**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

**Аннотация к рабочей программе модуля**

**ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих»**

**Специальность** 15.02.14 Оснащение средства автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

**Содержание**

1) Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средства автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

2) **Цели и задачи модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | 1. Осуществление контроля качества работ по наладке и техническому обслуживанию автоматизированного сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем  2. Осуществление диагностики неисправностей и отказов систем автоматизированного сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения;  3. Организация работ по устранению неполадок, отказов автоматизированного сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции |
| уметь | 1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  2. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;  3. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  4. Реализовать составленный план;  5. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).  6. Определять задачи для поиска информации;  7. Определять необходимые источники информации;  8. Выделять наиболее значимое в перечне информации;  9. Оценивать практическую значимость результатов поиска.  10. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  11. Применять современную научную профессиональную терминологию;  12. Организовывать работу коллектива и команды;  13. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  14. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  15. Использовать современное программное обеспечение  16. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  17. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  18. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  19. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  20. Слесарная обработка деталей.  21. Защитная смазка деталей.  22. Ремонт приборов средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации.  23. Использование автоматизированного рабочего места техника для монтажа и наладки элементов систем автоматизации.  24. Подбор необходимой для выполнения работы информации, её состав в соответствии с разработанной технической документацией.  25. Чтение чертежей и схем, технологической документации.  26. Использование нормативной документации и инструкции по эксплуатации элементов систем автоматизации.  27. Монтаж электрических соединений согласно схемам соединений элементов систем автоматизации.  28. Применение, ремонт, регулировка, испытание простых средств измерений различного назначения.  29. Монтаж простых схем соединений.  30. Чтение чертежей и схем, технологической документации.  31. Использование нормативной документации и инструкции по эксплуатации элементов систем автоматизации.  32. Ремонт приборов средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации.  33. Использование нормативной документации и инструкции по эксплуатации элементов систем автоматизации.  34. Применение, ремонт, регулировка, испытание простых средств измерений различного назначения. |
| знать | 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  2. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  3 Методы работы в профессиональной и смежных сферах;  4. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.  5. Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  6. Приемы структурирования информации;  7. Формат оформления результатов поиска информации  8. Содержание актуальной нормативно-правовой документации;  9. современная научная и профессиональная терминология;  10. Возможные траектории профессионального развития и самообразования  11. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  12. Основы проектной деятельности  13. Современные средства и устройства информатизации;  14. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.  15. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  16. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  17. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  18. Особенности произношения;  19. Правила чтения текстов профессиональной направленности  20. Устройство, назначение и принцип работы ремонтируемых приборов, механизмов, их основные свойства.  21. Система допусков и посадок.  22. Квалитеты и параметры шероховатости.  23. Сорта и виды антикоррозионных масел и смазок.  24. Наименование и маркировку обрабатываемых материалов.  25. Основы электротехники и электроники в объёме выполняемой работы.  26. Правила определения последовательности действий при монтаже и наладке элементов систем автоматизации.  27. Типовые технические схемы монтажа элементов систем автоматизации.  28. Методики наладки элементов систем автоматизации.  29. Классификация, назначение и область применения элементов систем автоматизации.  30. Назначение и виды конструкторской документации на элементы систем автоматизации.  31. Требования ПТЭ и ПТЕ при проведении работ по монтажу и наладке элементов систем автоматизации.  32. Требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации на элементы систем автоматизации.  33. Назначение и правила применении универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов и приборов.  34. Основы электротехники и электроники в объёме выполняемой работы.  35. Типовые технические схемы монтажа элементов систем автоматизации.  36. Требования ПТЭ и ПТЕ при проведении работ по монтажу и наладке элементов систем автоматизации.  37. Требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации на элементы систем автоматизации.  38. Устройство, назначение и принцип работы ремонтируемых приборов, механизмов, их основные свойства.  39. Основы электротехники и электроники в объёме выполняемой работы.  40. Требования ПТЭ и ПТЕ при проведении работ по монтажу и наладке элементов систем автоматизации.  41. Назначение и правила применении универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов и приборов. |

3) Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих**», в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих |
| ПК 5.1. | Производить слесарно-сборочные работы |
| ПК 5.2. | Составлять схемы элементов систем автоматизации и осуществлять их монтаж |
| ПК 5.3. | Эксплуатировать средства измерений |

4) **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов \_\_\_306\_\_\_\_

Из них на освоение МДК\_\_\_\_84\_\_\_\_\_

на практики, в том числе производственную\_\_\_\_216\_\_\_\_\_

самостоятельная работа\_\_\_\_\_2\_

5) Перечисление основных разделов дисциплины (или тематическое планирование с указанием количества часов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (междисциплинарных курсов) и тем** | | | **Объем часов** |
| МДК.05.01 | Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации | | 84 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | **4** |
| **УП.05.01 Учебная практика** | | | **216** |
| **Консультации** | | | **4** |
| **Промежуточная аттестация** | | | **12** |
| **Всего** | |  | **306** |

6) Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Дифференцированные зачеты по учебной практике.

Экзамен по модулю ПМ.05.