**Приложение 1.20**

к ОПОП по специальности

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических

 и силикатных материалов и изделий

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом руководителя образовательной организации |
|  № 182-о от 04.07.2023 г. |

**Комплект контрольно-оценочных средств по общепрофессиональной дисциплине**

**ОП.11 Охрана труда и техника безопасности**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

 г. Воскресенск, **2023г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общее положение 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 4
	1. Перечень умений, знаний, общих компетенции 4
	2. Форма аттестации 4
	3. Основные показатели оценки результатов 7
	4. Текущий и рубежный 8
3. Структура контрольного задания 10
	1. Текст задания 10

## Общие положения

**Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по дисциплине ОП.11 Охрана труда и техника безопасности** специальность 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий содержит КОС для текущего контроля и КОС для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с установленными показателями (дескрипторы/спецификация).

**Дескрипторы сформированности общих компетенций,** освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОК.** | **Действия** | **Код** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Владеет разнообразными методами (в том числеинновационными) для осуществления профессиональной деятельности | Д01-1 |
| Использует специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыкеобластей | Д01-2 |
| Разрабатывает вариативные алгоритмы решенияпрофессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам | Д01-3 |
| Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач | Д01-4 |
| ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельностиподчиненного персонала | Д02-1 |
| Анализирует информацию, выделяет в ней главные аспекты, структурирует, презентует | Д02-2 |
| Владеет способами систематизации и интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности и всоответствии с задачей информационного поиска | Д02-3 |
| ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Проводит объективный анализ результатов собственной деятельности и деятельности подчиненного персонала иуказывает субъективное значение результатов деятельности | Д03-1 |
| Принимает управленческие решения по совершенствованиюсобственной деятельности и деятельности подчиненного персонала | Д03-2 |
| Организует собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной иличностной самореализации и развития карьеры. | Д03-3 |
| Занимается самообразованием для решениячетко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. | Д03-4 |
| ОК 04. Работать в коллективе икоманде, | Обучает членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполненияколлективного проекта. | Д04-1 |
| эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта. | Д04-2 |
| Справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). | Д04-3 |
| Проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности. | Д04-4 |
| Использует вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством,клиентами и другими заинтересованными сторонами. | Д04-5 |
| ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Использует вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурногоконтекста | Д05-1 |
| Соблюдает нормы публичной речи и регламент | Д05-2 |
| Самостоятельно выбирает стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей иразличий социального и культурного контекста | Д05-3 |
| Создает продукт письменной коммуникации определенной на государственном языке | Д05-4 |
| Самостоятельно выбирает стиль (жанр) письменнойкоммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата | Д05-5 |
| ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Осознает конституционные права и обязанности. | Д06-1 |
| Соблюдает закон и правопорядок. | Д06-2 |
| Участвует в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. | Д06-3 |
| Аргументировано представляет и отстаивает свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. | Д06-4 |
| Осуществляет свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. | Д06-5 |
| Демонстрирует сформированность российской гражданскойидентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну). | Д06-6 |
| ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдает нормы экологической чистоты и безопасности. | Д07-1 |
| Осуществляет деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. | Д07-2 |
| Прогнозирует техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. | Д07-3 |
| Прогнозирует возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различныхисточников. | Д07-4 |
| Владеет приемами эффективных действий в опасных ичрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. | Д07-5 |
| ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физическойподготовленности. | Классифицирует оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредныхпривычек и увеличение продолжительности жизни. | Д08-1 |
| Соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности. | Д08-2 |
| Составляет свой индивидуальный комплекс физическихупражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Д08-3 |
| Организовывает собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости. | Д08-4 |
| ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Планирует информационный поиск. | Д09-1 |
| Принимает решение о завершении (продолжении)информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решенияпрофессиональных задач. | Д09-2 |
| Осуществляет обмен информации с использованиемсовременного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. | Д09-3 |
| Анализирует информацию, выделяет в ней главные аспекты, структурирует, презентует. | Д09-4 |
| ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранномязыке. | Изучает нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственномязыке. | Д10-1 |
| Применяет необходимый лексический и грамматическийминимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. | Д10-2 |
| Владеет современной научной и профессиональнойтерминологией, самостоятельно совершенствует устную и письменную речь и пополняет словарный запас. | Д10-3 |
| Владеет навыками технического перевода текста, понимает содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональнойдеятельности. | Д10-4 |
| ОК 11.Планировать предпринимательс кую деятельность в профессиональной сфере. | Определяет успешные стратегии решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи. | Д11-1 |
| Разрабатывает альтернативные решения проблемы. | Д11-2 |
| Самостоятельно организует собственные приемы обучения в рамках предпринимательской деятельности. | Д11-3 |
| Разрабатывает и презентует бизнес-план в области своей профессиональной деятельности. | Д11-4 |

**Спецификация профессиональных компетенций,** освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Действия** | **Код** | **Умения** | **Код** | **Знания** | **Код** |
| ПК 1.2.Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средствизмерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов итехнических условий. | Выбирает безопасные способы при осмотре оборудования, оснастки, инструмента, средствизмерений Соблюдает технику безопасности при осмотре оборудования, оснастки, инструмента, средствизмерений | Д1.2-1Д1.2-2 | Применяет технику безопасности на предприятии Выбирает средства индивидуально й защиты Пользуется безопасными приемами труда на территории предприятия | У1.2-1У1.2-2У1.2-3 | Техника безопасности по охране труда на предприятии.Средства индивидуальной защитыПравила Охраны труда на предприятии | З1.2-1З1.2-2З1.2-3 |
| ПК 1.4.Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировк и требованиям нормативных документов и технических условий. | Выбирает безопасные способы хранения готовой продукции Соблюдает технику безопасности при транспортиро вке готовой продукции | Д1.4-1Д1.4-2 | Применяет технику безопасности на предприятии Выбирает средства индивидуально й защиты Пользуется безопасными приемами труда на территориипредприятия | У1.4-1У1.4-2У1.4-3 | Техника безопасности по охране труда на предприятии.Средства индивидуальной защитыПравила Охраны труда на предприятии | З1.4-1З1.4-2З1.4-3 |

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет- ресурсов, используемых в КОС

**ОИ** - Основные источники учебной литературы:

1. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле Ю.М. Бурашников. А.С.Максимов. Москва Издательский центр «Академия» 2016
2. Охрана труда и основы экологической безопасности автомобильный транспорт М.В. Графкина Москва издательский центр «Академия» 2016
3. Охрана труда на автомобильном транспорте В.С. Кланица. Москва Издательский центр

«Академия» 2016

1. Охрана труда при производстве Сварочных работ О.Н. Куликов. Е.И. Ролин. Москва издательский центр «Академия» 2017

## 2. Комплект КОС для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины состоит из следующих видов: оперативный и рубежный контроль.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

* + письменное тестирование;
	+ индивидуальный опрос;
	+ фронтальный опрос;
	+ поисковое задание – подготовка доклада, сообщения и т.д.;
	+ реферативное задание – выполнение и защита реферата;

При проведении письменного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выбрать правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов и максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от темы и количества вопросов в тесте.

Индивидуальный опрос имеет своей целью основную проверку знаний и умений отдельных студентов. Студенты вызываются, как правило, к доске, хотя возможны ответы и с места, если не требуется записи, за которой должна следить группа, или использовать наглядные пособия и ТСО. При подготовке к индивидуальному опросу по предложенным преподавателем темам студентам необходимо руководствоваться рекомендациями к подготовке устного сообщения. В содержание ответа может включаться объяснение теоретического материала, выполнение практических заданий и экспериментов. При индивидуальном опросе обращается внимание на обстоятельный и осознанный ответ студента, логичность его суждений, доказательность выдвигаемых положений, умение практически применять усвоенные знания. Преподаватель устанавливает систему опроса, которая не должна быть трафаретной и неизменной, в противном случае она не достигает цели, т.к. потеряется элемент неожиданности для студентов. Опрос не должен отнимать большую часть времени занятия, поэтому целесообразно сочетать его с другими звеньями процесса обучения, особенно с повторением изученного материала и закреплением. Важно привлечь внимание всех студентов группы к ответу товарища, обеспечить их активное участие в той части урока, которая отведена опросу. Достигается это такими приемами, как постановка вопроса (или задания) всей группе, а затем вызов для ответа намеченного студента, привлечение всех студентов к комментированию отдельных положений, оригинальных способов выполнения упражнений и т.д., таким образом, индивидуальный опрос сочетается с фронтальным.

Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Опрос сочетается с повторением пройденного, являясь средством закрепления знаний и умений, при умелом его использовании за сравнительно небольшое время позволяет осуществить проверку знаний у значительной части студентов группы. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. Нередко фронтальный опрос принимает форму оживленной беседы, в котором активно участвуют вся группа. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

При выполнении поискового задания студентам рекомендуется выполнить работу с учебниками, справочниками, материалами периодической печати. Задание поискового характера является формой самостоятельной работы студентов. Результат такого вида задания

– подготовка доклада, сообщения и т.д. Студентам также следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке устного сообщения. Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут. Любое устное выступление должно

удовлетворять трем основным критериям: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели. Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Лучше всего тему сформулировать таким образом, чтобы ее первое слово обозначало наименование полученного в ходе выполнения проекта научного результата (например, «Технология изготовления…», «Модель развития…»,

«Система управления…», «Методика выявления…» и пр.). Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10 - 15% общего времени), основной части (60 - 70%) и заключения (20 - 25%). К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков. В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию студента может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках теоретических занятий.

### КОС № 1

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1** | **Управление безопасностью труда** |
| **Тема 1.1** | Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда |
| **Форма контроля** | ПИСЬМЕННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ |
| **Вид контроля** | Оперативный |
| **Объекты оценки:** |
| **Спецификация ПК** | ПК 1.1 | Д1.1-1; |
| ПК 2.1 | Д2.1-1; |
| ПК 3.2 | Д3.2-1; |
| **Дескрипторы ОК** | ОК 02 | Д02-1; Д02-2; Д02-3. |
| ОК 03 | Д03-3. |
| **Условия выполнения задания** | Место проведения тестирования кабинет Охраны трудаВремя выполнения задания – 15 минут |
| **Инструкция для студентов** | Выберите один правильный ответ в каждом вопросе |
| **Оборудование и оснащение** | Учебники, конспекты. |
| **Источники** | 1. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле Ю.М. Бурашников. А.С.Максимов. Москва Издательский центр «Академия» 2116
2. Охрана труда и основы экологической безопасности автомобильный транспорт М.В. Графкина Москва издательский центр «Академия» 2016
3. Охрана труда на автомобильном транспорте В.С. Кланица. Москва Издательский центр «Академия» 2016
4. Охрана труда при производстве Сварочных работ О.Н. Куликов. Е.И. Ролин. Москва издательский центр «Академия»

2017 |
| **Вариант № 1** | 1. **Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований**

**охраны труда?**а) все работники организации, в т.ч. руководитель;б)только работники, занятые на работах повышенной опасности; в)только работники службы охраны труда и руководители подразделени1. **Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения**

**по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников****организации?**а)служба охраны труда; б)работодатель; |
|  | в)отдел по работе с персоналом.1. **Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?**

а)непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктажработникам до начала их самостоятельной работы; б)специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;в)лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж втечение месяца после приема работника в организацию.1. **Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:**

а)не реже одного раза в 5 лет; б)по мере необходимости; в)не реже одного раза в 3 года.1. **Существует ли категория работников, освобождаемых от первичного инструктажа на рабочем месте?**

а)нет такой категории, все работники организации проходят первичный инструктаж;б)да, это работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента. Работодателем утверждаетсяПеречень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте;в)да, это руководители и специалисты, имеющие удостоверения о проверкезнаний требований охраны труда.1. **В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?**

а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организацийсроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыминормативными правовыми актами по безопасности и охране труда; б)для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных - ежегодно;в)в соответствии с ответами «а» и «б».1. **В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется?**

а)при приеме на работу с записью в личную карточку;б)при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменении технологического процесса, перерывах в работе более 2 месяцев, а для работ свредными и (или) опасными условиями труда - более 30 дней. Фиксируется вЖурнале регистрации инструктажа на рабочем месте;в)при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде- допуске.1. **Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте?**

а)проводится индивидуально или группой лиц, обслуживающих однотипноеоборудование, или в пределах общего рабочего места с показом безопасных |
|  | приемов и методов труда. Завершается устной проверкойприобретенныхзнаний и навыков. Регистрируется в журнале;б)проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке;в) проводится в соответствии с ответами «а» и «б».**9. Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране****труда для работников организации?**а)работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборногопрофсоюзного или иного уполномоченного работниками органа; б)руководитель работ;в)служба охраны труда. |
| **Пакет преподавателя** | 1 2 3 4 5 6 7 8 9а б а в б а б а а |
| **Вариант № 2** | **Вариант 2**1. **Вводный инструктаж проводится:**

а) со всеми вновь принимаемыми на работуб) с работниками при выполнении ими разовых работв) с работниками, нарушившими требования безопасности г) с группой работников одной профессии1. **Если после прохождения внепланового инструктажа у рабочего выявляется недостаточность знаний, его:**

а) увольняютб) допускают к работе под руководством мастерав) к работе не допускают, пока вновь не пройдет инструктаж г) отправляют в отпуск1. **Инструктаж, проводимый на рабочем месте индивидуально с каждым работником с практическим показом правильных безопасных приемов и методов работы - это:**

а) первичный инструктаж б) повторный инструктаж в) вводный инструктажг) целевой инструктах1. **Инструктаж на рабочем месте для всех работающих проводится:**

а) не реже 1 раза в 6 месяцев б) 1 раза в 7 месяцевв) не чаще 1 раза в 12 мес г) 1 раз в 3 года1. **Допуск к самостоятельной работе оформляется после прохождения**:

а) вводного инструктб) текущего инструктажав) первичного инструктажаг) внепланового инструктажа1. **Повторный инструктаж проводится с целью:**

а) ознакомления с конструкцией оборудованияб) закрепления знаний безопасных методов и приемов труда в) ознакомления с основными правилами безопасности при выполнении разовых работг) ознакомления с порядком применения индивидуальных средств защиты1. **Инструктаж, при регистрации которого должна указываться причина, вызвавшая его проведение, называется:**
 |
|  | а) вводнымб) первичнымв) внеплановым г) текущим8. Перед выполнением работ, на которые оформляют наряд-допуск работники проходят:а) внеплановый инструктаж б) текущий инструктажв) вводный инструктажг) первичный инструктаж**8. Перед выполнением работ, на которые оформляют наряд- допуск работники проходят**:а) внеплановый инструктаж б) текущий инструктажв) вводный инструктажг) первичный инструктах |
| **Пакет преподавателя** | 1 2 3 4 5 6 7 8а в а а в б в а |
| Критерии оценки |  | Процент результативност и(правильные ответы, %) | Оценка уровняподготовки |  |
| балл (отметка) | вербальны й аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовл. |
| менее 70 | 2 | неудов. |
| Все запланированные тесты по дисциплине обязательны длявыполнения. |

### КОС № 2

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 2** | **Управление безопасностью труда** |
| **Тема 2.1** | Расследование и учет несчастных случаев на производстве |
| **Форма контроля** | ПИСЬМЕННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ |
| **Вид контроля** | оперативный |
| **Объекты оценки:** |
| **Спецификация ПК** | ПК 2.3 | Д2.3-1; Д2.3-2;З2.3-1;З2.3-3 |
| ПК3.3 | Д3.3-1;З3.3-1. |
| ПК3.5 | Д3.5-1;З3.5-1 |
| **Дескрипторы ОК** | ОК 01 | Д01-4; |
| ОК 04 | Д04-2; Д04-4; |
| ОК 06 | Д06-1; Д06-2 |
| **Условия выполнения задания** | Место проведения тестирования кабинет Охраны труда Время выполнения задания – 15 минут |
| **Инструкция для студентов** | Выберите один правильный ответ в каждом вопросе |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оборудование и****оснащение** | Учебники, ТК.РФ. |
| **Источники** | 1. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле Ю.М. Бурашников. А.С.Максимов. Москва Издательский центр «Академия» 2116
2. Охрана труда и основы экологической безопасности автомобильный транспорт М.В. Графкина Москва издательский центр «Академия» 2016
3. Охрана труда на автомобильном транспорте В.С. Кланица. Москва Издательский центр «Академия» 2016
4. Охрана труда при производстве Сварочных работ О.Н.

Куликов. Е.И. Ролин. Москва издательский центр «Академия» 2017 |
| **ТЕСТЫ** | А: Руководитель предприятия должен быть поставлен в известностьруководителем подразделения о происшедшем на производстве несчастном случае:1. по окончании расследования обстоятельств несчастного случая;
2. немедленно по получении сообщения руководителем подразделения;
3. в течение 1-3 суток;
4. не имеет значения.

Б: Контроль за правильным и своевременным расследование и учетом несчастных случаев на производстве, а также за выполнением мероприятий по устранению причин, вызвавших несчастный случай на предприятии осуществляет:1. руководитель службы охраны труда (инженер по охране труда);
2. профсоюзный комитет;
3. бухгалтерия;
4. отдел кадров.

В: Несчастные случаи, происшедшие на общественных транспортных средствах с работниками вне территории предприятия расследуются:1. техническим инспектором труда;
2. администрацией предприятия;
3. профсоюзным комитетом предприятия;
4. администрацией и уполномоченным по охране труда предприятия. Г: Акт формы Н-1 по смертельным и групповым несчастным случаям оформляется:
5. администрацией предприятия;
6. комиссией, расследующей обстоятельства несчастного случая;
7. государственным техническим инспектором труда;
8. профсоюзным комитетом предприятия

Д: Акт формы Н-1 по смертельному или групповому несчастному случаю составляется:1. в процессе расследования несчастного случая;
2. в течение суток после составления акта специального расследования;
3. одновременно с составлением акта специального расследования;
4. в недельный срок после окончания расследования.

Е: Специальному расследованию на производстве подлежат:1. любой несчастный случай;
2. только несчастный случай со смертельным исходом;
3. только групповой несчастный случай;
4. несчастные случаи по п.п. 2 и 3.

Ж: Акт формы Н-1 при несчастном случае без тяжелых последствий на производстве утверждается:1) в момент проведения расследования; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. в течение 1-х суток после окончания расследования;
2. в течение 3-х суток с момента несчастного случая;
3. в 10-ти дневный срок с момента несчастного случая З: Руководителем предприятия утверждается:
4. четыре экземпляра акта ф.Н-1;
5. три экземпляра акта ф.Н-1;
6. два экземпляра акта ф.Н-1;
7. один экземпляр акта ф.Н-1

И: Расследование обстоятельств и причин легкого несчастного случая проводится:1. в течение суток;
2. в течение 3-х суток;
3. в недельный срок.

К: Расследование обстоятельств и причин производственного несчастного случая проводится:1. службой охраны труда (инженером по охране труда);
2. профсоюзным комитетом;
3. определенной комиссией;
4. руководством предприятия
 |
| **Пакет преподавателя** | А 2 | Б 1 | В 4 | Г 2 | Д 3 |  | Е 1 | Ж 3 | З 3 | И 2 | К 3 |
| Критерии оценки |  | Процент результативност и(правильные ответы, %) | Оценка уровняподготовки |  |
| балл (отметка) | вербальны й аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовл. |
| менее 70 | 2 | неудов. |
| Все запланированныевыполнения. | тесты | по | дисциплине | обязательны | для |

## 3. Комплект КОС для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. При проведении промежуточной аттестации используются следующий КОС:

### КОС № 1

**ТЕСТЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | дифференцированный зачет |
| **Вид контроля** | промежуточная аттестация |
| **Объекты оценки:** |
| **Спецификация ПК** | ПК 1.1 | Д1.1-2; З1.1-1;З1.1-3. |
| ПК 1.2 | Д1.2-1; Д1.2-2; З1.2-1; З1.2-3. |
| ПК 1.4 | Д1.4-1;Д1.4-2; З1.4-1;З1.4-2. |
| ПК 2.1 | Д2.1-1; Д2.1-2; , З2.1-1;З2.1-3. |
| ПК 3.2 | Д3.2-1; З3.2-1;З3.2-3. |
| **Дескрипторы ОК** | ОК 01 | Д01-4; |
| ОК 02 | Д02-1; Д02-2; Д02-3. |
| ОК 03 | Д03-3. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ОК 04 | Д04-2; Д04-4; |
| ОК 06 | Д06-1; Д06-2; Д06-4; |

### Условия проведения дифференцированного зачета

Место проведения кабинет Охраны труда Время 30 минут

Литература:

1. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле Ю.М. Бурашников. А.С.Максимов. Москва Издательский центр «Академия» 2116
2. Охрана труда и основы экологической безопасности автомобильный транспорт М.В. Графкина Москва издательский центр «Академия» 2016
3. Охрана труда на автомобильном транспорте В.С. Кланица. Москва Издательский центр

«Академия» 2016

1. Охрана труда при производстве Сварочных работ О.Н. Куликов. Е.И. Ролин. Москва издательский центр «Академия» 2017

### Инструкция для студентов

В предлагаемом тесте с 1-20 задание Вам необходимо выбрать один вариант ответа С 21-23 задание Вам необходимо сопоставить пары

С 24-25 задание необходимо дописать предложение С 26-31 задание необходимо дополнить выражение

Исправления считаются за ошибку. Время, предоставляемое на выполнение теста – 45 минут. Желаем удачи! Ответы - оценки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Число правильных ответов | 0 - 8 | 9 - 13 | 14 - 18 | 19 - 23 | 24 - 31 |
| Оценка в баллах | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

### ТЕСТ К ЭКЗАМЕНУ

1. **Система правовых, санитарных и технических норм, обеспечивающих здоровье и безопасные условия труда:**

А. техника безопасности Б. охрана труда В. производственная санитария Г. гигиена труда

### Неожиданное и незапланированное событие, сопровождающееся травмой:

А. профессиональное заболевание Б. производственная травма В. несчастный случай Г. профессиональный риск

### Свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека, приводя к отрицательным изменениям в состоянии его здоровья:

А. опасность Б. безопасность труда В. ВП фактор Г. негативный фактор

### Причины травм: массовые эпидемии; стихийные бедствия – относятся к:

А. организационным Б. санитарно-гигиеническим В. Психофизическим Г. природным

1. **Путь следования из дома на работу на собственном транспорте относятся к**: А. НС, связанного с производством Б. НС, несвязанного с производством В. опасному производственному фактору Г. производственной деятельности
2. **Групповой несчастный случай со смертельным исходом расследуется**: А. 15 суток Б. 3 суток

В. 12 суток Г. 7 суток

### Область медицины, изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду с точки зрения их влияния на организм:

А. профилактическая медицина Б. гигиена труда

В. санитарно-гигиеническая медицина Г. лечебно-профилактическая медицина

1. **После данного инструктажа, проходят стажировку в течение 2-14 смен**: А. первичный Б. повторный

В. целевой Г. вводный

### Нормативный акт, устанавливающий требования по охране труда:

А. аттестационный лист работника Б. инструкция

В. акт в форме Н-1 Г. трудовой кодекс РФ

1. **По вине должностных лиц допускаются нарушения правил и норм по охране труда, которые не влекут за собой тяжѐлых последствий и не могли бы их повлечь, наступает:** А. дисциплинарная ответственность Б. административная ответственность

В. материальная ответственность Г. уголовная ответственность

### Ток опасен тем, что он:

А. бесшумный Б. смертельный В. Невидимый Г.постоянный

### Воздействие в разложении различных жидкостей организма на ионы, в результате чего происходит нарушение их физико-химического состава и свойств, называется: А. биологическое Б. термическое

В. электролитическое Г. механическое

### Сопротивление заземляющего контура составляет:

А. 2 Ом Б. 5 Ом

В. 4 Ом Г. 6 Ом

1. **Общая точка соединенных в звезду обмоток оборудования, называется**: А. нейтраль Б. заземлитель

В. Магистраль Г. зануление

### Зона растекания шагового напряжения составляет:

А. 18 м Б. 22

В. 8 м Г. 7 м

### Для того чтобы начался пожар достаточно:

А. искры Б. спички В. энергии Г. давления

### В учебных заведениях чаще всего применяются огнетушители:

А. пенные Б. углекислотные В. порошковые Г. химические

1. **Жидкость с температурой вспышки паров выше 45оС называется**: А. горючей Б. легковоспламеняющейся

В. взрывоопасной Г. химической

### Внезапное изменение физического состояния или химического состава вещества, сопровождающиеся мгновенным выделением огромного количества энергии:

А. воспламенение Б. взрыв В. самовоспламенение Г. горение

### Данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, электропроводки, горючих жидкостей:

А. песок Б. вода

В. огнетушитель порошковый Г. асбест

### Сопоставить пары

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Повторный инструктаж | А. проводится при выполнении разовыхработ |
| 2. Вводный инструктаж | Б. проводится один раз в полгода |
| 3. Целевой инструктаж | В.проводится при поступлении наработу |

Ответ:

### Сопоставить пары

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Электрическийудар | А. пятна серого или бледно-жѐлтого цвета на поверхности кожичеловека |
| 2. Металлизация | Б. проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла |
| 3. Электрический знак | В. приводит к возбуждению живых тканей организма |

Ответ:

### Сопоставить пары

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Венозное кровотечение | А. давящая повязка |
| 2. Артериальное кровотечение | Б. стерильная обработка |
| 3. Капиллярное кровотечение | В. наложение жгута |

Ответ:

### Дополнить предложение недостающим выражением.

Сопротивление внутренних органов человека составляет ……… Ом Ответ:

### Дополнить предложение недостающим выражением

……………. является важнейшим инструментом обеспечения безопасности труда. Ответ:

1. Допиши: Категории помещений по степени электрической опасности: А.

Б.

В.

Г.

### Пути протекания тока по организму человека:

А.

Б.

В.

### Параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током:

А.

Б.

В.

### Допиши: Охрана труда решает следующие задачи:

А.

Б.

### В акте по форме Н-1 обязательно указывается

А.

Б.

В.

### К травмам относятся

А.

Б.

В.

**Пакет преподавателя** ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА» Ответы - оценки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число правильных ответов | 0 - 8 | 9 - 13 | 14 - 18 | 19 - 23 | 24 - 31 |
| Оценка в баллах | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Ключ к тесту:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| б | в | а | г | б | а | б | а | б | а | в | в | в | б | в | а | в | б | б | а |

24-1000Ом

21-1Б ,2В, 3А

22-1В ,2Б, 3А

23-1А, 2В, 3Б

|  |  |
| --- | --- |
| 25 | * обучение
 |
| 26 | * С повышенной опасностью
* Особо опасные
* Без повышенной опасности
* Сырые помещения
* Особо сырые помещения
* Жаркие помещения
* Пыльные помещения
 |
| 27 | * Рука-рука;
* рука-нога;
* нога-нога
 |
| 28 | * Род тока
* Величина тока
* Длительность действия тока
* Пути протекания тока
* Состояние организма
* Внешняя среда
 |
| 29 | * Способствует созданию машин и инструментов
* Разрабатывает СИЗ
 |
| 30 | * Сведения о пострадавшем;
* Причины, повлекшие травму;
* Мероприятия
 |
| 31 | * Ушиб
* Ожоги
* Отравления
* Переломы
* Раны
* Обморожение
 |

# Лист регистрации изменений и дополнений в ФОС дисциплины ОП.15

« Охрана труда» по специальности

# 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата внесения изменения,дополнения | Номера пунктов (листов) | Краткое содержание изменения |
| 18.02.21 | п.1,стр.5стр.7 | Изменить: ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Изменения рассмотрены на заседании ПЦК «18 »февраля 2021г. Протокол № 7 от «18 » февраля 2021 г.

«\_2

0\_» февраля 2021 г.