

Министерство образования Московской области



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной
организации
А.Ю. Лунина
«28» августа 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

Квалификация (и) выпускника

Техник-технолог

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Воскресенск, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании предметной
(цикловой) комиссии
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО и
решением
Педагогического
совета
протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом руководителя
образовательной
организации
приказ № 160-о
от «28» августа 2023 г.

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 385;

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы учебных дисциплин (включая фонды оценочных средств)

Приложение 1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.01 Русский язык»

Приложение 1.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.02 Литература»

Приложение 1.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.03 У Математика»

Приложение 1.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.04 Иностранный язык»

Приложение 1.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.05 Информатика»

Приложение 1.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.06 У Физика»

Приложение 1.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.07 Химия»

Приложение 1.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.08 Биология»

Приложение 1.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.09 История»

Приложение 1.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.10 Обществознание»

Приложение 1.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.11 География»

Приложение 1.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.12 Физическая культура»

Приложение 1.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 1.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ДУП.01 Родная литература»

Приложение 1.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ДУП.02 Основы профессиональной деятельности»

Приложение 1.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Приложение 1.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Приложение 1.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

Приложение 1.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»

Приложение 1.20. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи»

Приложение 1.21. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности»

Приложение 1.22. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»

Приложение 1.23. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Экологические основы природопользования»

Приложение 1.24. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03 Общая и неорганическая химия»

Приложение 1.25. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Инженерная графика»

Приложение 1.26. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Электротехника и электроника»

Приложение 1.27. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация»

Приложение 1.28. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Органическая химия»

Приложение 1.29. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Аналитическая химия»

Приложение 1.30. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Физическая и коллоидная химия»

Приложение 1.31. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Основы экономики»

Приложение 1.32. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Теоретические основы химической технологии»

Приложение 1.33. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Процессы и аппараты»

Приложение 1.34. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 1.35. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Охрана труда»

Приложение 1.36. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 1.37. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13 Определение характеристики сырья, материалов и готовой продукции»

Приложение 2. Программы профессиональных модулей (включая фонды оценочных средств)

Приложение 2.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования»

Приложение 2.2. Рабочая программа по практической подготовке «УП.01.01 Учебная практика»

Приложение 2.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции»

Приложение 2.4. Рабочая программа по практической подготовке «УП.02.01 Учебная практика»

Приложение 2.5. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ»

Приложение 2.6. Рабочая программа по практической подготовке «УП.03.01 Учебная практика»

Приложение 2.7. Рабочая программа по практической подготовке «ПП.03.01 Производственная практика»

Приложение 2.8. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Планирование и организация работы подразделения»

Приложение 2.9. Рабочая программа по практической подготовке «УП.04.01 Учебная практика»

Приложение 2.10. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение 2.11. Рабочая программа по практической подготовке «УП.05.01 Учебная практика»

Приложение 2.12. Рабочая программа по практической подготовке «ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Программа ГИА

Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 385 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

– Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 385 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885-390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
 Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
 Техник-технолог.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очное.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5868 часов, со сроком обучения 3 год 10 месяцев.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: управление технологическими процессами производства неорганических веществ.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации Техник-технолог
ВД 1 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования.	ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования	Осваивается
ВД 2 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции.	ПМ.02 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции	Осваивается
ВД 3 Управление технологическими процессами производства неорганических веществ.	ПМ.03 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ	Осваивается
ВД 4 Планирование и организация работы подразделения.	ПМ.04 Планирование и организация работы подразделения	Осваивается
ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается (Лаборант химического анализа)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
ВД 1 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования.	ПК 1.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.
	ПК 1.2. Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий.
	ПК 1.3. Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования, коммуникаций.
	ПК 1.4. Подготавливать к ремонту и принимать оборудование из ремонта.
ВД 2 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции.	ПК 2.1. Проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции.
	ПК 2.2. Осуществлять обработку и оценку результатов анализов.
ВД 3 Ведение	ПК 3.1. Получать продукты производства заданного количества и качества.

технологических процессов производства неорганических веществ.	ПК 3.2. Выполнять требования безопасности производства и охраны труда.
	ПК 3.3. Контролировать и регулировать параметры технологических процессов.
	ПК 3.4. Применять аппаратно-программные средства для ведения технологических процессов.
	ПК 3.5. Анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению и ликвидации.
ВД 4 Планирование и организация работы подразделения.	ПК 4.1. Планировать и организовывать работу подразделения.
	ПК 4.2. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.
	ПК 4.3. Осуществлять руководство подчиненным персоналом подразделения.
	ПК 4.4. Проверять состояние охраны труда и промышленной безопасности на рабочих местах.
	ПК 4.5. Обучать безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования.
ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Лаборант химического анализа

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктив-	ЛР 4

ного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реак-	ЛР 15

ции на критику.	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 17
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Приобретающий навыки общения и самоуправления.	ЛР 19
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР20
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 21

УП.02.01	Учебная практика			4	РП		час	36			36	нед			1		час		час		час		час	36	час		час		час		час		36				
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	4																																			
	Всего часов с учетом практик							400			280																										
ПМ.03	Ведение технологических процессов производства неорганических веществ	2		4			5	1080	352		728	608	86		4												354	252	564	368	162	108	550	530			
МДК.03.01	Технология производства неорганических веществ			8			67	404	122		282	234	46		2												182	132	144	96	78	54	204	200			
МДК.03.02	Контроль и регулирование параметров технологического процесса	7					6	366	114		252	182	40														92	70	274	182			186	180			
МДК.03.03	Аппаратно-программные средства для управления технологическим процессом			8			67	310	116		194	192		2													80	50	146	90	84	54	160	150			
УП.03.01	Учебная практика			7	РП		час	144			144	нед			4		час		час		час		час		час		час		час	144	час		144				
ПП.03.01	Производственная практика			8	РП		час	360			360	нед			10		час		час		час		час		час		час		час		час	360	360				
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	8																																			
	Всего часов с учетом практик							1584			1232																										
ПМ.04	Планирование и организация работы подразделения	1		2				294	126		168	92	44		2												294	168						154	140		
МДК.04.01	Основы планирования и управления работой подразделения			6				294	126		168	92	44		2												294	168						154	140		
УП.04.01	Учебная практика			6	РП		час	108			108	нед			3		час		час		час		час		час		час	108	час		час		108				
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6																																			
	Всего часов с учетом практик							402			276																										
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			2				200	70		130	128		2												200	130								110	90	
МДК.05.01	Лаборант химического анализа			5				200	70		130	128		2												200	130								110	90	
УП.05.01	Учебная практика			5	РП		час	144			144	нед			4		час		час		час		час		час	144	час		час		час		144				
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю																																				
	Всего часов с учетом практик							344			274																										
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	828			828	нед			23		час		час		час		час		72	час	144	час	108	час	144	час	360				
	Учебная практика						час	468			468	нед			13		час		час		час		час		72	час	144	час	108	час	144	час					
	Концентрированная						час	468			468	нед			13		час		час		час		час		72	час	144	час	108	час	144	час					
	Распределенная						час					нед					час		час		час		час		час		час		час		час						
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	360			360	нед			10		час		час		час		час		час		час		час		час		360				
	Концентрированная						час	360			360	нед			10		час		час		час		час		час		час		час		час		360				
	Распределенная						час					нед					час		час		час		час		час		час		час		час						
ГДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)			8	РП		час	144			144	нед			4		час		час		час		час		час		час		час		час		144	144			

	Государственная итоговая аттестация					час	216				216	нед		6		час		час		час		час		час		час		час		час	216								
	Подготовка выпускной квалификационной работы					час	144				144	нед		4		час		час		час		час		час		час		час		час	144	144							
	Защита выпускной квалификационной работы					час	72				72	нед		2		час		час		час		час		час		час		час		час	72	72							
	Подготовка к государственным экзаменам					час						нед				час		час		час		час		час		час		час		час									
	Проведение государственных экзаменов					час						нед				час		час		час		час		час		час		час		час									
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																																						
	в т.ч. в период обучения по циклам																																						
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																																						
	в т.ч. в период обучения по циклам																																						
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	15	5	41			24	5868	1388		4480	2760	1522	64	44			90	20	576	576	828	808	684	576	1188	792	648	432	1134	756	648	432	162	108	4472	1396		
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	15	5	41			24	5868	1388		4480	2760	1522	64	44			90	20	576	576	828	808	684	576	1188	792	648	432	1134	756	648	432	162	108	4472	1396		
	Экзамены (без учета физ. культуры)																			2	3	3	3	2	1	1													
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																			10			4	6	4	6	2	4											
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																						
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																						

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологии;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
химических дисциплин;
метрологии, стандартизации и сертификации;
основ экономики;
охраны труда.

Лаборатории:

неорганической химии;
органической химии;
аналитической химии;
физической и коллоидной химии;
неорганического синтеза;

процессов и аппаратов;
химической технологии неорганических веществ;
автоматизации технологических процессов;
экологии и безопасности жизнедеятельности;
информационных технологий.

Мастерские:

слесарная;
эксплуатации и обслуживания технологического оборудования.

Полигоны:

опытные установки для производства неорганических веществ.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

автоматизированного управления технологическими процессами.

Спортивный комплекс

спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Реализация по специальности

Реализация по специальности должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий,

включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой

дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: управление технологическими процессами производства неорганических веществ, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: управление технологическими процессами производства неорганических веществ, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: управление технологическими процессами производства неорганических веществ, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Куприна Евгения Александровна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», методист
Иванова Наталья Михайловна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заведующая структурным подразделением №1

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Куприна Наталья Леонидовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УР
Долгилевская Ольга Эдуардовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УВР