержание учебного материала** |
| 1.Основные направления обеспечения пожарной безопасности. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. |
| 2.Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. |
| 3.Система противопожарной защиты.  Организационно – технические мероприятия по пожарной безопасности. |
| **Тема 4 Защита от статического электричес- тва.**  **Молниеза- щита зданий и сооружений** |
| **Содержание учебного материала** |
| 1.Система предотвращения пожаров. Методы снижения и исключения образования статических зарядов. Особенности защиты во взрывоопасных помещениях. Защита от статических разрядов при работе с микроэлектроникой. |
| 2. Молниеотводы, устройство и установка. |
| Самостоятельная работа. Определение защитных зон одиночных и групповых молниеотводов. |
| **Тема 5 Законодатель ное обеспечение охраны труда в РФ.** |
| **Содержание учебного материала** |
| 1.Система стандартов безопасности труда. Основы государственной политики РФ в области охраны труда и промышленной безопасности. Структура органов госуправления, надзора и  контроля по охране труда. |
| 2.Требования охраны труда к порядку найма работников, переводам на другую работу, рабочему времени и времени отдыха. Обучение и инструктирование по охране труда и промышленной безопасности. Инструкции по охране труда для работников |
| **Тема 6 Управление охраной труда на предприятии.** |
| **Содержание учебного материала** |
| 1.Организационная структура системы охраны труда на предприятии (СУОТ и СУОТ ПБ). Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты и предохранительными приспособлениями. Специальная оценка условий труда и сертификация работ по охране  труда. Аттестация рабочих мест. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. |

6) Формы текущего контроля.

По завершению курса обучения – дифференцированный зачет