

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области**  
**«Воскресенский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**БД.03 Иностранный язык**

**Наименование специальности**

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических  
процессов и производств (по отраслям)**

**Квалификация выпускника**

**ТЕХНИК**

2020



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы .....	4- 5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины .....	4
1.4 Освоения содержания учебной дисциплины «Иностранный язык».....	4
1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	6
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Примерный тематический план учебной дисциплины Иностранный язык..	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.03 Иностранный язык

Технический профиль профессионального образования

### 1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины БД..03 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- **формирование** и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

## 1.4 Освоение содержания учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:-

### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- **владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации** межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **• предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 124 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 120 часов

- Самостоятельная работа 4 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
лекции	-
лабораторные работы	-
практические занятия	120
контрольные работы	
курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2 Примерный тематический план учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1. Основной модуль</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение.1.1</b>	Английский язык в современном мире, своеобразии английского языка. Презентация учебного материала. Сравнение грамматических систем русского и английского языков.	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>1.2.Приветствие,прощание,представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>	Знакомство. Представление друг друга. Формы этикета. Учимся вести беседу. Повторение спряжения глагола « to be». Вопросительные местоимения.	<i>2</i>	<i>2</i>
<b>1.3 Описание человека (внешность,национальность,образование,личные качества,род занятий и др.)</b>	Описание внешности людей. Составление словесного портрета своих друзей. Описание внешности людей по иллюстрациям. Описание характера. Рассуждение на тему: «Какие качества я ценю в людях». Повторение «The Present Simple»	<i>4</i>	<i>2</i>
<b>1.4 Семья и семейные отношения,домашние обязанности</b>	О себе и своей семье. Отрицательные и вопросительные предложения в «The Present Simple». Рассказ о своей семье. Мои домашние обязанности. Моя будущая работа: монологи – рассуждения. Семейные отношения: социально-бытовые диалоги. Аудирование.	<i>7</i>	<i>2</i>

<b>1.5. Мой дом, квартира.</b>	Обороты there is/are. Выполнение упражнений на употребление грамматических конструкций there is/are. Работа с текстом «Сколько людей, столько и мнений». Отрицательные и вопросительные предложения с конструкцией there is/are. Личный жилищный проект. Монологи-рассуждения. Работа с текстом «Британские дома». Роль электронных устройств в современной жизни. Чтение на уровне детального понимания. Квартира Александра. Аудирование. Обобщение материала по теме «Дом».	7	2
<b>1.6. Распорядок дня студента колледжа.</b>	Тема «Мой день» Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени, обозначение времени. Работа с текстом «День Александра». Монологи-рассуждения «День студента». Составление диалогов по теме. Защита проектов «Мой день».	7	2,3
<b>1.7. Хобби, досуг.</b>	Конструкция love, like, enjoy + infinitive/ing. Работа с текстом «Хобби». Аудирование «Мой свободный день». Составление плана по теме «Мое увлечение». Проект «Хобби студентов колледжа». Обобщение изученного материала	7	2
<b>1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</b>	Типы вопросов. Специальные вопросы. Тренировочные упражнения на употребление вопросов. Лексика по теме «Как добраться до...» Работа с текстом по теме. Наречия и выражения места направления. На улицах города: социально-бытовые диалоги.	7	2
	Самостоятельная работа: подготовить карту с обозначением маршрута следования в колледж.	2	2
<b>1.9. Еда. Магазины.</b>	Тема «Еда». Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Текст «Британская еда» Работа с текстом. Местоимения a lot of, much, many, little, few. Новые ЛЕ по теме «Магазины». Неопределенные местоимения. Работа с текстом «Что предлагают магазины?». Послетекстовые упражнения. Интернет-покупки. Риски и преимущества. Поисковое чтение.	7	2
<b>1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>	Имя существительное: его основные функции в предложении; степени сравнения прилагательных. Работа с текстом «Пассивное курение». Монологи-рассуждения по теме. Различные точки зрения. Популярные виды	7	2



	спорта в разных странах. Олимпийские игры. Составление диалога на тему «Мой любимый вид спорта»		
<b>1.11. Экскурсии и путешествия.</b>	Повторение настоящего продолженного времени. Работа с текстом «Планируем поездку». Монологи-сообщения «Места, где я хотел побывать». Оформление документов для поездки за границу - социально-бытовые диалоги.	7	2,3
<b>1.12.Россия. Государственное и политическое устройство.</b>	Политическое устройство России. Текст «Политическая система России. Употребление артиклей с именами собственными .Прошедшее простое время. Будущее простое.	7	2
<b>1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, государственное и политическое устройство, экономика, обычаи, традиции.</b>	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение, промышленность. Монологи-сообщения. Достопримечательности Лондона. Работа с текстом «Немного о Соединенном Королевстве». Обычаи и традиции, литература страны изучаемого языка. Чтение стихотворения «Стрела и песня».	7	2
<b>1.14. Научно-технический прогресс.</b>	Работа с текстом « Роль технического прогресса в промышленности». Научные достижения в технике. Поисковое чтение. Основы технического перевода. Перевод технического текста. Чтение текста «Язык компьютера».	7	2
<b>1.15. Человек и природа.</b>	Мир вокруг нас. Работа с текстом «Планеты». Анализ природных условий. Чтение на уровне детального понимания. Климат нашей страны. Погода Великобритании. Дискуссия на тему «Экология и защита окружающей среды» составление диалогов. Проблемы нашей планеты. Монологи-рассуждения. Система модальности.	7	2,3
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс</b>			

<b>2.1 Достижения и инновации в области науки и техники</b>	Современные изобретения в повседневной жизни. Герундий. Компьютеризация бытовых приборов. Особенности технического перевода. История изобретений. Чтение на уровне детального понимания. Развитие промышленности в России. Поисковое чтение. «Интервью с работниками промышленного предприятия». Выражение согласия и несогласия	7	2
<b>2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>	Оборудование, составляющее компьютерную систему. Устройства ввода данных, хранения и отображения информации-переводы текстов. Инструктажи. Программное обеспечение. Правила техники безопасности. Повелительное наклонение английского глагола. Перевод деловых писем (части письма).	7	2
<b>2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.</b>	Машины и механизмы, оборудование завода. Страдательный залог во временах гр. Indefinite. Использование «умных машин» на производстве. Перевод статьи. Профессиональные аббревиатуры. Автоматизированные системы управления производством. Использование ПК на производстве. Поисковое чтение, монологи-рассуждения. Оборудование, составляющее компьютерную систему. Использование информационного ресурса Internet. Чтение на уровне детального понимания.	8	2
<b>2.4 Отраслевые выставки.</b>	Отраслевые выставки. Основные цели и задачи промышленных выставок. Поисковое чтение. История промышленных выставок в России. Монологи-сообщения. ПВ-2018-2019г. Поисковое чтение.	7	2,3
	Самостоятельная работа-чтение и анализ статьи из газеты “Moscow News”- выставки последних достижений.	2	2
<b>Итого:</b>		<b>120+4=124</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного специализированной мебелью.

Оборудование учебного кабинета: учебники, учебные пособия, раздаточный материал для письменного и устного индивидуального опроса; текстовые задания; темы для контрольных работ; темы рефератов.

Технические средства обучения: видеозаписи, телевизор, компьютер, интерактивная доска.

Учебно-наглядные пособия: комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- 1.Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.
- 2.Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2016.
- 3.Т.А. Карпова «Английский язык для колледжей»-М.:КНОРУС,2015
- 4.Г.В.Лаврик «Planet of English» М.: Издательский центр «Академия»2017г.
- 5.А.П.Голубев, А.П.Коржавый «Английский язык для технических специальностей»-М: Издательский центр «Академия» 2017г.

Дополнительные источники:

1. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2015
2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. «Учебник английского языка» М., Деконт + ГИС, 2016 г.;

### **Интернет-ресурсы**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей

общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»)

The Free Encyclopedia “Wikipedia” ([www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org))

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме контрольной работы

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критери и оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
---	-----------------------------	---

		<b>обучения</b>
<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– <i>владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</i></li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> <p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	75% правильных ответов	<p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>
		<p>Зачет</p>

## **СПИСОК ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ И ТЕКСТОВ ПО ДОМАШНЕМУ ЧТЕНИЮ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1. Great Britain. Geographical position;
2. Sights of London;
3. The famous people of Great Britain;
4. Sport in Great Britain;
5. The USA. Its geographical position;
6. Sights of the USA;
7. The famous people of the USA;
  
8. Тексты для домашнего чтения взяты из учебника «Английский язык» (авторы: Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л. Г.) 2 том.
  - a) Mistaken identity (by Mark Twain) p.28-48;
  - b) He overdid it (by O.Henry) p.106-129;
  - c) The serenade (by G. Bernard Shaw) p.167-196 part one;
  - d) The serenade p.196-223 part two;
  - e) The last leaf (by O.Henry) p.310-337;
  - f) A cup of tea (by Katherine Mansfield) p.343-370