**Приложение 1.17.**

к ОПОП по *специальности*

18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 160 – о от 28.08.23 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Воскресенск, 2023 г.

Программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 385 примерной основной образовательной программы по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Шкарина И.В.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** «ОГСЭ.02 История »

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История » является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 01,

ОК 04 ,ОК 05, ОК 06, ОК 07,ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК | Умения | Знания |
| ОК 01.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 06  ОК 07.  ОК 08. | 1.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире  2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | 1.Основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.  2.Сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.  3.Основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  4.Назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;  сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций.  5.Содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК, ЛРВ | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | 1.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | 1. Основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | 2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | 1.Основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.  2.Сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | 1.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | 4.Назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;  сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций.  5.Содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | 2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально | 1.Основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.  2.Сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | 2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально | 5.Содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | 1.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | 3.Основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |
| ЛРВ2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях ЛР 2 добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | | |
| ЛРВ 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | | |
| ЛРВ 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | | |
| ЛРВ 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | | |
| ЛРВ 19 | Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств | | |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 66 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 46 |
| Семинар. занятие | 2 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| **Промежуточная аттестация в форме ДЗ** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема №1. Россия - великая наша держава** | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК 01. ОК 04.  ОК 05.ОК 06  ОК 07.ОК 08.  ЛРВ2ЛРВ 5  ЛРВ 6ЛРВ 12  ЛРВ 19 |
| 1.Россия - великая наша держава | 16 |
| 2.Александр Невский как спаситель Руси |
| 3.Смута и её преодоление |
| 4.Волим под царя восточного, православного |
| 5.Пётр Великий. - Строитель великой империи |
| 6.Отторженная возвратих |
| 7.Крымская война - «Пиppoвa победа Европы» |
| 8.Гибель Империи |
| **Тема № 2 СССР в 1920-е – 1930-е гг.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01. ОК 04.  ОК 05.ОК 06  ОК 07.ОК 08.  ЛРВ2ЛРВ 5  ЛРВ 6ЛРВ 12  ЛРВ 19 |
| 1.Новая экономическая политика. Образование СССР. |  |
| 2.Индустриализация и коллективизация в СССР. | 6 |
| 3.Международные отношения в 20-30 годы. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Советский вариант модернизации: успехи и издержки.  Наш край в 1920-1930-е годы. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития. | 6 |  |
| **Тема №3 От великих потрясений к Великой победе** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01. ОК 04.  ОК 05.ОК 06  ОК 07.ОК 08.  ЛРВ2ЛРВ 5  ОК 01. ОК 04.  ОК 05.ОК 06  ОК 07.ОК 08.  ЛРВ2ЛРВ 5  ЛРВ 6ЛРВ 12  ЛРВ 19 |
| **1.** От великих потрясений к Великой победе |  |
| **2.** Вставай, страна огромная. | 8 |
| 3.Второй период Великой Отечественной войны. Контрнаступление под Сталинградом. Курск. Харьков. Коренной перелом в ходе войны |
| 4.Заключительный период Великой Отечественной войны. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.  Великая Отечественная война: значение и цена Победы.  Наш край в годы Великой Отечественной войны. | **6** |
| **Тема №4 СССР в 1945-1991 гг.** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01. ОК 04.  ОК 05.ОК 06  ОК 07.ОК 08.  ЛРВ2ЛРВ 5  ЛРВ 6ЛРВ 12  ЛРВ 19 |
| 1.В буднях великих строек | 8 |
| **2.** Начало «холодной войны». Международные отношения и региональные конфликты |
| **3**.СССР в 50-х – начале 60-х г.г. ХХ века. |
| **4**.СССР во второй половине 60-х – начале 80-х г.г. ХХ века. |
| **Тема №5 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01. ОК 04.  ОК 05.ОК 06  ОК 07.ОК 08.  ЛРВ2ЛРВ 5  ЛРВ 6ЛРВ 12  ЛРВ 19 |
| **1.** От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | **6** |
| **2.** Россия. ХХI век |
| 3.История антироссийской пропаганды |
| 4.Слава русского оружия |
| 5. Россия в деле |
| 6.Проблемы и конфликты современного мира. Глобальные проблемы человечества |
| Семинар.занятие | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| СССР: триумф и распад.  Российская Федерация и глобальные вызовы современности.  Наш край на рубеже ХХ—ХХI веков.  Роль России на постсоветском пространстве. Чеченская война.  Современная внешняя политика России: успехи и перспективы. Наш край на рубеже ХХ—ХХI веков | **6** |  |
| **Дифференцированный зачёт** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **66** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Гуманитарных и социально – экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствие с численностью учебной группы), меловая доска, техническими средствами обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением*,* телевизор, проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. – Режим доступа: *http://www.istoriia.ru.* – Загл. с экрана.

2. Intellect-video.com: История России и СССР. онлайн-видео. – Режим доступа: *http://intellect-video.com/russian-history/.* – Загл. с экрана.

3. Всемирная история. – Режим доступа: *http://www.world-history.ru.* – Загл. с экрана.

**.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер.  М.: Издательский центр «Академия», 2019.  384 с.

2. Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 545 с. – Серия: Профессиональное образование.

3. Крамаренко Р.А. История России: учеб.пособие для СПО / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 187 с. – Серия: Профессиональное образование.

4. Павленко Н.И. История России 1700 – 1861 гг.: учебник для СПО / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 309 с. – Серия: Профессиональное образование.

5. Федоров А. В. История России 1861 – 1917 гг.: учебник для СПО / В.А. Федоров. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 376 с. – Серия: Профессиональное

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| 1. Знать основные направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.  2.Знать сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.  3. Знать основные процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  4. Знать назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;  сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций.  5. Знать содержание и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений,  Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.  На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы. | Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами,  Ответы на вопросы,  Контрольная работа, сдача зачёта |
| 1.Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире  2.Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода  Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.  Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни. | Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись/расшифровка)  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Руководитель образовательной  организации  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**Лист регистрации изменений в основную образовательную программу**

**по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Год**  **внесения изменений** | **Характер изменений** | **№ листа документа** | **Обоснование изменений** |
| **Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История »** | | | | |
| **Раздел 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | |
| 1 | 2022 | **Внести изменения в Тематический план и содержание учебной дисциплины** | 6-8 | На основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 года № 05-1649  О проведении курса «Россия - моя История» |
| **Раздел 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | |
| 2 | 2022 | **Пункт 3.2.2. Основные электронные издания дополнить**  <https://firpo.ru/activities/russia/about.html> | 10 | На основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 года № 05-1649  О проведении курса «Россия - моя История» |