**Приложение 2.3**

к ОПОП по специальности

 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации

технологических процессов и производств (по отраслям)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
|  Утверждена приказом руководителя образовательной организации |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**БД.03 Иностранный язык**

Воскресенск, 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО…………………….. |  |
| Протокол №\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык*,* рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015 г

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: Еловецкая Ирина Васильевна преподаватель английского языка ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

#

#  **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**..**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **БД.03 Иностранный язык**

## 1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «БД.03 Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

 В рамках программы учебной дисциплины **обеспечивается достижение студентами следующих результатов:**

**Личностные результаты:**

**ЛР1**. Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры.

**ЛР2**. Ссформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры.

**ЛР3**. Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения.

**ЛР4**. Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.

**ЛР5**. Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

**Метапредметные результаты учебной деятельности:**

**МР1**.Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.

**МР2.**Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.

**МР3**. Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.

**МР4.** Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

**Предметные результаты:**

**ПР1**. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необхо-

димой для успешной социализации и самореализации, как инструмента

межкультурного общения в современном поликультурном мире.

**ПР2**. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

**ПР3**. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

**ПР4**. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Личностные результаты воспитания:**

 **ЛРВ1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛРВ5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛРВ7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛРВ8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

##  Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 124 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 120 часов

-Самостоятельная работа 4 часа

#

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **124** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **120** |
| в том числе: |  |
| лекции | - |
|  лабораторные работы | - |
|  практические занятия |  |
|  контрольные работы |  |
|  курсовая работа (*если предусмотрена)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***4*** |
|  |  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем**  |  **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов,[[1]](#footnote-1), формированию которых способствует элемент программы (ЛРВ)** |
| 1. **Основной модуль**
 |  | **93** |  |
| **Введение.1.1** | Английский язык в современном мире, своеобразие английского языка.Презентация учебного материала. Сравнение грамматических систем русского и английского языков.  | ***1*** |  ЛР2, ЛРВ7,МР2,ПР1 |
| **1.2.Приветствие,прощание,представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.** | Знакомство. Представление друг друга. Формы этикета.Учимся вести беседу**.** Повторение спряжения глагола « to be». Вопросительные местоимения.  | ***2***  | ЛР3,МР1,ПР2,ЛРВ7 |
| **1.3 Описание человека (внешность,национальность,образование,личные качества,род занятий и др.)**  | Описание внешности людей. Составление словесного портрета своих друзей. Описание внешности людей по иллюстрациям. Описание характера. Рассуждение на тему: «Какие качества я ценю в людях». Повторение «The Present Simple»  | ***4*** | МР4,ПР2,  ЛР7,ЛР8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.4 Семья и семейные отношения,домашние обязанности** |  О себе и своей семье. Отрицательные и вопросительные предложения в «The Present Simple». Рассказ о своей семье. Мои домашние обязанности. Моя будущая работа: монологи – рассуждения. Семейные отношения: социально-бытовые диалоги. Аудирование.  | ***7*** | ЛР3,МР2, ПР2,ЛРВ5 |
| **1.5.Мой дом, квартира.** | Обороты there is/are.Выполнение упражнений на употребление грамматических конструкций there is/are. Работа с текстом «Сколько людей, столько и мнений». Отрицательные и вопросительные предложения с конструкцией there is/are. Личный жилищный проект. Монологи-рассуждения. Работа с текстом «Британские дома». Роль электронных устройств в современной жизни. Чтение на уровне детального понимания. Квартира Александра. Аудирование. Обобщение материала по теме «Дом».   | ***7***  | ЛР3,МР4, ЛРВ7, ЛРВ8ПР2 |
| **1.6. Распорядок дня студента колледжа.** |  Тема «Мой день» Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени , обозначение времени. Работа с текстом «День Александра». Монологи-рассуждения «День студента». Составление диалогов по теме. Защита проектов «Мой день».   | ***7*** | ЛРВ7,ЛРВ8ЛП4,МР1, ПР1 |
| **1.7.Хобби, досуг.** |  Конструкция love ,like, enjoy +infinitive/ ing. Работа с текстом «Хобби». Аудирование «Мой свободный день». Составление плана по теме «Мое увлечение». Проект «Хобби студентов колледжа». Обобщение изученного материала  | ***7***  | ЛРВ8ЛР2,МР2,ПР2 |
| **1.8. Описание местоположения объекта ( адрес, как найти).** | Типы вопросов. Специальные вопросы. Тренировочные упражнения на употребление вопросов. Лексика по теме «Как добраться до…» Работа с текстом по теме. Наречия и выражения места направления. На улицах города: социально-бытовые диалоги.  | ***7***  | ЛР3,МР3,ПР2,ЛРВ1,ЛРВ5 |
|  | Самостоятельная работа: подготовить карту с обозначением маршрута следования в колледж. | ***2*** | ЛР4,МР2,ПР4,ЛРВ5 |
| **1.9. Еда.** **Магазины.** |  Тема «Еда». Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Текст «Британская еда» Работа с текстом. Местоимения a lot of, much, many , little, few. Новые ЛЕ по теме «Магазины». Неопределенные местоимения. Работа с текстом «Что предлагают магазины?». Послетекстовые упражнения. Интернет-покупки. Риски и преимущества. Поисковое чтение.  | ***7*** | ЛР5,МР2,ПР2ЛРВ7 |
| **1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.** |  Имя существительное: его основные функции в предложении; степени сравнения прилагательных. Работа с текстом «Пассивное курение». Монологи-рассуждения по теме. Различные точки зрения. Популярные виды спорта в разных странах. Олимпийские игры. Составление диалога на тему «Мой любимый вид спорта»  | ***7*** | ЛР4,МР4,ПР3ЛРВ7 |
| **1.11. Экскурсии и путешествия.** |  Повторение настоящего продолженного времени. Работа с текстом «Планируем поездку». Монологи-сообщения «Места, где я хотел побывать». Оформление документов для поездки за границу - социально-бытовые диалоги.  | ***7*** | ЛР2,МР1,ПР4ЛРВ5 |
| **1.12.Россия. Государственное и политическое устройство.** | Политическое устройство России**.** Текст **«**Политическая система России. Употребление артиклей с именами собственными .Прошедшее простое время. Будущее простое.  | ***7*** | ЛР5,МР3 ЛРВ1,ЛРВ5 |
| **1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, государственное и политическое устройство, экономика, обычаи, традиции.** | Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение, промышленность. Монологи-сообщения. Достопримечательности Лондона. Работа с текстом «Немного о Соединенном Королевстве». Обычаи и традиции, литература страны изучаемого языка. Чтение стихотворения «Стрела и песня».  | ***7*** | ЛР5,МР4, ПР2,ЛРВ8 |
| **1.14. Научно-технический прогресс.** | Работа с текстом « Роль технического прогресса в промышленности». Научные достижения в технике. Поисковое чтение. Основы технического перевода. Перевод технического текста. Чтение текста «Язык компьютера».   | ***7*** | ЛР5,МР3,ПР4ЛРВ7 |
| **1.15. Человек и природа.** | Мир вокруг нас. Работа с текстом «Планеты». Анализ природных условий. Чтение на уровне детального понимания. Климат нашей страны. Погода Великобритании. Дискуссия на тему «Экология и защита окружающей среды» составление диалогов. Проблемы нашей планеты. Монологи-рассуждения. Система модальности.  | ***7*** | ЛР3,МР1,ПР1ЛРВ5 |
| **Раздел 2.****Профессионально-ориентированный курс** |  | **31** |  |
| **2.1 Достижения и инновации в области науки и техники** | Современные изобретения в повседневной жизни. Герундий. Компьютеризация бытовых приборов. Особенности технического перевода. История изобретений. Чтение на уровне детального понимания. Развитие промышленности в России. Поисковое чтение. «Интервью с работниками промышленного предприятия». Выражение согласия и несогласия   | ***7*** | ЛР4,МР2,ПР4ЛРВ1,ЛРВ7 |
| **2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.**  | Оборудование, составляющее компьютерную систему.Устройства ввода данных, хранения и отображения информации-переводы текстов. Инструктажи. Программное обеспечение. Правила техники безопасности. Повелительное наклонение английского глагола. Перевод деловых писем (части письма).   | ***7*** | ЛР5,МР3,ПР4ЛВР7,ЛРВ8 |
| **2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.** | Машины имеханизмы, оборудование завода. Страдательный залог во временах гр.Indefinite. Использование «умных машин» на производстве. Перевод статьи. Профессиональные аббревиатуры. Автоматизированные системы управления производством. Использование ПК на производстве .Поисковое чтение, монологи-рассуждения. Оборудование, составляющее компьютерную систему. Использование информационного ресурса Internet. Чтение на уровне детального понимания.   | ***8***  |  ЛР4,МР2,ПР3 ЛРВ7 |
| **2.4 Отраслевые выставки.** | Отраслевые выставки. Основные цели и задачи промышленных выставок. Поисковое чтение. История промышленных выставок в России. Монологи-сообщения. ПВ-2018-2019г. Поисковое чтение.  | ***7***  | ЛР3,МР2,ПР2ЛВР8 |
|  | Самостоятельная работа-чтение и анализ статьи из газеты “Moscow News”-выставки последних достижений. | *2* |  ЛР5,МР4 ЛРВ5,ЛРВ7 |
| **Итого:** | **120+4=124** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – **продуктивный (**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *«*Иностранного языка» и «Иностранного языка в профессиональной деятельности» .

 Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

 Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для учащихся, рабочее место преподавателя, классная доска, и оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

**3.2.1. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе**

**Печатные издания**

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка (+CD) – М: ИЦ Академия, 2020.

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник, серия – Среднее профессиональное образование. Издательство – ИЦ Академия, 2018.

 3. Агабекян И.П. «Английский язык для ССУЗов» М, Проспект, 2017

4. Англо-русский, русско-английский словарь издательско-полиграфических терминов- составители Щеглова В.А., Юшкевич А.А.- МИПК им. И. Федорова, М.2016

 5.Т.А. Карпова «Английский язык для колледжей»-М.:КНОРУС,2017

**Дополнительные источники**:

1.Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2017

2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. «Учебник английского языка» М., Деконт + ГИС, 2017г.;

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.- http://ege.edu.ru/ \* http://www.statgrad.org/ \* http://olimpiada.ru \* http://www.turgor.ru \* http://videouroki.net/ \* http://school-collection.edu.ru \* http://www.encyclopedia.ru \* http://www.ed.gov.ru/ \* http://www.edu.ru \* http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/

 2.www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

 3.www.macmillandictionary.com/dictionary/brutish/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов

 4. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме контрольной работы.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, рубежного контроля, примерной тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, вопросов к экзаменационным билетам отражено в контрольно-оценивающих средствах дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| ***личностных*:**– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовнойкультуры;– сформированность широкого представления о достижениях национальныхкультур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способностьвести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различныхобластях для их достижения; умение проявлять толерантность к другомуобразу мыслей, к иной позиции партнера по общению;– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английскогоязыка, так и в сфере английского языка; ***метапредметных*:**– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии вразличных ситуациях общения;**–** владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные си-туации межкультурной коммуникации;– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общатьсяи взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективноразрешать конфликты;– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адек-ватные языковые средства;• ***предметных*:**– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необхо-димой для успешной социализации и самореализации, как инструментамежкультурного общения в современном поликультурном мире;– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран иумение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англогово-рящих стран;– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющеговыпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителямианглийского языка, так и с представителями других стран, использующимиданный язык как средство общения;– сформированность умения использовать английский язык как средство дляполучения информации из англоязычных источников в образовательных исамообразовательных целях. | - выполнение контрольных работ - устные и письменные ответы на вопросы- тестирование; устный опрос, письменные ответы на вопросы и т.д.- практические контрольные задания*-*выполнение проектовСамостоятельная работа *- з*ачет-выполнение тренировочных упражнений |

 **список докладов, рефератов и текстов по домашнему чтению для самостоятельно работы студентов**

1. Great Britain. Geographical position;

2. Sights of London;

3. The famous people of Great Britain;

4. Sport in Great Britain;

5. The USA. Its geographical position;

6. Sights of the USA;

7. The famous people of the USA;

8. Тексты для домашнего чтения взяты из учебника «Английский язык» (авторы: Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л. Г.) 2 том.

a) Mistaken identity (by Mark Twain) p.28-48;

b) He overdid it (by O.Henry) p.106-129;

c) The serenade (by G. Bernard Shaw) p.167-196 part one;

d) The serenade p.196-223 part two;

е) The last leaf (by O.Henry) p.310-337;

f) A cup of tea (by Katherine Mansfield) p.343-370

1. [↑](#footnote-ref-1)