**Приложение 1.13**

к ОПОП по специальности

 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области

«Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 160-о от 28.08.2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Воскресенск 2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 385 и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО "Воскресенский колледж"

Разработчик: Ломако Л.Л. - преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

#

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые образовательные результаты обучения |
| Общие | Дисциплинарные |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания:- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,Овладение универсальными учебными познавательными действиями:а) базовые логические действия:- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- развивать креативное мышление при решении жизненных проблемб) базовые исследовательские действия:- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;- способность их использования в познавательной и социальной практике | - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технология для выполнения задач профессиональной деятельности | В области ценности научного познания:- сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;Овладение универсальными учебными познавательными действиями:в) работа с информацией:- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовыми и морально-этическим нормам;- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдений требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- владеть навыками распознавания и зашиты информации, информационной безопасности личности; | - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;- уметь применять их на практике;- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | В области духовно-нравственного воспитания:- сформировать нравственного сознания, этического поведения;- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семья на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями:а) Самоорганизация:- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;б) самоконтроль:использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты | - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;- овладение навыки учебно-исследовательской проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:б) совместная деятельность:- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативнымОвладение универсальными регулятивными действиями:г) принятие себя и других людей:- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;- признавать свое право и право других людей на ошибки;- развивать способность понимать мир с позиции другого человека | - знать основы безопасного, конструктивного общения,- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - осознание обучающимися российской гражданской идентичности;Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;В части гражданского воспитания:- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;- принятие традиционных национальных общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному населению, памятникам, традициям народом России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;- овладение навыками учебно-исследовательской проектной и социальной деятельности | - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; проведении контртеррористической операции;- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | В области экологического воспитания:- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологический проблем;- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;- расширение опыта деятельности экологической направленности;- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; | - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных и чрезвычайных ситуациях;- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасного поведения на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;В части физического воспитания:- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;Овладение универсальными регулятивными действиями:а) самоорганизация:- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;- давать оценку новым ситуациям;- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;- оценивать приобретенный опыт;- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень | - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |
| --- | --- |
| КодЛР, МР, ПР, ЛРВ | Результаты |
| ЛР 1 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 2 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 3 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 4 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 5 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 6 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 7 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 8 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 9 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| МР 1 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 2 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 3 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 4 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 5 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 6 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 7 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 8 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 9 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПР 1 | сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; |
| ПР 2 | знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  |
| ПР 3 | сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; |
| ПР 4 | сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; |
| ПР 5 | знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; |
| ПР 6 | знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); |
| ПР 7 | знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; |
| ПР 8 | умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; |
| ПР 9 | умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; |
| ПР 10 | знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; |
| ПР 11 | знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПР 12 | владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |
| ЛРВ 1 | Осознавать себя гражданином и защитником великой страны; |
| ЛРВ 2 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.; |
| ЛРВ 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |

#

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 40 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 40 |
| в том числе: |  |
| лекции | 20 |
|  практические занятия | 18 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**  | 2 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены** | **Объём часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ЛРВ)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Раздел 1. Введение в дисциплину. | **Содержание учебного материал** | **1** | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,МР1, МР2, МР3, МР6, МР7,ПР1, ПР2, ПР3, ЛРВ9 |
| 1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». |
| Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. | **Содержание учебного материала** | **6** | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,МР1, МР2, МР3, МР6, МР7,ПР1, ПР2, ПР3, ЛРВ9 |
| 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. | 4 |
| 2. Вредные привычки и их профилактика. |
| 3. Правовые основы взаимоотношения полов. |
| 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних. |
|  **Практическое занятие.**  | 2 |
| 1. Факторы, способствующие укреплению здоровья. |
| 2. Физическое совершенствование. Разучивание и отработка комплексов утренней физической зарядки. |
| Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения. | **Содержание учебного материала** | **14** | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,МР1, МР2, МР3, МР6, МР7,ПР1, ПР2, ПР3, ПР7, ПР8, ЛРВ9 |
| 1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. | 7 |
| 2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |
| 3. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). |
| 4. Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. |
| 5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.Ядерное, химическое и биологическое оружие. |
| 6. Инженерная защита. Виды сооружений и правила поведения в них. |
| 7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. |
|  **Практическое занятие.**  | 7 |
| 3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. |
| 4. Отработка правил поведения при землетрясении, возникшей стрельбе в здании, при пожаре и других опасных ситуациях. |
| 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. |
| 6. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| 7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Отработка нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты (противогаза ГП-5). |
| 8. Средства индивидуальной защиты кожи. Отработка нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты (ОЗК). |
| 9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. |
| Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность. | **Содержание учебного материала** | **12** | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,МР1, МР2, МР3, МР4, МР5,ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР10, ПР11,ЛРВ1, ЛРВ2,ЛРВ9 |
| 1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации. | 7 |
| 2. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации. |
| 3. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. |
| 4. Основные понятия о воинской обязанности. Правовые основы военной службы. |
| 5. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. |
| 6. Права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина и ответственность. |
| 7. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. |
|  **Практическое занятие.**   | 5 |
| 10. Ритуал приведения к военной присяге. |
| 11. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство АК-74. |
| 12. Порядок неполной разборки и сборка автомата. Тренировка в неполной разборке и сборке АК-74. |
| 13. Выполнение упражнения учебных стрельб из пневматической винтовки |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний. | **Содержание учебного материала** | **5** | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,МР1, МР2, МР3, МР4, МР5,ПР1, ПР2, ПР3, ПР4,ПР12,ЛРВ1,ЛРВ2,ЛРВ9 |
| 1. Общие правила оказания первой помощи. | 3 |
| 2. Первая помощь при травмах различных областей тела. |
| 3. Первая помощь при ожогах и отморожениях. |
|  **Практическое занятие** | 2 |
| 14. Первая помощь при наружных кровотечениях. |
| 15. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлении. |
|  | **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **2** |  |
|  | **Всего:** | **40** |  |

# **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочий стол преподавателя, учебные стенды по: ОБЖ, БЖ, ОВС, ГО, 17 учебных столов, 33 стула, тумбочка дневального, классная доска.

На складе имущества хранится: АК-74 -4; винтовки пневматические - 3; аптечки АИ-2 - 150шт; противогазы ГП-5 - 99шт; автоматы АК (деревянные) - 10шт; мины противотанковые учебные - 4шт; мина ПОМ32М - 2шт; ВПХР - 2шт; прибор ДП-ЗБ - 2шт; прибор ОП-63 - 1шт.

Технические средства обучения: компьютер с техническими средствами обучения с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа, динамики-2шт. видеопроектор, телевизор, экран, набор видеокассет с учебными фильмами, тренажер «Максим» для проведения ЭРП,.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные печатные издания:**

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник 21 г. 20 шт

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум, 2020 г. 5 шт.

Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, учебник 2020 г. 5 шт.

Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум. 2022 г. 4 шт.

Бочарова Н.И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию,

уч. пособие 2022 г. 7 шт.

Свитнев И.В. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций,

уч. пос. 2022 г. 2 шт.

Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник 22 г. 2 шт.

**Дополнительная литература:**

 1 Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией

Н. Косолаповой., Н. Прокопенко Издательский центр «Академия» г.Москва 2015г.

 2.Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией

Н. Косолаповой., Н. Прокопенко: электронный учебник для СПО – Москва 2015г.

 3. Учебник «Безопасность жизнедеятельности под редакцией Н. Косолаповой, Н. Прокопенко, Е. Побежимова Издательский центр «Академия» г. Москва 2015г.

 4.Учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией М. Иванюкова. Издательство «Дашков и К» 2010г.

 5.Учебник «Основы военной службы» под редакцией В. Микрюкова Издательство Академии военных наук 2014г.

 6.Учебник «Безопасность жизнедеятельности» под редакцией В. Микрюкова Издательство Академии военных наук 2014г.

**Дополнительные источники:**

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)

2.Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013)

3.Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

4.Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни учебник для студ. высш.их учеб. заведений. — М., 2013.

**Интернет-ресурсы:**

https://urait.ru ЮРАЙТ образовательная платформа

www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www. booksgid. com (Воокs Gid. Электронная библиотека).

www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, каче-

ство, эффективность).

www. ru/book (Электронная библиотечная система).

www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные личностные, метапредметных и предметные результаты)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ЛР 1 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | практические занятия, устный опрос, тестирование, домашняя работа |
| ЛР 2 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | Практические занятия, устный опрос |
| ЛР 3 | Готовность к служению Отечеству, его защите | практические занятия, контрольная работа, домашняя работа, дифференцированный зачёт |
| ЛР 4 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | практические занятия, тестирование |
| ЛР 5 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | практические занятия, тестирование устный опрос, домашняя работа, контрольная работа |
| ЛР 6 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | Устный опрос, практические занятия, домашняя работа, рефераты |
| ЛР 7 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | практические занятия, устный опрос, тестирование, домашняя работа, дифференцированный зачёт |
| ЛР 8 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | Практические занятия, устный опрос |
| ЛР 9 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | практические занятия, тестирование |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | сообщения, практические занятия, устный опрос, тестирование |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | Устный ответ, сообщение |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | Практические занятия, устный опрос |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | сообщения, практические занятия, устный опрос, тестирование |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | Устный ответ, сообщение |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | практические занятия, тестирование |
| МР 1 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | практические занятия, устный опрос, тестирование, домашняя работа, дифференцированный зачёт |
| МР 2 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | Рефераты, сообщения, практические занятия, устный опрос, тестирование |
| МР 3 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | Устный опрос, практические занятия, домашняя работа, рефераты, презентации |
| МР 4 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | практические занятия, устный опрос, тестирование, домашняя работа, дифференцированный зачёт |
| МР 5 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности | Рефераты, сообщения, практические занятия, устный опрос, тестирование, дифференцированный зачёт |
| МР 6 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов | Рефераты, сообщения, тестирование, дифференцированный зачёт |
| МР 7 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | Практические занятия, контрольные работы, домашняя работа |
| МР 8 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | Устный ответ, сообщение |
| МР 9 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения | Практические занятия, устный опрос |
| ПР 1 | сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; | Устный опрос, практические занятия, домашняя работа, рефераты, презентации |
| ПР 2 | знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  | Тестирование, контрольная работа, домашняя работа |
| ПР 3 | сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; | Практические занятия, контрольные работы, домашняя работа |
| ПР 4 | сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; | контрольная работа, дифференцированный зачёт, реферат, практическая работа |
| ПР 5 | знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; | Реферат, сообщение, дифференцированный зачёт, практическая работа, домашняя работа |
| ПР 6 | знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); | Устный опрос, практические занятия, домашняя работа, рефераты, презентации |
| ПР 7 | знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | Устный ответ, сообщение, практическая работа, домашняя работа |
| ПР 8 | умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; | Практические занятия, устный опрос |
| ПР 9 | умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; | Рефераты, сообщения, тестирование, дифференцированный зачёт |
| ПР 10 | знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; | реферат, сообщение, устный ответ, письменный ответ, практическая работа, домашняя работа, дифференцированный зачёт |
| ПР 11 | знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе | сообщение, реферат, практическая работа |
| ПР 12 | владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | Рефераты, сообщения, тестирование, дифференцированный зачёт |
| ЛРВ 1 | Осознавать себя гражданином и защитником великой страны; |
| ЛРВ 2 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.; |
| ЛРВ 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |