**Приложение 1.23**

к ОПОП по специальности

18.02.03 Химическая технология

неорганических веществ

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| приказ № 182-о от «30» августа 2022 г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Воскресенск, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 385

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Воскресенский колледж

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО Воскресенский колледж» Комарова Т.Н.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Электротехника и электроника**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 Электротехника и электроника является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ»

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, | Умения | Знания |
| ОК1  ОК2  ОК3  ОК4  ОК5,  ОК9,  ПК1.1  ПК1.2  ПК1.3, ПК2.1  ПК2.2  ПК2.3 | 1. Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;  2. Правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;   1. Снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; 2. Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы 3. *Рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;* 4. *6. Собирать электрические схемы* | 1. Классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; 2. Основные законы электротехники; 3. Основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; 4. Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; 5. Параметры электрических схем и единицы их измерения; 6. Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; 7. Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; 8. Способы получения, передачи и использования электрической энергии; 9. *Методы расчета и измерения* *основных параметров электрических, магнитных цепей;* 10. *Свойства проводников, электроизоляционных, магнитных материалов;* 11. *Характеристики и параметры электрических и магнитных полей* |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | 1. Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;  2. Правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; | 1. Классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; 2. Основные законы электротехники; |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | 1. Снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; 2. Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы | 1. Основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; 2. Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | *5. Рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;*   1. *6. Собирать электрические схемы* | 5. Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;  6. Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;  7. Способы получения, передачи и использования электрической энергии; |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | 1. Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;  2. Правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; | 5. Параметры электрических схем и единицы их измерения;  6 Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | 1. Снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; 2. Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы | 5. Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;  6. Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | 1. Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;  2. Правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; | 1. *Методы расчета и измерения* *основных параметров электрических, магнитных цепей;* 2. *Свойства проводников, электроизоляционных, магнитных материалов;* 3. *Характеристики и параметры электрических и магнитных полей* |
| ОК 07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | 1. Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;  2. Правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; | 1. Основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; 2. Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; 3. Параметры электрических схем и единицы их измерения; 4. Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | 1. Снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; 2. Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы | *9 Методы расчета и измерения* *основных параметров электрических, магнитных цепей;*  *10 Свойства проводников, электроизоляционных, магнитных материалов;*  *11 Характеристики и параметры электрических и магнитных полей* |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | 1. Снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; 2. Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы | 1. Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; 2. Способы получения, передачи и использования электрической энергии; |
| ПК 1.1 | Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку. | 1. Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;  2. Правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; | 1. Классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; 2. Основные законы электротехники; 3. Основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; |
| ПК 1.2 | Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий. | 1. Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;  2. Правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;   1. *6. Собирать электрические схемы* | 1. Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; 2. Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; |
| ПК 1.3 | Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования, коммуникаций. | 2. Правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; | 1. Основные законы электротехники; 2. Основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; 3. Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; 4. Параметры электрических схем и единицы их измерения; |
| ПК 1.4 | Подготавливать к ремонту и принимать оборудование из ремонта. | 1. Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;  2. Правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;   1. Снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; 2. Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы | 1. Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; 2. Параметры электрических схем и единицы их измерения; 3. Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; 4. Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; |
| ПК 2.1 | Проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции. | 2. Правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;   1. Снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; | 1. *Свойства проводников, электроизоляционных, магнитных материалов;* |
| ПК 2.2 | Осуществлять обработку и оценку результатов анализов. | 2. Правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;   1. Снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; | *9.Методы расчета и измерения* *основных параметров электрических, магнитных цепей;*   1. *Свойства проводников, электроизоляционных, магнитных материалов;*   *11. Характеристики и параметры электрических и магнитных полей* |
| ПК 3.1 | Получать продукты производства заданного количества и качества. | 1. Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;  2. Правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; | 8. Способы получения, передачи и использования электрической энергии; |
| ПК 3.2 | Выполнять требования безопасности производства и охраны труда. | 2. Правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; | 1. Основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; 2. Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; 3. Параметры электрических схем и единицы их измерения; 4. Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; 5. Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; 6. Способы получения, передачи и использования электрической энергии; |
| ПК 3.3 | Контролировать и регулировать параметры технологических процессов. | 3. Снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; | 1. Параметры электрических схем и единицы их измерения; 2. Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; 3. Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; |
| ПК 3.4 | Применять аппаратно-программные средства для ведения технологических процессов. | 5. *Рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;*   1. *6. Собирать электрические схемы* | 1. *Методы расчета и измерения* *основных параметров электрических, магнитных цепей;* 2. *Свойства проводников, электроизоляционных, магнитных материалов;* 3. *Характеристики и параметры электрических и магнитных полей* |
| ПК 3.5 | Анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению и ликвидации. | 1. Снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; | 1. Основные законы электротехники; 2. Основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; 3. Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; |
| ПК 4.1 | Планировать и организовывать работу подразделения. | 1. Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;  4 Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы  *5. Рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;* | 8 Способы получения, передачи и использования электрической энергии;  *9 Методы расчета и измерения* *основных параметров электрических, магнитных цепей;*  *10 Свойства проводников, электроизоляционных, магнитных материалов;*  *11 Характеристики и параметры электрических и магнитных полей* |
| ПК 4.2 | Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения. | 1. *Рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;* 2. *6. Собирать электрические схемы* | 1. Основные законы электротехники; 2. Параметры электрических схем и единицы их измерения; 3. Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; 4. Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; |
| ПК 4.3 | Осуществлять руководство подчиненным персоналом подразделения. | 2. Правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;  4 Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы | 3. Основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;  4. Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; |
| ПК 4.4 | Проверять состояние охраны труда и промышленной безопасности на рабочих местах. | 1. Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;  2. Правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; | 1. Основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; 2. Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; |
| ПК 4.5 | Обучать безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования. | 1. Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;  2. Правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; | 1. Классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; 2. Основные законы электротехники; 3. Основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; 4. Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; |
| ЛР4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | | | |
| ЛР7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | | | |
| ЛР19 | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | | | |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **108** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | **52** |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | **6** |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | **14** |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) | **-** |
| Самостоятельная работа *(если предусмотрено)* | **36** |
| Консультации *(если предусмотрено)* | **-** |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в**  **часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Электротехника** | | **74** |  |
| **Тема № 1:**  Электрическое поле | **Содержание учебного материала** | **6** | [ОК 1 - 9](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_1511)  [ПК 1.1 - 1.4](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15211),  ПК [2.1](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15221), [2.2](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15222),  ПК [3.1 - 3.5](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15231),  ПК [4.1 - 4.5](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15241) |
| 1. Электростатическое поле. Закон Кулона. Основные характеристики электрического поля. Единицы измерения характеристик электрического поля. 2. Электропроводность вещества. Проводники и диэлектрики. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Пробой диэлектрика. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспекта лекций Решение задач | 2 |
| **Тема № 2:**  Электрические цепи постоянного тока | **Содержание учебного материала** | **14** | [ОК 1 - 9](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_1511)  [ПК 1.1 - 1.4](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15211),  ПК [2.1](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15221), [2.2](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15222),  ПК [3.1 - 3.5](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15231),  ПК [4.1 - 4.5](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15241) |
| 1. Основные элементы электрических цепей, их параметры и характеристики. Схемы соединения приемников электрической энергии. | 4 |
| 2.Основы расчета электрических цепей постоянного тока. Законы Ома, Кирхгофа, Джоуля -Ленца |
| 3. Конденсатор, виды конденсаторов и их емкость. Электростатические цепи. Энергия электрического поля. |
| **Практические и лабораторные занятия** |
| 1 Лабораторная работа №1«Опытная проверка свойств последовательного и параллельного соединения резисторов». |  |
| 1 Практическое занятие № 1 **«**Расчет цепи постоянного тока» |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Проработка конспекта лекций Подготовка к выполнению лабораторной и практической работ; Обработка результатов данных лабораторной работы; Решение задач | 4 |
| **Тема № 3:** Магнитное поле | **Содержание учебного материала** | **10** | [ОК 1 - 9](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_1511)  [ПК 1.1 - 1.4](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15211),  ПК [2.1](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15221), [2.2](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15222),  ПК [3.1 - 3.5](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15231),  ПК [4.1 - 4.5](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15241) |
| 1. Основные свойства и характеристики магнитного поля. Магнитные свойства вещества. Электромагнитная индукция. |
| 1. ЭДС самоиндукции и взаимоиндукции. ЭДС в проводнике, движущимся в магнитном поле. |
| **Практические и лабораторные занятия** | 2 |
| 1**.** Практическое занятие № 2 **«**Расчет магнитной цепи» |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  Проработка конспекта лекций Подготовка к выполнению практической работы; Решение задач | 4 |
| **Тема № 4**  Электрические цепи переменного тока. | **Содержание учебного материала** | **10** | [ОК 1 - 9](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_1511)  [ПК 1.1 - 1.4](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15211),  ПК [2.1](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15221), [2.2](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15222),  ПК [3.1 - 3.5](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15231),  ПК [4.1 - 4.5](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15241) |
| 1. Переменный ток. Характеристики переменного тока. 2. Неразветвленная и разветвленная цепь электрическая цепь. 3. Условие возникновения резонанса токов и напряжений. |  |
| **Практические и лабораторные занятия** | 2 |
| Практическое занятие № 3 **«**Расчет цепи переменного тока» |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспекта лекций Подготовка к выполнению практической работы; Решение задач | 2 |
| **Тема № 5**  Трехфазные электрические цепи. | **Содержание учебного материала** | **10** | [ОК 1 - 9](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_1511)  [ПК 1.1 - 1.4](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15211),  ПК [2.1](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15221), [2.2](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15222),  ПК [3.1 - 3.5](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15231),  ПК [4.1 - 4.5](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15241) |
| 1. Симметричная трехфазная система ЭДС, токов, напряжений. Соединение обмоток трехфазного генератора ''звездой" и "треугольником"; основные понятия и определения. 2. Соединение приемников энергии "звездой". Роль нулевого провода. 3. Соединение приемников энергии «треугольником»; фазные и линейные напряжения и токи при симметричном и несимметричном режимах работы. Мощность трехфазной цепи |
| **Практические и лабораторные занятия**  Лабораторная работа №2**:** Исследование трехфазных электрических цепей переменного тока. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспекта лекций Подготовка к выполнению лабораторной работы. Обработка результатов данных лабораторной работы; Решение задач | 2 |  |
| **Тема № 6:**  Трансформаторы. | **Содержание учебного материала** | **4** | [ОК 1 - 9](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_1511)  [ПК 1.1 - 1.4](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15211),  ПК [2.1](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15221), [2.2](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15222),  ПК [3.1 - 3.5](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15231),  ПК [4.1 - 4.5](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15241) |
| 1. Принципы действия и устройство трансформатора.  Режимы работы, типы и применение трансформаторов. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспекта лекций, решение задач | 2 |
| **Тема № 7:**  Электрические машины переменного тока. | **Содержание учебного материала** | **4** | [ОК 1 - 9](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_1511)  [ПК 1.1 - 1.4](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15211),  ПК [2.1](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15221), [2.2](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15222),  ПК [3.1 - 3.5](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15231),  ПК [4.1 - 4.5](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15241) |
| 1. Электрические машины переменного тока. Назначение и устройство асинхронных электродвигателей. Принцип работы. Режимы работы.  Синхронные машины. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспекта лекций, решение задач | 2 |
| **Тема № 8:**  Электрические машины постоянного тока. | **Содержание учебного материала** | **4** | [ОК 1 - 9](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_1511)  [ПК 1.1 - 1.4](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15211),  ПК [2.1](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15221), [2.2](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15222),  ПК [3.1 - 3.5](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15231),  ПК [4.1 - 4.5](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15241) |
| 1. Устройство, конструкция и принцип работы электрической машины постоянного тока. Рабочий процесс машины постоянного тока: ЭДС обмотки якоря, реакция якоря, коммутация. Генераторы и двигатели постоянного тока. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспекта лекций | 2 |
| **Тема № 9:**  Основы электропривода. | **Содержание учебного материала** | **4** | [ОК 1 - 9](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_1511)  [ПК 1.1 - 1.4](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15211),  ПК [2.1](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15221), [2.2](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15222),  ПК [3.1 - 3.5](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15231),  ПК [4.1 - 4.5](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15241) |
| 1. Общие сведения об электроприводе. Уравнение движения электропривода. Механические характеристики нагрузочных устройств. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспекта лекций | 2 |
| **Тема № 10:**  Электрические измерения. | **Содержание учебного материала** | **6** | [ОК 1 - 9](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_1511)  [ПК 1.1 - 1.4](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15211),  ПК [2.1](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15221), [2.2](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15222),  ПК [3.1 - 3.5](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15231),  ПК [4.1 - 4.5](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15241) |
| 1. Общие сведения об электрических измерениях и измерительных приборах. Классификация электроизмерительных приборов. |
| **Практические и лабораторные занятия**  1. Лабораторная работа №3 **«**Измерение тока, напряжения, сопротивления, электрических цепей. Приборы и схемы измерения» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к выполнению лабораторной работы. Обработка результатов данных лабораторной работы | 2 |
| **Тема № 11:**  Передача и распределение электрической энергии. | **Содержание учебного материала** | **2** | [ОК 1 - 9](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_1511)  [ПК 1.1 - 1.4](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15211),  ПК [2.1](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15221), [2.2](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15222),  ПК [3.1 - 3.5](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15231),  ПК [4.1 - 4.5](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15241) |
| 1.Электрические сети промышленных предприятий. Выбор сечений проводов и кабелей цепей по требуемому параметру. |  |
| **Раздел № 2: Электроника** | |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** | **34** | [ОК 1 - 9](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_1511)  [ПК 1.1 - 1.4](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15211),  ПК [2.1](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15221), [2.2](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15222),  ПК [3.1 - 3.5](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15231),  ПК [4.1 - 4.5](https://base.garant.ru/70683888/4cc75b48d3b8ba5272349b508e0c2548/#block_15241) |
| 1. Электропроводность полупроводников. 2. Полупроводниковые диоды - устройство, принцип действия, классификация, условные обозначения, параметры 3. Биполярные транзисторы: устройство, принцип действия. 4. Тиристоры - устройство, принцип действия, классификация, условные обозначения, характеристики и параметры 5. Основные показатели и схемы усилителей электрических сигналов. Принцип работы усилителя низкой частоты на биполярном транзисторе 6. Основные параметры выпрямителей. Принцип работы и схема однополупериодного, двухполупериодного и трехфазного выпрямителей. Коэффициент выпрямления схемы. 7. Структурная схема электронного генератора. Генераторы синусоидальных колебаний LC- и RC- типа. Импульсные генераторы. Принципы и схемы получения импульсных сигналов различных конфигураций. |
| **Практические и лабораторные занятия** | 8 |
| 1 Практическое занятие №4 Расчет характеристик транзисторов  2 Практическое занятие №5 Расчет одно - и двухполупериодных выпрямителей.  3 Практическое занятие №6 Расчет мостового выпрямителя  4 Практическое занятие № 7Исследование формы выходного сигнала электронных генераторов. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспекта лекций Подготовка к выполнению практических работ; подготовка к экзамену | 12 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | |  |
| **ВСЕГО** | | **108** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Электротехники и электроники»,

оснащенный оборудованием:

- доска – 1 шт;

посадочные места по количеству обучающихся

- столы 16 шт;

- стулья- 32 шт

- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий по электронной техники и схемотехнике

- программно-аппаратный комплекс СЭО*,*

- ноутбук Lenovo IdeaPad, телевизор плазм. Samsung.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники: учебник.- М.6 ИД «ФОРУМ»: Форум, 2020.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронный ресурс книг по теоретическим основам электротехники Форма доступа: <http://www.toroid.ru/toe.html>
2. Электронный ресурс «Электронная электротехническая библиотека». Форма доступа: <http://www.electrolibrary.info/>
3. Электронный ресурс «Электрик. Электричество и энергетика». Форма доступа: <http://www.electrik.org/>
4. Электронный ресурс «Новости электротехники». Форма доступа: <http://news.elteh.ru/>
5. Электронный ресурс «Новости электротехники». Форма доступа: <http://netelectro.ru/>
6. Электронный ресурс «Научно-технический каталог». Форма доступа: <http://www.lfpti.ru/lp_electronic.htm>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Данилов И.А., Иванов П.М Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники М.: Мастерство, 2018
2. Березкина Т.Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники. Учебное пособие для студентов неэлектрических специальностей средних специальных учебных заведений. М.: Высшая школа, 2018. - 391 с.
3. Немцов М.В. Немцова М.Л. Электротехника и электроника М.: Издательский центр «Академия», 2020
4. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике М., Академия, 2018
5. Славинский А.К. Электротехника с основами электроники- М.: ИД. «ФОРУМ»: ИНФРА – М. 2018. – 448с.
6. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Фуфаева . – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. -288 с.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| Знания   1. Классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; 2. Основные законы электротехники; 3. Основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; 4. Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; 5. Параметры электрических схем и единицы их измерения; 6. Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; 7. Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; 8. Способы получения, передачи и использования электрической энергии; 9. *Методы расчета и измерения* *основных параметров электрических, магнитных цепей;* 10. *Свойства проводников, электроизоляционных, магнитных материалов;* 11. *Характеристики и параметры электрических и магнитных полей* | Успешность освоения знаний соответствует выполнению следующих требований  обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, без затруднений излагает его и использует на практике,  знает оборудование  правильно выполняет технологические операции  владеет приемами самоконтроля  соблюдает правила безопасности | Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач  Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ |
| Умения  1. Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;  2. Правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;   1. Снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; 2. Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы 3. *Рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;* 4. *Собирать электрические схемы* | Успешность освоения умений и умений соответствует выполнению следующих требований:  Обучающийся умеет готовить оборудование к работе  выполнять лабораторные и практические работы в соответствии с методическими указаниями к ним  правильно организовывать свое рабочее место и поддерживать его в порядке на протяжении выполняемой лабораторной работы  умеет самостоятельно пользоваться справочной литературой | Оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ |